

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

Утверждаю
зам.директора по ВР М.А.Омарова
№ 105/1-Т от 15.08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(спортивной секции)

«ВОЛЕЙБОЛ»(юноши)

Кизляр, 2024

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области –

ОДОБРЕНА
Руководитель физического воспитания
« 11 » 09 2024г.
_____ В.П.Начевный

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
« 11 » 09 2024 г.
_____ М.А.Омарова

и на основании Приказа
Министерства
просвещения Российской
Федерации от 9 ноября
2018 г. N 196 «Об
утверждении Порядка
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам» с
изменениями и
дополнениями

Автор: **Омарова Заидрина Гейбуллаевна**, преподаватель ГБПОУ РД
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)	4
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	17
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

Волейбол (юноши)

- 1.1. *Направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* – физкультурно-спортивная. Рабочая программа по волейболу для студентов ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» составлена, согласно плану спортивно-массовой работы колледжа и направлена на успешное выступление спортсменов колледжа и популяризацию физической культуры в целом и волейбола, в частности. Волейбол можно с уверенностью назвать универсальным средством физического воспитания всех возрастных категорий населения.
- 1.2. *Актуальность программы* – доступность, зрелищность, непритязательность, популярность волейбола расширяет круг любителей спортивных игр и способствует включению его в программы различных спортивных и культурных массовых мероприятий, проведению соревнований, использованию его в системе физического воспитания в образовательных организациях. В процессе занятий воспитываются необходимые физические качества: координация движений, ловкость, сила, выносливость, высокая физическая работоспособность, формируются осанка и красивое телосложение.
- 1.3. *Отличительные особенности программы* – программа позволяет достаточно быстро развивать физические возможности студентов. Занятия волейболом совершенствуют практически весь организм занимающихся, так как в игровой деятельности принимают участие все группы мышц (ног, туловища, рук). Программа предусматривает подготовку мастеров высокого класса и направлена на подготовку спортсменов массовых разрядов, а также на оздоровление и физическое развитие детей.
- 1.4. *Адресат программы* – программа по волейболу предназначена для спортивных секций ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж». Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж». Возраст участвующих в реализации данной программы – от 15 до 23 лет.
- 1.5. *Объем программы:* общее количество часов – 499, из них аудиторных – 499 часов, самостоятельная работа – 0 часов.
- 1.6. *Формы обучения и виды занятий:*
 - групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
 - работа по индивидуальным планам;
 - участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
 - инструкторская и судейская практика;

- тестирование и контроль.

1.7. *Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1 год.*

1.8. *Режим занятий: в тренировочном плане для волейбола отражается режим тренировочных занятий в неделю из расчета 40 недель непосредственно в условиях образовательной организации. Режим тренировочной работы устанавливается расписанием тренировочных занятий, составленным тренером и утвержденным заместителем директором по ВР. Режим тренировочных занятий 3 раза в неделю по 2 часа.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ» (ЮНОШИ, ДЕВУШКИ)

Целью Программы является организация и реализация тренировочного процесса. Программа является документом, с одной стороны, определяющим стратегию массового спорта (т.е. подготовку физических развитых, здоровых людей), а с другой – документом, выявляющим юных спортсменов, способных к дальнейшему спортивному совершенствованию и достижению высшего спортивного мастерства.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта волейбол;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья студентов;
- отбор перспективных юных студентов для дальнейших занятий по виду спорта волейбол.
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта волейбол;
- формирование спортивной мотивации;
- повышение функциональных возможностей организма студентов;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.
- осуществление подготовки всесторонне развитых спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд Челябинской области и Российской Федерации, резерва сборных команд Российской Федерации;
- подготовка из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по волейболу.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся должен:

уметь:

- выполнять приемы техники и тактики выполнения упражнений и применять их на занятиях и соревновательной деятельности;
- использовать физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения.

знать/понимать:

- правила проведения соревнований по волейболу, технику и тактику игрового взаимодействия, историю развития данного вида в России и в мире;
- роль физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;
- средства профилактики перенапряжения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ» (ЮНОШИ)

3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» (юноши)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Аудиторных	Из них практические работы	Самостоятельной работы
1	Теоретическая подготовка	5		
2	Общая физическая подготовка	160	160	
3	Специальная физическая подготовка	150	150	
4	Техническая, тактическая и психологическая подготовка	150	150	
5	Инструкторская и судейская практика	32	32	
ЗАЧЕТ		2	2	
Вид учебной работы				
Максимальная учебная нагрузка (всего)				499
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				499
в том числе:				
лабораторные работы				0
практические занятия				494
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				0

3.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая		5	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	1
Правила проведения соревнований по волейболу, техника и тактика игрового взаимодействия, история развития волейбола в России и в мире.	1 Просмотр соревнований по волейболу с регистрацией технико-тактических действий. Соревнования по волейболу, их цели и задачи. Виды соревнований, характер и способы проведения: контрольные, отборочные, основные. Участники соревнований. Возрастные группы. Понятия о спортивной технике и тактике. История развития волейбола в мире и нашей стране. Достижения сильнейших команд России на мировой арене.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	1
Роль физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	1 Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Современное состояние физической культуры и спорта. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	1
Основы здорового образа жизни.	1 Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	1

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья.	1	Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.		
Тема 1.5. Средства профилактики перенапряжения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.		
Раздел 2. Общая физическая подготовка.			160	
Тема 2.1. Упражнения преодолением собственного веса. Развитие координационных способностей. Развитие выносливости.	с	Содержание учебного материала		
	1	Упражнения с преодолением собственного веса.		
	2	Упражнения для развития координационных способностей.		
	3	Упражнения для развития выносливости.		
		Практические занятия		
	1	<ul style="list-style-type: none"> - поднимание на носки; приседания на двух ногах при разном положении ног: ноги вместе, пятки вместе - носки врозь, ноги на ширине плеч; - приседания на одной ноге; - пружинистые покачивания в выпаде со сменой ног - впереди то левая, то правая; - отталкивания от стены двумя руками, каждой рукой поочередно; - отжимания от скамейки, от пола, ноги на полу, на скамейке; - подтягивания на перекладине на одной, двух руках; - поднимание туловища лежа на животе, на спине; из положения лежа на спине, ноги согнуты поднимание туловища и скрестное доставание локтем колена; - одновременное поднимание ног и туловища лежа на спине, на животе. 		

	2	из упора присев, поочередно переставляя руки, прийти в положение упора лежа, а затем обратно в исходное положение; из упора присев, выпрямляясь, падение вперед в упор лежа на согнутых руках, то же вперед - вправо, вперед - влево, из других исходных положений; - 2 прыжка вверх с поворотом на 360° в разные стороны, прыжок вперед; прыжки со скакалкой с изменением направлений вращения скакалки, с различной постановкой ног при приземлении.		
	3	- бег равномерный и переменный; ходьба на лыжах, катание на коньках и велосипеде (велотренажере), плавание (в виде домашних заданий); - спортивные игры (модифицированные): баскетбол, футбол.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		70	
Развитие быстроты и координации.	1	Быстрота начала движений, координация и быстрота набора скорости.		
Развитие гибкости.	2	Упражнения для развития гибкости.		
Развитие выносливости.	3	Упражнения для развития выносливости.		
	Практические занятия			
	1	- бег на 10, 20, 30, 60 м; рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных положений (стоя боком, спиной по направлению движения; сидя, лежа в разных положениях), - бег со сменой направления (зигзагом); - 2-3 прыжка на месте и бег на короткую дистанцию.		
	2	общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений - махи руками, ногами - вперед-вверх, в стороны - вверх; наклоны вперед, в стороны, назад из разных исходных положений - ноги вместе, шире плеч, одна перед другой и т.п.; - повороты, наклоны и вращения головой; наклоны, повороты и круговые движения туловищем, в положении лежа на спине поднимание ног за голову (эти упражнения могут выполняться активно и пассивно); всевозможные упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу.		
	3	- бег равномерный и переменный; ходьба на лыжах, катание на коньках и велосипеде (велотренажере), плавание (в виде домашних заданий); - спортивные игры (модифицированные): баскетбол, футбол.		

Раздел 3. Специальная физическая подготовка.		150	
Тема 3.1. Развитие скоростных, координационных и силовых качеств.	Содержание учебного материала 1 Упражнения для развития скоростных и силовых качеств. Практические занятия 1 упражнения на развитие силовых качеств с набивными мячами, гирей, гантелью, штангой, блоками и др. техническими средствами; жимы, подъемы, рывки, разведения, приседания, тяги для развития мышц предплечья, плеча, грудных, дельтовидных, трапециевидных, бедренных, икроножных мышц, мышц спины и брюшного пресса; упражнения с применением пружин, резиновых амортизаторов, блоков, тренажеров, штанги, гантелей, гирь, цепей, тросов в статистическом режиме под различными направлениями и углами.	150	
Раздел 4. Техническая, тактическая и психологическая подготовка.		150	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала 1 Техника и тактика индивидуального и командного взаимодействия. Практические занятия	150	

<p>Техника и тактика игрового взаимодействия.</p>	<p>1</p> <p>тартовая стойка, передвижение приставными шагами лицом вперед, правым, левым боком вперед, спиной вперед; двойной шаг вперед, назад; скачок; прыжки. ападения на месте и после перемещений: сочетание способов перемещений, сочетание способов перемещений с техническими приемами.</p> <p>Передача мяча: сверху и снизу двумя руками (вверх – вперед, над собой; из убины площадки, у сетки стоя лицом и спиной в направлении передач и для ападающего удара).</p> <p>одачи мяча: верхняя, боковая, нижняя.</p> <p>ападающие удары: прямой удар по ходу из зон 4, 3, 2 с высоких и средних по высоте передач и длинных по расстоянию передач. С переводом вправо с оборотом туловища вправо из зоны 2 и с передачами за голову. С переводом влево, с поворотом туловища влево из зоны 3 с передачи из зоны 2. Имитация ападающего удара и передача через сетку в прыжке двумя руками, одной рукой.</p> <p>ападающие удары с задней линии.</p> <p>Техника и тактика защиты: индивидуальная, групповые и командные действия.</p> <p>Техника и тактика нападения: индивидуальная, групповые и командные действия.</p> <p>Блокирование: одиночное и групповое.</p>		
<p>Раздел 5. Тренерская и судейская практика.</p>		32	
<p>Тема 5.1. Тренерская и судейская практика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация и проведение тренерско-судейской работы.</p> <p>Практические занятия</p>	32	

	1.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать группу и подавать основных команды на месте и в движении. - определять и исправлять ошибки в игровых действиях у студентов. - проводить тренировочное занятие с начинающими под наблюдением тренера. - проводить подготовку команды к соревнованиям под наблюдением тренера. - составлять положение о проведении первенство секции по волейболу. - вести протокол соревнований. - участвовать в судействе совместно с тренером. - проводить судейство учебных соревнований (самостоятельно). - участвовать в судействе официальных соревнований в качестве судьи и в составе секретариата. 		
ЗАЧЕТ			2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу			0	
Всего:			499	

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ)

4.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» (юноши)

Форма обучения: Очная

Компоненты программы	Вид занятия	Количество часов									Итого вая аттес тация	Итого		
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц				
Тема 1.1. Правила проведения соревнований по гиревому спорту, техника и тактика выполнения упражнений гиревого спорта, история развития гиревого спорта в России и в мире.	Ауд.	1												1
	Сам.													
Тема 1.2. Роль физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Ауд.		1											1
	Сам.													
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.	Ауд.			1										1
	Сам.													
Тема 1.4. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья.	Ауд.				1									1
	Сам.													
Тема 1.5. Средства профилактики перенапряжения.	Ауд.					1								1
	Сам.													
Тема 2.1. Упражнения с преодолением собственного веса. Развитие координационных способностей. Развитие выносливости.	Ауд.	10	10	10	10	10	10	10	10	10				90
	Сам.													
Тема 2.2. Развитие быстроты. Развитие гибкости. Развитие выносливости.	Ауд.	10	10	10	10	6	6	6	6	6				70
	Сам.													
Тема 3.1. Развитие скоростных и силовых качеств.	Ауд.	20	20	20	15	15	15	15	15	15				150
	Сам.													
Тема 4.1. Техника и тактика соревновательных упражнений.	Ауд.	15	15	15	15	15	20	20	20	15				150
	Сам.													
Тема 5.1. Тренерская и судейская практика.	Ауд.	4	4	4	4	4	3	3	3	3				32
	Сам.													
Зачет											2		2	2

4.2. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» (юноши)

Реализация программы требует наличия универсального спортивного зала; тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами; волейбольные мячи; сетки; стойки; антенны; секундомер.

Оборудование для силовых упражнений: гантели; набивные мячи; соревновательные гири 6, 8, 10, 12, 16 кг; утяжелители; резина; эспандеры; штанги с комплектом различных отягощений до 100 кг; тренажеры; бодибары.

Оборудование для занятий гимнастикой: скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи, маты, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minsport.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. URL: www.olympic.ru.

3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола [Электронный ресурс]. URL: <https://www.volley.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ» (ДЕВУШКИ)

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять приемы техники и тактики выполнения упражнений и применять их на занятиях и соревновательной деятельности; – использовать физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения. 	зачет
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения соревнований по волейболу, технику и тактику игровых действий, историю развития данного вида в России и в мире; – роль физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения. 	зачет

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1.	Скоростные	Бег 30м (сек).	4,4	4,7	4,9 и ниже	5,0	5,5	5,7 и ниже
		Бег 60м (сек).	8,0	8,5	8,8 и ниже	9,3	10,1	10,5 и ниже
		Бег 100м (сек).	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6 и ниже
2.	Координационные	Челночный бег 3x10м. (сек)	6,9	7,6	7,9 и ниже	7,9	8,7	8,9 и ниже
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)	230 и выше	210	195 и ниже	185	170	160 и ниже
4.	Выносливость	Бег 2 км (дев.), 3 км (юн.) (мин., сек.)	12,40	14,30	15,00	9,50	11,20	12,00
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	13	8	6	16	9	7
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса – юноши, подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа – девушки (кол-во раз).	14	11	9	19	13	11
7.	Соревновательные упражнения	Толчок 16 кг (юноши), Рывок 12 кг (девушки) (кол-во раз).	20	15	10	30	20	15