

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ РД «Кизлярский
профессионально-педагогический колледж»
Х.Т. Курбанов
2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Форма получения образования - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые документы в соответствии, с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 (зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 N50068);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023 — Действует с 14.04.2023);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Примерная основная образовательная программа, среднее профессиональное образование, ППССЗ специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.02.2019 № 104н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, включая перечень профессиональных стандартов и требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, включая перечень профессий среднего профессионального образования, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федерации от 18 октября 2013г. № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03;
- Приказ Министерство образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики).

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл –1476 ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл –568 ч.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 224 ч.

Общепрофессиональный цикл – 922 ч.

Профессиональный цикл – 2396 ч.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик 828ч. (23 недели):

-учебная практика – 324 ч.;

- производственная практика (по профилю специальности) – 504 ч.;

- преддипломная практика – 144 ч.

Промежуточная аттестация –8 недель –288ч.;

Преддипломная практика –4 недели -144 ч.;

Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.
- Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- Продолжительность занятий - группировка парами.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проходят парами по 90 мин.
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
- Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.3. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа), 28 часа из которых предусмотрены на проведение консультаций по общеобразовательным дисциплинам. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.

каникулы

11 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (01.03.2023 №05-592).

Учебный план содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности. Дополнительные учебные дисциплины - Родной язык/ Родная литература

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом прилучаемой специальности. Защита индивидуального проекта предусмотрена во 2 семестре.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание».

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения – 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Социально-гуманитарный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ПССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ПССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ПССЗ (1296 ч.)

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 112 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

1.6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 68 академических часов во взаимодействии с преподавателем.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.4. Планирование практического обучения

- При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.
- Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.
- На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 828ч. от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.
- Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).
- Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная и производственная практика проходят концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам

общеобразовательного цикла), являются экзамен; зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный (дифференцированный) зачет по нескольким предметам, МДК).

<i>Наименование комплексного вида контроля</i>	<i>Семестр</i>	<i>[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК</i>
Комплексный дифференцированный зачет	6 сем.	[6] ОП .01 Педагогика [6] ОП. 03 Психология
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] Теория и методика физического воспитания с практикумом [7] Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Комплексный дифференцированный зачет	8 сем	[8] ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [8] ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Комплексный экзамен	7 сем.	[7] МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания [7] МДК 01.03 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется

проведение экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации выделяются из часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль и обеспечивают освоение результатов обозначенных во ФГОС.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации при проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Консультации относятся к видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов, предусмотренных на освоение дисциплины, МДК, практики.

Предусмотрено выполнение курсовой работы в профессиональном цикле ПМ 01. Преподавание по образовательным программам общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, МДК 01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (объем 12 часов) – защита курсовой работы в 6 семестре.

1.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме дипломной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

1.10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и специальной педагогики
- психологии и специальной психологии
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- математики с методикой преподавания;
- окружающий мир с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	0	0	2	0	11	52
III курс	28	2	10	0	2	0	10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	124	9	14	4	8	6	34	199

МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7*				90	14	64	34	30			4	8							28	6	36	8				
УП.03	Учебная практика			6		72						72									72							
ПП.03	Производственная практика			6,7		144						144									72		72					
Экв	экзамен квалификационный	7				12							4	8														
ПМн.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	N1	N0	N2	N0	180	14	82	22	60	0	72	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	14	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе			8		96	14	82	22	60															82	14		
УП.04	Учебная практика			8		36						36														36		
ПП.04	Производственная практика			8		36						36														36		
Экв	экзамен квалификационный	8				12							4	8														
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности					144																				4н		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216																				6н		
	Всего	N21	N5	N41	N	5940	498	3894	1878	1998	18	900	100	188	576	828	480	96	600	120	420	84	420	84	360	72	210	42
	Всего с ПДП, УП, ПП, ГИА																											
Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект Выполнение и защита дипломного проекта (работы) с 11.05 по 7.06 (4 нед.) Демонстрационный экзамен с 8.06. по 21.06 (2 нед.)											Всего	Дисциплин и МДК	8	10	13		14	8	16	9	5							
												Учебной практики	0	0	0		108	0	144	0	36							
												Производственной практики	0	0	0		0	72	180	216	144							
												Преддиплом. практика	0	0	0		0	0	0	0	144							
												Экзаменов (в т.ч. экзаменов квалиф.)	3	3	2		3	3	1	4	2							
												Диф.зачетов	2	7	3		8	2	8	4	7							
Зачетов	2	0	1		0	1	0	1	0																			

