

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
за 2024г.

Кизляр, 2025г.

Содержание

1. Введение	3
1.1. Основание проведения самообследования	3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Система управления образовательным учреждением	7
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам	9
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	9
2.3.2. Организация учебного процесса	15
2.3.3. Организация учебной и производственной практики	16
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	23
2.5 Востребованность выпускников	27
2.6 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	29
2.7 Центр дополнительного цифрового образования «IT-куб»	31
2.8 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	32
2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	37
3. Воспитательная работа	39
4. Методическая работа	44
5. Качество материально-технической базы	66
6. Финансовое обеспечение учреждения	67
7. Заключение	69
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	71

Введение

1.1 Основание проведения самообследования.

Проведение самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. ;

- Уставом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж);

- локальным актом колледжа «Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 15-ОДР от 11.02.2025г. «О проведении процедуры самообследования»

В связи с приказом директора Колледжа № 15-ОДР от 11.02.2025г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель комиссии - директор Колледжа – Курбанов Х.Т.;

Члены комиссии:

Шелкова Е.Н., зам. директора по УР; Омарова М. А., зам. директора по ВР; Зубкова Т.Н. зам. директора по УПР, Сосновская Е.А., главный бухгалтер; Османова А.С., старший методист; Бобылева Н.А., методист; Мамедова Е.Г., зав. практикой; Ванцева Н.Г., методист по ДПО;; Бурлакова А.Н., руководитель «I-куб»; Криничная Т.Н., зав. библиотекой.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

Организация и проведение самообследования в организации.

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет по самообследованию составляется ежегодно и размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение: является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа; является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа; используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности колледжа;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по

каждой образовательной программе;

- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- 1.Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Дагестан

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Код по ОКПО	02527332
Код по ОКATO	82730000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0547003580
ОГРН	1020502307704
Лицензия	сер. 05Л01 № 0003228 рег. № 8834 от 24 января 2017г.
Государственная аккредитация	сер. 05А01 № 0001874 от 20 января 2020 года
Дата основания	11 июня 1992 г.
Местонахождения (юридический адрес)	368831, Республика Дагестан г. Кизляр, ул. Победы, 31
телефоны	(87239) 2-43-91; 2-45-78; 2-38-73
Адрес электронной почты	dppk_kiz@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	kppk.dagestanschool.ru

2 Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа.

Локальные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся.
2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о сайте.
5. Положение о индивидуальном графике обучения студентов
6. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.
7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Положение об управляющем совете.
9. Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
10. Положение о порядке предоставления академического отпуска.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
12. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
13. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
14. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
15. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
16. Положение о порядке создания, организации работы, принятий решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в колледже.
17. Положение о допуске педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
18. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами.
19. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников.
20. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
21. Положение о формировании личного дела обучающегося.
22. Положение по вопросам оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг.
23. Положение о порядке перевода в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу СПО
24. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг.
25. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования.
26. Правила пользования библиотекой.
27. Положение о порядке приема с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

28. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
29. Положение о расписании учебных занятий.
30. Положение о старостате.
31. Положение о производственном обучении и производственной (профессиональной) практике.
32. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
33. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планам.
34. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
35. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
36. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Положение об организации проведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
38. Положение об организации проведения индивидуальной проектной деятельности.
39. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой профессиональной образовательной программы обучающихся.
40. Правила использования сети Интернет.
41. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
42. Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям ОПОП.
43. Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения.
44. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
45. Положение о зачетной книжке.
46. Положение о журнале теоретического обучения.
47. Положение о проведении предметных олимпиад.
48. Положение о студенческом Совете.
49. Положение о школе начинающего преподавателя.
50. Положение о педагогическом Совете.
51. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
52. Положение о родительском собрании.
53. Положение о медицинском кабинете.
54. Положение о Совете колледжа.
55. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий.
56. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям
57. Положение об олимпиаде профессионального мастерства.
58. Положение о методической работе.
59. Положение о самостоятельной работе.
60. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
61. Положение об учебно-производственных мастерских.
62. Положение о профориентационной работе.
63. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
64. Положение о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.
65. Положение о Центре содействия трудоустройству.
66. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
67. Положение об оценке коррупционных рисков деятельности.

68. Положение о порядке проведения научно-исследовательских работ.
69. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
70. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов).
71. Положение о порядке ведения журнала производственного обучения
72. Положение об общем собрании коллектива.
73. Положение о дежурном администраторе.
74. Локальный акт о кураторстве студенческих групп.
75. Положение о Совете профилактики правонарушений.
76. Положение о социальном партнерстве
77. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
78. Положение о кибердружине.
79. Положение о противодействии коррупции.
80. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности.
81. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;
82. Об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Устав Колледжа в новой редакции принят 31 октября 2022 года.

Устав содержит 9 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Колледжа; прием обучающихся в Колледж; образовательная деятельность Колледжа; сведения по реализуемым образовательным программам Колледжа; управление Колледжем; обучающиеся и работники Колледжа; имущество и финансовое обеспечение Колледжа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативными правовым актам Министерства образования и науки России.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледжем руководит директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 4 заместителя директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующие функции по различным направлениям деятельности колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет, Совет колледжа.

Колледж в своей структуре имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, обучающихся на базе основного общего образования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования;

Профессионально – педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам), 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное

образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе основного общего образования.

Техническое отделение подготовку специалистов среднего звена:

по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.03 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», количество детей, обученных в нем составило в 2024 году - 400 человек.

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью; содействует установлению и развитию партнерских отношений колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников; устанавливает и расширяет социальные связи между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов; оказывает платные дополнительные образовательные услуги по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.

Библиотека Колледжа обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей библиотеки, установленных в правилах пользования библиотекой и в соответствии с информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет; педагогический совет, методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют:

студенческий совет,

старостат;

профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая

организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных образовательных организаций.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» ведется подготовка по 14 образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности профессии	Наименование специальности/профессии	Продолжительность обучения (на базе основного общего образования)	квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	программист
2.	10.02.05	Информационная безопасность автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
3.	29.02.04	Конструирование , моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	Конструктор-модельер
4.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам)	2 года 10 месяцев	Технолог-конструктор
5.	34.02.01	Сестринское дело	2 года 10 месяцев	медицинская сестра/медицинский брат
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)	Бухгалтер
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)	юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев	Юрист
8.	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
10.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и

				декоративно-прикладного искусства
11.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
12.	49.02.01	Физическая культура	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
13.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3 года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих				
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	1 год 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, за счет средств республиканского бюджета, а также на платной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

Таблица №1. Контингент обучающихся .

№		2024-2025 гг на 01.10.24		
		Очная	заочная	всего
1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	1200	706	1906
2.	Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	30		30
	Итого:	1230	706	1936

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

№	Образовательный уровень	Количество обучающихся					
		Всего		В том числе первый год обучения.(1 курс)			
1.	Дошкольное образование	30		30 кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.			
	Профессиональное образование.						
	Очная форма обучения						
	Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:	обучаются			Из них прием		
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	119	119	0	75	75	0
	итого	119	119	0	75	75	0
	Программы подготовки специалистов среднего звена:						
	09.02.07 Информационные системы и программирование	232	124	108	65	25	40
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	0	25	25	0
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	36	36	0	0	0	0
	34.02.01 Сестринское дело	23	0	23	23	0	23
	29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	50	50	0	25	25	0
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	79	19	60	22	0	22
	44.02.01 Дошкольное образование	134	134	0	50	50	0
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	255	249	6	56	50	6
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	30	30	0	0	0	0
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	76	76	0	25	25	0
	49.02.01 Физическая культура	75	75	0	25	25	0
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	16	16	0	0	0	0
	Итого по специальностям:	1081	884	197	316	225	91
	ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1200	1003	197	391	300	91

Заочная форма обучения							
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41		41	20	0	20
	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	20		20	0	0	0
	44.02.01 Дошкольное образование	150		150	21	0	21
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	306 287(9кл) 19(11кл)		306	27	0	27
	49.02.01 Физическая культура	91		91	8	0	8
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	98		98	15	0	15
	Итого:	706		706	91		91
	Всего по программам СПО:	1906	1003	903	482	300	182
	ИТОГО:	1936	1033	903	482	300	218

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

Таблица №3. Прием

№	Наименование показателя	2024-2025уч. год					итого		
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения	всего	всего	бюджет	внебюджет
		всего	бюджет	внебюджет			всего		
	Прием на обучение по программам среднего профессионального образования	391	300	91	91	91	482	300	182
	Итого:	391	300	91	91	91	482	300	182

Таблица № 4. Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения).

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	КЦП	Принято	Конкурс при приеме		Средний балл при приеме	
				бюджет	по договорам	бюджет	по договорам
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	75	75	1,2	-	3,9	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	2,36	1,7	4,2	3,9
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности	25	25	1,24		4,2	

	автоматизированны х систем						
29.02.10	Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	1,32	-	4,0	
34.02.01	Сестринское дело	0	0	0	1,47		3,9
40.02.02	Правоохранительна я деятельность	0	0	-	1,54	-	3,8
44.02.01	Дошкольное образование.	50	50	1,1	-	3,9	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	50	50	1,78	1.3	4,2	4,15
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	1.4	-	4.2	
49.02.01	Физическая культура	25	25	1.24	-	3,9	
ИТОГО:		300	300	1,45	1,5	4,06	3,9

Таблица №5. Сведения о конкурсе при приеме (заочная форма обучения).

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Принято	Конкурс при приеме	Средний балл при приеме
			по договорам	по договорам
40.02.02	Правоохранительная деятельность	15	1,5	3,8
44.02.01	Дошкольное образование.	21	1,38	3,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	27	1,29	4,0
38.02.01	Экономика и бухучет (по отраслям)	20	1,25	3,9
49.02.01	Физическая культура	8	1,3	3.8
ИТОГО:		91	1,35	3,86

Динамика приема за три года (очная форма обучения, бюджет)

Наименование	Бюджетная	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

специальности/профессии	основа			
09.02.07 Информационные системы и программирование	КЦП	25	25	25
	подано заявлений	77	72	59
	ср.балл аттестата	4,60	4,15	4,2
	конкурс	3,08	2,9	2,36
	принято	25	25	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КЦП	25	25	25
	подано заявлений	32	33	31
	ср.балл аттестата	3,80	4,15	4,2
	конкурс	1,3	1,3	1,24
	принято	25	25	25
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КЦП	25	-	-
	подано заявлений	33	-	-
	ср.балл аттестата	4,10	-	-
	конкурс	1,3	-	-
	принято	25	-	-
29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	КЦП	-	25	25
	подано заявлений	-	27	33
	ср.балл аттестата	-	4,0	4,0
	конкурс	-	1,08	1,32
	принято	-	25	25
44.02.01 Дошкольное образование	КЦП	25	50	50
	подано заявлений	39	52	55
	ср.балл аттестата	4,10	3,95	3,9
	конкурс	1,6	1,04	1,1
	принято	25	50	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	КЦП	75	75	50
	подано заявлений	82	87	89
	ср.балл аттестата	4,60	4,15	4,15
	конкурс	1,1	1,2	1,78
	принято	75	75	50
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	КЦП	25	25	-
	подано заявлений	26	27	-
	ср.балл аттестата	3,90	3,85	-
	конкурс	1,04	1,08	-
	принято	25	25	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	КЦП	25	25	25
	подано заявлений	27	34	35
	ср.балл аттестата	3,80	4,15	4,2
	конкурс	1,08	1,4	1,4
	принято	25	25	25
49.02.01 Физическая культура	КЦП	25	25	25
	подано заявлений	40	40	31
	ср.балл аттестата	3,90	3,85	3,9
	конкурс	1,6	1,6	1,24
	принято	25	25	25

15.01.05	КЦП	25	50	75
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	подано заявлений	48	58	90
	ср.балл аттестата	4,05	3,85	3,9
	конкурс	1,9	1,2	1,2
	принято	25	50	75

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%.

Выводы: 1. реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Кизляра, Кизлярского района, Северной зоны Дагестана в профессиональных кадрах;

2. На протяжении последних лет наблюдается повышение количества абитуриентов, желающих поступить в колледж, что приводит к зачислению абитуриентов, имеющих лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2.3.2. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, ППКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности/профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности/профессии и формы получения образования на основе ФГОС СПО. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования: создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;

оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и

студентов;
предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в кружках, секциях. В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, отпуск, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется в журналах изменения расписания заведующими отделениями.

На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором, или заместителем директора по УР и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов утра (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут, большая перемена - продолжительностью 20 минут.

Вывод: организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3.3. Организация учебной и производственной практики

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Для выполнения учебных планов преподавателями колледжа разработаны программы практик по профессиям и специальностям, имеются необходимые оборудованные мастерские, лаборатории и кабинеты, обеспеченные необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с федеральными государственными стандартами. Мастерские колледжа оснащены действующим оборудованием и инструментами, соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа осуществлялось мастерами ПО Тицкой И.В., Череватовым Н.Г.

Учебно – производственные работы выполнялись в соответствии с программами профессиональных модулей и календарно – тематическими планами.

В группе 18МК-3; 17МК-3 по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» прошел квалификационный экзамен. По итогам экзамена всем

учащимся групп (29 чел) была присвоена профессия и уровень квалификации - «Портной» 2 разряда.

За истекший учебный год в мастерских проводились работы по ремонту и пошиву костюмов, оказывалась необходимая помощь при подготовке к отчетному концерту, различным конкурсам и мероприятиям городского и республиканского уровня.

В рамках преддипломной практики были отшиты 12 танцевальных национальных платьев и две коллекции (дипломные работы): «Дагестанские узоры» (5 моделей), «Ночь нежна» (3 модели).

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении учебного года были проведены выставки работ учащихся к внутриколледжным и городским мероприятиям.

Театр моды «Имидж – класс» провел показ коллекций: «Черно-белая классика», «в стиле Бохо» на отчетном концерте колледжа, показ коллекции «Современный педагог» на мероприятии посвящённом дню учителя.

В течении года приобретались необходимые инструменты, материалы и фурнитура. Выполнялись авансовые отчеты. Ежеквартально производился материальный отчет (приход - расход материалов и оборудования), оформлялись акты на списание материальных ценностей и на приход новых изделий и оборудования.

На базе швейных мастерских и площадках по компетенциям «Технологии моды», «Дошкольное воспитание», «Информационные системы и программирование» и «Преподавание в младших классах» были организованы и прошли мастер - классы по программе «Билет в Будущее». Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с тематическими планами и рабочими программами, согласованными с работодателями.

Практическое обучение осуществлялось в 2024году
по профессиям СПО:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

по специальностям СПО:

- Информационные системы и программирование

- Дошкольное образование

- Преподавание в начальных классах

- Изобразительное искусство и черчение

- Правоохранительная деятельность

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- Педагогика дополнительного образования

- Физическая культура

- Коррекционная педагогика в начальном образовании

- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа. Практическое обучение студентов направлено на получение первичных профессиональных навыков по профессии/специальности, закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

Учебные программы практик выполнены полностью в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике за период с 2022год по 2024год представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике

Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025

09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	56,7	67,2	54,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	100	100	100	68,7	58,4	61,26
29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	83,5	54,4	73,06
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	100	100	78	89	66,6
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	98	90	86,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	-	-	89	-	-
49.02.01 Физическая культура	100	-	-	86	-	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	-	-	52	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	100	-	-	83,3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	100	-	-	79,6

Вывод:

Учебная практика проходила строго по учебным планам. Содержание соответствует рабочим программам учебной практики по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Занятия проводились преподавателями и мастерами производственного обучения в учебно- производственных мастерских учреждения. Оборудование учебно- производственных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы по учебной практике во всех группах выполнены в полном объеме.

Итогом учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» был проведен квалификационный экзамен по присвоению разряда рабочей профессии «Портной» в группе 17МК-3,18МК-3 «Оператор ЭВМ» в группе 1ИБ-2.

В группе 17МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 17 человек;

В группе 18МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 13 человек;

В группе 1ИБ-2 присвоен 2 разряд «Оператор ЭВМ» - 23 человека.

Одним из условий профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение их в активную познавательную деятельность и практическое использование полученных знаний. Важным этапом практической подготовки студентов является практика на базовых предприятиях. В ходе прохождения практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, с указанием оценки, подтверждающей приобретение практического опыта по выполнению определенного вида работ.

В течение многих лет базами производственной практики являются образовательные учреждения города различного типа: МКОУ СОШ № 3, 4, 5,7, 9, МКОУ КГ №1 им.М.В Ломоносова», МКОУ МПЛ №2 им.С.М Кирова», МКОУ Гимназия №6, Прогимназия «Ласточка», детский сад «Крепыш», МКДОУ Детский сад №15 «Сказка», ДОЛ «Юность»; предприятия города: ОАО

«Концерн КЭМЗ», ООО ПСП «Бетон», ООО «Оптимасеть», ООО МХП «Кизлярский», Служба судебных приставов Кизлярского МО СП УФМССП России по РД.

Объекты производственной практики обучающихся.

Организации и предприятия			
№ п/п	Наименование организации, предприятия	Адрес	ФИО директора
1	МКОУ «Кизлярская гимназия №1 им.М.В Ломоносова»	РД . г. Кизляр ул.Грозненская 29	Боровикова Н.А
2	МКОУ МПЛ №2 им.С.М Кирова»	РД. г. Кизляр ул. Набережная 1	Абдуллаев М.А
3	МКОУ СОШ №3 им.Ф.Орджоникидзе	РД. г. Кизляр ул.Набережная 43	Медяник Т.А
4	МКОУ СОШ №4 им. А.П Гайдара	РД. г. Кизляр ул.Коммунистическая 1	Алиев Р.М
5	МКОУ СОШ №5 им А.С Макаренко	РД. г. Кизляр ул.Герцена 57	Щеглов Ю.А
6	МКОУ « Кизлярская гимназия №6 им.А.С Пушкина»	РД. г. Кизляр ул. Циолковского 14\2	Аскеров И.А
7	МКОУ СОШ №7 им. М. Горького	РД. г. Кизляр ул.Победы 83 «а»	Сабутова З.К
8	МКОУ СОШ №9 им. А.Н Гайдара	РД. г. Кизляр ул. 40лет Дагестана 12	Лещенко Е.А
9	МКОУ Прогимназия «Ласточка»	РД. г. Кизляр ул.Грозненская 114	Кареева И.В
10	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Дагэнерго» ПУ Затеречные электрические сети	РД. г. Кизляр ул. К.Солоненко 1	Сурмаев С.Г
11	ООО «Оптимасеть»	РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 4	Гусенов С.А
12	АО «Почта России»	РД. г. Кизляр ул.Д.Бедного 28	Итуев Э.Н
13	АО «Концерн КЭМЗ»	РД. г. Кизляр ул.Кутузова 1	Ахматов И.М
14	АО «Кизлярагрокомплекс»	РД. г. Кизляр ул. Коммунистическая 53	Тукуев М.М
15	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ»Кизлярские ГЭС	РД. г. Кизляр ул.Туманяна 27	Гасанов К.М
16	ПАО «Ростелеком	РД. г. Кизляр ул.Д.Бедного 28	Аракчеев М.Р
17	ООО ТСЖ «Надежда»	РД. г. Кизляр ул.С.Стальского 12	Багужаев Г.А
18	ООО ПМК «Петровское»	РД. г. Кизляр ул.островского 73	Цгоев П.И
19	ООО ПСП «Бетон»	РД. г. Кизляр ул.Пушкина 59	Абдуллаев А.Б
20	ООО ИП Дрокин С.В «Ножи»	РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 43	Дрокин С.В
21	АО « Кизлярэлектроаппарат»	РД. г. Кизляр пгт. Комсомольский	Рамазанов А.Т
22	ГКОУ «Кизлярская гимназия	РД. г. Кизляр	Ярушкина Н.В

	–интернат «Культура мира»	ул.Циолковского 1 «а»	
23	МКДОУ Детский сад №4 «Крепыш»	РД. г. Кизляр ул.40 лет Дагестана 12	Шатиева О.В
24	МКДОУ Детский сад №15 «Сказка»	РД. г. Кизляр ул.Победы 97 «б»	Гаджимурадова А.С

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике

Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	63,5	71,65	68,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	100	100	100	83	63,3	71
29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	73,5	88,8	75
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	-	100	68	-	79
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	95,7	82,6	92,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	88,9	91,6	92,5
49.02.01 Физическая культура	100	100	100	64,2	88,8	89,4
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100	100	75,3	100	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	100	-	-	100
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	-	-

Производственная практика проводится на предприятиях города Кизляра, на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и

мастерскую по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессии для Кизляра, Кизлярского района, Северного региона Дагестана и всего Дагестана.

Вывод: программа практики выполнена студентами в полном объеме.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Динамика результатов промежуточной аттестации

Специальность /профессия	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025		
	% усп.	% кач	ср. балл	% усп.	% кач	ср. балл	% усп.	% кач	ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной)	99,7	61	3,7	99,7	44,3	3,6	99	45,1	3,5

сварки (наплавки)									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	64,3	3,97	-	-	-	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	100	83	3,9	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,6	60,5	3,8	98,2	53,7	3,8	99,4	55,9	3,8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	98	55	3,7	100	70,6	4,0	100	70,6	3,9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	95	64	3,8	100	67	3,9	100	62	3,7
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам)	-	-	-	100	78	4,0	98	66	3,8
34.02.01 Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	100	64	3,9
40.02.02 Правоохранительная деятельность	95,7	68,9	3,9	92	59,4	3,7	100	41	3,8
44.02.01 Дошкольное образование	98	71	4,0	100	72	4,0	100	67	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	57	3,9	96	58	4,0	100	63	4,0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	99	63	3,9	100	71	4,1	100	87	4,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	39	3,6	100	53	3,9	100	47,3	4,0
49.02.01 Физическая культура	100	59	3,7	99	54	3,7	100	69	3,8
54.02.06	98,5	66	3,85	99	73	4,2	100	91	4,5

Изобразительное искусство и черчение									
ИТОГО:	98,2	62,4	3,8	98,6	59,1	3,9	99,7	63,7	3,9

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

Итоги ГИА 2024 года.

(Таблица 6)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100					12	100		
2.	допущены к защите	12	100					12	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	12	90					12	90		
4.	Защищено дипломных работ	10	100					10	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	2	20					2	20		
	Хорошо	8	80					8	80		

№	Показатели	Всего		Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО			28	100			27	100		
2.	допущены к защите	55	100	28	100			27	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	55	100	28	100			27	100		
4.	Защищено дипломных работ	55	100	28	100			27	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	28	51	19	67,8			9	33,33		
	Хорошо	15	27,2	6	21,5			9	33,33		
	Удовлетворительно	12	21,8	3	10,7			9	33,33		
	Неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,3		4,6				4,0			
6.1	Качество знаний	78		89,2				66,6			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **29.02.04**

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Результаты защиты дипломных проектов

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100						
2.	допущены к защите	8	100	8	100						
3.	Принято к защите дипломных проектов	8	100	8	100						
4.	Защищено дипломных проектов	8	100	8	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	5	62,5	5	62,5						
	Хорошо	2	25	2	25						
	Удовлетворительно	1	12,5	1	12,5						
	Неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,5		4,5							
	Качество знаний	87,5		87,5							

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **44.02.02**

Преподавание в начальных классах:

Результаты защиты дипломных работ

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное	96	100	44	100	-	-	52	100		

	учреждение СПО										
2.	допущены к защите	96	100	44	100	-	-	52	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	96	100	44	100	-	-	52	100		
4.	Защищено дипломных работ	90	93,7	44	100			46	88,4		
5.	Оценки:										
	Отлично	44	48,9	31	70,5			13	28,3		
	Хорошо	26	28,9	9	20,4			17	36,9		
	Удовлетворительно	20	22,2	4	9,1			16	34,8		
	Неудовлетворительно										
	н/я							6			
6.	Средний бал	4,3		4,6				3,9			
6.1	Качество знаний	78,1		91				65,2			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01

Физическая культура:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	13	100			17	100		
2.	допущены к защите	30	100	13	100			17	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	30	100	13	100			17	100		
4.	Защищено дипломных работ	28	96,7	12	100			16	94		
5.	Оценки:										
	Отлично	7	25	4	31			3	18,7		
	Хорошо	13	46,4	8	62			5	31,3		
	Удовлетворительно	8	28,6					8	50		
	Неудовлетворительно										
	н/я	2		1				1			
6.	Средний бал	3,96		4,0				3,9			
6.1	Качество знаний	71,1		12	92,3			50			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) :

Результаты демонстрационного экзамена

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	52	100	52	100						
2.	Допущено к ДЭ	52	100	52	100						
3.	Сдали ДЭ	52	100	52	100						
4.	Оценки:										

	Отлично	9	17	9	17						
	Хорошо	18	35	18	35						
	Удовлетворительно	25	48	25	48						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
5.	Средний бал	3,7		3,7							
6.1	Качество знаний	52		52							

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли 266 выпускников (167 очной формы обучения и 99 заочной формы обучения), из них: на «отлично» -103чел., на «хорошо» - 89чел., на «удовлетворительно» 74чел.: процент качества по итогам защиты ВКР – 72,18%, средний балл защиты ВКР -4,1.

По итогам обучения получили дипломы с отличием 32 выпускника.

Вывод: Подготовка выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС .

2.5 Востребованность выпускников

Современное общество предъявляет выпускнику колледжа особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере среднего профессионального образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения системы СПО в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности нашего колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа учебного заведения.

В колледже продолжает и совершенствует свою работу Центр карьеры (Центр содействия трудоустройству выпускников). Основными принципами работы ЦК (ЦСТВ) является:

1. Комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечению межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон;
2. Обеспечение широты охвата обучающихся и выпускников различных категорий по содействию трудоустройства;
3. Открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
4. Нацеленность на результат.

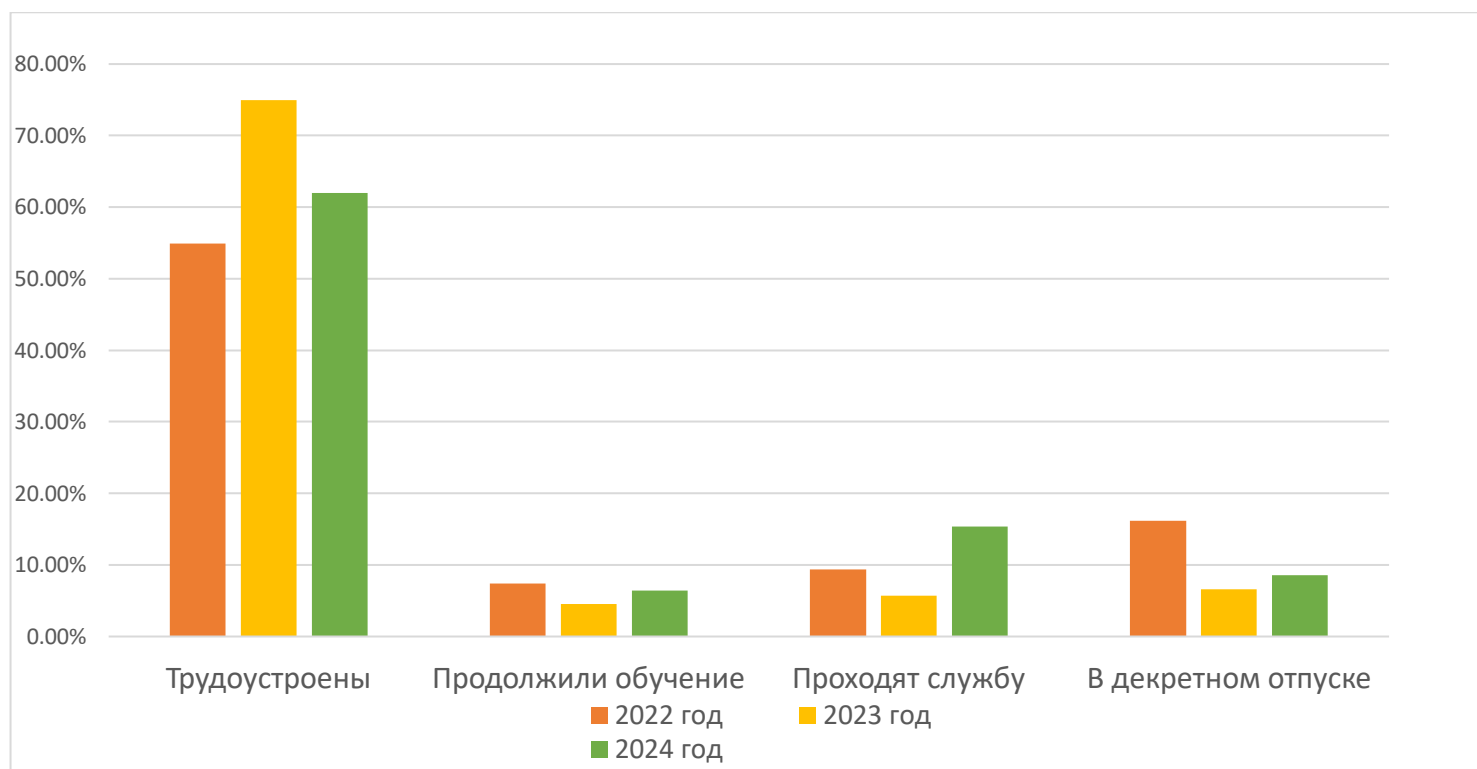
Ежегодно ЦСТВ проводит системную работу по маршрутизации выпускников, коллективной и адресной помощи студентам в устройстве на работу. Большинство специальностей и профессий, по которым колледж обучает студентов востребованы на рынке труда г. Кизляра и Республике Дагестан.

Ведется мониторинг занятости выпускников в разрезе профессий и специальностей на протяжении трех лет с момента окончания обучения. Результаты мониторинга (таблица №1) подтверждают востребованность и конкурентоспособность выпускников колледжа на современном рынке труда, что дает основание сделать вывод о качественной подготовке студентов.

Итоги трудоустройства за три года (2022-2024 гг.)

Таблица №1

Группа (специальность)	Суммарный выпуск	2022 год				2023 год					2024 год				
		Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу	В декретном отпуске	Суммарный выпуск	Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу	В декретном отпуске	Суммарный выпуск	Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу	В декретном отпуске
15.01.05 Сварщик	38	13/34,2%	4/10,5%	17/ 44,7%		37	22/ 59,4%	2/ 5,4%	10/ 27%		52	16/ 30,8%	3/ 5,8%	31/ 59,6%	
09.02.04 ИСиП	21	14/ 66,7%	1/ 4,8%	3/ 14,3%	1/4,8%	19	16/ 84,2%			1/5,3 %	23	16/ 69,6%	1/ 4,3%	5/ 21,7%	1/ 4,3%
29.02.04 МК	15	2/ 13,3%	1/ 6,7%	-	6/40%	13	10/ 76,9%			1/ 7,7%	8	6/ 75%			2/ 25%
40.02.02 ПД	56	24/ 55,4%	8/14,3%	9/ 16,1%	5/8,9%	19	11/ 57,9%	1/ 5,3%	5/ 26,3%	1/ 5,3%	10	5/ 50%		2/ 20%	2/ 20%
44.02.01 ДШ	43	28/42,8%	1/ 2,3%		11/ 25,6%	44	40/ 90,9%	1/ 2,3%		2/ 4,5%	55	32/ 58,2%	4/ 7,3%		9/ 16,4%
44.02.02 ПН	135	89/ 65,9%	6/ 4,4%		28/ 20,7%	133	100/ 75,2%	8/ 6%		13/ 9,8%	90	67/ 74,4%	7/ 7,8%		9/
49.02.01 ПФ	19	10/52,6%	2/10,5%	3/15,8%		24	19/79,1 %	1/ 4,2%	1/ 4,2 %	1/ 4,2%	28	23/ 82,1%	2/ 7,1%	3/ 10,7%	
54.02.06 ИЗО	12	6/50%	2/16,7%		4/33,3%	10	7/ 70%	1/ 10%		1/ 10%					
08.01.24 МСПР						12	6/ 50%	1/ 8,3%	2/ 16,7%						
09.02.03 ПКС						22	19/ 86,4%		1/ 4,5 %	2/ 9,1%					
ИТОГО	339	186	25	32	55	333	250	15	19	22	266	165	17	41	23
		54,9 %	7,4%	9,4%	16,2 %		75%	4,5%	5,7%	6,6%		62%	6,4%	15,4 %	8,6%



2.6 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования в колледже функционирует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. В 2024 учебном году в группе занимались 30 детей.

Дети занимались по программе «От рождения до школы «Федеральный Государственный образовательный Стандарт» - ФГОС».

Учебный процесс группы шел согласно графика учебного процесса, учебного плана и плана работы.

ГКП посещали дети в возрасте от 5 до 7 лет. Время пребывания ребенка в группе – 2 часа. Занятия проводились с понедельника по пятницу:

- речевое развитие, знакомство с окружающим миром и изобразительная деятельность, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы.

Большое внимание в течении всего учебного года уделялась формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, мерах предосторожности и способов преодоления угрозы, формирование умения действовать в тех или иных ситуациях, помочь ребенку выработать привычку соблюдения меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Были проведены беседы на темы: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома», «Если ты потерялся» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!», «О правилах пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Поведение ребенка на детской площадке», «Небезопасные зимние забавы».

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умение отстаивать его.

Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры и упражнения объединены сказочно-игровым сюжетом. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют:

- созданию благоприятного доброжелательного климата в группе;
- снятию эмоционального напряжения;
- снижению излишней двигательной активности, тревожности, агрессивности;
- развитию навыков взаимодействия детей друг с другом;
- оптимизации детско-родительских отношений и др.

В течение учебного года большое внимание уделялось воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что наша страна Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Прививалось уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям: формирование традиционных гендерных представлений, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Также развивали у детей познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проводились беседы о сохранении и укреплении здоровья детей, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычек к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Познакомились с правилами поведения на природе, правилами поведения на дорогах, выучили предупреждающие и запрещающие знаки, правила поведения в общественных местах, в транспорте.

Результат работы группы кратковременного пребывания детей:

К концу учебного года у детей сформировались элементарные представления о себе, о семье, дружеских отношениях друг с другом, умение объединяться для общей цели, договариваться друг с другом, помогать друг другу, помогать пожилым людям, сформировалось умение слушать собеседника не перебивая, обогащался словарь словесной вежливости, сформировался интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

- Все дети знают домашний адрес, имена и отчества родителей, свою фамилию, профессию родителей, где и кем работают. Научились самостоятельно одеваться, своевременно готовить пособия к занятию, без напоминаний убирать свое рабочее место.
- Познакомились со счетом до двадцати, научились составлять и решать задачи, решать примеры с двузначными числами, научились делить целое на части, устанавливать соотношение целого и части, научились измерять длину, ширину, высоту предметов; научились измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Уточнили знания о геометрических фигурах, их элементов (вершина, углы, стороны). Познакомились с многоугольниками, отрезками, лучами, прямыми линиями, ломаными и т.д.
- Научились ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь; последовательность всех дней недели, месяцев, времен года.
- Развивали мелкую моторику рук, учили сравнивать предметы по форме, величине, строению; развивали умение классифицировать предметы по общим качествам.
- Расширяли представление о профессиях, о родном крае, углубляли знания о Родине, закрепили знания о флаге, гербе, о главном городе страны, о малой Родине, о столице нашей республики, о достопримечательностях нашего региона.
- Также систематизировали знания о домашних и диких животных, о зимующих и перелетных птицах, о насекомых, о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Формировали представление о временах года, о переходе веществ

из твердого состояния в жидкое и наоборот.

- Наблюдали за такими явлениями природы как иней, град, туман, дождь, снег, учились делать выводы об увиденном. Учились устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (все в природе взаимосвязано), что на планете Земля многое зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закрепляя умение вести себя в природе (не нанося вред). Выучили сезонные изменения.
- В течении учебного года обогащали словарь, учились пересказывать литературные тексты, составлять рассказы о предметах, по картине, по игрушке, рассказы из личного опыта, учились сочинять короткие сказки; научились составлять предложения, составлять слова из слогов. В течении всего учебного года прививался интерес к художественной литературе (сказки, рассказы, стихотворения, скороговорки, считалки, потешки, загадки). Научились отличать литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение.
- Научились рисовать с натуры, по памяти, ориентироваться на листе бумаги, смешивать краски, научились размещать объекты на листе - ближе, дальше. В лепке освоили различные способы лепки, применять стеки в работе. В аппликации научились пользоваться ножницами, составлять узоры из бумаги, развивать чувство композиции.
- На конструировании учились создавать конструкции, объединенные общей темой. Создавали различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции, по образцу.
- К концу учебного года освоена программа на 100%. Важнейшим условием реализации программы является создание комфортной развивающей среды для ребенка.
- В течении учебного года были проведены мероприятия «День матери», «Новый год», «День Космонавтики», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «День здоровья» и «Выпускной Бал».

Вывод: программа учебного года освоена на 100 %.

2.7 Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования «IT-куб» осуществлял свою деятельность в 2024 года согласно комплексному плану, а также плану работы «IT-куб».

Центр реализует 6 направлений технической направленности по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы программирования на Java», "Программирование на Python", "Кибергигиена и работа с большими данными", «Разработка VR/AR приложений», «Основы алгоритмики и логики». Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета Республики Дагестан), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра составляет 400 человек за 2024 год.

Центр организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными организациями на базе которых функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: МКОУ "Аверьяновская СОШ им. Г.О.Омарова"); ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»; МКОУ "Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова"; МКОУ «СОШ №7 М. Горького»; МКОУ «СОШ №9 им. А.П.Гайдара»; МКОУ «Кардоновская СОШ» ЧОУ «Школа Сарманд», МКОУ «Косякинская СОШ», МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина», МКОУ «Кизлярская гимназия №1 им. М.В.Ломоносова». Все мероприятия центра были направлены на популяризацию технических профессий и увеличение охвата учащихся IT-технологиями. В течении года, согласно расписанию и комплексному плану было проведено 44 мастер-класса.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра

мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра составила 1647 за 2024 год.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» за 2024г.

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за отчетный период (4 квартал)
1	2	3	4	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*	200	400	435
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*	750	1500	1647
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	44
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	10
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100

2.8 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность педагогических работников - 77 чел.;

Из них имеют высшее образование - 71 чел.

квалификационную категорию - 32 чел. (41%)

в том числе: высшую квалификационную категорию - 27чел. (35%);

первую квалификационную категорию - 5 чел. (6%).
Кандидат наук-1чел. (1,2%)

В колледже ведется активная работа по повышению квалификации преподавателей:

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Направленность, тема	Объем в часах	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Магомедова Марина Анваровна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (химия)	36	05.03.2024- 22.03.2024
2.	Амлаева Ирина Анатольевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология)	36	05.03.2024- 22.03.2024
3.	Аминов Ибрагим Абумуслимович	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования	72	18.04.2024- 08.05.2024
4.	Бурлакова Анастасия Николаевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Информационная безопасность»	72	15.04- 20.11.2024г.
5.	Шахбанова Гульмира Махмудовна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	72	15.04- 12.11.2024г.

		образования»	преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «дошкольное образование»		
6.	Габашева А.М.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Преподавание в младших классах»	72	15.04-20.11.2024г.
7.	Курбанова Зубайдат Гаджиевна	ООО УЦ «Эксперт»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП в работе учителя математики	144	08.07.2024 по 31.07.2024
8.	Маммаев Арсланали Ибиевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	16.07.2024-13.08.2024
9.	Магомедов Шамиль Хайрулаевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	29.08.2024-19.09.2024
10.	Махтаев Шапи Исаевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	29.08.2024-19.09.2024
11.	Смеянов Владимир Александрович	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты	24	29.08.2024-19.09.2024

			Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО		
12.	Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхали- ловна	ГБУ ДПО Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования»	Формирование медиабезопасности поведения детей и подростков в современной информационной среде	40	06.09.2024- 17.09.2024
13.	Закаева Патимат Магомедовна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72	14.10.2024- 25.10.2024
14.	Абдуллаева Наида Нисреддиновна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
15.	Ахмедова Наида Алигаджиевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
16.	Ванцева Наталья Георгиевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
17.	Заманов Багир Ханамедович	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
18.	Ибрагимчиева Снежана Михайловна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
19.	Искандырова Ажар Асадулаевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.

		«Каспий»	модулей в рамках ФГОС СПО		
20.	Курбанова Зубайдат Гаджиевна	ООО УЦ «Эксперт»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП в работе учителя математики	144	08.07.2024 по 31.07.2024
21.	Магомедова Альбина Ибрагимовна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
22.	Магомедова Анжела Шапиловна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
23.	Омарова Мирханун Асадуллахов-на	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
24.	Османова Анжелика Салиховна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология)	36	05.03.2024- 22.03.2024
25.	Терновая Надежда Леонидовна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
26.	Юдина Инна Алексеевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (география)	36	05.03.2024- 22.03.2024
27.	Юсупова Лейла	ЧУ ДПО	Содержание и методика	72	02.12.2024 -

	Чингисхановна	«Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО		16.12.2024г.
--	---------------	--	--	--	--------------

На базе колледжа были организованы курсы по Дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) на тему «Инновационные педагогические технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов». Разработчиками программы являлись Османова А.С., Бобылева Н.А.

Слушателями являлись учителя начальных классов МКОУ СОШ №5, МКОУ КГ № 6, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9, ГКОУ РД КГИ "Культура мира" (16 чел.).

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

Преподаватели колледжа имеют государственные, ведомственные награды, почетные звания и почетные грамоты: Заслуженный учитель Республики Дагестан – 3 чел.; Заслуженный работник образования Республики Дагестан-2 чел.; Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 9 чел.; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации- 7 чел.; Почетный работник общего образования РФ- 2 чел; Почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.; Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»- 1чел.; Отличник Народного образования Республики Дагестан -8 чел.; Отличник образования Республики Дагестан - 8

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации- 11 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан - 12 чел.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормам.

2.9 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Комплектование книжного фонда осуществляется в соответствии с профессиональной направленностью колледжа, государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами и примерными программами учебных дисциплин из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Информационный фонд библиотеки состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики. Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы.

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической литературой по каждой специальности, профессии, выписывается периодическое издание (профессиональный журнал) по каждому направлению подготовки.

Библиотечный фонд (кол. Экз.)	Учебная литература (кол.экз.)	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	ЭОР	Худ. литература (кол.экз.)
38430	35358	797	165	2155

Библиотека является структурным подразделением колледжа, формирующим необходимые условия для осуществления реализации основных

профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО посредством модернизации библиотечных ресурсов, открытого и свободного доступа к качественным источникам информации. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа, обеспечивает студентов основной учебной и учебно- методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам.

Основные направления работы библиотеки является: – гуманитарно-просветительская деятельность, - информационная, - содействие воспитанию патриотизма, - формирование активной гражданской позиции,

- духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры,
- пропаганда здорового образа жизни.

Библиотека работает ежедневно с 8.00 до 17.00 часов, имеет отдельное помещение площадью 141 кв. м. оснащена современной мебелью и стеллажами, оргтехникой. В 2024 году был приобретен новый сканер – ксерокс (два в одном). В библиотеке зарегистрировано 1978 читателей. Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям в читальном зале библиотеки оборудовано 40 рабочих мест, из которых 6 оборудованы компьютерами с доступом к интернету, что дает дополнительные возможности для получения необходимой информации, для успешного обучения студентов Библиотечный фонд укомплектован современными информационными ресурсами и позволяет выполнить различные запросы студентов и преподавателей. На сегодняшний день книжный фонд насчитывает 38430 экз. в том числе учебная 35358 из них ЭБС – 11916; методическая – 797; художественная 2155 экз.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно – библиотечного обслуживания, образовательного процесса колледжа. В читальном зале библиотеки организуются книжные выставки, проводятся различные мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание.

С марта 2024 года и по настоящее время пролонгирован договор с Электронной библиотечной системой «Знаниум». Фонд ЭБС «Знаниум» составляет около 12000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержанию из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Таблица статистических показателей библиотеки.

№	Наименование показателей	Показатели
1	Количество читателей по единому регистрационному билету (или по данным отдела кадров) В том числе:	1978
2.1.	-студентов дневного отделения	1153
2.2.	-студентов заочного отделения	681
2.3.	-преподавателей	78
2.4.	-служащих	66
2.5.	-студентов других учебных заведений	-
2.6.	-прочих	-
3.	Количество фактически обслуженных читателей во всех структурных подразделениях:	1907
3.1.	В том числе: -на абонементе	933
3.2	- в читальном зале	974
4.	Количество посещений (всего)	30397
4.1.	В т.ч. -на абонементе	12210
4.2.	-в читальном зале	18187
5.	Количество книговыдач всего:	40682
5.1.	В т.ч. по видам изданий: -учебной	33210
5.2.	-методической	2515

5.3.	-художественной	4957
6.	Выставок всего.	24
6.1.	В том числе - выставок новых поступлений:	0
6.2.	Всего представлено изданий	12
6.3.	Тематических выставок (список прилагается)	24
7.	Проведено массовых мероприятий (список прилагается)	3
7.1.	Количество присутствующих	183
8.	Проведено библиографических занятий	2
8.1.	Охвачено групп	12
9.	Объем фонда на 01.07.2024 (следующего года) в том числе:	38430
9.1.	-учебная	35358/ЭБС 11928
9.2.	-методическая	797
9.3.	-художественная	2155
10.	Количество новых поступлений	0
11.	Израсходовано средств на книги/периодические издания (дробью)	87000/53750
12.	Количество выбывших изданий	0
13.	Общая площадь библиотеки (кв. м)	141 м ²
13.1.	В т.ч. читального зала	61 м ²
14.	Количество мест в читальном зале	40
15.	Оргтехника: Количество компьютеров	6
15.1.	Количество принтеров	1
15.2.	Количество ксероксов	0
16.	Количество штатных единиц всего:	1
16.1.	Из них с высшим образованием	1

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Выводы: Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации, что достаточно для реализуемых в Колледже специальностей и профессий и в целом соответствует ФГОС. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечной системе.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Основные направления воспитательной работы:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное и творческое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
5. воспитание профессионала;

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 9 кружков и один факультатив «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», которые посещало 263 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г.	38 чел
2	Классические танцы	Ризванова А.А.	34 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Ризванова Л.С.	12 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	23чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	14 чел
6	Хоровое пение	Мадаева К.М.	93чел
7	Театральный кружок	Исакова М.Г.	12чел
8	Кружок истории	Закаева П.М.	22чел.
9	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
10	«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	Кадиев А.М.	
Итого:			263чел

Также, в колледже функционируют 7 спортивных секций, которые посещают 132 человека.

№п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции
1	Мини - футбол	Начевный В.П.	35
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	23
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина Гейбулаевна	16
4	Волейбол (юноши)		12
5	Баскетбол (девушки)	Магомедов Ш.Х.	16
6	Баскетбол (юноши)		16
7	Настольный теннис	Аминов И.А.	14
Итого:			132чел

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». 86% обучающихся имеют «Пушкинскую карту» и используют ее. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города.

В колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». Вся работа молодежного центра строится на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда,

патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 62 человек
2. «Волонтеры против коррупции» - 14 человек
3. «Волонтеры милосердия» - 28 человека
4. «Волонтеры - активисты» - 73 человек

Всего: 177 человек.

На базе колледжа функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация в 2024 году

1. Гражданско-патриотическое направление

По данному направлению в колледже прошли **следующие мероприятия:**

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общежитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;
- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10

- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
 - Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
 - «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
 - «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;
 - Общегородские субботники;
 - «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России
- В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

2. Духовно-нравственное и творческое направление

В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.

- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
- Субботник на 9 мая, ко Дню города;
- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:

«Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях

этого направления приняли практически все студенты колледжа.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 1 курсов колледжа.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде;

- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;

- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности-разобщенности в группе;

- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;

- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально-политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- беседы на тему наркозависимости и употребления ПАВ с приглашением психолога Кизлярского межрайонного наркологического диспансера Джабаевой З. А.;

- мероприятия антитеррористической направленности с приглашением сотрудников МВД Гаджиева А.Н., Коновалова Д.Н.;

- беседы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде с приглашением сотрудника отдела по делам несовершеннолетних Рухулаева Р.М.;

- акции в рамках недели Здорового образа жизни, Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма;

- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании.

4. Воспитание профессионала

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной

работы:

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».

- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закрепленные территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

Выводы: В колледже созданы условия для саморазвития и самореализации личности, студентам предоставляют возможности заниматься спортом, исследовательской работой, художественным творчеством и волонтерской деятельностью.

Организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время, что помогает предотвратить безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, вовлечь студентов в общественно полезную деятельность.

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи воспитания достигаются.

4.Методическая работа

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель работы: Формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями, управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в современных условиях.

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом.

Основные задачи учебно-методической работы

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО;
- координирование методической работы преподавателей Колледжа;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового, общего и профессионального образования;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей Колледжа учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров Колледжа;
- проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса

развития и достигнутых результатов педагогического труда;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта, способствующих развитию компетенций будущего специалиста;

- формирование имиджа Колледжа как учебного заведения с инновационными подходами к построению научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий.

Значительный вклад в учебно-методическую работу вносят предметно-цикловые комиссии. На сегодня в колледже работает 4 цикловых комиссий:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин. Председатель комиссии – Амлаева Ирина Анатольевна.
2. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям. Председатель комиссии – Убайдуллаева Елена Омаровна.
3. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по техническим специальностям. Председатель комиссии – Раджабова Альбина Ниязовна.
4. Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям. Председатель комиссии – Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна.

«Школа начинающего педагога» является составной частью сложившейся в колледже системы методов и форм повышения профессиональной компетентности преподавателя.

Работа ШНП направлена на создание организационно-методических условий для успешной адаптации, профессионального роста, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании молодых специалистов в условиях колледжа.

Заседания ШНП проводились один раз в месяц.

Основные темы для обсуждения – изучение учебно-методической документации колледжа; порядок оформления и ведения учебной документации; порядок работы с календарно-тематическими планами; составление плана-конспекта занятия; изучение технологии организации и проведения современного учебного занятия (составление технологической карты); формы, методы и средства контроля результатов обучения; требования к заполнению и сроки предоставления информации по учебной документации.

Преподаватели и студенты колледжа активно принимают участие в онлайн-уроках финансовой грамотности

Информация об участии ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» в весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности

Онлайн-уроки финансовой грамотности				
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1	Смеянов В.А.	2 ИБ-1 (23чел.)	Вклады: как сохранить и приумножить	15.02.2024
		2 ИБ-1 (24чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	14.02.2024
		2 ИБ-1 (23чел.)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	13.02.2024
		2 ИБ-1 (20чел.)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	30.01.2024
		2 ИБ-1 (20чел.)	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	30.01.2024
		2 ИБ-1 (21чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	25.01.2024
		73 ПН-2 (24 чел.)	Древние монеты	19.03.2024

		74 ПН-2 (21 чел.)	Вклады: как сохранить и приумножить	20.03.2024
		74 ПН-2 (24 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	20.03.2024
		2 ПНК-1 (25чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	22.03.2024
		19 МК-1 (25 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	02.04.2024
		4 ИСИП-4 (23 чел.)	Платить и зарабатывать банковской картой	02.04.2024
		5 ИСИП -3 (24 чел.)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	03.04.2024
		6 ИСИП-3 (25 чел.)	Путешествие в историю страхования	03.04.2024
		5 ИСИП-3 (24 чел.)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	03.04.2024
		2 ИБ-1 (22 чел.)	Платить и зарабатывать банковской картой	04.04.2024
		1 ПФ-4 (15 чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	04.04.2024
		7 ПД-2 (25 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	05.04.2024
		8 ПД-1 (24 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	08.04.2024
2	Закаева П.М.	14 С-1 (18 чел.)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	19.03.2024
		1 ИБ-2 (20 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	19.03.2024
		13 С-1 (19 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	20.03.2024
		12 ИСИП-1 (16 чел.)	Вклады: как сохранить и приумножить	19.03.2024
		8 ДШ-4 (21 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	20.03.2024
		69 ПН-3 (17 чел.)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	20.03.2024
		9 ИСИП-2 (20 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2024
		18 МК-2 (16 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	21.03.2024
		10 ИСИП-2 (12 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	22.03.2024
		16 МК-4 (12 чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	22.03.2024
		17 МК-3 (10 чел.)	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	22.03.2024
		2 ИБ-1 (24 чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	02.04.2024
		8 ИСИП-2 (21 чел.)	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	02.04.2024
	Абдулкадирова У.К.	11 ИСИП-1 (21чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	27.02.2024

		3 ПФ-2 (17чел.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	28.02.2024
		76 ПН-1 (27 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.02.2024
		72 ПН-2 (21 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
		12 ДШ-2 (18 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	18.03.2024
		1 ПДО-2 (19 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2024
		1 ПНК-2 (19 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	21.03.2024
		13 ИСИП-1 (21 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	22.03.2024
		2 ПФ-2 (17 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	02.04.2024
		6 ПД-3 (21 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	03.04.2024
		12 С-2 (18 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	04.04.2024
		11 С-3 (18 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	04.04.2024
3	Бобылева Н.А.	9 ДШ-4 (23 чел.)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	19.03.2024
		13 ДШ-1 (20 чел.)	Биржа и основы инвестирования	19.03.2024
		10 ДШ-3 (20 чел.)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2024
		11 ДШ-3 (18 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	20.03.2024
		68 ПН-3 (24чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	21.03.2024
		70 ПН-3 (23чел.)	Биржа и основы инвестирования	21.03.2024
		32 ПН-1А (20 чел.)	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	02.04.2024
		16 ДШ-1 (18 чел.)	Путешествие в страну страхования	03.04.2024
4	Абдулкадирова У.К., Закаева П.М.	Уроки, пройденные студентами индивидуально		
		Алиева Раисат Алиевна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	27.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	27.02.2024
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	27.02.2024
			Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	29.02.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
			Облигации. Что это такое и как на них заработать?	01.03.2024
		Багандова Мавляят	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	22.02.2024

		Багандгаджиевна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	21.02.2024
			Биржа и основы инвестирования	27.02.2024
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	27.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	28.02.2024
			Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	29.02.2024
			Путешествие в историю страхования	29.02.2024
			Платить и зарабатывать банковской картой	29.02.2024
		Малакеева Хадижат Рамазановна	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	28.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.02.2024
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	29.02.2024
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	01.03.2024
		Алиева Патимат Рамазановна	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	28.02.2024
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	28.02.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	29.02.2024
			Путешествие в историю страхования	29.02.2024
		Магомедов Шамиль Мирзамагомедович	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	28.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.02.2024
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	29.02.2024
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	01.03.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
			Биржа и основы инвестирования	13.03.2024
		Ахмедова Патимат Муслимовна	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	29.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	27.02.2024
			Путешествие в историю страхования	29.02.2024
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	01.03.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
			Биржа и основы инвестирования	01.03.2024
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	11.03.2024

		Исаева Патимат Магомедрасуловна	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	28.02.2024
			Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	29.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	01.03.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	05.03.2024
			Древние монеты	05.03.2024
		Касумханова Алина Пирвелиевна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	27.02.2024
			Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	28.02.2024
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	28.02.2024
			Биржа и основы инвестирования	01.03.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
		Ашурова Эльмира Курбановна	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	29.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.02.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
		Абдулмуслимова Саида Абдулмуслимовна	Моя профессия - финансист	01.03.2024
			Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	06.03.2024
		Ибрагимов Патимат Хаджимурадовна	Вклады: как сохранить и приумножить	04.03.2024
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	04.03.2024
		Дербасова Юлиана Викторовна	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	01.03.2024
			Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	04.03.2024
		Дербасов Матвей Викторович	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	29.02.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.02.2024
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	01.03.2024
			Вклады: как сохранить и приумножить	01.03.2024
		Вердиева Хадижа Джамбулатовна	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	22.03.2024
		Цахаева Салихат Гусейновна	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
		Байракова Джейран Адамовна	Моя профессия - педагог	11.03.2024
		Саидова Жамилат	С деньгами на «ты» или Зачем быть	11.03.2024

	Пахрудиновна	финансово грамотным?	
	Гусейпотова Мадина Мусакаевна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	05.03.2024
		Вклады: как сохранить и приумножить	11.03.2024
	Шамилова Мадина Эльмудиновна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Мирзеханова Гульнара Эмирхановна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Исакова Аминат Гаджимурадовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Чанчиева Леана Алиевна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	05.03.2024
		Вклады: как сохранить и приумножить	11.03.2024
	Газиева Сумая Запировна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Гасангаджиева Мургиба Муслимовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Гамзаева Марьям Мурадовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Магомедтагаева Салихат Магомедтагаевна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Талибова Залина Ибрагимовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Рамазанова Таибат Рамидовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Магомедова Зарипат Гамзатовна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
	Дибирова Мадина Султановна	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	11.03.2024
		Вклады: как сохранить и приумножить	11.03.2024
		Моя профессия - педагог	11.03.2024
		Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	11.03.2024
		С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	11.03.2024
		Все про кредит или четыре правила, которые помогут	11.03.2024
		Что нужно знать про инфляцию?	12.03.2024
		Все про кредит или четыре правила, которые помогут	12.03.2024
	Исмаилова Хадижат Шейхмагомедовна (11 ИСИП-1)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	18.03.2024

	Вагабова Патимат Вагабовна (11 ИСИП-1)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	18.03.2024
	Исрапилов Магомед Гасанович (11 ИСИП-1)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	22.03.2024
	Гаджиева Фатима Шамильевна (11 ИСИП-1)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2024
	Джабраилова Малика Рамазановна (67 ПН-4)	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2024
	Коваленко Екатерина Николаевна	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?	05.03.2024
		Вклады: как сохранить и приумножить	11.03.2024

Информация об участии ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» в осенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности

Онлайн-уроки финансовой грамотности				
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1	Смеянов В.А.	9 ПД-1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	22.11.2024г
		9 ПД-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	21.11.2024г
		9 ПД-1	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	20.11.2024г
		9 ПД-1	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	19.11.2024г
		78 ПН-1	Биржа и основы инвестирования	18.11.2024г
		78 ПН-1	Платить и зарабатывать банковской картой	24.11.2024г
		78 ПН-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	21.10.2024г
		78 ПН-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	27.09.2024г
		78 ПН-1	Путешествие в историю страхования	26.09.2024г
		78 ПН-1	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	25.09.2024г
		9 ПД-1	Платить и зарабатывать банковской картой	24.10.2024г
		15 ИСиП-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	27.11.2024г
		20 МК-1	Что нужно знать про инфляцию?	28.11.2024г
		12 ДШ-3	Древние монеты	04.12.2024г
		13 ДШ-2	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	05.12.2024г
		70 ПН-4	Дропы. Кто это и как ими не стать?	06.12.2024г
		72 ПН-3	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.12.2024г

		73 ПН-3	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	09.12.2024г
		74 ПН-3	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества	10.12.2024г
		2 ПНК-2	Вклады: как сохранить и приумножить	11.12.2024г
		9 ИСиП-3	Дропы. Кто это и как ими не стать?	12.12.2024г
		7 ПД-3	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	13.12.2024г
2	Закаева П.М.	4 ПФ-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	26.11.2024г
		14 ДШ-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	26.11.2024г
		Уроки, пройденные студентами индивидуально		
		Куртова Нуржаган Магомед-Иминовна (14 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	07.11.2024г
		Асхабова Пирдас Султановна (14 ДШ-1)	Вклады: как сохранить и приумножить	11.11.2024г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	12.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	14.11.2024г
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	15.11.2024г
		Курбанова Патимат Газимагомедовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	09.12.2024г
		Халакаева Залина Узумгаджиевна	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	13.11.2024г
		Керимова Фатима Маратовна (15 ДШ-1)	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	12.11.2024г
		Дадова Магидат Рамазановна (15 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11.11.2024г
		Абулайсова Эльмира Гаджиявовна (15 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11.11.2024г
		Магомедова Марьям Тагаевна (15 ДШ-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	12.11.2024г
			Дропы. Кто это и как ими не стать?	13.12.2024г
		Лукманова Амина	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	04.12.2024г

		Муратхановна (14 ДШ-1)		
		Магомаева Халифа Рамазановна (4 ПФ-1)	Вклады: как сохранить и приумножить	21.11.2024г
3	Абдулкадиров а У.К.	76 ПН-2 (25 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	18.11.2024г
		75 ПН-2 (26 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
		17 С-1 (22 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	22.11.2024г
		19 МК-2 (23 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		12 ИСиП-2 (19чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	25.11.2024г
		11 ИСиП-2 (25 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	26.11.2024г
		13 ИСиП-2 (19 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	29.11.2024г
		77 ПН-1 (27 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	27.11.2024г
		16 ИСиП-1 (25 чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	04.12.2024г
		68 ПН-4 (23 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.12.2024г
		69 ПН-4 (16 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	11.12.2024г
		1 ПДО-3 (14 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	12.12.2024г
		Уроки, пройденные студентами индивидуально		
		Магомедалиева Патимат Курбановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		Магомедова Хава Шихамировна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
		Алиева Майсарат Курбановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
			Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
		Лиховидова Марина Владимировна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
			Знай свои деньги	06.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
			Знай свои деньги	06.11.2024г

		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.11.2024г
	Абдулазизова Заграт Шахрулабаза новна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
		Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	06.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Калыкова Апипат Ренатовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		Знай свои деньги	06.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ускова Ангелина Николаевна	Знай свои деньги	06.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Маллаева Джамиля Алиомаровна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
		Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	07.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	77 ПН-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
	Саитова Шахрузат Шагабутдиновна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Мамедова Саят Мансуровна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ахмадулаева Хадижа Мовлидовна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Абакарова Амина Магомедовна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедова Амина Рамазановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Шангереева Асият	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г

	Джамаловна (77 ПН-1)		
	Гаджиева Майсарат Абдурашидов на (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Терлиян Мария Артуровна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ахмедова Патимат Магомедгадж иевна (75 ПН- 1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	07.11.2024г
	Абакарова Умукусу Ахмедовна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедгадж иева Сайидат Шамсудиновн а (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Шейхова Альфия Шейхмагомед овна (75 ПН- 1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Иммаева Зарина Алжанбеговн а (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедова Рахима Магомедовна (75 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ходжаева Ангелина Рустамовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Арсланбекова Хадижа Камилпашаев на (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
	Баширова Хава Хабибовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	29.11.2024г
	Саидова Зулият Запировна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	21.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	22.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г

		Воронцова Екатерина Александровна (76 ПН-2)	Денежные реформы	21.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Гаджикулиева Милана Сирхововна (76 ПН-2)	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	18.11.2024г
			Платить и зарабатывать банковской картой	19.11.2024г
			Акции. Что должен знать начинающий инвестор	19.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
			В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя»	20.11.2024г
			Моя профессия – бизнес-информатик	20.11.2024г
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	21.11.2024г
			Денежные реформы	21.11.2024г
		Амирова Патимат Вахаевна (76 ПН-2)	Денежные реформы	21.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Турачова Патимат Магомедовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Гасанова Нуайбат Шамиловна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Омарова Зухра (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Османова Беневша Ренатовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Сайидова Амина Тимуровна (76 ПН-2)	Что нужно знать про инфляцию?	25.11.2024г
		76 ПН-2	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Магомедова Мадина Мурадовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		Асхабова Пирдас Султановна (14 ДШ-1)	Моя профессия - педагог	04.12.2024г
			Личный финансовый план. Путь к достижению цели	04.12.2024г
		Абдуллаева Зарипат	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	04.12.2024г

		Абдулпатихов на (75 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.12.2024г
		Мажитова Медина Шемшетовна	Что нужно знать про инфляцию?	06.12.2024г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	05.12.2024г
			Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	05.12.2024г
			Что нужно знать про инфляцию?	06.12.2024г
			Биржа и основы инвестирования	05.12.2024г
4	Сарычева Л.В.	15 С-1 (20 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	27.11.2024г
		3 ПНК-1 (23 чел.)	Платить и зарабатывать банковской картой	28.11.2024г
		16 С-1 (19 чел.)	Дропы. Кто это и как ими не стать?	29.11.2024г
		3 ПФ-2 (13 чел)	Биржа и основы инвестирования	02.12.2024г

Бекмурзаева Дженнет Алановна, Кишиева Шуайнат Абдужалиловна, 29 ноября 2024г. приняла участие в вебинаре Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?

Участие педагогов, обучающихся колледжа в конференциях разного уровня, конкурсах в 2024году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17.10.2024 года № 10-02-993/24 «О проведении ежегодной научно-практической конференции на тему: «Правовое воспитание молодёжи в современных условиях»; в целях совершенствования системы правового просвещения и воспитания граждан, создания условий, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных вопросах права, повышения уровня правовой культуры молодёжи, в рамках государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утверждённой постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 года № 659 (в ред. от 17.11.2023) 9 ноября на базе колледжа состоялась ежегодная научно-практическая конференция на тему: «Правовое воспитание молодёжи в современных условиях».

В конференции приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Дагестан, учёные, преподаватели, доктора, руководители и педагогические работники высшего, среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также обучающиеся образовательных организаций. Конференция проводилась в очном, очно-заочном и заочном формате.

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Результат
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Гасанова Камила, ст.гр.68ПН-3, рук. Смеянов В.А.	01.11.2023 по 15.03.2024г.- заочный; В апреле-очный	Включена в состав победителей заочного тура
Всероссийский инновационный конкурс Лучший молодой преподаватель 2024	Петрушина Марина Николаевна	1 этап: 01.03.- 21.04.2024г.; 2 этап: 23.05.- 24.05.2024г.	Участие в 1 этапе
Студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов – знак наследия»	Руководитель: Таипова С.Б. Уч. Бонарь Валерия	Заявка до 02.03. Конференция - 05.03.2024г.	диплом 3 степени

Региональные олимпиады среди студентов по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного цикла	По истории: Руковод.- Смеянов В.А. Гончарова Анастасия Сергеевна, 2 ПНК-1 Сальникова Анастасия Викторовна, 2 ПНК-1	Заявка до 12.02.2024г. Проведение: 9.04.2024г.	участие
	По математике: Рук. Ахмедова Наида Алигаджиевна Участники: Магомедова Абризат Магомедовна, 70ПН-3 Лабазанова Багжат Лабазановна, 7 ПД-2	Заявка до 12.02.2024г. Проведение: 5.03.2024г.	участие диплом 3 степени
	По химии: рук. Магомедова М.А. Мамонтова Наталья Ивановна	Заявка до 12.02.2024г. Проведение: 17.02.2024г.	диплом 3 степени
	По обществознанию: Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна Участники: Ахмедов Руслан Ахмедович, 3 ПФ-1 Абдулаев Сулейман Рустамович, 3 ПФ-1	Заявка до 12.02.2024г. Проведение: 2.04.24	участие
Республиканский комплекс конкурсных мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы» Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою Героев» Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	руководитель Абдуллаева Н.Н. Банарь Валерия Сергеевна (16 ИЗО-3); Омаров Курбан (16 ИЗО-3); Малоян Милана (16 ИЗО-3) Смеянов В.А.	Прием работ: 21.02.-29.03.2024; Рассмотрение работ: 1.04-16.04.2024; 17.04.2024 – объявление победителей	1 место 2 место 3 место участие
III Всероссийский конкурс «Мой город – моя забота»	Бондаренко Елизавета Евгеньевна, ст.гр.73ПН-2, рук. Смеянов В.А.	заочный 15.01-1.04.2024; очный с 5.04-15.2024г.	Включена в состав победителей заочного тура
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-правовые аспекты защиты прав человека в гражданском и арбитражном	Участники: Омаров Магомед Набигуллаевич, Джафарова Зарема Ахмедовна, Ахмедов Ислам Алхазурович, Магомедалиев	Март 2024	Благодарность руководителям, Диплом за лучший доклад участникам

судопроизводстве» Северо-Кавказский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»	Алимхан Байгереевич (6 ПД) Руководители: Адбусаламова П.М., Омарова З.Г., Магомедова А.И.		
Республиканский конкурс на лучший видеоролик в сфере противодействия коррупции для ОО СПО организаций РД «Скажем коррупции - НЕТ!»	Рук. Гаджимурадова Э.Э. Уч. Балужева Анастасия, Гусейбекова Алина, Лабазанова Багжат	С 1.04 по 30.04.2024г.	Ожидание результата
Международный конкурс молодежных проектов «Книга будущего»	Руководитель Шевченко Н.А	28.03.- 27.04.2024	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Исакова М.Г., Омарова З. Г., Ибрагимов Г. И., Смеянов В.А., Магомедова М. А.	С 01.04 – 24.05.2024г.	Исакова М.Г. прошла в региональный этап
Пятый юбилейный сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Гасанова Камила (68 ПН-3)	С 22.04.2024г.	Принимает участие
Республиканские предметные олимпиады	История: Магамедова Амина Шагавудиновна (2 ПНК-1); рук. Сарычева Л.В.	16.05.2024 ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально- педагогический колледж»	1 место
	Литература: Гончарова Анастасия Сергеевна, рук. Гасанова Р.М.	14.05.2024. ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. Расула Гамзатова» г. Буйнакск	2 место
	Информатика: Пирожков Александр Владимирович (11ИСИП-1); рук. Адамова Э.М.	16.05.2024 ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»	4 место
	Химия: Мамонтова Наталия Ивановна; рук. Магомедова М.А.	17.05.2024 ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова», г. Махачкала	участие
	Математика: Ахтемирова Фатима	16.05.2024 ГБПОУ РД	участие

	Батырхановна (2 ПНК-1); рук. Ахмедова Н.А.	«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»	
	Физика: Гвоздик Елена Геннадиевна (11 ИСИП-1); рук. Ибрагимов Г.И.	17.05.2024 ГБПОУ РД «Колледж инновационных технологий» г. Хасавюрт	участие
Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»	Маммаев А.И.	до 31 октября 2024г.	участие
Региональный форум учителей русского языка «Современные аспекты повышения профессиональных компетенций учителей русского языка» Тема доклада – «Развитие мотивации на уроках русского языка в СПО»	Гасанова Рита Мусаевна	17-18 октября 2024	Докладчик Сертификат
Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Юдина Инна Юрьевна	22.10.24 по 01.12.2024	участие
Международная научно-практическая конференция «Россия и города Кавказа как центры интеграционного притяжения» Секция 3. Кизляр как центр торгово-экономической интеграции народов Кавказа в XVIII-XXвв.	Смеянов Владимир Александрович	26.09. 2024	публикация статьи
В рамках регионального фестиваля традиционной казачьей культуры РД. Г.Кизляр. Научно-практическая конференция «Сохранение и популяризация казачьей культуры и традиций, исторической казачьей самобытности и механизмов самоорганизации»	Смеянов Владимир Александрович	27.09. 2024	публикация статьи
Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного	Руководитель Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна	До 15 ноября 2024г. направить конкурсную работу	участие

права и избирательного процесса	Студенты: Группа 2 ИБ-2 Кривич Дамир Магомедович, Зубков Дмитрий Петрович; группа 17 МК-4 Феоктистова Наталья Николаевна		
XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	Руководитель Смеянов Владимир Александрович Студент Гасанова Камила Гусеновна	Первый этап –до 10.10.24– ноябрь 2024 г.	сертификат за участие в заочном этапе
Республиканская конференция «Дорожная грамотность: новые подходы в образовательном процессе»	Очная форма: Смеянов В.А., Махтаев Ш.И. Дистанционный формат: Абдулкадирова У.К., Маммаев А.И., Магомедов Ш.Х.	22 октября	Участие в качестве слушателей
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Студенты: Группа 68 ПН-4 Гасанова Камила; Группа 2 ПНК-2 Гончарова Анастасия	С 23.10.2024	сертификат участника отборочного этапа
Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», организованный Российским обществом «Знание»	Студенты группы 73 ПН-3 под руководством Смеянова В.А.	01.08.2024 по 15.10.2024г.	именной сертификат участника
Региональный конкурс индивидуальных работ обучающихся общеобразовательных и СПО организаций РД «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Абдулкадирова У.К., Ганапиева Ю. Г., группа 76 ПН-2	23 ноября 2024г.	диплом 2 место
Постоянно действующий семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» Первое заседание Семинар «Родные языки и	Бобылева Н.А, Умаханова П.У., Исакова М.Г., Габашева А.М., Амлаева И.А., Гасанова Р.М.	23 октября 2024 года	участие в семинарах

культура народов России в системе современного образования» на тему: «Организация полилингвального образования в условиях современного образовательного пространства» Второе заседание	Гасанова Р.М., Бобылева Н.А., Джумаева З.М., Исакова М.Г., Умаханова П.У., Габашева А.М.,	13 ноября 2024г.	
III Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам»	Бобылева Н.А.	6 ноября 2024г.	сертификат участника
Конкурс среди педагогов ОО РД, преподающих дисциплины «Обществознание», «Право»	Закаева П.М.	Прием заявок с 28.10 по 18.10	ожидание результатов
Всероссийские онлайн-уроки 1. Ядерная и химическая безопасность урок 2. БПЛА	Преподаватели ОБЗР, ОБЖ	28 ноября в 14.00 5 декабря	просмотр уроков
VI Всероссийский экологический диктант	Курамагомедова Д.А.: участники: Магомедова М.А. участники: группа 68 ПН-4 (7ст.), 72 ПН-3 (8 ст.), 74 ПН-3 (7 ст.)	С 25 ноября по 8 декабря	сертификаты
IX Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Руководитель: Магомедова М.А. Студентка: Сердечная Раиса Валерьевна	С 18.10 по 29.11.2024г.	Проект – 1 место Видеоролик – 2 место Викторина – 3 место Итоговый результат – 3 место (грамоты, диплом)
Региональный конкурс «Финансовая грамотность – знания для жизни». г.Каспийск	Руководитель: Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна Участница: Ганапиева Юлдуз Гаджимуратовна, группа 76 ПН-2	С 10.10 по 23.11.2024	диплом 2 степени
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Руководитель: Курамагомедова Д.А.; Участницы: Курбанова Аминат, Курамагомедова Милана, 10ДШ-4	1 этап: 18.11–15.12 2024 г.(дистанцион.)	участие

Республиканская научно-практическая конференция по проблемам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека, посвященная вопросам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека	Гаджимурадова Э.Э.	18-22 ноября 2024г.	ожидание итогов
Республиканский конкурс «Лучший студент СПО» Номинация «Науки юношей питают» - лучший студент в учебной и научно-исследовательской деятельности	Гасанова Камила Гусеновна, 68 ПН-4	Отборочный: 15.11 по 5.12.2024г.; Финальный: с 17 по 24.12.2024г.	ожидание результатов
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Номинация Экомир: Эскерова Саида, Номинация «Экоблогер» Сердечная Раиса Рук. Магомедова М.А.	Подача заявок по 1.04.2025г.	ожидание результатов
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Магомедова А.И. Махтаев Ш.И.	С 3 по 12 декабря 2024г.	сертификаты
Всероссийская олимпиада «Россия сегодня. Специальная военная операция»	Рук. Закаева П.М. Участник: Никогосов Вадим Варламович	декабрь	диплом 3 степени
Республиканский конкурс «научных статей и научных проектов по различным отраслям права», среди обучающихся образовательных организаций РД, реализующих образовательные программы СПО	Руководитель: Гаджимурадова Э.Э. Участники: Мамонтов Давид Витальевич (7ПД – 3); Гусейбекова Алина Загировна, (7ПД – 3)	1 этап: с 17.06.24 по 15.10.24г.; 2 этап: до 23.10.2024г.	ожидание результатов

18 ноября студенты и преподаватели колледжа приняли участие в III Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2024».

14 ноября студенты колледжа под руководством преподавателей Сарычевой Л.В., Смеянова В.А., Абдулкадировой У.К. приняли участие во Всероссийской акции «Социологический диктант-2024» (75 студентов первого курса).

Раджабова Альбина Ниязовна являлась участником инициативной группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Прослушала программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального

образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена (29.11.2024уч.г.).

В соответствии с графиком проведения предметных олимпиад 14 декабря в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» прошел внутриколледжный этап предметных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла в группах, завершающих обучение в 1 полугодии.

Задания олимпиад были разработаны преподавателями предметниками, и утверждены на заседании П(Ц)К общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам.

Итоги проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году

№	Наименование компетенции	ФИО конкурсанта	Категория	ФИО эксперта-наставника	Результат
1	Веб-технологии	Абачараев Джамалутдин Магомедович	Студент 5ИСИП 3	Омарова Мирханун Асадуллаховна	участие
2	Дошкольное воспитание	Агапова Аксинья Александровна	Студент 12ДШ2	Жаркова Валентина Георгиевна	2 место
3	Дошкольное воспитание (юниоры)	Камилиева Марьям Абдулаевна	юниор	Петрушина Марина Николаевна	2 место
4	Преподавание в младших классах	Агаметова Сабина Исламовна 68пн3	студент	Муртазалиева Патимат Омаржановна	1 место
5	Преподавание в младших классах (юниоры)	Дюгушева Самира Самуровна	юниор	Ибрагимчиева Снежана Михайловна	1 место
6	Программные решения для бизнеса	Курбанов Мурад Гаджиевич 1 ИБ2	студент	Раджабова Альбина Ниязовна	1 место
7	Разработка мобильных приложений	Северенко Екатерина Евгеньевна 5 ИСИП3	студент	Дамурова Фарида Загировна	3 место
8	Сварочные технологии	Косумов Ахмад-Хажи Вахаевич 13С1	студент	Шахбанова Елена Анатольевна	1 место
9	Сетевое и системное администрирование	Азизов Иса Абдул-азизович 6ИСИП3	студент	Магамаева Кавсарат Зилаудиновна	1 место
10	Технологии моды	Елкайдарова Зарган Залимхановна 17мк3	студент	Ванцева Наталья Георгиевна	1 место

Результаты участия в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Дагестан в 2024 году

№	Наименование компетенций	ФИО участников	Категория	Эксперт-наставник	Результат
1	Дошкольное воспитание	Курамагомедова Милана Ахмедовна	Студент 10ДШЗ	Петрушина Марина Николаевна	3 место
2	Учитель начальных классов	Шахбанова Эльмира Расуловна	68ПНЗ	Шахбанова Гульмира Махмудовна	1 место
		Карепина Наталья Александровна	70ПНЗ	Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна	3 место
		Малакоева Хадижат Рамазановна	66ПН4	Амлаева Ирина Анатолиевна	2 место
		Абдулаева Рашидат Амуровна	70ПН2	Магомедова Марина Анваровна	участие
3	Веб-разработка (программирование)	Ногаев Алим Рашидбекович	1ИБ2	Дамурова Фарида Загировна	1 место
4	Программные решения для бизнеса	Бровченко Иван Григорьевич	8ИСИП2	Магамаева Кавсарат Зилаудиновна	2 место

С 26 по 30 ноября в Санкт-Петербурге прошел финал чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в котором приняли участие 900 конкурсантов из 89 регионов России и 25 стран мира.

Студентка группы 17 МК-4 Елкайдарова Зарган завоевала 3 место в компетенции «Технологии моды», эксперт-наставник Ирины Мищенко.

5. Качество материально-технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность по адресу: РД г. Кизляр ул. Победы 31, Северная 1, согласно распоряжению 27-р от 28января 2013г (Министерство земельных и имущественных отношений) имеет:

- земельный участок общей площадью 10557 кв.м по адресу ул. Победы 31, кадастровый номер 05:43:0000191:0001;
- земельный участок общей площадью 4821,1 кв.м по адресу ул. Северная1, кадастровый номер 05:43:0000147:0001;
- земельный участок общей площадью 2522,0 кв.м, по адресу ул. Красина 33 кадастровый номер 05:43:0000114:0001.

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам,

требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000008.03.21 от 03.03.2021 г. номер бланка 3247839

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000054.08.21 от 23.08.2021г. номер бланка 3344075

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки проведения учебной практики в соответствии с ФГОС СПО.

Мастерские и учебные кабинеты общей площадью 9634 кв.м. соответствуют санитарным и противопожарным нормам и позволяют сохранять и поддерживать здоровье обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

количество учебных корпусов	аудиторный фонд	количество специализированных кабинетов и лабораторий	Общежитие - количество проживающих обучающихся
4	40	36 каб. 4 маст.	70

Общая площадь территории организации - 17900, 1 кв.м.

площадь спортзала -175,4 кв.м.

площадь общежития и количество мест - 966,6 кв.м./100 м.

В колледже имеется современное мини-футбольное поле с душевыми и раздевалками.

В колледже строго соблюдаются нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В здания колледжа оснащены автоматической системы пожарной безопасности, снабжено «Тревожная кнопка». Ведется строгий учет посещаемости обучающихся, осуществляется круглосуточный контроль безопасности в колледже.

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов проведения теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами.

6. Финансовое обеспечение учреждения

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2024 год учреждению доведена субсидия на выполнение государственного задания –90284,40 рублей . План по доходам в 2024 году выполнен на 100 %. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2025 нет.

Информация по расходам в рамках субсидии на выполнение государственного задания представлена в Таблице.

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2024год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	64096,27	71

2.	Начисления на выплаты по оплате труда	19177,05	21
3.	Коммунальные услуги	2655,53	3
5.	Услуги по содержанию имущества	1651,16	2
6.	Прочие услуги	1729,49	2
7.	Налоги	9,00	0
8.	Приобретение материальных запасов	338,00	0,3
9.	Приобретение основных средств	627,90	0,7
ИТОГО		90284,40	100

Фонд заработной платы (далее - ФОТ) по учреждению за 2024 год составил 70998,9 тыс. рублей, в т. ч. преподавателей – 48200,00 тыс. рублей, что составляет 68% от общего ФОТ. Средняя заработная плата по учреждению за 2024 год составила – 41962,00 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год – 50845,00 рублей. Стимулирующий фонд в учреждении за 2024 год составил 23%.

Процент выполнения государственного задания за 2024 год составил 100%.

Объем привлеченных внебюджетных доходов в 2024 году составил 27339,7 тыс. рублей, тогда как в 2023 году – 19607,5 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников увеличились на 39 % за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

Доля внебюджетных источников в общем объеме средств, поступивших учреждению, по итогам 2024 года составила 39 %.

План по доходам в 2024 году выполнен на 100% .

Основные источники поступления в 2024г.:

- Платная образовательная деятельность – 88% от общих доходов;
- Оплата за проживание в общежитии от студентов – 0,13 % от общих доходов;
- Дополнительное образование – 8,7 % от общих доходов.

В 2024 году расходы за счет внебюджетных источников составили 27339,7 тыс. рублей. Информация по расходам из внебюджетных источников представлена в Таблице.

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2024 год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	7058,00	25,5
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	3116,9	12
3.	Прочие выплаты	1119,6	4
4.	Услуги связи	481,8	2
6.	Коммунальные услуги	0	0
7.	Услуги по содержанию имущества	3711,10	14

8.	Прочие услуги	3077,00	5
9	Налоги	185,0	0,5
10	Приобретение основных средств	5464,9	20
11	Приобретение материальных запасов	4746,1	17
ИТОГО		28960,40	100

Вывод план по доходам в 2024 году выполнен на 100 %. В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2024 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 90284,40 рублей. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2025 нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание вышеизложенную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан, предъявляемым к образовательным организациям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Самообследование позволило сделать следующие выводы:

Организационно-правовая структура и нормативная локальная база колледжа позволяют эффективно обеспечивать деятельность колледжа по подготовке специалистов среднего звена соблюдая требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом по всем направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в учебном году реализовать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Система социально-психологического и педагогического сопровождения студентов позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в 2024 учебном году в полном объеме.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по результатам промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся оценивается на достаточном уровне.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Организация финансово-хозяйственной деятельности соответствует установленным требованиям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию приведены в Приложении №1.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями)

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	119
1.1.1	По очной форме обучения	человек	119
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1787
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1081
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	706
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	391 300 бюд.; 91 внеб.
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	192/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	386/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	77/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/92%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/41%
1.11.1	Высшая	человек/%	27/35%
1.11.2	Первая	человек/%	5/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117624,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	904,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	210,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5.5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	33/33%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	33/2,7

	общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	32
4.5.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807218

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026