

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП. 05 Основы экономики

Код и наименование специальности (профессии): 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения: очно

Кизляр, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчики:

Гаджимурадова Эдиля Эльбрусевна, преподаватель КППК

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
техническим специальностям

Протокол № 1 от 30 08 2024 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. 1 А.Н.
(ФИО) (подпись)

Общие положения

уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен освоить составляющие общие компетенции учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1 Экономика и экономическая наука.	+	+
Раздел 2 Рыночная экономика	+	+
Раздел 3. Государство и экономика.	+	+

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснование необходимости экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснованность выбора источников информация. Оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Конструктивность взаимодействия с товарищами, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

3.1. Типовые задания для оценки освоения

Раздела 1. Экономика и экономическая наука.

Задание №1

Ответить письменно на вопрос: Для чего необходимы экономические знания?

Задание №2

Объясните понятие «Экономические механизмы» для каких целей их надо развивать?

Задание №3

Охарактеризовать развитие отраслей промышленности в России?

Задание №4

Описать принципы рыночной экономики

Задание №5

Заполните таблицу: Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономических систем

Планово – командная экономика	Признаки для сравнения	Рыночная экономика
	Преобладающая форма собственности на	

	средства производства	
	Характер экономической деятельности	
	Способ согласования хозяйственной деятельности	
	Главный мотив экономической активности	

Задание №6

Решение задач по заработной плате

1. Группа рабочих заключила с предприятием договор о постройке объекта. При договоре были определены: объемы работ, срок выполнения, плата, в случае досрочной постройки объекта, за каждый день должна выплачиваться премия в размере 20%. Определить вид оплаты?

2. Дежурная по станции при норме часов 168 отработала 150 часов и получила 10000 рублей. В следующий месяц у нее была выработана норма часов и она получила 15000 рублей. Определить вид оплаты?

3. Рабочий – станочник в одном месяце сделал 100 деталей и получил 12000 рублей. В следующий месяц он сделал 120 деталей и получил 14400 рублей. Определить вид оплаты?

4. Стоимость одного часа 40 рублей. Отработано 170 часов. Премия 20 %. С.К.- 30%, Р.К.-30%, МПС-20%. Определить заработную плату?

5. Начисленная заработная плата составляет 20000 рублей. Определить сумму заработной платы на руки, если подоходный налог 13%, профсоюз 1%?

6. Заработная плата за отработанные часы 10000 рублей. 40% составляет премия. Определить полную заработную плату и ответить за какие показатели выплачивается премия?

7. Стоимость одного часа 35 рублей. Отработано 168 часов. Премия 40%. С.К. – 30%, Р.К. – 30%, МПС-20%. Определить начисленную заработную плату?

8. Начисленная заработная плата составила 20000 рублей. Определить сумму заработной платы на руки, если подоходный налог 13%, профсоюз 1%, за питание вычет 500 рублей, за спецодежду 15%.

9. Заработная плата за отработанные часы составила 8000 рублей. Премия 800 рублей. Определить процент премии? Из каких источников она выплачивается?

Задание №7

Тестовое задание:

1. Оплата труда, зависящая от количества изготовленной продукции и квалификационных требований к выполненной работе:
 - а) повременная;
 - б) аккордная;
 - в) сдельная.
2. Выплата за выполнение определенных показателей:
 - а) повременная заработная плата
 - б) премия;
 - в) аккордная заработная плата.
3. Рост заработной платы зависит от:
 - а) роста производительности труда.
 - б) увеличения себестоимости продукции
 - в) снижения выработки продукции.
4. Отчисления, взимаемые с заработной платы:
 - а) налоги;
 - б) квота;
 - в) премия.
5. Ставка заработной платы:
 - а) цена труда в единицу времени;
 - б) единая тарифная сетка;
 - в) плата за отработанные часы.
6. Сдельная оплата труда:
 - а) оплата по договору;
 - б) оплата за выполнение определенных показателей;
 - в) за каждый отремонтированный локомотив бригада получила 40000 рублей.
7. Начисление премии:
 - а) на заработок работника в % за фактически отработанное время;
 - б) за выработку продукции;
 - в) по картам-нарядам.
8. Повременная оплата труда:
 - а) это договорная заработная плата;
 - б) единая тарифная сетка;
 - в) это оплата труда, зависящая от выработки.

Ответы: 1.в; 2.б; 3.а; 4.а; 5.а; 6.в; 7.а; 8.б.

Задание №8

Решите задачи:

№1

1. Выручка от реализации 1000000 рублей
Затраты на сырье – 200000 рублей;
Заработная плата – 300000 рублей;

Амортизационные отчисления – 100000 рублей
Определите валовую прибыль?

№2

1. Коммерческие расходы составили – 50000 рублей;
2. Расходы на содержание аппарата управления – 100000 рублей
Валовая прибыль составляла – 1000000 рублей
Определите какая прибыль останется?

№3

1. Проценты по кредитам – 60000 рублей;
2. Налоги – 70000 рублей;
3. Прочие платежи – 30000 рублей;
4. Налог на прибыль – 50000 рублей
Определите прибыль (ее наименование) ?

№4

1. Прибыль составляет – 2000000 рублей;
2. Дивиденды по акциям – 10%;
3. Резервный фонд – 15%;
4. Фонд накопления – 20 %;
5. Фонд потребления – 17 %
Определите прибыль в распоряжении предпринимателя?

№5

1. Прибыль составляет – 1500000 рублей;
2. Проценты по кредитам – 10 %;
3. Налоги – 30 %;
4. Прочие платежи – 5%
Какая прибыль останется, ее наименование?

3.2. Типовые задания для оценки освоения Раздела 2. Рыночная экономика

Задание №1

Тестовое задание

1. Основные производственные фонды
 - а) здания, дороги, мосты;
 - б) сырье, материалы, запчасти;

- в) деньги, готовая продукция.
- 2. Амортизация это –
 - а) доход предприятия;
 - б) деньги на восстановление фондов;
 - в) убытки предприятия.
- 3. Пути повышения фондоотдачи
 - а) ремонт фондов;
 - б) дополнительные затраты;
 - в) совершенствование ОПФ, сокращение простоев, внедрение научной организации труда.
- 4. Фонды обращения это
 - а) транспорт, трансформаторы, генераторы;
 - б) деньги, готовая продукция;
 - в) незавершенное производство.
- 5. Оборотные фонды это
 - а) трансформаторы;
 - б) топливо, запасные части;
 - в) деньги в кассе предприятия.
- 6. Фондоотдача показывает
 - а) что получает фирма с вложенных денег;
 - б) затраты фирмы;
 - в) оборачиваемость денег.
- 7. К оборотным средствам относятся
 - а) производственные запасы, готовые изделия;
 - б) оборудование;
 - в) транспорт, приборы.

Ответы: 1.а; 2.б; 3.в; 4.б; 5.б; 6.а; 7.а.

Задание №2

Решение задач

1. Машина стоит 100000 рублей, срок ее службы 15 лет, норма амортизации 10%. Определить амортизацию и ликвидационную стоимость машины?

2. Среднегодовая стоимость основных фондов 1000000 рублей; выпуск продукции 2500000 рублей. Определить фондоотдачу и фондоемкость? Проанализировать величину фондоотдачи и фондоемкости?

3. Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений, если известно, что первоначальная стоимость станка – 200000 рублей; затраты на капитальный ремонт – 40000 рублей; на модернизацию – 30000 рублей; за металлолом предприятие получило – 10000 рублей; срок службы станка 20 лет.

4. Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений при условии, что первоначальная стоимость основных фондов -1000000 рублей; затраты на капитальный ремонт -50000 рублей; при ликвидации выручили - 50000 рублей; срок службы фондов 10 лет.

5. Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений при условии, что первоначальная стоимость основных фондов -500000 рублей; затраты на капитальный ремонт – 100000 рублей; при ликвидации выручили – 100000 рублей; срок службы 15 лет.

6. Амортизация составляет – 5000 рублей, при среднегодовой стоимости фондов- 1000000 рублей. Определить норму амортизации? С какого источника будет отчисляться амортизация, если годовой объем реализованной продукции предприятия составляет – 2000000 рублей. Определить фондоотдачу и фондоемкость?

7. Предприятие выпустило продукции на 10 млрд. рублей, при этом затраты составили 5 млрд. рублей, в следующем месяце в результате вышедшего из строя оборудования, продукции было выпущено на сумму 6 млрд. рублей. Как это отразится на фондоотдаче?

8. Фондоотдача составляет 1 рубль 50 копеек. Продукции выпущено на 1600000 рублей. Определить сумму основных фондов?

9. Фондоотдача составляет 2 рубля. Стоимость основных фондов – 500000 рублей. Определить величину выпущенной продукции?

10. Фондоотдача составляет 2 рубля. Продукции выпущено на 4000000 рублей. Определить сумму основных фондов?

11. Годовой объем реализованной продукции предприятия составляет 4000000 рублей при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 3000000 рублей. Определить фондоотдачу и фондоемкость? Проанализировать эти показатели?

12. Полная первоначальная стоимость оборудования равна 8000000 рублей. За весь срок службы оборудования затраты на капитальный ремонт составили 1000000 рублей, на модернизацию – 700000 рублей. Выручка от реализации оборудования по окончании срока его службы – 100000 рублей. Амортизационный период для оборудования установлен в 10 лет. Определить норму амортизации для данного оборудования?

13. При создании предприятия было затрачено на строительство производственных зданий 8000000 рублей, на приобретение и доставку оборудования, приборов, транспортных средств, инструмента и других основных фондов – 6000000 рублей, на монтаж оборудования – 500000

рублей. Определить полную первоначальную стоимость основных фондов этого предприятия?

14. Основные фонды по полной первоначальной стоимости в момент окончания строительства составляли 14.5 млн. рублей. За 5 лет они перенесли на готовый продукт в среднем 50% своей стоимости. За это же время затраты на восстановление основных фондов (капитальный ремонт, модернизация) составили 0.75 млн. рублей. Определить первоначальную стоимость фондов за вычетом износа?

15. Руководство одной из фирм в целях больше скопить деньги на амортизационном фонде и скорее вернуть затраченные средства на покупку машины установила норму амортизации 15% при стоимости машины 250000 рублей в течение 5 лет, а оставшиеся 3 года 12%. К чему приведет ускоренная амортизация? Проанализировать ситуацию?

16. Первоначальная стоимость машины 250000 рублей, срок ее службы 8 лет, норма амортизации 12%. Определить ликвидационную стоимость машины?

Задание №3

Распределите производственные фонды в таблице: основные фонды, оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства?

Железная дорога, мосты, тоннели, здания, доменные печи, дороги, плотины, линии электропередачи, газопровод, нефтепровод, паровые котлы, деньги на счете в банке, готовая продукция, деньги в кассе предприятия, топливо, сырье, материалы, дизели, турбины, генераторы, незавершенное производство, тара, продукция отгруженная, трансформаторы, измерительные и регулирующие приборы, лабораторное оборудование, транспорт, малоценные и быстроизнашивающиеся инструменты и инвентарь (сроком службы до одного года), компьютеры, рабочие машины, силовые машины, запчасти, приборы автоматики, покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, сооружения, аккумуляторы, двигатели внутреннего сгорания, цеха, лаборатории, конторы, склады, гаражи, нефтяные и газовые скважины, теплотрассы.

Основные фонды	Оборотные фонды	Оборотные средства	Фонды обращения

Задание №4

Тестовое задание

Тема «Предприятие как главное звено в системе хозяйственного механизма».

Объяснить понятия:

1. Юридическое лицо - _____.
2. Устав предприятия - _____.
3. Некоммерческие организации - _____.
4. Коммерческие организации - _____.
5. Акционерное общество - _____.
6. Акция - _____.
7. Дивиденд - _____.
8. Открытое акционерное общество (ОАО) - _____.
9. Закрытое акционерное общество (ЗАО) - _____.
10. Самоокупаемость - _____.
11. Самофинансирование - _____.
12. Унитарное предприятие - _____.
13. Банкротство - _____.
14. Муниципальное предприятие - _____.
15. Спрос - _____.
16. Предложение - _____.
17. Маркетинг - _____.
18. Менеджмент - _____.
19. Цена - _____.
20. Предпринимательство - _____.
21. Бизнес-план - _____.
22. Эффективность - _____.
23. Эмбарго - _____.
24. Холдинг - _____.
25. Экономический рост - _____.
26. Тендер - _____.
27. Олигополия - _____.
28. Лизинг - _____.
29. Корпорация - _____.
30. Инновации - _____.

3.4. Типовые задания для оценки освоения Раздела 3 . Государство и экономика

Задание №1

Тема: Налогообложение.

Задание 1. Распределить налоги по их видам: прямые, косвенные, целевые, государственная пошлина?

Подходный налог на граждан, налог на прибыль хозяйственных организаций, налог на табачные, ювелирные, винно-водочные изделия, налог на операции с ценными бумагами, налог для создания дорожных фондов, налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы, налог на оформление свидетельств о браке, налог на оформление свидетельств о рождении детей, налог на оформление процедуры расторжения брака, налог на подтверждение права на получение наследства, налог за принятие жалобы к рассмотрению в суде, земельный налог, сбор за право торговли, налог на имущество граждан, налог на предпринимательскую деятельность, налог на рекламу, налог с владельцев транспортных средств, сбор за пограничное оформление, сбор за уборку территорий населенных пунктов, страховые взносы в Пенсионный фонд Р.Ф., таможенные платежи, сбор за парковку автотранспорта.

Прямой налог.	Косвенный налог	Целевой налог.	Государственная пошлина

Задание 2.

Дайте обоснованный ответ? Для каких целей используются налоговые сборы?

Задание 3.

Что устанавливает закон «Об основах налоговой системы в России»? Проанализировать закон.

4. Структура контрольно-оценочных материалов для зачета по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Задание, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу дисциплины.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, ресурсами Internet, стендами.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания

Выбери правильный ответ.

1. Экономическая деятельность –

- 1.1. все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни;
- 1.2. это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей;
- 1.3. средства, с помощью которых удовлетворяются потребности.

2. Понятие заработной платы

- 2.1. оплата за выполнение определенных норм;
- 2.2. вознаграждение за труд;
- 2.3. оплата за отработанное время.

3. Виды заработной платы:

- 3.1. номинальная, реальная, минимальная;
- 3.2. сдельная, повременная;
- 3.3. аккордная, сдельно-премиальная.

4. Функции заработной платы:

- 4.1. воспроизводственная, стимулирующая, измерительно-распределительная, ресурсно-разделительная;
- 4.2. тяжесть труда, сложность труда, потребность в свободном времени;
- 4.3. спрос и предложение на рынке товаров и услуг, эластичность спроса на труд.

5. Системы заработной платы:

- 5.1. номинальная, реальная, минимальная,
- 5.2. сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная;
- 5.3. сдельная, повременная.

6.Сдельная оплата

- 6.1.устанавливает размер заработной платы от количества времени;
- 6.2.устанавливает размер заработной платы от объема работы;
- 6.3.это договорная заработная плата.

7.Сдельная оплата подразделяется на:

- 7.1.простую повременную, повременно-премиальную;
- 7.2.договорную, прогрессивную;
- 7.3.прямую сдельную, сдельно-премиальную, сдельно-прогрессивную, аккордную.

8.Премия выплачивается за:

- 8.1.выполнение объемов работ;
- 8.2. отработку большего количества часов;
- 8.3. рост производительности труда, экономию материальных ресурсов, улучшение качества продукции и др.

9.Повременная оплата

- 9.1.выплачивается за выработку норм;
- 9.2.производится в соответствии с количеством рабочего времени и качеством продукции;
- 9.3.выплачивается за повышение качества работы.

10.Повременно-премиальная оплата

- 10.1. зарплаток+вознаграждение за увеличение выпуска продукции, за лучшее использование оборудования, за экономию материальных ресурсов, за бережное обращение с инструментами, за высокие показатели в труде.
- 10.2. зависит от количества выпущенной продукции;
- 10.3. зависит от выполнения определенных норм.

Ответы: 1.1.1.; 2.2.2.; 3.3.1.; 4.4.1.; 5.5.3.; 6.6.2.; 7.7.3.; 8.8.3.; 9.9.2.; 10.10.1.

Информационное обеспечение обучения дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 классов школ и кл. с углубленным изучением экономики. – 6е изд. – М.: Вита – Пресс, 2010.

2. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для начального профессионального образования – 2е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

4. Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. Москва 2010г.
5. Батурин А.Б. Оптимальное развитие линейных транспортных систем. Москва 2009.
6. Молотов С.А., Оганесян А.А. «Экономика предприятия». Издательство: Приор-издат 2009.
7. Табачникас Б.И., Линьков А.Я., Дерманов В.К. «Основы экономики» Издательство: Вита-Пресс 2010.
8. Бубнова Г.В. Толлинг как средство расширения границ бизнеса ОАО «РЖД» //Железнодорожный транспорт - №5, 2009, с. 168 – 173.
9. Семерова Т.Г. Совершенствование нормирования труда как инструмент снижения издержек производства и повышения производительности труда.// Железнодорожный транспорт - №8, 2008, с.71-74.
10. Проект стратегии развития железнодорожного транспорта в Р.Ф до 2030г. 2008.
11. Интернет ресурсы:
Рынок: функции и системная структура
[электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да
		Нет

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)