

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД КПК»
Х.Т.Курбанов
«14» 04 2025 г.



**ОТЧЕТ
по воспитательной работе
за 2024-2025 учебный год**

Кизляр, 2024

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

Содержание, методика и технологии воспитательной деятельности в колледже определяются Программой воспитания ГБПОУ РД «КППК» на 2021-2025 гг., календарными планами воспитания по направлениям специальностей и профессий, локальными актами, инструкциями, методическими материалами и представляет собой последовательную совокупность различных видов педагогической деятельности: диагностической, прогностической, проектировочной, конструктивной, коммуникативной, коррекционной, организаторской.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже является зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по УР, зав. отделениями, методическое объединение классных руководителей, педагог – психолог, преподаватели - предметники.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;

6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);

7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Практическая реализация целей и задач воспитания в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» в 2024/2025 учебном году осуществлялась в рамках структурных компонентов программы воспитания (модули) и направлений воспитательной работы.

Программа воспитания в колледже реализовывалась за отчетный период по следующим модулям:

- 1.Модуль «Ключевые дела ПОО»
- 2.Модуль «Кураторство и поддержка»
- 3.Модуль «Студенческое самоуправление»
- 4.Модуль «Профессиональный выбор»
- 5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 6.Модуль «Учебное занятие»
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 8.Модуль «Цифровая среда»
- 9.Модуль «Правовое сознание»
- 10.Модуль «Молодежные общественные объединения»
- 11.Модуль «Конкуренция и партнерство»

В колледже сложилась оптимальная структура воспитательной службы, обеспечивающая всю полноту социально-психологического, педагогического воздействия на коллектив и отдельную личность обучающегося.

Приоритетные направления учебно-воспитательного процесса были отражены в программе воспитания; в числе этих направлений нижеследующее:

- воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность;
- формирование в человеке чувства чести и собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности;
- развитие веротерпимости, миролюбия, толерантности;
- выстраивание уклада жизни ГБПОУ РД «КППК» на принципах сотрудничества, взаимопонимания.
- развитие инициативы, творчества, самостоятельности, активности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся через внеурочную досуговую деятельность коллектива.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданское и военно-патриотическое.
- эстетическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание профессионала.

На основе анализа процессов, происходящих в обществе, диагностики проблем колледжа, изучения сформированности гражданских качеств, обучающихся патриотическое воспитание в рассматриваемый период, было определено приоритетным направлением в области воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Руководителем которого является Закаева Патимат Магомедовна. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 51 преподавателей – кураторов. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. Работником библиотеки Криничной Т.В. регулярно проводятся книжные выставки, внеклассные мероприятия, приуроченные памятным датам.

В течении отчетного периода библиотекарем были проведены конкурс чтецов приуроченные 80-летию Победы в ВОВ; книжные выставки, приуроченные памятным датам страны, республики, юбилейным датам поэтов и писателей.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческий Медиа - центр при IT - кубе; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 279 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г.	34 чел
2	Классические танцы	Ризванова Л.С.	37 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Ризванова Л.С.	16 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	23чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	14 чел
6	Хоровое пение	Мадаева К.М.	77чел
7	Кибердружина «КППК»	Закаева П.М. Юдина И.А.	19чел
8	Кружок истории	Закаева П.М.	19чел.
9	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
10	«Движение первых»	Магомедова Д.З.	284
Итого:			536 чел

Обучающихся посещающих кружки художественной самодеятельности увеличилось на 230 человек с чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 306 чел).

Отчет о работе творческих объединений и кружках художественной самодеятельности наш колледж ежегодно представляет на отчетном концерте, который в этом году прошел 24 апреля «МЫ ПОМНИМ!» и были отобраны 5 музыкальных номера на республиканский этап «Студенческая весна», который должен был пройти в мае, но по объективным причинам был перенесен на осень.

Также, в колледже функционируют Спортивный клуб в состав которого входят 6 спортивных секций, которые посещают 145 человек.

№п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции
1	Мини - футбол	Магомедов Ш.Х.	31
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	26
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина	25
4	Волейбол (юноши)		23
5	Баскетбол (девушки)	Маммаев А.И.,	19
6	Баскетбол (юноши)	Омарова З.Г.	21
Итого:			145 человек

Количество обучающихся колледжа посещающих спортивные секции увеличилось на 31 человек, чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 114 чел).

Все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа освещаются медиа центром при колледже. Медиацентр, также, активно ведет сайт колледжа, официальные социальные сети организации (Telegram и ВКонтакте, YouTube и RuTube, одноклассники).

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Ответственной по реализации данной программы в колледже является Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города. Все студенты колледжа до полных 22 лет имеют Пушкинскую карту и используют ее для посещения культурно – досуговых мероприятий.

С 7 сентября 2014года по настоящее время в колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». было утверждено положение о создании молодежного многофункционального центра при нашем колледже. Вся работа молодежного центра строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа 30.08.2024г.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

На базе колледжа функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы»  человек
2. «Волонтеры против коррупции» -  человек
3. «Волонтеры милосердия» - 57 человека
4. «Волонтеры - активисты» -  человек

Всего: 240 человек.

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общезнание);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;
- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
- «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;

- Общегородские субботники;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.02.2022 года в колледже усилилась работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

Можно отметить участие студентов колледжа в праздновании 78 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Стена Памяти», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятии по возложению цветов к мемориалу Славы, торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка».

2. Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов заместителем директора по воспитательной работе, руководителем молодежного центра, педагогом – психологом, ПЦК МО кураторов совместно с кураторами организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
- Субботник на 9 мая, ко Дню города;
- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 1 курсов колледжа.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Занятое место
Внутри колледжа				
1	«Первенство колледжа по мини футболу формата 6х6 посвящённому памяти жертв террористических актов и Международного дня борьбы с терроризмом»	09-12 сентября 2024 год	50	
2	«Первенство колледжа по мини футболу формата 6х6 среди студентов I курсов в рамках месячника ПЦК по общеобразовательным дисциплинам»	14-18 октября 2024 год	62	
3	«Первенство колледжа по дартсу в рамках празднования Дня защитника отечества»	03-04 февраля 2025 год	42	
4	«Первенство колледжа по волейболу среди студентов в рамках культурно-спортивных мероприятий приуроченных к году защитника отечества празднования Дня защитника отечества»	20-27 февраля 2025 год	96	
			250	
Городские				

1	«Первенство города по футболу формат 11x11»	18-23 сентября 2024 год	18	II место
2	«Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди студентов СПО города Кизляра очной формы обучения»	24 октября 2024 год	22	I место
3	«А ну-ку, парни!» городской смотр-конкурс строевой и военной подготовки	19 февраля 2025 год	10	II место
4	«Первенство города по волейболу среди женских коллективов приуроченное празднованию 8 марта»	6 марта 2025 год	10	I место
5	«Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	11 апреля 2025 год	12	III место
6	«Первенство города по волейболу среди трудовых коллективов посвященное дню трудящихся» (дев)	1 мая 2025 год	10	I место
			82	
Республиканские и региональные				
1	«Первенство Республики Дагестан по футболу среди сборных команд среднего профессионального образования РД, приуроченное к 25-летию разгрома бандформирований»	05-06 октября 2024 год	27	I место
2	«II региональный этап Фестиваля ВФСР ГТО среди обучающихся средних профессиональных организаций»	30 октября 2024 год	12	II место
3	«Первенство РД по волейболу среди девушек обучающихся в СПО РД очной формы обучения»	02 ноября 2024 год	10	участие
4	«Республиканские военно-спортивные игры «Ополчение» памяти героев боевых действий защищавших Дагестан в 1999 году»	14 ноября 2024 года	10	участие
5	«Республиканские соревнования «Студенческая футбольная лига» среди студентов СПО РД	23.03-29.04. 2025 год	27	II место
6	«Командное Первенство РД по настольному теннису среди студентов СПО РД очной формы обучения»	29 апреля 2025 год	4	I место
7	«Военно-патриотический фестиваль «За Родину» среди обучающихся ВОО и СПО СКФО	10-11 июня 2025 год	10	участие

1. В рамках профориентационной работы 5-6 мая на базе Колледжа организовано и проведено «Открытое Первенство по мини футболу среди сборных команд, обучающихся 9^х классов общеобразовательных организаций, приуроченному к Празднованию 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов и день памяти Героев СВО. Приняло участие 9 учебных заведений с общим охватом более 80 учащихся.

2. На базе Министерства спорта 15 мая руководитель физического воспитания колледжа В.П.Начевный и преподаватель физической культуры Ш.Х. Магомедов приняли участие на учредительном собрании РССС, где были избраны Председатель и заместители председателя РССС в РД. Начевный В.П. единогласно был выбран заместителем председателя от ССУЗов.

3. В течении учебного года регулярно взаимодействовали со СМИ в целях освещения спортивных событий колледжа.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает, что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи, обучающимся колледжа, занимается педагог – психолог Юдина И.А., который осуществляет психолого – педагогическую и социально-педагогическую деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В соответствии с планом работы педагога-психолога поставлена основная цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- профилактика правонарушений и организация работы по профилактике экстремизма, терроризма и укреплению толерантности;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, кураторов групп, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся их родителей.

Так, целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся 1 курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции.

В период с 5 по 25 ноября 2024-2025 учебного года среди студентов-первокурсников, в 16 учебных группах, проведена комплексная групповая диагностика, направленная на выявление мотива поступления в колледж, изучение общей самооценки студентов и уровня адаптации к учебной группе и к учебной деятельности, отношения к формированию ЗОЖ и оценка уровня тревожности в период адаптации.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

- Анкетирование первокурсника «Выбор колледжа и профессии»
- Тестирование «Изучение общей самооценки» (методика Г.Н. Казанцевой).
- Анкетирование «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая)
- Анкетирование «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни»
- Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».

Анализ анкетирования первокурсника «Выбор колледжа и профессии» (охват 328 студентов)

В соответствии с результатами диагностики представлены следующие мотивы выбора колледжа:

34 % (111 студентов) слышали хорошие отзывы о колледже;

38 % (124 студентов) считают, что в колледже дают хорошее образование;

19 % (62 студентов) выбрали колледж по совету родителей;

9 % (31 студента) не смогли поступить в другие учебные заведения.

Таким образом, адаптационный процесс к условиям обучения колледжа у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений.

Результаты тестирования «Изучение общей самооценки по методике Г.Н. Казанцевой (охват 321 студента)

Преобладают студенты со средним (адекватным) уровнем самооценки - 59%. (189 студентов);

24% студентов (77 студентов) с высоким уровнем самооценки;

Заниженная самооценка выявлена у 17% студентов (54 студента).

Анализ анкетирования «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая) (охват 330 студентов)

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе имеют 84% опрошенных (277 студентов) (наиболее высокие показатели в группах 77ПН-1, 78ПН-1, 9 ПД-1, 14 ДШ-1, 15 ИСИП-1, 20 МК-1, 1 СД-1)

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе имеют 16% опрошенных (52 студента) (наиболее низкие показатели в группах 3 ПНК-1, 16 ИСИП-1, 15С-1, 17С-1)

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности показали 81 % опрошенных (267 студентов) (Наиболее высокие показатели в группах 77 ПН-1, 78 ПН-1, 14 ДШ-1, 9 ПД-1, 14 ИСИП-1, 15 ИСИП-1)

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности показали 19% опрошенных (62 студента) (в группах 3 ИБ-1, 1СД-1, 15 С-1, 16 С-1, 4 ПФ-1)

Анализ анкетирования «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни» (136 студентов)

52% опрошенных (70 студентов) оценивают состояние собственного здоровья на «хорошо», 32 % на «удовлетворительно» (44 студента), 16 % затруднились ответить (22 студента).

Значительная часть опрошенных утверждают, что «пытаются соблюдать режим дня» 56% (76 студентов), «не соблюдают режим дня» 14 % (19 студентов), «соблюдают режим дня» - 30 % опрошенных (41 студент).

Самыми важными аспектами сохранения здоровья, по мнению студентов, являются «соблюдение режима дня и питания» - 35% (48 студентов), «отказ от вредных привычек» - 34% (46 студентов) и «занятие спортом и посещение спортивных секций» - 31% (42 студента).

Анализ экспресс методики «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (141 студент).

Среди опрошенных выявлены студенты со средним (87%, 123 студента) и повышенным (13 %, 18 студентов) уровнем тревожности. Студенты с низким и высоким уровнем тревожности не выявлены.

В течении 2024-2025 учебного года проводилось психологическое сопровождение детей «группы социального риска», которым были охвачены 11 человек:

Тажудинова Мадина

Магомедова Фатима

Ходжаева Ангелина

Белоус Екатерина

Омарова Зарема

Гаджимагомедова Марьям

Маджидов Башир

Лабазанов Саламула

Абакаров Абакар

Рашидова Джума

Гаджиева Майсарат

На начало 2024-25 учебного года в «группе социального риска» также находились 34 студента с инвалидностью и 9 студентов-сирот.

На конец 2024-2025 учебного года – 35 студентов с инвалидностью.

Алангераев Ибрагим-отчислен

Гаджиева Саният-прибыла

Курбанова Саида –восстановлена инвалидность

11 студентов-сирот

Аджиева Фарангез-отчислена

Мажитова Медина – прибыла

Битиева Карина – прибыла

Эюбов Тимур – оформлена опека

Основной целью данного сопровождения являлось выявление затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составление рекомендаций для кураторов групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

С целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения подростков, в период с 1 сентября по 25 октября, 828 студентов колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).

По результатам СПТ – 704 опрошенных студентов имеют низкую вероятность проявления рискованного поведения; 114 студентов имеют высокую вероятность проявления рискованного поведения; 10 студентов оказались в зоне с высочайшей вероятностью рискованного поведения.

Профилактический план работы со студентами, попавшими в группу риска включал следующие формы и методики:

- использование методики «Самооценка» Дембо-Рубинштейн;
- использование методики «Социометрия» для определения межличностных отношений в учебных группах;
- проведение тренинга «Как преодолеть страх перед сессией»;
- индивидуальные консультации по результатам СПТ;
- проведение профилактического медицинского осмотра обучающихся группы риска по результатам СПТ (12.05.2025г.);
- активное включение детей с высокой вероятностью рискованного поведения в кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

В рамках профилактики экстремистского поведения с 20 по 25 апреля преподавали в количестве 40 человек и 454 студентов приняли участие в социологическом исследовании по формированию личностных результатов обучающихся в части гражданского воспитания и готовности противостоять внешним угрозам, организованным ГБУ ДПО РД «ДИРО».

В течении 2024-2025года использовались следующие методы и формы профилактики и выявления среди студентов лиц подверженных воздействию радикальных идей:

- Методика «Самооценка склонности к экстремально-рискованному поведению» (М.Цуккерман) – опрошено 26 студентов
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) – 12 студентов;
- Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов) – 8 студентов;
- Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (Э.В. Леус) – 135 студентов;
- Анкетирование по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодежной среде – 65 студентов;
- Классный час «Узнай как защитить себя» - гр. 13 С-2, 15 С-1; «Психологический портрет террориста и его жертвы» - гр.14 исип-1, 15 исип-1;
- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Рухулаевым Р.М. и проведение беседы по теме «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих целях?» гр. 3 ИБ-1, 16 С-1, 17 С-1;
- Создание и распространение буклетов «Как не стать жертвой террористов» - 3 ПНК-1, 77 ПН-1.

В рамках профилактики употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов была проведена следующая работа:

- информационно- профилактические беседы в группах 77 ПН-1, 78 ПН-1, 14 ДШ-1, 15 ДШ-1 «Здоровая молодежь – здоровая Россия»;
- использование диагностических материалов для определения склонности к аддиктивному поведению (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимости (18+) в гр. 3 ПНК-1, 15 ДШ-1, Тест «Склонность к зависимому поведению» (16+) в гр. 9 Исип-3, 7 ПД -3, анкета для подростков, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании в гр. 11 исип-2, 8 ПД-2, 9 ПД-1, 17 С-1;
- участие в онлайн диктанте «Диктант здоровья 2024»;
- проведение тренингов в рамках осенней «Недели психологии 2024» и весенней «Недели психологии 2025».

В целях профилактики буллинга в молодежной среде и формирования уважительного отношения к особенностям других людей в группе 14 дш-1 и 77 ПН-1 проведены тренинги «Стоп буллинг!» и «Этот дружный мир вокруг нас».

Для успешной адаптации к профессиональной деятельности проведена следующая работа:

- Диагностика «Готовность к трудовой деятельности» - 5 исип-4, 16 изо-4, 13 С-2, 14 С-2;
- Тренинг по профессиональному самоопределению «Секрет успеха» - 69 ПН-4, 70 ПН-4;
- Беседа «Рекомендации по развитию профессионально значимых качеств выпускников» - 5 исп-4, 68 ПН-4;

Беседа «Молодежь на рынке труда» - 13 С-2.

В качестве повышения уровня квалификации систематически изучалась и анализировалась научно-методическая литература, участвовала в семинарах и научных конференциях, среди которых:

- повышение квалификации «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде» (с 14 ноября по 25 ноября 2024 г.);
- вебинар «Опыт психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях»;
- онлайн-марафон «Психолог педагога: как избежать выгорания и сохранить баланс»;
- онлайн-семинар «Организация доп.образования в инклюзивной смене, в том числе в формате сетевого взаимодействия»;
- семинар-совещание «Организация профилактической работы в ОО по результатам СПТ 202402025 у.г.», организованная ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Проанализировав деятельность педагога – психологической службы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы практически полностью.

Для достижения поставленных целей и задач воспитательной работы в колледже также осуществлял работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шахбанова Г.М.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений, реализовывать воспитательные возможности о ключевых делах, поддерживать традиции их коллективного планирования; вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений и организаций; организовывать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Для достижения основных направлений воспитательной работы колледжа:

Патриотическое воспитание

Формирование навыков здорового образа жизни

Интеллектуальное воспитание

Профилактика правонарушений учащихся

Духовно-нравственное воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, наставничество, квесты, линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах по концепциям Росдетцентра. А также в мероприятиях по воспитательному плану колледжа, проведенных кураторами, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года советник воспитания принял участие в рабочих совещаниях, форумах и мероприятиях, проводимых региональными координаторами, также прошел обучение.

Мероприятия проведенные во взаимодействии с советником воспитания:

Октябрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	02.10	1 октября - День пожилых людей. Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей (волонтерская помощь педагогам, ветеранам) Беседа «Милосердие спасет мир»	Студенты колледжа
	02.10	Международный день музыки	Студенты колледжа
	05.10	День учителя	Студенты колледжа
	16.10	День отца в России	Студенты колледжа
	25.10	Международный день школьных библиотек	Студенты колледжа

Ноябрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	06.11	День народного единства	Студенты колледжа
	08.11	Информационная линейка на тему: «8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Студенты колледжа
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты колледжа
	27.11	Мероприятия, посвященные Дню матери в России 26 ноября: - Классные часы, беседы; - Фотовыставка, конкурс поздравительных открыток для мамы «Для той, кто дарует нам жизнь»; - Праздничный концерт ко Дню Матери	Студенты колледжа
	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты колледжа

Декабрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
---	------	-------------------------	-------------------

	04.12	День неизвестного солдата	Студенты колледжа
	08.12	Международный день художника	Студенты колледжа
	11.12	День Героев Отечества	Студенты колледжа
	12.12	День Конституции Российской Федерации	Студенты колледжа
	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты колледжа
	27.12	Мероприятия, посвященные Новому году «Новогодний серпантин». Новогоднее представление. Акция «Подари праздник»	Студенты колледжа Воспитанники группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста

Январь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	25.01	День российского студенчества	Студенты колледжа
	25.01	Праздничный концерт, посвященный Дню студенчества. (День Святой Татьяны) «Есть у студентов день отдельный – Татьянин день...»	Студенты колледжа
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты колледжа

Февраль

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты колледжа
	08.02	День российской науки	Студенты колледжа
	Февраль	Организация и проведение Регионального фестиваля «Растим профессионалов России». День открытых дверей	Студенты колледжа
	21.02	Международный день родного языка	Студенты колледжа
	23.02	День Защитника Отечества	Студенты колледжа
	22.02	Спортивный конкурс студенческих групп, посвященный Дню защитника Отечества «Служу Отечеству!»	Студенты колледжа

Март

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
---	------	-------------------------	-------------------

	08.03	Международный женский день	Студенты колледжа
	08.03	Праздничный концерт «Как прекрасны женщины России», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Студенты колледжа
	18.03	11 лет со Дня воссоединения Крыма и России	Студенты колледжа
	25.03	Всемирный день театра	Студенты колледжа

Апрель

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	12.04	День космонавтики	Студенты колледжа
	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты колледжа
	30.04	Участие в общегородских субботниках	Студенты колледжа

Май

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	01.05-09.05	Участие в V Региональном фестивале инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодежи «Я помню! Я горжусь!»	Студенты колледжа
	01.05	День Весны и Труда	Студенты колледжа
	07.05	Смотре строя и песни «Красив в строю - силен в бою»	Студенты колледжа
	09.05	День Победы	Студенты колледжа
	20.05	День детских общественных организаций России	Студенты колледжа
	24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты колледжа

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и в телеграмм канале колледжа: ВКонтакте: Навигаторы детства КППК г.Кизляр
Телеграмм: <https://t.me/kppk11>

Анализируя проделанную работу, мы определили цели на 2025-2026 учебный год:

продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом колледжа и учащимися, продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!», активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в воспитательную деятельность.

Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью. На основании выше изложенного в следующем 2024 – 2025 учебном году мною поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».
- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК преподавателей - кураторов, основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства

классных руководителей. Работа ПЦК является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, на 2024 - 2025 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

Заместитель директора по ВР



М.А.Омарова