

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Директор



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«КИЗЛЯРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Отчет о работе
за 2024-2025 учебный год**

Кизляр, 2025

Содержание.

- 1.Краткая историческая справка.**
- 2. Сведения по контингенту обучающихся.**
- 3.Содержание и качество подготовки специалистов.**
- 4. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности**
- 5. Повышение квалификации педагогических кадров.**
- 6. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой**
- 7. Методическая работа.**
- 8. Воспитательная работа.**
- 9. Учебно-производственная работа.**
- 10. Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста**
- 11. Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров цифрового образования детей «IT-куб».**

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» образовано приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. № 250 на базе ликвидируемого ПТУ-13 г. Кизляра как Кизлярский индустриально-педагогический техникум.

Постановлением администрации г. Кизляра Республики Дагестан от 17 апреля 2001 г. № 88 Кизлярский индустриально-педагогический техникум зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский индустриально-педагогический техникум», которое приказом Федерального агентства по образованию от 21 декабря 2004 года № 380 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006 года № 1664 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально- педагогический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2011г. № 2265 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально- педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012 г. № 72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально -педагогический колледж» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. № 174 реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014г. № 104 реорганизовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский профессионально-педагогический колледж № 2».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 16 июля 2015г. № 217 переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский профессионально-педагогический колледж». Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 г. № 250 Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский профессионально-педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж »

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Дагестан. Колледж действует на основании Устава .

Юридический адрес Учреждения: 368831, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Победы, д.31

Адрес сайта: kppk.dagestanschool.ru

В настоящее время образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Лицензией сер. 05Л01 № 0003228 рег. № 8834 от 24 января 2017г. , государственной аккредитацией сер. 05А01 № 0001874 от 20 января 2020 года

по следующим основным профессиональным образовательным программам :

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик

По программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

10.02.05 Информационная безопасность автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: конструктор-модельер

4. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам)

5. 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

6. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

7.40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

8.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Квалификация: юрист

9. 44.02.01 Дошкольное образование.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

10. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов.

11.44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация – педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

12.44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

13.49.02.01 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры.

14. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения.

Колледж имеет все необходимые внутренние **Локальные акты:**

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения студентов;
- Положение об организации промежуточной аттестации;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о внутриколледжеском контроле;
- Положение о порядке аттестации по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и социально – экономического и общегуманитарного циклов дисциплин;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП;
- Положение об организации поведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска студентам;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о производственном обучении;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о методической работе;
- Положение о школе начинающего педагога;
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о проведении конкурса, «Лучшая цикловая комиссия года»;
- Положение о конкурсе методических разработок;
- Положение о проведении предметных олимпиад;
- Положение об олимпиаде профессионального мастерства;
- Положение о смотре – конкурсе кабинетов и лабораторий;
- Положение о научно-методическом Совете;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Положение о библиотеке;
- Порядок и случаи перехода лиц обучающихся по образовательной программе с платного обучения на бесплатное;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о разработке и пересмотре инструкций по охране труда;
- Положение о мобилизационной подготовке;
- Правила об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об органах студенческого самоуправления;

- Положение о родительском собрании;
- Положение о маркетинговой службе;
- Положение о научно-методической работе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о социальном партнерстве;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о прекращении образовательных отношений;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом которые проводятся в колледже;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение о порядке участия обучающегося;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий
- Положение о центре содействия выпускников
- Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о правилах приема граждан на обучение (в части не урегулированной законодательством об образовании)
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о формировании личного дела студента
- Правила использования сети Интернет
- Положение об организации и проведении индивидуальной проектной деятельности обучающихся.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения
- Порядок приема

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о приемной комиссии
- Положение о апелляционной комиссии
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2. Сведения по контингенту обучающихся.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ базового и углубленного уровней подготовки среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся на 01.10 2024 года приведен в таблице №1, контингент обучающихся в разрезе специальностей и профессий в таблице №2.

Таблица №1. Контингент обучающихся 2024/25год

№		2024-2025 гг на 01.10.24		
		Очная	заочная	всего
1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	1200	706	1906
2.	Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	30		30
Итого:		1230	706	1936

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1.	Среднее образование	30	30
Профессиональное образование.			
Очная форма обучения			
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	119	75 бюджет
	Программы подготовки специалистов среднего звена	1081	316 225 бюджет 91 внебюджет
	ИТОГО очная форма обучения	1200	391 300 бюджет 91 внебюджет

0	Образовательный уровень	Количество обучающихся					
		Всего	В том числе первый год обучения.(1 курс)				
1.	Дошкольное образование	30	30 кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.				
Профессиональное образование.							
Очная форма обучения							
	Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:	обучаются		Из них прием			
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	119	119	0	75	75	0
	итого	119	119	0	75	75	0
	Программы подготовки специалистов среднего звена:						
	09.02.07 Информационные системы и телекоммуникации	232	124	108	65	25	40
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	0	25	25	0
	29.02.04 Конструирование, моделирование и производство изделий	36	36	0	0	0	0
	34.02.01 Сестринское дело	23	0	23	23	0	23
	29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности	50	50	0	25	25	0
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	79	19	60	22	0	22
	44.02.01 Дошкольное образование	134	134	0	50	50	0
	44.02.02 Подготовка в начальных классах	255	249	6	56	50	6
	44.02.03 Педагогика начального образования	30	30	0	0	0	0
	44.02.05 Коррекционная педаго-	76	76	0	25	25	0

	гопка в начальном образова- нии						
	49.02.01 Физическая культура	75	75	0	25	25	0
	54.02.06 Изобразительное ис- кусство и черчение	16	16	0	0	0	0
	Итого по специальностям:	1081	884	197	316	225	91
	ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОР- МЕ	1200	1003	197	391	300	91
Заочная форма обучения							
	38.02.01 Экономика и бухгал- терский учет (по отраслям)	41		41	20	0	20
	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	20		20	0	0	0
	44.02.01 Дополнительное образо- вание	150		150	21	0	21
	44.02.02 Преподвение в начальной школе:	306 287(9кл) 19(11кл)		306	27	0	27
	44.02.03 Физическая культура	91		91	8	0	8
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	98		98	15	0	15
	Итого:	706		706	91		91
	Всего по программам СПО:	1906	1003	903	482	300	182
	ИТОГО:	1936	1033	903	482	300	218

Таблица №2. Количество обучающихся в разрезе специальностей, профессий.
на 01.10.2024 года

Таблица №3. Прием

№	Наименование подпрограммы	2024-2025уч. год				итого		
		Очная форма обучения		Заочная форма обуче- ния	все- го	все- го	бюд- жет	внебюд- жет
		все- го	бюд- жет					
	Прием на обуче- ние по програм- мам среднего профессиональ- ного образования	391	300	91	91	482	300	182
	Итого:	391	300	91	91	482	300	182

Таблица № 4. Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения).

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	КЦП	Принято	Конкурс при приеме		Средний балл при приеме	
				бюджет	по договорам	бюджет	по договорам
15.01.03	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	75	1,2	-	3,9	-
09.02.07	Информационные системы и программное обеспечение	25	25	2,36	1,7	4,2	3,9
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	1,24	-	4,2	-
29.02.10	Конструирование, проектирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	1,32	-	4,0	-
34.02.01	Сестринское дело	0	0	0	1,47	-	3,9
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	0	-	1,54	-	3,8
44.02.01	Дошкольное образование	50	50	1,1	-	3,9	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	1,78	1,3	4,2	4,15
44.03.03	Педагогика дошкольного образования	0	0	0	0	0	0
44.02.03	Коррекционное педагогическое начальное образование	25	25	1,4	-	4,2	-

49.02.01	Физическая культура	25	25	1,24	-	3,9	
ИТОГО:		300	300	1,45	1,5	4,06	3,9

Таблица №5. Сведения о конкурсе при приеме (заочная форма обучения).

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Принято	Конкурс при приеме	Средний балл при приеме
			по договорам	по договорам
40.02.02	Правосудительная деятельность	15	1,5	3,8
44.02.01	Дошкольное образование.	21	1,38	3,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	27	1,29	4,0
38.02.01	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	20	1,25	3,9
49.02.01	Физическая культура	8	1,3	3,8
ИТОГО:		91	1,35	3,86

3. Содержание и качество подготовки специалистов.

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательного процесса. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в связи с графиком контроля учебного процесса, разрабатываются графики контроля по семестрам и утверждаются директором.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов в настоящий момент являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов ;
- промежуточный контроль (по графику учебного процесса);
- контроль организации и проведения практик;
- контроль организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований ФГОС и профессиональных образовательных программ, обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебными планами и программами, на основе которых разработаны задания для самостоятельных и контрольных работ по дисциплинам. Контроль знаний проводится устно и письменно, в виде контрольных работ и тестов. Задания носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, семинарах классных руководителей и на заседаниях педагогического совета.

Педагогический совет и методка работали согласно плану работы. Рассматривались следующие вопросы:

- Основные итоги деятельности коллектива ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально - педагогический колледж» в 2023- 2024 учебном году и задачи на новый 2024–2025 учебный год
- Обсуждение содержания программы ГИА, требований к дипломным работам и критериев оценки знаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Итоги адаптации первокурсников и профилактика деструктивного поведения обучающихся
- Обсуждение содержания программ ГИА по направлениям подготовки специалистов.
- Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2024– 2025 учебного года и задачи на второе полугодие.
- О состоянии преподавания общеобразовательных дисциплин на специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Информация о ходе подготовки к ДЭ
- Утверждение первого приказа на последующий курс обучения.

Все стадии подготовки специалиста образуют единый процесс: прием абитуриентов, образовательный процесс, Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие виды испытаний:

Для специальности СПО

- дипломный проект, дипломная работа;
- Демонстрационный экзамен.

Для профессии СПО

- Демонстрационный экзамен.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РД № 10-02-1269/24 от 20 декабря 2024 г. в колледже приказом директора ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» № 243-Т от 22.12.2024г. созданы государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавлял председатель, который организовывал и контролировал деятельность комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателями ГЭК в отчетном году являлись:

1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Гусенов Саид Ацыевич	ООО «Оптимасеть» Директор
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий	Османова Людмила Павловна	Директор магазина –ателье «Chaguel»
3	40.02.01	Правоведение и социальная деятельность	Гарунов Сахрат Курбанович	Кизлярский городской суд Республики Дагестан помощник судьи, советник юстиции 3 класса.
	40.02.02	Правоведение и социальная деятельность		
4	44.02.01	Дополнительное образование	Шатиева Оксана Владимировна	Заведующий МБДОУ д/с №4
5	44.02.02	Правоведение и социальные науки	Крамарова Виктория Николаевна	Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №7» городского округа «город Кизляр»
6	54.01.06	Изобразительное искусство (живопись)	Омаров Хабибурахман Гаджиевич.	Декан художественно-графического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Цгоев Петр Иванович	Директор ООО Передовые Металлические Конструкции «Петровские»

В состав государственных экзаменационных комиссий вошли преподаватели колледжа, имеющие профессиональную подготовку и опыт работы в отрасли.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) созданы экспертные комиссии. Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходил в ЦПДЭ колледжа, демонстрационный экзамен по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проходил в ЦПДЭ ГБПОУ РД «Колледж строительства и архитектуры» в г. Махачкале.

Программа государственной аттестации была доведена до сведения студентов в сентябре 2024 года для специальности 44.02.02 Правоохранительная деятельность и в январе 2025 года для остальных направлений по плану.

На государственной итоговой аттестации были допущены студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие государственные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В ГИА допущены 363 человек из них 227 человек по очной форме обучения и 140 человек по заочной форме обучения. Прошли ГИА 363 человека: по очной форме 227, по заочной 136 человек. Не допущены на государственную итоговую аттестацию 4 студента заочной формы обучения: группа 2ДШ5- Саидбегова Ашура Саидбеговна; группа 28ПН5- Сеферова Наида Сеферовна; группа 29ПН4: Даудова Саида Даудовна, Саидова Мавлият Шамилевна.

Итоги ГИА 2023 года

(Таблица 6)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 «Реформирование систем и программирование»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

№	Наименование	Всего	Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	47	100	47	100					
2.	Дипломов		100	47	100					
3.	Принято к защите дипломных проектов		100	47	100					
4.	Защищено дипломных проектов	47	100	47	100					
5.	Сдал(а)									
	Очно		57	27	57					
	Заочно		37	17	37					
	Удостоверительно		6	3	6					
	Неудовлетворительно		-	-	-					
6.	Средний бал			4,7						
6.1	Качество знаний	47		93,6						

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№	Наименование	Всего	Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	47	100	47	100					
2.	Дипломов		100	47	100					
3.	Принято к защите		100	47	100					
4.	Сдал(а)									
	Очно		36	17	36					
	Заочно		45	21	45					
	Удостоверительно		19	9	19					
	Неудовлетворительно		-	-	-					
5.	Средний бал			4,1						
6.	Качество знаний			81						

Средний бал по результатам:

Средний бал по защите – 4,4

Качество подготовки специалистов – 87,3

Качество знаний в данных дипломах – 47

Количество дипломообладателей – 11

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Cognitive Goal Setting 437

4-10754-10358

ЧИСЛО ДИПЛОМОВ – 16

личием - 1

40.02.02 Становление личности **Деятельность:**

[illegible]

6.	Средний бал	4,0	100	4,3	100			3,8	100		
6.1	Количество знаний	32	100	89				75	100		

Средний балл составил – 4,0

Количество подготовленных специалистов – 82

Количество полученных выпускных дипломов – 35

Балл за выпускных дипломов – 5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Средний балл	18	100					18	100		
2.	Количество знаний	18	100					18	100		
3.	Количество полученных дипломов	18	100					18	100		
4.	Балл за дипломные работы	18	100					18	100		
5.	Средний балл										
	Средний балл	4	22					4	22		
	Средний балл	9	50					9	50		
	Средний балл	5	28					5	28		
6.	Средний балл	3,7						3,7			
6.1	Количество знаний	72,2						72,2			

Средний балл составил – 3,7

Количество подготовленных специалистов – 72,2

Количество полученных выпускных дипломов – 18

Балл за выпускных дипломов – 0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

44.02.01 Информационные системы:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Средний балл	100		32	100			40	100		
2.	Количество знаний	100		32	100			40	100		
3.	Количество полученных дипломов	100		32	100			40	100		
4.	Балл за дипломные работы	98,6		32	100			39	97,5		
5.	Средний балл										
	Средний балл	47,8		17	53			17	43,5		

	Хорошо	42,3	14	44			15	38,5		
	Удовлетворительно	11,4	1	3			7	18		
	Неудовлетворительно									
6.	Средний бал	4,6	4,5				4,28			
6.1	Качество знаний		96,6				82			

Средний бал в зачете – 4,36

Качество подготовки специалистов – 88,7

Общее количество выданных дипломов – 71

Качество подготовки с отличием – 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

№	Наименование	Всего	Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Специальное образовательное учреждение СПУ	59	100	59	100	-	-	66	100	
2.	Воспитательный класс	59	100	59	100	-	-	66	100	
3.	Психологическое отделение	59	100	59	100	-	-	66	100	
4.	Экстернат (индивидуальное обучение)	22	98	39	100			63	95,4	
5.	Средний бал	56	42	71,2			26	41,3		
	Качество знаний	35	15	25,4			28	44,4		
	Качество подготовки	9	2	3,4			9	14,3		
	Качество подготовки с отличием									
	Качество подготовки с отличием	2					3	4		
6.	Средний бал	4,67					4,26			
6.1	Качество знаний	96,6					85,7			

Средний бал составил – 4,45

Качество подготовки специалистов – 91,2

Общее количество выданных дипломов – 122

Качество подготовки с отличием – 17

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

54.02.02 Педагогическое образование и черчение:

№	Наименование	Всего	Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Специальное образовательное учреждение СПУ	16	100	16	100					

2.	Дипломы в защите	100	16	100						
3.	Дипломы в защите диссертации	100	16	100						
4.	Защиты в аспирантуре	100	16	100						
5.	Средний бал									
	Отлично	56,2	9	56,2						
	Хорошо	43,8	7	43,8						
	Удовлетворительно	12,5	0	12,5						
	Неудовлетворительно									
6.	Средний бал		4,56							
	Качество защиты		100							

Средний бал защиты - 4,56

Качество защиты - 100

Число защит диссертаций - 16

Качество дипломов с отличием - 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.01 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) :

№	Показатели	Всего	Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Средний бал	100	38	100						
2.	Отлично	100	38	100						
3.	Хорошо	100	38	100						
4.	Средний бал									
	Отлично	31,6	12	31,6						
	Хорошо	47,4	18	47,4						
	Удовлетворительно	21	8	8						
	Неудовлетворительно									
5.	Средний бал		4,1							
6.1	Качество защиты		79							

Средний бал составил - 4,1

Средний бал - 79

Число защит диссертаций - 38

Качество дипломов с отличием - 3

В государственную итоговую аттестацию прошли 363 выпускника (227 очной формы обучения и 136 заочной формы обучения), из них: на «отлично» - 169 чел., на «хорошо» - 151 чел., на «удовлетворительно» 41 чел.; процент качества по итогам защиты ВКР - 89,7%, средний бал защиты ВКР - 4,4.

Из числа выпускников получили дипломы с отличием 44 выпускника.

4. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Колледж имеет необходимую учебно-материальную базу. Расположен в 4 учебных корпусах. Для обеспечения учебного-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, методический кабинет, мастерские, необходимые административные и служебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает проведение всех видов проведения теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами.

количество учебных аудиториальных фондов корпусов	количество специализированных кабинетов и лабораторий	Общежитие - количество проживающих обучающихся
2024/2025уч.г.	2024/2025уч.г.	2024/2025 уч.г.
4	36 каб. 5 маст.	70

Общая площадь территории учреждения - 17900,1 кв.м.

площадь учебных корпусов - 4541 кв.м.

площадь библиотеки - 175,4 кв.м.

площадь спортивных сооружений - 966,6 кв.м./100 м.

В колледже имеется спортивная мини-футбольное поле со строительством душевых, раздевалок.

5. Повышение квалификации педагогических кадров.

В течение 2024-2025 учебного года в колледже велась активная работа по повышению квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Наименование учреждения	Направленность, тема	Объем в часах	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр профессионального образования «Академия»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
2.	Академия профессионального образования «Академия»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (история)	36	24.04.2025- 12.05.2025г.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр профессионального образования «Академия»	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования	72	18.04.2024- 08.05.2024

4.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология)	36	05.03.2024- 22.03.2024
5.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
6.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Информационная безопасность»	72	15.04- 20.11.2024г.
7.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
8.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Преподавание в отдельных классах»	72	15.04- 20.11.2024г.
9.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Воспитательная работа профессиональной образовательной организации во взаимодействии с молодежными и детскими общественными объединениями	264	17.02.2025- 02.04.2025
10.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
11.	Амзиева Зояна Анатольевна	ГБОУ ДПО РД ЦОС СПО	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72	14.10.2024- 25.10.2024

		ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (история)	36	24.04.2025-12.05.2025г.
11.	Ибрагимчиева Снежана Михайловна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
12.	Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна	ГБУ ДПО Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования»	Формирование медиабезопасности поведения детей и подростков в современной информационной среде	40	06.09.2024-17.09.2024
13.	Искандырова Ажар Асадулаевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
14.	Искакова Насият Насрединовна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (математика)	36	24.04.2025-12.05.2025г.
15.	Курбанова Зубайдат Гаджиевна	ООО УЦ «Эксперт»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП в работе учителя математики	144	08.07.2024 по 31.07.2024
16.	Магомедова Альбина Ибрагимовна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
17.	Магомедова Марина Анваровна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (химия)	36	05.03.2024-22.03.2024
18.	Магомедов Шамиль Хайрулаевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	29.08.2024-19.09.2024
19.	Магомедова Анжела Шапиловна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.

20.	Маммаев Арсланали Ибиевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	16.07.2024- 13.08.2024
21.	Махтаев Шапи Исаевич	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	29.08.2024- 19.09.2024
22.	Омарова Мирханун Асадуллаховна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
23.	Османова Анжелика Салиховна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология)	36	05.03.2024- 22.03.2024
24.	Резникова Ольга Владимировна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Инновационные технологии преподавания дисциплины «Педагогика» в рамках реализации ФГОС СПО	108	20.01.2025 - 10.02.2025г.
25.	Сарычева Лариса Викторовна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (история)	36	24.04.2025- 12.05.2025г.
26.	Смеянов Владимир Александрович	АНО «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ»)	Местное самоуправление как драйвер социально-экономического развития муниципальных образований	16	17.04.2025- 18.04.2025
27.	Терновая Надежда Леонидовна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
28.	Шуайбова Патимат Ариповна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования	72	18.04.2024- 08.05.2024
			Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных	36	24.04.2025- 12.05.2025г.

			программ среднего профессионального образования (математика)		
29.	Юдина Инна Алексеевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (география)	36	05.03.2024- 22.03.2024
30.	Юсупова Лейла Чингисхановна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	02.12.2024 - 16.12.2024г.
31.	Шахбанова Гульмира Махмудовна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «дошкольное образование»	72	15.04- 12.11.2024г.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической литературой по каждой специальности, профессии, выписывается периодическое издание (профессиональный журнал) по каждому направлению подготовки. В колледже функционирует ЭБС «Знаниум».

Таблица 9.

Библиотечный фонд (кол. Экз.)	Учебная литература (кол.экз.)	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	ЭОР	Худ. литература (кол.экз.)
38580	35508	797	165	2155

В библиотеке имеется методическая, справочная и художественная литература, а также периодические издания. В этом году была осуществлена подписка через киоск Дагпечать на следующие периодические издания: - газеты- Дагестанская правда; Учитель Дагестана; Кизлярская правда; Степные вести и журнал «Burda». А также с ООО «Знаниум» на 87000 рублей – ЭБС (11928экз).

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Работа библиотеки направлена на обеспечение документами и информацией учебно-воспитательного процесса и самообразование студентов, и преподавателей. Деятельность библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и подчинена решению общих задач: информационно-библиографического обслуживания; совершенствование традиционных и электронных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки; поддержание и комплектование фонда учебной литературы учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения.

Библиотека располагает помещением для размещения книжного фонда и читального зала,

общей площадью 141м², на 40 посадочных мест. Работа ведется в соответствии с планами и должностными инструкциями. Библиотека оснащена 6 компьютерами. Все компьютеры подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. В читальном зале установлены 6 компьютеров с выходом в интернет, что даёт дополнительные возможности для получения необходимой информации для успешного обучения студентов.

Формы и методы работы библиотеки разнообразны: это книжные выставки, тематические классные часы, рекомендательные списки, тематические папки, которые помогают раскрыть значительную часть книжного фонда. Они приурочены к юбилейным, знаменательным датам страны, республики, города. За отчетный период оформлены следующие мероприятия:

№	дата	наименование	группа	куратор
1.	с 2.09.24	Книжная выставка «Беслан - трагедия, которую никто не забудет» - ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)		
2.	15.09.24	Книжная выставка «Народы разные, республика одна» - ко дню единства народов Дагестана		
3.	17.09.24	Кураторский час «Сто народов, сто языков» - ко дню единства народов Дагестана	15 ИСИП1	Рабаданова Л.Р
4.	17.09.24	Интеллектуальная игра «Мой горный край- мой Дагестан» - ко дню единства народов Дагестана	15 ИСИП1	Рабаданова Л.Р
5.	25.09.24	Книжная выставка «Кизляр: город, история, люди.» - к 289 годовщине основания города Кизляра		
6.	27.09.24	Кураторский час «Мной выбранная профессия» - ко дню дошкольное образование	12 ДШЗ	Муртазалиева П.О.
7.	27.09.24	Интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон» - ко дню дошкольное образование	12 ДШЗ	Муртазалиева П.О.
8.	04.10.24	Книжная выставка «Нет , я не Байрон, я другой...» - к 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова		
9.	12.10.24	Кураторский час «Поэт, художник, человек» - к 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	13 ДШ-2	Амлаева И.А.
10.	18.10.24	Книжная выставка «Библиотека без границ» - для студентов первых курсов		
11.	19.10.24	Книжная выставка «Народ жив, пока живы его культура и язык» - ко дню Дагестанской культуры и языков		
12.	22.10.24.	Кураторский час «День белых журавлей»	2ПНк2	Ахмедова Н.А.

13.	01.11.24	Книжная выставка «Одна страна, одна семья. Одна Россия!» - ко дню государственного праздника «День народного единства» (4 ноября)		
14.	01.11.24	Кураторский час- ко дню государственного праздника «День народного единства» (4 ноября)	14ИСИП1	Бурлакова А.Н.
15.	01.11.24	Викторина «Моя родина Россия»- ко дню государственного праздника «День народного единства» (4 ноября)	14ИСИП1	Бурлакова А.Н.
16.	6.11.24	Книжная выставка «Педагогический потенциал в профессии учитель»		
17.	11.11.24	Книжная выставка «Исследователь человеческих душ» - Достоевский Ф.М.		
18.	11.11.24	Кураторский час «Самый трудный в мире классик» - к Достоевский Ф.М.	3 ИБ1	Габашева А.М.
19.	17.11.24	Книжная выставка новинок издательства ИНФРА-М «В учебе вам помогут»		
20.	19.11.24	Книжная выставка «Творец наук Российских» - к 313 годовщины со дня рождения Ломоносова М.В.		
21.	19.11.24	Кураторский час «Великий сын России»- к 313 годовщины со дня рождения Ломоносова М.В.	76 ПН2	Умаханова П.У.
22.	20.11.24	Книжная выставка «Ни давности, ни забвения...» - к 79 годовщине Нюрнбергского процесса		
23.	20.11.24	Кураторский час «Суд народов»-к 79 годовщине Нюрнбергского процесса	9ПД1	Юсупова Л.Ч.
24.	22.11.24	Книжная выставка «Энциклопедии и словари — твои верные помощники в учебе» - ко дню словарей и энциклопедий 22 ноября		
25.	3.12.2024	Кураторский час «День энциклопедий и словарей»-ко дню словарей и энциклопедий	70 ПН4	Терновая Н.Л.
26.	22.11.24	Книжная выставка для кураторского часа к 79 годовщине Нюрнбергского процесса	1СД1	
27.	26.11.2024	Книжная выставка «История герба России» - ко дню Герб Российской Федерации к 31 годовщины утверждения		
28.	3.12.2024	Книжная выставка «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - ко дню неизвестного солдата		

29.		Помощь в проведении кураторского часа ко дню неизвестного солдата	1СД1	
30.	4.12.2024	Кураторский час «Нет имени, есть звание - Солдат!»- ко дню неизвестного солдата- ко дню неизвестного солдата	14ИСИП1	Бурлакова А.Н.
31.	5.12.2024	Кураторский час «Битва за Москву» - День воинской славы - 5 декабря начало контрнаступления под Москвой	15С1	Кривич Н.П.
32.	9.12.2024	Книжная выставка «Певец печали и радостей народных» - к 203 летию со дня рождения Николая Алек- сеевича Некрасова		
33.	10.12.2024	Кураторский час «Что нам стоит дом по- строить» - ко дню художника 8 декабря	16ИЗО4	Абдуллаева Н.А.
34.	10.12.2024	Книжная выставка «Основной закон стра- ны» - ко дню Конституции Российской Фе- дерации		
35.	11.12.2024	Кураторский час «Конституция - основ- ной закон государства»	20МК1	Искакова Н.Н.
36.	11.12.2024	Интеллектуальная викторина «Я и Конституция»	20МК1	Искакова Н.Н.
37.	26.12.2024	Фото выставка «Время не властно над памятью» - к 28 годовщине теракта 9 янва- ря 1996 года		
38.	20.01.2025	Книжная выставка «Дагестан – мой край родной»- к 104 годовщине образования Республики Дагестан		
39.	20.01.2025	Классный час «Родина моя – мой Даге- стан»- к 104 годовщине образования Рес- публики Дагестан	16 С-1	Шахбанова Е.А.
40.	20.01.2025	Интеллектуальная викторина «Мой Даге- стан»- к 104 годовщине образования Рес- публики Дагестан	16 С-1	Шахбанова Е.А.
41.	23.01.2025	Книжная выставка «Непокоренный Ленинград»- ко дню освобождения Ленин- града		
42.	27.01.2025	Книжная выставка «Блокадной памяти страницы»- ко дню освобождения Ле- нинграда		
43.	31.01.2025	Книжная выставка «Великая Победа - Великой Войны»- ко дню освобождения Сталинграда		

44.	4.02.2025	Книжная выставка « Сталинград: 200 дней мужества и стойкости »- ко дню освобождения Сталинграда		
45.	6.02.2025	Книжная выставка « Юность против фашизма » - ко дню юного героя антифашиста		
46.	1.02.2025	Книжная выставка « Юные герои Великой Победы » - ко дню юного героя антифашиста		
47.	15.02.2025	Подготовка материала для выставки разговоры о важном « День вывода Российских войск из Афганистана »		
48.	15.02.2025	Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества « Служу Отечеству, служу России! »		
49.	18.02.25	Конкурс чтецов среди студентов колледжа « Защитникам Отечества посвящается »		Гран-при – Дурнева Алина -3ПНК-1 1 место –Мажитова Медина – 75 ПН-2 2 место –Терлиан Мария 77ПН-1 2 место Арзулумова Заира – 1СД-1 3 место - Леонова Татьяна 14 ИСиП-1 3 место Багавдинова Марьям – 3ПНК-1
50.	24.02.2025	Книжная выставка « Народ жив, пока живы его язык и культура » - к открытому мероприятию Международный день родного языка	11 ИСиП-2	Гасанова Р.М.
51.	10.03.2025	Подготовка материала для выставки разговоры о важном « Массовый спорт в России »	1СД1	Курамагомедова Д.А.
52.	12.03.2025	Книжная выставка « Возвращение в родную гавань » - к 11летию воссоединения Крыма с Россией		
53.	17.03.2025	Подготовка материала для выставки разговоры о важном « Воссоединение Крыма с Россией »	1СД1	Курамагомедова Д.А.
54.	19.03.2025	Кураторский час « Крым – неотъемлемая часть истории России » - к 11летию воссоединения Крыма с Россией	16ИЗО - 4	Абдуллаева Н.Н.

55.	19.3.2025	Викторина «Крым и Россия навеки вместе» - к 11 летию воссоединения Крыма с Россией	16ИЗО - 4	Абдуллаева Н.Н.
56.	25.03.2025	Книжная выставка «Вспомним поименно, вспомним сердцем своим» - 15 летию двойного теракта в Кизляре 31.03.2010		
57.	28.03.2025	Кураторский час «Терроризм- угроза миру»- 15 летию двойного теракта в Кизляре 31.03.2010	14 ИСиП-1	Бурлакова А.Н.
58.	9.04.2025	Книжная выставка «Земному притяжению вопреки» - ко дню космонавтики		
59.	14.04.2025	Книжная выставка «Сатиры смелый властелин» - к 280 летию Д.И.Фонвизина		
60.	16.04.2025	Кураторский час «Отец русской комедии» - к 280 летию Д.И.Фонвизина	15ДШ-1	Габашева А.М.
61.	21.04.2025	Книжная выставка «Чернобыль: горькая память и вечная боль» - к 39 годовщине Чернобыльской катастрофы		
62.	22.04.2025	Кураторский час «Авария на Чернобыльской АЭС в 1986 году: история трагедии и уроки катастрофы»	16С1	Шахбанова Е.А.
63.	5.05.2025	Книжная выставка «Долгие годы Победы» - к 80 летию Победы в ВОВ		
64.	5.05.2025	Книжная выставка «Наши земляки на полях сражений» - к 80 летию Победы в ВОВ		
65.	6.05.2025	Кураторский час «Песни Победы» - к 80 летию Победы в ВОВ	14 МСИП1	Бурлакова А.Н.
66.	14.05.2025	Книжная выставка «ВИЧ, СПИД узнай больше» - ко дню памяти умерших от СПИДа		
67.	15.05.2025	Кураторский час «Помни, чтобы жить!» - ко дню памяти умерших от СПИДа	16С1	Шахбанова Е.А.
68.	15.05.2025	Викторина «Что я знаю о СПИДе»- ко дню памяти умерших от СПИДа	16С1	Шахбанова Е.А.
69.	16.05.2025	Кураторский час «Не сломай себе судьбу» - ко дню памяти умерших от СПИДа	12ДШЗ	Муртазалиева П.О.
70.	16.05.2025	Тест «Что я знаю о СПИДе»- ко дню памяти умерших от СПИДа	12ДШЗ	Муртазалиева П.О.
71.	26.05.2025	Книжная выставка «Скажи курению «НЕТ» - к Всемирному «дню без табака» (31 мая)		
72.	2.06.2025	Кураторский час «Мы – за жизнь без табака» - к Всемирному «дню без табака» (31 мая)	16С1	Шахбанова Е.А.
73.	26.06.2025	Викторина «НЕТ курению»- к Всемирному «дню без табака» (31 мая)	16С1	Шахбанова Е.А.

74.	4.06.2025	Книжная выставка «Горжусь тобой, моя Россия» - ко Дню России (12 июня)		
75.	9.06.2025	Кураторский час «Этапы становления России» - ко Дню России (12 июня)	14ДШ1	Османова А.С.
76.	9.06.2025	Викторина «МОЯ ЛЮБИМАЯ РОССИЯ» - ко Дню России	14ДШ1	Османова А.С.
77.	18.06.2025	Книжная выставка «Многое забудется, такое – никогда!» - к 84 годовщины начала ВОВ		
78.	19.06.2025	Кураторский час «22 июня – День Памяти и Скорби» - к 84 годовщины начала ВОВ	14ДШ1	Османова А.

7. Методическая работа

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель работы: Формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями, управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в современных условиях.

Приоритетные задачи учебно-методической службы колледжа:

- создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности учебно-методической службы и других структурных подразделений колледжа;
- создать мотивационные условия участия субъектов образовательного процесса колледжа в реализации учебно-методической работы;
- выявить, изучить и распространить передовой педагогический опыт в организации учебно-методической поддержки образовательного процесса на уровне других образовательных учреждений системы Республики Дагестан.

Основные задачи учебно-методической работы 2024-2025 учебный год:

- Формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО;
- координирование методической работы преподавателей Колледжа;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового, общего и профессионального образования;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей Колледжа учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогиче-

ских и руководящих кадров Колледжа;

- проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов педагогического труда;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта, способствующих

развитию компетенций будущего специалиста;

- формирование имиджа Колледжа как учебного заведения с инновационными подходами к построению научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий.

Направления учебно-методической работы:

- организационно – методическое;
- информационно-просветительское;
- диагностико – аналитическое;
- инновационное.

За период с 01.09.2023 по 30.06.2024 г проведены заседания методического совета по решению следующих вопросов:

Август	Утверждение состава предметно-цикловых комиссий.
	Разработка и утверждение плана работы методического совета колледжа.
	Утверждение основных образовательных программ (ООП) по профессиям и специальностям.
	Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по учебным дисциплинам и ПМ.
	Рассмотрение графика прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности.
	Рассмотрения графика прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2024-2025 учебный год.
	Утверждение плана работы «Школа начинающего педагога» на 2024/2025 учебный год.
Октябрь	Формирование фонда оценочных средств.
	Планирование и организация работы аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	Утверждения графика проведения внутриколледжных предметных олимпиад.
Декабрь	О подготовке к зимней экзаменационной сессии
	Анализ проведения внутриколледжных предметных олимпиад в группах, закончивших обучение в 1 семестре.
	Анализ проведения внутриколледжных предметных олимпиад в группах, закончивших обучение в 1 семестре.
Февраль	Анализ научно-методической деятельности в колледже за первый семестр 2024-2025 уч. года
	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	О состоянии подготовки к проведению демонстрационного экзамена
Май	О подготовке и участии преподавателей и студентов в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
	Информация о прохождении аттестации педагогических работников
	Анализ деятельности ПЦК за 2024-2025г.

В течение полугодия педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование, получение высшего и второго высшего образования, стажировки и т.п.

На конец учебного года:

- высшую квалификационную категорию имеют - 27 чел.;
- первую квалификационную категорию - 5 чел.

В 2024-2025 уч.г. первую квалификационную категорию получили:

- Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна;

Высшую квалификационную категорию получили:

- Сарычева Лариса Викторовна;
- Смеянов Владимир Александрович;
- Юдина Инна Алексеевна.

Подтвердила высшую квалификационную категорию: Логвинова Г.М.

Подала на высшую квалификационную категорию и ждет результат Закаева П.М.

Информация об участии ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» в онлайн-уроках финансовой грамотности

Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности				
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1	Смеянов В.А.	9 ПД-1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	22.11.2024г
		9 ПД-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	21.11.2024г
		9 ПД-1	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	20.11.2024г
		9 ПД-1	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	19.11.2024г
		78 ПН-1	Биржа и основы инвестирования	18.11.2024г
		78 ПН-1	Платить и зарабатывать банковской картой	24.11.2024г
		78 ПН-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	21.10.2024г
		78 ПН-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	27.09.2024г
		78 ПН-1	Путешествие в историю страхования	26.09.2024г
		78 ПН-1	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	25.09.2024г
		9 ПД-1	Платить и зарабатывать банковской картой	24.10.2024г
		15 ИСиП-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	27.11.2024г
		20 МК-1	Что нужно знать про инфляцию?	28.11.2024г
		12 ДШ-3	Древние монеты	04.12.2024г
		13 ДШ-2	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	05.12.2024г
		70 ПН-4	Дропы. Кто это и как ими не стать?	06.12.2024г
		72 ПН-3	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.12.2024г
		73 ПН-3	Облигации. Что это такое и как на них заработать»	09.12.2024г
		74 ПН-3	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества	10.12.2024г
		2 ПНК-2	Вклады: как сохранить и приумножить	11.12.2024г
		9 ИСиП-3	Дропы. Кто это и как ими не стать?	12.12.2024г
		7 ПД-3	Азбука страхования и пять важных сове-	13.12.2024г

			тов, которые тебе помогут	
2	Закаева П.М.	4 ПФ-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	26.11.2024г
		14 ДШ-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	26.11.2024г
		Уроки, пройденные студентами индивидуально		
		Куртова Нуржаган Магомед-Иминовна (14 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	07.11.2024г
		Асхабова Пирдас Султановна (14 ДШ-1)	Вклады: как сохранить и приумножить	11.11.2024г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	12.11.2024г
			С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	14.11.2024г
			Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	15.11.2024г
		Курбанова Патимат Газимагомедовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	09.12.2024г
		Халакаева Залина Узумгаджиевна	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	13.11.2024г
		Керимова Фатима Маратовна (15 ДШ-1)	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	12.11.2024г
		Дадова Магидат Рамазановна (15 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11.11.2024г
		Абулайсова Эльмира Гаджиявовна (15 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11.11.2024г
		Магомедова Марьям Тагаевна (15 ДШ-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	12.11.2024г
			Дропы. Кто это и как ими не стать?	13.12.2024г
		Лукманова Амина Муратхановна (14 ДШ-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	04.12.2024г
		Магомаева Халифа Рамазановна (4 ПФ-1)	Вклады: как сохранить и приумножить	21.11.2024г
3	Абдулкадирова У.К.	76 ПН-2 (25 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	18.11.2024г
		75 ПН-2 (26 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
		17 С-1 (22 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	22.11.2024г
		19 МК-2 (23 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
		12 ИСиП-2 (19чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	25.11.2024г
		11 ИСиП-2 (25 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	26.11.2024г
		13 ИСиП-2 (19 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	29.11.2024г

77 ПН-1 (27 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	27.11.2024г
16 ИСиП-1 (25 чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	04.12.2024г
68 ПН-4 (23 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.12.2024г
69 ПН-4 (16 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	11.12.2024г
1 ПДО-3 (14 чел.)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	12.12.2024г
Уроки, пройденные студентами индивидуально		
Магомедалиева Патимат Курбановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
Магомедова Хава Шихамировна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
Алиева Майсарат Курбановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
Лиховидова Марина Владимировна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	Знай свои деньги	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Знай свои деньги	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.11.2024г
Абдулазизова Заграт Шахрулабановна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
Калыкова Азизат Ренатовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
	Знай свои деньги	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
Ускова Ангелина Николаевна	Знай свои деньги	06.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
Маллаева Джамиля Алиомаровна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	07.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть фи-	08.11.2024г

		нансово грамотным?	
	77 ПН-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	05.11.2024г
		Личный финансовый план. Путь к достижению цели	06.11.2024г
	Саитова Шахрузат Шагабутдиновна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Мамедова Саят Мансуровна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ахмадулаева Хадижа Мовлидовна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Абакарова Амина Магомедовна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедова Амина Рамазановна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Шангереева Асият Джамаловна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Гаджиева Майсара Абдурашидовна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Терлиан Мария Артуровна (77 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ахмедова Патимат Магомедгаджиевна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	07.11.2024г
	Абакарова Умукусу Ахмедовна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедгаджиева Сайидат Шамсудиновна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Шейхова Альфия Шейхмагомедовна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Иммаева Зарина Алжанбеговна (75 ПН-1)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Магомедова Рахима Магомедовна (75 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Ходжаева Ангелина Рустамовна	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	08.11.2024г
	Арсланбекова Хадижа Камилпашаевна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
	Баширова Хава Хабибовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	29.11.2024г
	Сандова Зулият Запировна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	21.11.2024г
		С деньгами на «ты», или Зачем быть фи-	22.11.2024г

	нансово грамотным?	
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Воронцова Екатерина Александровна (76 ПН-2)	Денежные реформы	21.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Гаджикулиева Милана Сирховна (76 ПН-2)	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	18.11.2024г
	Платить и зарабатывать банковской картой	19.11.2024г
	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	19.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя»	20.11.2024г
	Моя профессия – бизнес-информатик	20.11.2024г
	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	21.11.2024г
	Денежные реформы	21.11.2024г
Амирова Патимат Вахаевна (76 ПН-2)	Денежные реформы	21.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Турачова Патимат Магомедовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.11.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Гасанова Нуайбат Шамиловна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Омарова Зухра (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Османова Беневша Ренатовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Сайидова Амина Тимуровна (76 ПН-2)	Что нужно знать про инфляцию?	25.11.2024г
76 ПН-2	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Магомедова Мадина Мурадовна (76 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	25.11.2024г
Асхабова Пирдас Султановна (14 ДШ-1)	Моя профессия - педагог	04.12.2024г
	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	04.12.2024г
Абдуллаева Зарипат Абдулпатиховна (75 ПН-2)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	04.12.2024г
	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	06.12.2024г
Мажитова Медина Шемшетовна	Что нужно знать про инфляцию?	06.12.2024г
	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	05.12.2024г
	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	05.12.2024г

			Что нужно знать про инфляцию?	06.12.2024г
			Биржа и основы инвестирования	05.12.2024г
4	Сарычева Л.В.	15 С-1 (20 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	27.11.2024г
		3 ПНК-1 (23 чел.)	Платить и зарабатывать банковской кар- той	28.11.2024г
		16 С-1 (19 чел.)	Дропы. Кто это и как ими не стать?	29.11.2024г
		3 ПФ-2 (13 чел)	Биржа и основы инвестирования	02.12.2024г
Весенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности				
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1	Смеянов В.А.	2 ПНК-2	Знай свои деньги	14.03.2025
		7 ПД- 3	Древние монеты	20.03.2025
		7 ПД-3	Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?	19.03.2025
		9 ИСИП-3	Как начать свой бизнес. Мечтай. Плани- руй. Действуй	18.03.2025
		13 ДШ-2	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	25.02.2025
		13 ДШ-2	Азбука страхования и пять важных сове- тов, которые тебе помогут	26.02.2025
		14 ДШ-1	Акции. Что должен начинающий инве- стор	13.02.2025
		15 ИСИП-1	Дропы. Кто это и как ими не стать?	19.02.2025
		20 МК-1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	24.02.2025
		70 ПН-4	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	28.02.2025
		72 ПН-3	Мечтай. Планируй. Действуй	05.03.2025
		72 ПН-3	С деньгами на «ты», или Зачем быть фи- нансово грамотным?	27.02.2025
		73 ПН-3	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	11.03.2025
		74 ПН-3	Все про кредит или четыре правила, ко- торые помогут	13.03.2025
		78 ПН-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	18.02.2025
		1 СД-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	12.02.2025
2	Закаева П.М.	14 ИСИП-1	Личный финансовый план. Путь к до- стижению цели	12.03.2025
		2 ПФ-3	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой мошенничества	07.03.2025
		15 ИСИП-1	Как начать свой бизнес. Мечтай. Плани- руй. Действуй	20.03.2025
		3 ИБ-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть фи- нансово грамотным?	09.04.2025
		2 ИБ-2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	08.04.2025
		6 ИСИП-4	Личный финансовый план. Путь к до- стижению цели	08.04.2025
		Уроки, пройденные студентами индивидуально		
	Сальшин М. А. (15 С-1)	Личный финансовый план. Путь к до- стижению цели	14.03.2025	

		Газиев Рамазан (15 ИСИП-1)	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	20.03.2025
		Бейрумова Т. (5 ИСИП-4)	Моя профессия - педагог	14.03.2025
		Абдусаламова (6 ИСИП-4)	Моя профессия - педагог	14.03.2025
		Гамзатова	Моя профессия - педагог	14.03.2025
		Бадыева Дарья Витальевна (14 ИСИП-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	12.03.2025
		Амайацьева Эльмира Залкиповна (14 ИСИП-1)	Моя профессия – бизнес-информатик	17.03.2025
		Магомедова Патимат	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	07.04.2025
		Сабирзянов Денис Закирович	Что нужно знать про инфляцию?	16.04.2025
		Алимагомедов Рамазан Аритдинович (14 ИСИП-1)	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	17.04.2025
		Тажудинова Мадина Сулеймановна (3 ПНК-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	07.04.2025
3	Абдулкадирова У.К.	16 ИЗО-4	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	02.04.2025
		19 МК-2	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	03.04.2025
		11 ИСИП-2	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	07.04.2025
		12 ИСИП-2	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	09.04.2025
		13 ИСИП-2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	09.04.2025
		77 ПН-1	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	13.03.2025
		17 С-1	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	14.03.2025
		68 ПН-4	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	14.03.2025
		6 ПД-4	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	15.04.2025
		69 ПН-4	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	17.03.2025
		75 ПН-2	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	17.03.2025
		76 ПН-2	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	19.03.2025
		1 ПДО-3	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2025
		1 ПНК-3	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	21.03.2025
4	Сарычева Л.В.	4 ПФ-1	Что нужно знать про инфляцию	13.03.2025

	14 ДШ-1	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	12.03.2025
	16 С-1	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	18.03.2025
	2 ПДО-2	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой мошенничества	19.03.2025
	15 С-1	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	19.03.2025
	14С-2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	19.03.2025
	3 ПНК-1	Биржа и основы инвестирования	19.03.2025
	16 ИСИП-1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	14.03.2025

Бекмурзаева Дженнет Алановна, Кишиева Шуайнат Абдужалиловна, 29 ноября приняла участие в вебинаре Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности «Что важно знать педагогу?»;

Сарычева Л.В. приняла участие в вебинаре «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» (12.03.2025);

Закаева П.М. приняла участие в вебинаре «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру» (09.04.2025).

Большое внимание уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

С 26 по 30 ноября в Санкт-Петербурге прошел финал чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в котором приняли участие 900 конкурсантов из 89 регионов России и 25 стран мира.

Студентка группы 17 МК-4 Елкайдарова Зарган завоевала 3 место в компетенции «Технологии моды», эксперт-наставник Ирины Мищенко.

Победители и призеры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№	компетенция	ФИО наставника	ФИО участника	место в зачете
1	Сварочные технологии	Шахбанова Елена Анатольевна	Магомедов Муханмад-Идавс Кунмаммаевич	2
2	Технологии моды	Мищенко Ирина Имреевна	Ильченко Анастасия Юрьевна	2
3	Преподавание в младших классах	Убайдуллаева Елена Омаровна	Тихонова Валерия Максимовна	1
4	Дошкольное воспитание	Муртазалиева Патимат Омаржановна	Капиева Вероника Вячеславовна	2
5	Вожатская деятельность	Старишко Елена Павловна	Золошина Кристина Алексеевна	1
		Резникова Ольга Владимировна	Воронцова Екатерина Александровна	2

Победители и призеры регионального этапа по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

№	компетенция	ФИО наставника	ФИО участника	место в зачете
1	Программные решения для бизнеса (студентов)	Магамаева Кавсарат Зилаудиновна	Бровченко Иван Григорьевич	2

	денты)			
2	Веб-разработка (программирование)	Омарова Мирханун Асадул-ховна	Ногаев Алим Рашидбекович	1
		Дамурова Фарида Загировна	Рамазанов Рамазан Раджабо-вич	2
3	Учитель начальных классов (студенты)	Курамагомедова Диана Ар-сеновна	Раджабова Патимат Шарапут-диновна	1
		Абдулкадирова Узлипат Ка-зимагомедовна	Абдурахманова Таман Киз Солтанбиевна	2
		Магомедова Марина Анва-ровна	Иммаева Зарина Алжанбегов-на	3

Межрегиональный уровень:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- компетенция «Вожатская деятельность» - 6 место (Волошина Кристина);
- компетенция «Преподавание в начальных классах» - 13 место (Тихонова Валерия).

2. Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограни-
ченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

- компетенция «Веб-разработка (программирование)» - 2 место (Ногаев Алим);
- компетенция «Учитель начальных классов (студенты)» - 6 место (Раджабова Пати-мат).

Участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах

№	Мероприятие	ФИО преподава- теля	Результат
	1 полугодие		
1.	Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопас-ности жизнедеятельности»	Маммаев А.И.	участие
2.	Региональный форум учителей русского языка «Современные аспекты повышения профессиональных компетенций учителей русского языка»	Гасанова Р.М.	Докладчик Сертифи- кат
3.	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Юдина И. Ю.	участие
4.	Международная научно-практическая конференция «Россия и города Кавказа как центры интеграционного притяжения» Секция 3. Кизляр как центр торгово-экономической интегра-ции народов Кавказа в XVIII-XXвв.	Смеянов Владимир Александрович	Участие Доклад
5.	В рамках регионального фестиваля традиционной казачьей культуры РД. Г.Кизляр. Научно-практическая конференция «Сохранение и популяризация казачьей культуры и традиций, исторической казачьей самобытности и механизмов самоорга-низации»	Смеянов Владимир Александрович	Участие Доклад
6.	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам изби-рательного права и избирательного процесса	Руководитель Га-джимурадова Э.Э. Студенты: Группа 2 ИБ-2 Кривич Да-мир, Зубков Дмит-рий; группа 17 МК-4 Феоктистова Наталья	участие
7.	XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проек-тов и проектов в сфере образования, направленных на соци-ально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	Руководитель Смеянов В.А. Студент Гасанова Камила	Сертифи- кат за уча- стие в за- очном этапе
8.	Республиканская конференция «Дорожная грамотность: новые подходы в образовательном процессе»	Очная форма: Смеянов В.А., Махтаев Ш.И.	Участие в качестве слушате-

		Дистанционный формат: Абдулкадирова У.К., Маммаев А.И., Магомедов Ш.Х.	лей
9.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Студенты: Гасанова Камила (68 ПН-4); Гончарова Анастасия (2 ПНК-2)	Сертификат участника отборочного этапа
10.	Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», организованный Российским обществом «Знание»	73 ПН-3, рук. Смеянова В.А.	Сертификат участника
11.	Региональный конкурс индивидуальных работ обучающихся общеобразовательных и СПО организаций РД «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Абдулкадирова У.К., Ганапиева Ю. (76 ПН-2)	Диплом 2 место
12.	Постоянно действующий семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» Первое заседание Семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» на тему: «Организация полилингвального образования в условиях современного образовательного пространства» Второе заседание	Бобылева Н.А., Умаханова П.У., Исакова М.Г., Габашева А.М., Амлаева И.А., Гасанова Р.М. Джумаева З.М.,	Участие
13.	III Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам»	Бобылева Н.А.	Сертификат участника
14.	Конкурс среди педагогов ОО РД, преподающих дисциплины «Обществознание», «Право»	Закаева П.М.	Подала заявку
15.	VI Всероссийский экологический диктант	Курамагомедова Д.А., Магомедова М.А. участники: 68 ПН-4 (7ст.), 72 ПН-3 (8 ст.), 74 ПН-3 (7 ст.);	сертификаты
16.	IX Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Руководитель: Магомедова М.А. Студентка: Сердечная Раиса Валерьевна	Проект – 1 место Видеоролик – 2 место Викторина – 3 место Итоговый результат – 3 место (грамоты, диплом)
17.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Руководитель: Курамагомедова Д.А.; Участницы: Курбанова Аминат, Курамагомедова Милана, 10ДШ-4	участие
18.	Республиканский конкурс «Лучший студент СПО» Номинация «Науки юношей питают» - лучший студент в учебной и научно-исследовательской деятельности	Гасанова Камила Гусеновна, 68 ПН-4	участие

19.	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Номинация Экомир: Эскерова Саида, Номинация «Экоблогер» Сердечная Р.	Ожидание результата
20.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Магомедова А.И. Махтаев Ш.И.	сертификат
21.	Республиканский конкурс «научных статей и научных проектов по различным отраслям права», среди обучающихся образовательных организаций РД, реализующих ОП СПО	Руководитель: Гаджимурадова Э.Э. Участники: Мамонтов Давид (7ПД – 3); Гусейбекова Алина (7ПД – 3)	
2 полугодие			
22.	Республиканская научно-практическая конференция по проблемам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека, посвященная вопросам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека	Гаджимурадова Э.Э.	участие
23.	Республиканский конкурс студенческих стенгазет «Дорогами судьбы В.И.Даля»	Руководитель: Умаханова П.У., студ. Ганапиева Юлдуз (76 ПН-2)	Диплом 2 степени
24.	IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Смеянов В.А. Участница: Гончарова Анастасия	Сертификат участника в очном этапе.
25.	Олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы»	Руководитель: Смеянов В.А.; участ. гр. 70 ПН-4 (8 студ.)	участие
26.	II Всероссийская научно-практическая конференция «СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ (СВО) И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: социальное самочувствие, оценка, адаптация» (г. Махачкала-Кизляр, 28 февраля 2025 г.)	Руководитель: Смеянов В.А. Участница: Гончарова Анастасия Сергеевна (2 ПНК-2)	сертификат
27.	III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	Бобылева Н.А. Участник: Гасанова Камила (68 ПН-4)	прошла в очный этап
28.	Студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов - знак наследия»	Руководитель: Ибрагимчиева С.М., участник Елкайдарова Зарган	2 место
29.	III Республиканская научно-практическая конференция «Мирзабековские чтения»	Рабданова Луиза Расуловна	участие
30.	Конкурс «Пушкинская лира»	Руководитель: Шевченко Н.А., участница: Алиева Айша	Ожидание результата
31.	Межрегиональная конференция с международным участием «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», посвященной памяти Героя Советского Союза Ксении Семёновны Константиновой»	Руководитель: Курамагомедова Д.А. Участница: Арзулмова Заира (1 СД-1)	Сертификат участника, диплом 2 степени, благодарность руководителю

32.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	Магомедова Марина Анваровна.	участие
33.	Общенародный конкурс «Наша Победа»	Сарычева Л. В.	Диплом лауреата
34.	Круглый стол «Что значит любить Родину»	Руководитель: Смеянов В.А. Участники: Беззубикова Олеся (доклад); Гончарова Анастасия (доклад); Шамсулварева П., Махмудова Р., Тагирова М.	Сертификаты участника

18 ноября студенты и преподаватели колледжа приняли участие в III Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2024».

14 ноября студенты колледжа под руководством преподавателей Сарычевой Л.В, Смеянова В.А., Абдулкадировой У.К. приняли участие во Всероссийской акции «Социологический диктант-2024» (75 студентов первого курса).

Раджабова Альбина Ниязовна являлась участником инициативной группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Прослушала программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена (29.11.2024уч.г.).

7 февраля в рамках Дня российской науки Юсупова Х. У. с группой 3ПНК-1 приняла участие в вебинаре «Каталог образовательных инициатив для академического и научно-исследовательского сообщества как ключевой инструмент цифровой трансформации».

8 февраля студенты (247 чел.) с преподавателями колледжа приняли участие в диктанте «Наука во имя Победы».

13 февраля 2025г. в формате видео-конференц-связи состоялся вебинар по вопросам просветительской и воспитательной деятельности. В вебинаре приняла участие председатель ПЦК Амлаева И.А.

25 февраля 2025г. были проведены:

- республиканский урок мужества: «Ратная слава героев российской земли», посвященный Дню защитника Отечества и годовщине начала специальной военной операции в группе 15 ИСИП-1, под руководством Сарычевой Ларисы Викторовны;

- урок от компании «Группа Астра» по теме «Секреты операционных систем» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в группе 11 ИСИП-2, под руководством Раджабовой А.Н.;

- уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности для обучающихся с использованием видеороликов и методических материалов от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по темам: «Резервное копирование данных», «Защита от спама» и «Создавай новое с искусственным интеллектом». Преподаватели Бурлакова А.Н, Магомаева К.З. ознакомили студентов 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с важными аспектами информационной безопасности.

До 21 апреля молодые преподаватели колледжа участвовали в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

В соответствии с графиком проведения предметных олимпиад в ГБПОУ РД «Киз-

лярский профессионально-педагогический колледж» проводился внутриколледжный этап предметных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла в группах, завершающих обучение в 1 и 2 полугодиях.

Задания олимпиад были разработаны преподавателями предметниками, и утверждены на заседании П(Ц)К общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам.

Значительный вклад в учебно-методическую работу вносят предметно-цикловые комиссии. На сегодня в колледже работает 4 цикловых комиссий:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин. Председатель комиссии – Амлаева Ирина Анатольевна.
2. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям. Председатель комиссии – Убайдуллаева Елена Омаровна.
3. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по техническим специальностям. Председатель комиссии – Раджабова Альбина Ниязовна.
4. Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям. Председатель комиссии – Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна.

Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года

Тематика заседаний ПЦК разнообразна, но около 75% было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входят вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на заседаниях ПЦК 29 августа 2024 года. В течение полугодия преподаватели участвовали в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создавали УМК, в т.ч. электронные, разрабатывали комплекты контрольно-оценочных средств, пособия (методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ) и так далее.

В течение года преподавателями предметно-цикловых комиссий осуществлялась организация и проведение открытых учебных занятий, открытых внеклассных мероприятий; взаимопосещение занятий с целью обмена педагогическим и методическим опытом.

Преподаватели постоянно занимаются самообразованием разными способами: офлайн, онлайн, заочно.

Программа наставничества в колледже реализуется в трех формах «педагог-педагог», «педагог-студент» «работодатель-студент колледжа».

В рамках программы «Школы молодого педагога» в течение 2024 – 2025 учебного года была оказана методическая поддержка молодым специалистам и новым педагогам.

В течении года было проведено 9 заседаний, консультативная и методическая помощь.

На заседаниях Школы рассматривались вопросы:

Занятие 1. Вводное занятие-знакомство	Представление «План работы ШНП на 2024/2025 учебный год». Входная диагностика в форме анкетирования: «Затруднения, возникающие на начальном этапе профессиональной деятельности преподавателя». Знакомство с учебно-методической документацией колледжа: учебными планами, графиком учебного процесса, требованиями к разработке рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов.
Занятие 2.	Порядок оформления и ведения учебной документации кол-

Лекция с практикумом: «Оформление ведение учетной документации»	леджа: журнала учебных занятий, зачетной книжки, экзаменационной ведомости, сводной ведомости успеваемости группы за семестр.
Занятие 3. Планирование в профессиональной деятельности преподавателя	Порядок работы с КТП. Составление плана и конспекта занятия. Изучение технологии организации и проведения современного учебного занятия (составление технологической карты).
Занятие 4. Контрольно-оценочная деятельность в колледже	Формы, методы и средства контроля результатов обучения: текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация. Требования к заполнению и сроки предоставления информации (журнал посещаемости занятий, ведомости, зачетные книжки).
Занятие 5. Лекция с практикумом: «Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов».	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого преподавателя. Практические приёмы психологической разгрузки и предупреждения синдрома профессионального выгорания. Текущая диагностика в форме анкетирования.
Занятие 6. Методическая работа преподавателей.	Основные направления и виды методической работы. Требования к оформлению методической разработки.
Занятие 7. Формирование профессиональной компетентности преподавания	Методология использования современных технологий в образовательном процессе. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.
Занятие 8. Основные требования к составлению учебно-методического комплекса	Учебно-методический комплекс ПМ/дисциплины. Структура УМК, его компоненты.
Занятие 9. Итоги работы школы начинающего педагога.	Анализ работы школы начинающего педагога: итоговая диагностика в форме анкетирования. Планирование работы на следующий учебный год. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.

Занятия охватывали как теоретические, так и практические аспекты, направленные на улучшение профессионального мастерства педагогов. В ходе каждого занятия проходил обмен мнениями относительно вопросов педагогического общения, обсуждение актуальных проблем, анализ педагогических ситуаций и работа с методической литературой.

Анализ учебно-методической работы за 2024/2025 учебный год показал, что преподавательский состав колледжа характеризуется инициативностью, слаженностью, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Методическая работа в колледже в 2024-2025 учебном году была реализована согласно утвержденному плану. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов; стимулировать преподавателей к методической работе через различные современные формы и методы.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

Содержание, методика и технологии воспитательной деятельности в колледже определяются Программой воспитания ГБПОУ РД «КППК» на 2021-2025 гг., календарными планами воспитания по направлениям специальностей и профессий, локальными актами,

инструкциями, методическими материалами и представляет собой последовательную совокупность различных видов педагогической деятельности: диагностической, прогностической, проектировочной, конструктивной, коммуникативной, коррекционной, организаторской.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже является зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по УР, зав. отделениями, методическое объединение классных руководителей, педагог – психолог, преподаватели - предметники.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

1. сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Практическая реализация целей и задач воспитания в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» в 2024/2025 учебном году осуществлялась в рамках структурных компонентов программы воспитания (модули) и направлений воспитательной работы.

Программа воспитания в колледже реализовывалась за отчетный период по следую-

щим модулям:

- 1.Модуль «Ключевые дела ПОО»
- 2.Модуль «Кураторство и поддержка»
- 3.Модуль «Студенческое самоуправление»
- 4.Модуль «Профессиональный выбор»
- 5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 6.Модуль «Учебное занятие»
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 8.Модуль «Цифровая среда»
- 9.Модуль «Правовое сознание»
- 10.Модуль «Молодежные общественные объединения»
- 11.Модуль «Конкуренция и партнерство»

В колледже сложилась оптимальная структура воспитательной службы, обеспечивающая всю полноту социально-психологического, педагогического воздействия на коллектив и отдельную личность обучающегося.

Приоритетные направления учебно-воспитательного процесса были отражены в программе воспитания; в числе этих направлений нижеследующее:

- воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность;
- формирование в человеке чувства чести и собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности;
- развитие веротерпимости, миролюбия, толерантности;
- выстраивание уклада жизни ГБПОУ РД «КППК» на принципах сотрудничества, взаимопонимания.
- развитие инициативы, творчества, самостоятельности, активности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся через внеурочную досуговую деятельность коллектива.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданское и военно-патриотическое.
- эстетическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание профессионала.

На основе анализа процессов, происходящих в обществе, диагностики проблем колледжа, изучения сформированности гражданских качеств, обучающихся патриотическое воспитание в рассматриваемый период, было определено приоритетным направлением в области воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Руководителем которого является Закаева Патимат Магомедовна. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 51 преподавателей – кураторов. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа.

Работником библиотеки Криничной Т.В. регулярно проводятся книжные выставки, внеклассные мероприятия, приуроченные памятным датам.

В течении отчетного периода библиотекарем были проведены конкурс чтецов приуроченные 80-летию Победы в ВОВ; книжные выставки, приуроченные памятным датам страны, республики, юбилейным датам поэтов и писателей.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческий Медиа - центр при IT - кубе; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 279 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г.	34 чел
2	Классические танцы	Ризванова Л.С.	37 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Ризванова Л.С.	16 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	23чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	14 чел
6	Хоровое пение	Мадаева К.М.	77чел
7	Кибердружина «КППК»	Закаева П.М. Юдина И.А.	19чел
8	Кружок истории	Закаева П.М.	19чел.
9	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
10	«Движение первых»	Магомедова Д.З.	284
Итого:			536 чел

Обучающихся посещающих кружки художественной самодеятельности увеличилось на 230 человек с чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 306 чел).

Отчет о работе творческих объединений и кружках художественной самодеятельности наш колледж ежегодно представляет на отчетном концерте, который в этом году прошел 24 апреля «МЫ ПОМНИМ!» и были отобраны 5 музыкальных номера на республиканский этап «Студенческая весна», который должен был пройти в мае, но по объективным причинам был перенесен на осень.

Также, в колледже функционируют Спортивный клуб в состав которого входят 6 спортивных секций, которые посещают 145 человек.

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции
1	Мини - футбол	Магомедов Ш.Х.	31
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	26
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина Гейбулаевна	25
4	Волейбол (юноши)		23
5	Баскетбол (девушки)	Маммаев А.И.,	19
6	Баскетбол (юноши)	Омарова З.Г.	21
Итого:			145 человек

Количество обучающихся колледжа посещающих спортивные секции увеличилось на 31 человек, чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 114 чел).

Все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа освещаются медиа центром при колледже. Медиацентр, также, активно ведет сайт колледжа, официальные социальные сети организации (Telegram и ВКонтакте, YouTube и RuTube, одноклассники).

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Ответственной по реализации данной программы в колледже является Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кино-

театр, концерты в ДК города. Все студенты колледжа до полных 22 лет имеют Пушкинскую карту и используют ее для посещения культурно – досуговых мероприятий. Пушкинскую карту имеют 86,7% (1018чел).

С 7 сентября 2014года по настоящее время в колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». было утверждено положение о создании молодежного многофункционального центра при нашем колледже. Вся работа молодежного центра строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа 30.08.2024г.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

На базе колледжа функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 69 человек
 - «Волонтеры против коррупции» - 12 человек
 - «Волонтеры милосердия» - 57 человека
 - «Волонтеры - активисты» - 102 человек
- Всего: 240 человек.

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли **следующие мероприятия:**

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общежитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;

- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10

- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10

- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10

- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10

- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10

- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;

- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции

- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;

- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;

- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.

- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;

- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;

- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;

- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;

- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;

- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;

- Правовая игра «Я знаю закон!»;

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10

- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10

- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;

- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;

- «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;

- Общегородские субботники;

- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.02.2022 года в колледже усилилась работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;

- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;

- Акция «Сила в правде»;

- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;

- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;

- флешмоб «песни о России»;

- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»

- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

Можно отметить участие студентов колледжа в праздновании 78 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Стена Памяти», во Всероссийской акции

«Бессмертный полк», мероприятия по возложению цветов к мемориалу Славы, торжественному открытию акции «Георгиевская ленточка».

2. Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов заместителем директора по воспитательной работе, руководителем молодежного центра, педагогом – психологом, ПЦК МО кураторов совместно с кураторами организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
 - Субботник на 9 мая, ко Дню города;
 - патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
 - День Победы;
 - Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:

«Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 1 курсов колледжа.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Занятое место
Внутри колледжа				
1	«Первенство колледжа по мини футболу формата 6х6 посвящённому памяти жертв террористических актов и Международного дня борьбы с терроризмом»	09-12 сентября 2024 год	50	
2	«Первенство колледжа по мини футболу формата 6х6 среди студентов I курсов в рамках месячника ПЦК по общеобразовательным дисциплинам»	14-18 октября 2024 год	62	
3	«Первенство колледжа по дартсу в рамках празднования Дня защитника отечества»	03-04 февраля 2025 год	42	
4	«Первенство колледжа по волейболу среди студентов в рамках культурно-спортивных мероприятий приуроченных к году защитника отечества празднования Дня защитника отечества»	20-27 февраля 2025 год	96	
			250	
Городские				
1	«Первенство города по футболу формат 11х11»	18-23 сентября 2024 год	18	II место
2	«Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди студентов СПО города Кизляра очной формы обучения»	24 октября 2024 год	22	I место
3	«А ну-ку, парни!» городской смотр-конкурс строевой и военной подготовки	19 февраля 2025 год	10	II место
4	«Первенство города по волейболу среди женских коллективов приуроченное празднованию 8 марта»	6 марта 2025 год	10	I место
5	«Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	11 апреля 2025 год	12	III место
6	«Первенство города по волейболу среди трудовых коллективов посвящённое дню трудящихся» (дев)	1 мая 2025 год	10	I место
			82	
Республиканские и региональные				
1	«Первенство Республики Дагестан по футболу среди сборных команд среднего профессио-	05-06 октября	27	I место

	нального образования РД, приуроченное к 25-летию разгрома бандформирований»	2024 год		
2	«II региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся средних профессиональных организаций»	30 октября 2024 год	12	II место
3	«Первенство РД по волейболу среди девушек обучающихся в СПОО РД очной формы обучения»	02 ноября 2024 год	10	участие
4	«Республиканские военно-спортивные игры «Ополчение» памяти героев боевых действий защищавших Дагестан в 1999 году»	14 ноября 2024 года	10	участие
5	«Республиканские соревнования «Студенческая футбольная лига» среди студентов СПО РД	23.03-29.04. 2025 год	27	II место
6	«Командное Первенство РД по настольному теннису среди студентов СПО РД очной формы обучения»	29 апреля 2025 год	4	I место
7	«Военно-патриотический фестиваль «За Родину» среди обучающихся ВОО и СПОО СКФО	10-11 июня 2025 год	10	участие

1. В рамках профориентационной работы 5-6 мая на базе Колледжа организовано и проведено «Открытое Первенство по мини футболу среди сборных команд, обучающихся 9^х классов общеобразовательных организаций, приуроченному к Празднованию 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов и день памяти Героев СВО. Приняло участие 9 учебных заведений с общим охватом более 80 учащихся.

2. На базе Министерства спорта 15 мая руководитель физического воспитания колледжа В.П.Начевный и преподаватель физической культуры Ш.Х. Магомедов приняли участие на учредительном собрании РССС, где были избраны Председатель и заместители председателя РССС в РД. Начевный В.П. единогласно был выбран заместителем председателя от ССУЗов.

3. В течении учебного года регулярно взаимодействовали со СМИ в целях освещения спортивных событий колледжа.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает, что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи, обучающимся колледжа, занимается педагог – психолог Юдина И.А., который осуществляет психолого – педагогическую и социально-педагогическую деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В соответствии с планом работы педагога-психолога поставлена основная цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- профилактика правонарушений и организация работы по профилактике экстремизма, терроризма и укреплению толерантности;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, кураторов групп, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся их родителей.

Так, целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития. Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции.

В период с 5 по 25 ноября 2024-2025 учебного года среди студентов-первокурсников, в 16 учебных группах, проведена комплексная групповая диагностика, направленная на выявление мотива поступления в колледж, изучение общей самооценки студентов и уровня адаптации к учебной группе и к учебной деятельности, отношения к формированию ЗОЖ и оценка уровня тревожности в период адаптации.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

- Анкетирование первокурсника «Выбор колледжа и профессии»
- Тестирование «Изучение общей самооценки» (методика Г.Н. Казанцевой).
- Анкетирование «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая)
- Анкетирование «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни»
- Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».

Анализ анкетирования первокурсника «Выбор колледжа и профессии» (охват 328 студентов)

В соответствии с результатами диагностики представлены следующие мотивы выбора колледжа:

- 34 % (111 студентов) слышали хорошие отзывы о колледже;
- 33 % (124 студентов) считают, что в колледже дают хорошее образование;
- 19 % (62 студентов) выбрали колледж по совету родителей;
- 9 % (31 студента) не смогли поступить в другие учебные заведения.

Таким образом, адаптационный процесс к условиям обучения колледжа у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений.

Результаты тестирования «Изучение общей самооценки по методике Г.Н. Казанцевой (охват 321 студента)

- Преобладают студенты со средним (адекватным) уровнем самооценки – 59%. (189 студентов);
- 24% студентов (77 студентов) с высоким уровнем самооценки;
- Заниженная самооценка выявлена у 17% студентов (54 студента).

Анализ анкетирования «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая) (охват 330 студентов)

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе имеют 84% опрошенных (277 студентов) (наиболее высокие показатели в группах 77ПН-1, 78ПН-1, 9 ПД-1, 14 ДШ-1, 15 ИСИП-1, 20 МК-1, 1 СД-1)

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе имеют 16% опрошенных (52 студента) (наиболее низкие показатели в группах 3 ПНК-1, 16 ИСИП-1, 15С-1, 17С-1)

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности показали 81 % опрошенных (267 студентов) (Наиболее высокие показатели в группах 77 ПН-1, 78 ПН-1, 14 ДШ-1, 9 ПД-1, 14 ИСИП-1, 15 ИСИП-1)

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности показали 19% опрошенных (62 студента) (в группах 3 ИБ-1, 1СД-1, 15 С-1, 16 С-1, 4 ПФ-1)

Анализ анкетирования «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни» (136 студентов)

52% опрошенных (70 студентов) оценивают состояние собственного здоровья на «хорошо», 32 % на «удовлетворительно» (44 студента), 16 % затруднились ответить (22 студента).

Значительная часть опрошенных утверждают, что «пытаются соблюдать режим дня» 56% (76 студентов), «не соблюдают режим дня» 14 % (19 студентов), «соблюдают режим дня» - 30 % опрошенных (41 студент).

Самыми важными аспектами сохранения здоровья, по мнению студентов, являются «соблюдение режима дня и питания» - 35% (48 студентов), «отказ от вредных привычек» - 34% (46 студентов) и «занятие спортом и посещение спортивных секций» - 31% (42 студента).

Анализ экспресс методики «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (141 студент).

Среди опрошенных выявлены студенты со средним (87%, 123 студента) и повышенным (13 %, 18 студентов) уровнем тревожности. Студенты с низким и высоким уровнем тревожности не выявлены.

В течении 2024-2025 учебного года проводилось психологическое сопровождение детей «группы социального риска», которым были охвачены 11 человек:

Такудинова Мадина

Магомедова Фатима

Ходжаева Ангелина

Белоус Екатерина

Омарова Зарема

Гаджимагомедова Марьям

Маджидов Башир

Лабазанов Саламула

Абакаров Абакар

Рашидова Джума

Гаджиева Майсарат

На начало 2024-25 учебного года в «группе социального риска» также находились 34 студента с инвалидностью и 9 студентов-сирот.

На конец 2024-2025 учебного года – 35 студентов с инвалидностью.

Алангераев Ибрагим-отчислен

Гаджиева Саният-прибыла

Курбанова Саида –восстановлена инвалидность

11 студентов-сирот

Аджиева Фарангез-отчислена

Мажитова Медина – прибыла

Битяева Карина – прибыла

Эюбов Тимур – оформлена опека

Основной целью данного сопровождения являлось выявление затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составление рекомендаций для кураторов групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

С целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения подростков, в период с 1 сентября по 25 октября, 828 студентов колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).

По результатам СПТ – 704 опрошенных студентов имеют низкую вероятность проявления рискованного поведения; 114 студентов имеют высокую вероятность проявления рискованного поведения; 10 студентов оказались в зоне с высочайшей вероятностью рискованного поведения.

Профилактический план работы со студентами, попавшими в группу риска включал следующие формы и методики:

- использование методики «Самооценка» Дембо-Рубинштейн;
- использование методики «Социометрия» для определения межличностных отношений в учебных группах;
- проведение тренинга «Как преодолеть страх перед сессией»;
- индивидуальные консультации по результатам СПТ;
- проведение профилактического медицинского осмотра обучающихся группы риска по результатам СПТ (12.05.2025г.);
- активное включение детей с высокой вероятностью рискованного поведения в кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

В рамках профилактики экстремистского поведения с 20 по 25 апреля преподавали в количестве 40 человек и 454 студентов приняли участие в социологическом исследовании по формированию личностных результатов обучающихся в части гражданского воспитания и готовности противостоять внешним угрозам, организованным ГБУ ДПО РД «ДИРО».

В течение 2024-2025года использовались следующие методы и формы профилактики и выявления среди студентов лиц подверженных воздействию радикальных идей:

- Методика «Самооценка склонности к экстремально-рискованному поведению» (М.Цуккерман) – опрошено 26 студентов
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) – 12 студентов;
- Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов) – 8 студентов;
- Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (Э.В. Леус) – 135 студентов;
- Анкетирование по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодежной среде – 65 студентов;
- Классный час «Узнай как защитить себя» - гр. 13 С-2, 15 С-1; «Психологический портрет террориста и его жертвы» - гр.14 исип-1, 15 исип-1;
- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Рухулаевым Р.М. и проведение беседы по теме «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих целях?» гр. 3 ИБ-1, 16 С-1, 17 С-1;
- Создание и распространение буклетов «Как не стать жертвой террористов» - 3 ПНК-1, 77 ПН-1.

В рамках профилактики употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов была проведена следующая работа:

- информационно- профилактические беседы в группах 77 ПН-1, 78 ПН-1, 14 ДШ-1, 15 ДШ-1 «Здоровая молодежь – здоровая Россия»;
- использование диагностических материалов для определения склонности к аддиктивному поведению (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимости (18+) в гр. 3 ПНК-1, 15 ДШ-1, Тест «Склонность к зависимому поведению» (16+) в гр. 9 Исип-3, 7 ПД -3, анкета для подростков, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании в гр. 11 исип-2, 8 ПД-2, 9 ПД-1, 17 С-1;
- участие в онлайн диктанте «Диктант здоровья 2024»;
- проведение тренингов в рамках осенней «Недели психологии 2024» и весенней «Недели психологии 2025».

В целях профилактики буллинга в молодежной среде и формирования уважительного отношения к особенностям других людей в группе 14 дш-1 и 77 ПН-1 проведены тренинги «Стоп буллинг!» и «Этот дружный мир вокруг нас».

Для успешной адаптации к профессиональной деятельности проведена следующая работа:

- Диагностика «Готовность к трудовой деятельности» - 5 исип-4, 16 изо-4, 13 С-2, 14 С-2;
- Тренинг по профессиональному самоопределению «Секрет успеха» - 69 ПН-4, 70 ПН-4;
- Беседа «Рекомендации по развитию профессионально значимых качеств выпускников» - 5 исп-4, 68 ПН-4;
- Беседа «Молодежь на рынке труда» - 13 С-2.

В качестве повышения уровня квалификации систематически изучалась и анализировалась научно-методическая литература, участвовала в семинарах и научных конференциях, среди которых:

- повышение квалификации «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде» (с 14 ноября по 25 ноября 2024 г.);

- вебинар «Опыт психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях»;
- онлайн-марафон «Психолог педагога: как избежать выгорания и сохранить баланс»;
- онлайн-семинар «Организация доп.образования в инклюзивной смене, в том числе в формате сетевого взаимодействия»;
- семинар-совещание «Организация профилактической работы в ОО по результатам СПТ 202402025 у.г.», организованная ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Проанализировав деятельность педагога – психологической службы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы практически полностью.

Для достижения поставленных целей и задач воспитательной работы в колледже также осуществлял работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шахбанова Г.М.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений, реализовывать воспитательные возможности о ключевых делах, поддерживать традиции их коллективного планирования; вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений и организаций; организовывать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Для достижения основных направлений воспитательной работы колледжа:

Патриотическое воспитание

Формирование навыков здорового образа жизни

Интеллектуальное воспитание

Профилактика правонарушений учащихся

Духовно-нравственное воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, наставничество, квесты, линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах по концепциям Росдетцентра. А также в мероприятиях по воспитательному плану колледжа, проведенных кураторами, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года советник воспитания принял участие в рабочих совещаниях, форумах и мероприятиях, проводимых региональными координаторами, также прошел обучение.

Мероприятия проведенные во взаимодействии с советником воспитания:

Октябрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
---	------	-------------------------	-------------------

	02.10	1 октября - День пожилых людей. Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей (волонтерская помощь педагогам, ветеранам) Беседа «Милосердие спасет мир»	Студенты колледжа
	02.10	Международный день музыки	Студенты колледжа
	05.10	День учителя	Студенты колледжа
	16.10	День отца в России	Студенты колледжа
	25.10	Международный день школьных библиотек	Студенты колледжа

Ноябрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	06.11	День народного единства	Студенты колледжа
	08.11	Информационная линейка на тему: «8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Студенты колледжа
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты колледжа
	27.11	Мероприятия, посвященные Дню матери в России 26 ноября: - Классные часы, беседы; - Фотовыставка, конкурс поздравительных открыток для мамы «Для той, кто дарует нам жизнь»; - Праздничный концерт ко Дню Матери	Студенты колледжа
	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты колледжа

Декабрь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	04.12	День неизвестного солдата	Студенты колледжа
	08.12	Международный день художника	Студенты колледжа
	11.12	День Героев Отечества	Студенты колледжа
	12.12	День Конституции Российской Федерации	Студенты колледжа
	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты колледжа
	27.12	Мероприятия, посвященные Новому году «Новогодний серпантин». Новогоднее представление. Акция «Подари праздник»	Студенты колледжа Воспитанники группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста

Январь

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	25.01	День российского студенчества	Студенты колледжа
	25.01	Праздничный концерт, посвященный Дню студенчества. (День Святой Татьяны) «Есть у студентов день отдельный – Татьянин день...»	Студенты колледжа

	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты колледжа
--	-------	--	-------------------

Февраль

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты колледжа
	08.02	День российской науки	Студенты колледжа
	Февраль	Организация и проведение Регионального фестиваля «Растим профессионалов России». День открытых дверей	Студенты колледжа
	21.02	Международный день родного языка	Студенты колледжа
	23.02	День Защитника Отечества	Студенты колледжа
	22.02	Спортивный конкурс студенческих групп, посвященный Дню защитника Отечества «Служу Отечеству!»	Студенты колледжа

Март

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	08.03	Международный женский день	Студенты колледжа
	08.03	Праздничный концерт «Как прекрасны женщины России», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Студенты колледжа
	18.03	11 лет со Дня воссоединения Крыма и России	Студенты колледжа
	25.03	Всемирный день театра	Студенты колледжа

Апрель

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	12.04	День космонавтики	Студенты колледжа
	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты колледжа
	30.04	Участие в общегородских субботниках	Студенты колледжа

Май

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория
	01.05-09.05	Участие в V Региональном фестивале инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодежи «Я помню! Я горжусь!»	Студенты колледжа
	01.05	День Весны и Труда	Студенты колледжа
	07.05	Смотре строя и песни «Красив в строю - силен в бою»	Студенты колледжа
	09.05	День Победы	Студенты колледжа
	20.05	День детских общественных организаций России	Студенты колледжа
	24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты колледжа

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и в телеграмм канале колледжа: [ВКонтакте: Навигаторы детства КППК г.Кизляр](#)

Телеграмм: <https://t.me/kppk11>

Анализируя проделанную работу, мы определили цели на 2025-2026 учебный год:

продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом колледжа и учащимися, продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!», активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в воспитательную деятельность.

Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью.

На основании выше изложенного в следующем 2024 – 2025 учебном году мною поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».
- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятным подарками.

Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК преподавателей - кураторов, основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа ПЦК является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, на 2024 - 2025 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

9. Учебно – производственная работа.

Сегодня основной целью профессионального образования является: подготовка высококвалифицированных, компетентных, мобильных специалистов на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Современная практика показывает, что наиболее продуктивными и перспективными в профессиональном образовании являются технологии, позволяющие организовать учебный процесс с учётом профессиональной направленности обучения, а это требует от педагогов применения новых методов, приемов и форм работы. Одним из таких методов является практикоориентированное обучение, обучение в тесной связи теории с практикой. Практическое обучение является обязательным разделом Основной Профессиональной Образовательной Программы. В новых федеральных стандартах представлены не только дидактические единицы знаний, но и умений, практического опыта, общие и профессиональные компетенции.

Анализ методической документации преподавателей показал, что преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, разработаны методические рекомендации и тематика практических работ по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям.

При реализации Основной Профессиональной Образовательной Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики. Практика имеет целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для выполнения учебных планов преподавателями колледжа разработаны программы практик по профессиям и специальностям, имеются необходимые оборудованные мастерские, лаборатории и кабинеты, обеспеченные необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с федеральными государственными стандартами. Мастерские колледжа оснащены действующим оборудованием и инструментами, соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по охране труда согласно разработанного плана:

1. Осуществлялся постоянный контроль за состоянием охраны труда в колледже.
2. Проводились инструктажи вводный, первичный, повторный с работниками и студентами.
3. Велась журналы регистрации инструктажей.
4. Работники обеспечивались инструкциями по охране труда (по необходимости).
5. Ежеженедельно посещалось общежитие с целью проверки санитарного состояния и выявления нарушений ТБ.
6. Проводился периодический осмотр оборудования, изоляции, заземления.
7. Проводилась проверка журналов по регистрации инструктажей по технике безопасности в

кабинетах информатики и мастерских.

8. Проведены обучение и проверка знаний студентов в мастерских по теме «Электробезопасность» на 1 группу электробезопасности.

9. Оказывалась помощь работникам ЦГБ в проведении прививок и флюорографического обследования.

10. Проводились дни охраны труда, результаты проведения отправлены в центр занятости населения.

11. Приняли участие в проведении всемирного Дня охраны труда. В этот день со студентами были проведены беседы о необходимости знаний правил оказания первой помощи и продемонстрирован фильм «Оказание первой помощи пострадавшим».

12. Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда:

«Правила безопасности эксплуатации торцовочной пилы»;

«Правила безопасности при обработке древесины ручным инструментом»;

«По безопасности эксплуатации сверлильного станка»;

«По оказанию первой медицинской помощи пострадавшим»;

«Правила пожарной безопасности в летнем лагере».

«Правила техники безопасности при выполнении работ, связанных с подъёмом на высоту»

«Инструкция по технике безопасности в помещениях, кабинетах, лабораториях, мастерских»

«Правила техники безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, конкурсов)»

13. Проведена специальная оценка условий труда.

14. Проведена беседа со студентами, проживающими в общежитии на тему:

«Правильное питание. Рецепты правильного питания».

15. Обновили планы эвакуации в главном корпусе, на педагогическом отделении, в общежитии.

Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с тематическими планами и рабочими программами, согласованными с работодателями.

Практическое обучение осуществлялось в 2024-2025 году по профессиям СПО:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
- Информационные системы и программирование
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Изобразительное искусство и черчение
- Правоохранительная деятельность
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)
- Педагогика дополнительного образования
- Физическая культура
- Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных ма-

стерских, лабораторий и кабинетов колледжа. Практическое обучение студентов направлено на закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения. Здесь обучающиеся впервые приобретают первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебные планы и программы по производственному обучению выполняются полностью и в соответствии с календарным планом.

По окончании учебной практики Профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» проведены квалификационные экзамены по присвоению разряда рабочих профессий «Портной» и «Оператор ЭВМ» в соответствии с графиком учебного процесса.

Для успешного проведения Квалификационного экзамена большая работа была проделана преподавателями и мастерами. Ими были разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по модулю, куда вошли аттестационные листы, заполняемые во время прохождения практик, образцы тестовых заданий и образцы вариантов заданий на Квалификационный экзамен.

Результат экзаменов показал, что все учащиеся освоили определенный вид деятельности. Так, квалификационные испытания по присвоению разряда рабочей профессии были проведены в следующих группах:

Группа 18МК-3- квалификационные испытания по присвоению разряда рабочей профессии «Портной» -13 человек -2 разряд

Группа 2ИБ-3 - квалификационные испытания по присвоению разряда рабочей профессии «Оператор ЭВМ» -25 человек -2 разряд

За 2024-2025 учебный год программу учебной и производственной практики выполнили обучающиеся 35 групп. Итоги учебной практики по группам представлены в таблице. Общий итог учебной и производственной практики:

Средний балл	% качества	% успеваемости
4,82	87,45	100

Одним из условий профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение их в активную познавательную деятельность и практическое использование полученных знаний. Важным этапом практической подготовки студентов является практика на базовых предприятиях. Здесь обучающиеся получают опыт работы, впервые в полной мере знакомятся со всеми требованиями, предъявляемыми к специалисту, получают оценку своей профессиональной деятельности. На практике у студентов формируются профессиональные умения и навыки, развивается логическое, творческое мышление, ответственность за свою работу, формируются навыки профессионального общения. В ходе прохождения практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, с указанием оценки, подтверждающей приобретение практического опыта по выполнению определенного вида работ.

В течение многих лет базами производственной практики являются образовательные учреждения города различного типа: МКОУ СОШ №3, 4, 5, 7,8, 9, МКОУ МПЛ №2, МКОУ Гимназия №6,1 МБДОУ Прогимназия «Ласточка», МБДОУ «Крепыш», МБДОУ «Сказка»,

МБДОУ «Радуга», предприятия города: АО «Концерн КЭМЗ», ООО ПСП «Бетон», ООО «Оптимасеть», ООО МХП «Кизлярский», ООО «Петровский».

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на индивидуальную и самостоятельную отработку профессиональных умений в ходе выполнения функций учителя или техника на производстве в полном объеме.

Цель Преддипломной практики состоит не только в том, чтобы усовершенствовать уже сформированные знания и умения, но и определить степень готовности выпускников к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

За 2024-2025 учебный год программу производственной (преддипломной) практики выполнили обучающиеся 11 групп. Итоги производственной (преддипломной) практики по группам представлены в таблице. Общий итог производственной (преддипломной) практики:

Средний балл	% качества	% успеваемости
4,22	79,82	100

Стандарты нового поколения нам жестко регламентируют, что при формировании ОПОП мы должны очень тесно сотрудничать с работодателями. Эта работа ведется. Мы неоднократно обращаемся к работодателям: через анкетирование, опросы, личные беседы с целью корректировки рабочих программ Профессиональных модулей, программ практик, с целью эффективного и результативного трудоустройства выпускников колледжа. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников - одно из приоритетных направлений деятельности нашего колледжа. Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью региона в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ)? деятельность которого направлена на оказание содействия в трудоустройстве выпускников и осуществление комплекса мероприятий, направленных на эффективное трудоустройство выпускников колледжа и их адаптацию к рынку труда. Центр содействия трудоустройству выпускников сотрудничает с центрами занятости г. Кизляра и Кизлярского района.

В 2025 году на базе колледжа открыто структурное подразделение учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», целью которого является организация обучения курсантов начальным знаниям в области обороны, их подготовка по основам военной службы и формирования у курсантов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России, а так же подготовка к военной службе, военно-патриотическое воспитание молодёжи, физическое воспитание обучающихся. Для осуществления деятельности Центра «Авангард» были разработаны образовательные программы, учебно-тематический план и расписание занятий сборов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных правовых актов. С апреля 2025 года в УМЦ «Авангард» прошли обучение 250 курсантов. В рамках Военно-патриотического фестиваля «За Родину», проходившего 10-11 июня 2025г. на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» курсанты УМЦ «Авангард» заняли II место.

10. Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования в колледже функционирует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (воспитатель Шехбанова Г.М.). В 2024-2025 учебном году в группе занимается 30 детей.

Дети занимались по программе «От рождения до школы «Федеральный Государственный образовательный Стандарт» - ФГОС». Учебный процесс группы шел согласно графика учебного процесса, учебного плана и плана работы.

ГКП посещали дети в возрасте от 5 до 7 лет. Время пребывания ребенка в группе – 2 часа. Занятия проводились с понедельника по пятницу:

- речевое развитие, знакомство с окружающим миром и изобразительная деятельность, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы.

Большое внимание в течении всего учебного года уделялась формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, мерах предосторожности и способов преодоления угрозы, формирование умения действовать в тех или иных ситуациях, помочь ребенку выработать привычку соблюдения меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Были проведены беседы на темы: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома», «Если ты потерялся» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!», «О правилах пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Поведение ребенка на детской площадке», «Небезопасные зимние забавы».

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умение отстаивать его.

Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры и упражнения объединены сказочно-игровым сюжетом.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют: созданию благоприятного доброжелательного климата в группе:

- ❖ снятию эмоционального напряжения;
- ❖ снижению излишней двигательной активности, тревожности, агрессивности;
- ❖ развитию навыков взаимодействия детей друг с другом;
- ❖ оптимизации детско-родительских отношений и др.

В течении учебного года большое внимание уделялось воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что наша страна Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Прививалось уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям: формирование традиционных гендерных представлений, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Также развивали у детей познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проводились беседы о сохранении и укреплении здоровья детей, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычек к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Познакомились с правилами поведения на природе, правилами поведения на дорогах, выучили предупреждающие и запрещающие знаки, правила поведения в общественных местах, в транспорте.

Результат работы группы кратковременного пребывания детей:

К концу учебного года у детей сформировались элементарные представления о себе, о семье, дружеских отношениях друг с другом, умение объединяться для общей цели, договариваться друг с другом, помогать друг другу, помогать пожилым людям, сформировалось умение слушать

собеседника не перебивая, обогащался словарь словесной вежливости, сформировался интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

- Все дети знают домашний адрес, имена и отчества родителей, свою фамилию, профессию родителей, где и кем работают. Научились самостоятельно одеваться, своевременно готовить пособия к занятию, без напоминаний убирать свое рабочее место.
- Познакомились со счетом до двадцати, научились составлять и решать задачи, решать примеры с двузначными числами, научились делить целое на части, устанавливать соотношение целого и части, научились измерять длину, ширину, высоту предметов; научились измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Уточнили знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны). Познакомились с многоугольниками, отрезками, лучами, прямыми линиями, ломаными и т.д.
- Научились ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь; последовательность всех дней недели, месяцев, времен года.
- Развивали мелкую моторику рук, учили сравнивать предметы по форме, величине, строению; развивали умение классифицировать предметы по общим качествам.
- Расширяли представление о профессиях, о родном крае, углубляли знания о Родине, закрепили знания о флаге, гербе, о главном городе страны, о малой Родине, о столице нашей республики, о достопримечательностях нашего региона.
- Также систематизировали знания о домашних и диких животных, о зимующих и перелетных птицах, о насекомых, о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Формировали представление о временах года, о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
- Наблюдали за такими явлениями природы как иней, град, туман, дождь, снег, учились делать выводы об увиденном. Учили устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (все в природе взаимосвязано), что на планете Земля многое зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закрепляя умение вести себя в природе (не нанося вред). Выучили сезонные изменения.
- В течении учебного года обогащали словарь, учились пересказывать литературные тексты, составлять рассказы о предметах, по картине, по игрушке, рассказы из личного опыта, учились сочинять короткие сказки; научились составлять предложения, составлять слова из слогов. В течении всего учебного года прививался интерес к художественной литературе (сказки, рассказы, стихотворения, скороговорки, считалки, потешки, загадки). Научились отличать литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение.
- Научились рисовать с натуры, по памяти, ориентироваться на листе бумаги, смешивать краски, научились размещать объекты на листе - ближе, дальше. В лепке освоили различные способы лепки, применять стеки в работе. В аппликации научились пользоваться ножницами, составлять узоры из бумаги, развивать чувство композиции.
- На конструировании учились создавать конструкции, объединенные общей темой. Создавали различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции, по образцу.
- К концу учебного года освоена программа на 100%. Важнейшим условием реализации программы является создание комфортной развивающей среды для ребенка.
- В течении учебного года были проведены мероприятия «День матери», «Новый год», «День Космонавтики», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «День здоровья» и «Выпускной Бал».

Вывод: программа учебного года освоена на 100 %.

11. Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров цифрового образования детей «ИТ-куб»

Центр цифрового образования «ИТ-куб» осуществлял свою деятельность в 2025 году согласно комплексному плану, а также плану работы «ИТ-куб».

Центр реализует 6 направлений технической направленности по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы программирования на Java», "Программирование на Python», "Кибергигиена и работа с большими данными", «Разработка VR/AR приложений», «Основы алгоритмики и логики».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра составляет 285 согласно отчету за 2025 год.

Центр организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными организациями на базе которых функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: МКОУ "Аверьяновская СОШ им. Г.О.Омарова"); ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»; МКОУ "Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова"; МКОУ «СОШ №7 М. Горького»; МКОУ «СОШ №9 им. А.П.Гайдара»; МКОУ «Кардоновская СОШ», МКОУ Косякинская средняя общеобразовательная школа", МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова" городского округа "город Кизляр", МКОУ "Кизлярская гимназия №6 им. А.С. Пушкина" ГО "город Кизляр".

Все мероприятия центра были направлены на популяризацию технических профессий и увеличение охвата учащихся ИТ-технологиями. В течении года, согласно расписанию и комплексному плану было проведено 44 мастер-класса.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра составила 699 за 2025 год.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования
центра цифрового образования «ИТ-куб»
в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» за 2025г.**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	285
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	699
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	18
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	10
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	83.4

Выводы

Принимая во внимание вышесказанную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан, предъявляемым к образовательным организациям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

