

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»



Утверждаю

Зам. директора по ВР

М. А. Омарова

**План работы педагога-
психолога
на 2025/2026 учебный год**

Педагог-психолог

 И.А. Юдина

Кизляр, 2025

1. Цели и задачи

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся колледжа.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

2. Направления работы

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутrigруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4 Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
Психологическая диагностика			
1.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, кураторы групп
2.	Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов нового Набора (студенты 1 курса)	Ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
4.	Анкетирование толерантного отношения к окружающим	Декабрь 2025 г.	Педагог-психолог
5.	Диагностика риска буллинга в образовательном учреждении	В течение года	Педагог-психолог
6.	Мониторинг суицидального риска студентов I-IV курсов	В течение года	Педагог-психолог
7.	Работа со студентами, состоящими на внутриколледжском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.	Март-май 2026г.	Педагог-психолог
9.	Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
10.	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже	Май 2026 г.	Педагог-психолог
11.	Психодиагностические обследования: индивидуально- типологические особенности студентов (темперамент,	В течение года	Педагог-психолог

	характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу классных руководителей)		
Психологическая профилактика			
1.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Педагог-психолог
2.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов I курса	Январь-февраль 2025 г.	Педагог-психолог
3.	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса	Март-апрель 2025 г.	Педагог-психолог
4.	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Педагог-психолог
5.	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Педагог-психолог
6.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутриколледжском учёте, студентов «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое консультирование			
1.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам)	В течение года	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья	В течение года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их родителей по вопросам психологического здоровья	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных	В течение года	Педагог-психолог

	представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)		
5.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению	В течение года	Педагог-психолог
6.	Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог
2.	Психологическая профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Занятие с элементами тренинга «Выбирай жизнь»	Октябрь-январь 2025-26 г.	Педагог-психолог
3.	Психологическая профилактика экстремизма и терроризма. Занятие «Психология личности террориста. Мотивация вступления в террористическую организацию»	Декабрь 2025 г.	Педагог-психолог
4.	Психологическая профилактика аддиктивной формы поведения. Тренинговое занятие «Я принимаю себя».	Март 2026 г.	Педагог-психолог
5.	Психологическая профилактика тревожности для студентов I и IV курсов. Тренинговое занятие «Способы снижения тревоги»	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог
6.	Психологическая профилактика кибербуллинга. Круглый стол на тему: «Нормы и правила поведения в сети интернет».	Март 2026 г.	Педагог-психолог
7.	Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска»	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог
8.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа с активом студенческого самоуправления	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационная работа			
1.	Беседа «Конфликтология в	Ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог

	профессиональной среде»		
2.	Беседа «Профилактика профессионального выгорания»	Декабрь 2025 г.	Педагог-психолог
3.	Тренинг «Управление стрессом при переходе к самостоятельной жизни»	Март 2026 г.	Педагог-психолог
4.	Тренинг по профессиональному самоопределению подростков: «Стратегии поиска работы и трудоустройства».	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Изучение научно- методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков	в течение года	педагог-психолог
2.	Изучение нормативно- правовой документации по работе	в течение года	педагог-психолог
3.	Подготовка к коррекционно - развивающим занятиям	в течение года	педагог-психолог
4.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года	педагог-психолог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных	в течение года	педагог-психолог
6.	Работа по теме самообразования: «Особенности профессиональной адаптации студентов»	в течение года	педагог-психолог