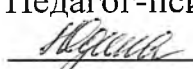


Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по ВР  
 М. А. Омарова

**План работы педагога-  
психолога  
на 2025/2026 учебный год**

Педагог-психолог  
 И.А. Юдина

Кизляр, 2025

## **1. Цели и задачи**

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся колледжа.

### **Задачи:**

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

## **2. Направления работы**

### **1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

## **2. Психологическая профилактика:**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Психологическое консультирование:**

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

## **4 Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

## **5. Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

## **6 Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога  
на 2025/2026 учебный год**

| №<br>п/п                           | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок<br>проведения | Ответственный(ые)                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Психологическая диагностика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                             |
| 1.                                 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике                                                                                                       | Сентябрь-октябрь   | Зам.директора по ВР,<br>Педагог-психолог,<br>кураторы групп |
| 2.                                 | Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов нового Набора (студенты 1 курса)                                                                                                                                                                      | Ноябрь 2025 г.     | Педагог-психолог,<br>кураторы групп                         |
| 3.                                 | Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу)                                                                                                                                                                                                   | В течение года     | Педагог-психолог                                            |
| 4.                                 | Анкетирование толерантного отношения к окружающим                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь 2025 г.    | Педагог-психолог                                            |
| 5.                                 | Диагностика риска буллинга в образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                | В течение года     | Педагог-психолог                                            |
| 6.                                 | Мониторинг суицидального риска студентов I-IV курсов                                                                                                                                                                                                                   | В течение года     | Педагог-психолог                                            |
| 7.                                 | Работа со студентами, состоящими на внутриколледжском учете<br>-постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи;<br>-психологическая помощь студентам, состоящим на учете;<br>-проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН. | В течение года     | Педагог-психолог                                            |
| 8.                                 | Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.                                                                                                                                                              | Март-май 2026г.    | Педагог-психолог                                            |
| 9.                                 | Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»                                                                                                                                                                              | В течение года     | Педагог-психолог                                            |
| 10.                                | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже                                                                                                                                                                                            | Май 2026 г.        | Педагог-психолог                                            |
| 11.                                | Психодиагностические обследования: индивидуально- типологические особенности студентов (темперамент,                                                                                                                                                                   | В течение года     | Педагог-психолог                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                     |                          |                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
|                                         | характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу классных руководителей)                                                                                                        |                          |                  |
| <b>Психологическая профилактика</b>     |                                                                                                                                                                                     |                          |                  |
| 1.                                      | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса                                                           | Ноябрь-декабрь 2025 г.   | Педагог-психолог |
| 2.                                      | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов I курса                                                                                           | Январь-февраль 2025 г.   | Педагог-психолог |
| 3.                                      | Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса                                                                                                               | Март-апрель 2025 г.      | Педагог-психолог |
| 4.                                      | Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса                                                               | Сентябрь-декабрь 2025 г. | Педагог-психолог |
| 5.                                      | Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни                         | В течение года           | Педагог-психолог |
| 6.                                      | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутриколледжском учёте, студентов «группы риска»                                                               | В течение года           | Педагог-психолог |
| 7.                                      | Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации     | В течение года           | Педагог-психолог |
| <b>Психологическое консультирование</b> |                                                                                                                                                                                     |                          |                  |
| 1.                                      | Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам) | В течение года           | Педагог-психолог |
| 2.                                      | Индивидуальное консультирование детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья                             | В течение года           | Педагог-психолог |
| 3.                                      | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их родителей по вопросам психологического здоровья                                                 | В течение года           | Педагог-психолог |
| 4.                                      | Консультирование родителей (законных                                                                                                                                                | В течение года           | Педагог-психолог |

|                                        |                                                                                                                                                                      |                           |                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|                                        | представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)                                                                                  |                           |                  |
| 5.                                     | Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению                                                                       | В течение года            | Педагог-психолог |
| 6.                                     | Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)                                             | В течение года            | Педагог-психолог |
| 7.                                     | Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению                                                                       | В течение года            | Педагог-психолог |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> |                                                                                                                                                                      |                           |                  |
| 1.                                     | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей                                                         | В течение года            | Педагог-психолог |
| 2.                                     | Психологическая профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Занятие с элементами тренинга «Выбирай жизнь» | Октябрь-январь 2025-26 г. | Педагог-психолог |
| 3.                                     | Психологическая профилактика экстремизма и терроризма. Занятие «Психология личности террориста. Мотивация вступления в террористическую организацию»                 | Декабрь 2025 г.           | Педагог-психолог |
| 4.                                     | Психологическая профилактика аддиктивной формы поведения. Тренинговое занятие «Я принимаю себя».                                                                     | Март 2026 г.              | Педагог-психолог |
| 5.                                     | Психологическая профилактика тревожности для студентов I и IV курсов. Тренинговое занятие «Способы снижения тревоги»                                                 | Апрель 2026 г.            | Педагог-психолог |
| 6.                                     | Психологическая профилактика кибербуллинга. Круглый стол на тему: «Нормы и правила поведения в сети интернет».                                                       | Март 2026 г.              | Педагог-психолог |
| 7.                                     | Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска»                                                                                                       | Сентябрь-ноябрь 2025 г.   | Педагог-психолог |
| 8.                                     | Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу)                                                                  | В течение года            | Педагог-психолог |
| 9.                                     | Работа с активом студенческого самоуправления                                                                                                                        | В течение года            | Педагог-психолог |
| <b>Профориентационная работа</b>       |                                                                                                                                                                      |                           |                  |
| 1.                                     | Беседа «Конфликтология в                                                                                                                                             | Ноябрь 2025 г.            | Педагог-психолог |

|                                           |                                                                                                                          |                 |                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
|                                           | профессиональной среде»                                                                                                  |                 |                  |
| 2.                                        | Беседа «Профилактика профессионального выгорания»                                                                        | Декабрь 2025 г. | Педагог-психолог |
| 3.                                        | Тренинг «Управление стрессом при переходе к самостоятельной жизни»                                                       | Март 2026 г.    | Педагог-психолог |
| 4.                                        | Тренинг по профессиональному самоопределению подростков: «Стратегии поиска работы и трудоустройства».                    | Апрель 2026 г.  | Педагог-психолог |
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                          |                 |                  |
| 1.                                        | Изучение научно- методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков | в течение года  | педагог-психолог |
| 2.                                        | Изучение нормативно- правовой документации по работе                                                                     | в течение года  | педагог-психолог |
| 3.                                        | Подготовка к коррекционно - развивающим занятиям                                                                         | в течение года  | педагог-психолог |
| 4.                                        | Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария                                              | в течение года  | педагог-психолог |
| 5.                                        | Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных                                   | в течение года  | педагог-психолог |
| 6.                                        | Работа по теме самообразования: «Особенности профессиональной адаптации студентов»                                       | в течение года  | педагог-психолог |