Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации выпускника программист

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Заключение методического совета № 1 от «29» августа 2025г.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения		
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы среднего		
	профессионального образования		
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
	4.1. Общие компетенции		
	4.2. Профессиональные компетенции		
Раздел 5.	Структура образовательной программы		
	5.1. Учебный план (приложение 1)		
	5.2. Календарный учебный график (приложение 2)		
	5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)		
	5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)		
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы		
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению		
	образовательной программы		
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной		
	программы		
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся		
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной		
	программы		
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной		
	программы		
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств для проведения		
	государственной итоговой аттестации		
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы		
Приложения			

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы программирование (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего 09.02.07 профессионального образования (ΦΓΟС СПО) по специальности Информационные программирование; Примерной системы основной образовательной программы ПО специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные программирование, системы И федерального образовательного разработанной на основе государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. $N_{\underline{0}}$ 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта профессионального среднего образования специальности 09.02.07 Информационные системы программирование» И (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024г. N 464 O» внесении изменений В Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 9 августа 2024 г. N 79088;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Р Φ от 12.08.2022 N732);

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г.№732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413:
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 N371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022г. №96 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. № 727н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

Раздел 2. Общая характеристика программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Программист

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования: 5940 часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме -2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных	Наименование профессиональных	Программист
видов деятельности	модулей	
Разработка модулей	Разработка модулей программного	осваивается
программного	обеспечения для	
обеспечения для	компьютерных систем.	
компьютерных		
систем.		
Осуществление	Осуществление	осваивается
интеграции программных	интеграции программных	
модулей.	модулей.	
Сопровождение и	Сопровождение и обслуживание	осваивается
обслуживание программного	программного обеспечения	
обеспечения компьютерных	компьютерных систем	
систем		
Разработка,	Разработка, администрирование и	осваивается
администрирование и защита	защита баз данных.	
баз данных.		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код			
компетенции	Формулировка компетенции		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и формулировка	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
Разработка модулей	ПК 1.1. Формировать	Практический опыт:
программного	алгоритмы	Разрабатывать алгоритм решения
обеспечения для	разработки	поставленной задачи и
компьютерных систем.	программных модулей	реализовывать его средствами
	в соответствии с	автоматизированного
	техническим заданием	проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы
		разработки программных модулей в
		соответствии с техническим
		заданием. Оформлять
		документацию на программные
		средства. Дополнительно для
		квалификаций "Программист" и
		"Технический писатель": Оценка
		сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы
		разработки программного
		обеспечения. Основные принципы
		технологии структурного и
		объектно-ориентированного
		программирования. Дополнительно
		для квалификаций "Программист" и
		"Технический писатель":
		Актуальная нормативно-правовая
		база в области документирования
		алгоритмов
	ПК 1.2. Разрабатывать	Практический опыт:
	программные модули в	Разрабатывать код программного
	соответствии с	продукта на основе готовой
	техническим заданием.	спецификации на уровне модуля.
		Дополнительно для квалификаций
		"Программист": Разрабатывать
	:	мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по
		разработанному алгоритму как

отдельный модуль. Оформлять документацию программные на средства. Дополнительно для квалификаций "Программист": Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней том числе для мобильных платформ. Дополнительно для квалификации "Специалист ПО тестированию В области технологий": информационных Осуществлять разработку модулей для различных видов тестирования. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного И объектно-ориентированного программирования. Дополнительно для квалификаций "Программист": Знание API современных мобильных операционных систем. Практический опыт: Использовать ПК.1.3. Выполнять инструментальные средства на этапе отладку программных отладки программного продукта. модулей с использова-Проводить тестирование нием программного модуля ПО специализированных определенному сценарию. программных средств Умения: Выполнять отладку тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию области В технологий": информационных Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. Знания: Основные принципы отладки И тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов ПК 1.4. Выполнять Практический опыт: Проводить тестирование тестирование программного модуля

	программных модулей.	по определенному сценарию.
	программири модулон.	Использовать инструментальные
		средства на этапе тестирования
		программного продукта.
		Дополнительно для квалификации
		"Специалист по тестированию в
×		области информационных
		технологий": Проводить
		тестирование в соответствие с
		функциональными требованиями
		Умения: Выполнять отладку и
		тестирование программы на уровне
		модуля. Оформлять документацию
		на программные средства.
		Дополнительно для квалификации
		"Специалист по тестированию в
		области информационных
		технологий": Выполнять
		тестирование в соответствие с
		функциональными требованиями.
k	4	Выполнять оценку тестового
		покрытия. Знания: Основные виды и
		принципы тестирования
		программных продуктов.
		Дополнительно для квалификации
		"Специалист по тестированию в
		области информационных
		технологий": Методы организации
		работы при проведении
		функционального тестирования.
	ПК 1.5. Осуществлять	Практический опыт:
	рефакторинг и	Анализировать алгоритмы, в том
	оптимизацию	числе с применением
	программного кода.	инструментальных средств.
		Осуществлять рефакторинг и
		оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и
		рефакторинг программного кода.
		Работать с системой контроля
		версий.
		Знания: Способы оптимизации и
		приемы рефакторинга.
		Инструментальные средства анализа
		алгоритма. Методы организации
		рефакторинга и оптимизации кода.
		Принципы работы с системой

		контроля версий
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения. Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на
		современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
Осуществление	ПК 2.1. Разрабатывать	Практический опыт:
интеграции программных	требования к	Разрабатывать и оформлять
модулей	программным модулям	требования к программным модулям
	на основе анализа	по предложенной документации.
	проектной и техниче-	Разрабатывать тестовые наборы
	ской документации на	(пакеты) для программного модуля.
	предмет взаимодействия	Разрабатывать тестовые сценарии
	компонент.	программного средства. Инспектировать разработанные про-
		граммные модули на предмет соответствия стандартам
		кодирования
		Умения: Анализировать проектную
		и техническую документацию.
		Использовать специализированные
		графические средства построения и
		анализа архитектуры программных
		продуктов. Организовывать
		заданную интеграцию модулей в
		программные средства на базе
		имеющейся архитектуры и
		автоматизации бизнес-процессов.
		Определять источники и приемники
		данных. Проводить сравнительный
		анализ. Выполнять отладку,
		используя методы и инструменты
		условной компиляции (классы
		Debug и Trace). Оценивать размер
		минимального набора тестов.
		Разрабатывать тестовые пакеты и

тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды варианты интеграционных решений. Современные технологии инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы команде разработчиков

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

Практический опыт:

Интегрировать модули в программное обеспечение.

Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования

Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода c заданной функциональностью И степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные базе средства на имеюшейся архитектуры И автоматизации бизнес-процессов. Использовать

различные транспортные протоколы стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. постобработку Организовывать данных. Создавать классыисключения базовых на основе классов. Выполнять ручное автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации обеспечения. программного Современные технологии инструменты интеграции. Основные протоколы доступа К данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы И виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы В команде разработчиков Практический опыт: Отлаживать

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных

 Практический опыт:
 Отлаживать программные модули.

 Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия
 стандартам

программных средств.

кодирования.

Умения: Использовать выбранную контроля версий. систему Использовать методы для получения заданной кода С функциональностью И степенью качества. Анализировать проектную техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять интеграции. тестирование постобработку Организовывать данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. основные Встроенные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых

Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы

наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

(пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Умения: Использовать выбранную версий. систему контроля Анализировать проектную техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. основные Встроенные И специализированные инструменты анализа качества программных

		продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков
Сопровождение и	ПК 4.1. Осуществлять	Практический опыт: Выполнять
обслуживание	инсталляцию, настройку	инсталляцию, настройку
программного	и обслуживание	обслуживание программного
обеспечения	программного	обеспечения компьютерных систем
компьютерных систем.	обеспечения	Настройка отдельных компонентов
компьютерных систем.	компьютерных систем.	программного обеспечения
	компьютерных систем.	компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать
		конфигурацию программного
		обеспечения компьютерных систем
		Проводить инсталляцик
+		программного обеспечения
	140	компьютерных систем. Производити
		настройку отдельных компонент
	1	программного обеспечения
		компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и
		средства эффективного анализа
	140	функционирования программного
		обеспечения. Основные виды рабо
		на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять	Практический опыт: Измерят
	измерения	эксплуатационные характеристики
	эксплуатационных	программного обеспечения
	характеристик	компьютерных систем на
	программного	соответствие требованиям.
	обеспечения компьюте-	Умения: Измерять и анализировати
	рных систем.	эксплуатационные характеристикі
	prism energin	качества программного
		обеспечения.
		Знания: Основные методы и
		средства эффективного анализа
		функционирования программного
		обеспечения. Основные принципы
		контроля конфигурации
		поддержки целостности
		конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять	Практический опыт
	работы по модификации	Модифицировать отдельные
	отдельных компонент	компоненты программного
	программного	обеспечения в соответствии
	обеспечения в	потребностями заказчика
	соответствии с	Выполнение отдельных видов рабо
	потребностями	на этапе поддержки программного
	потреопостями	па этапе поддержки программного

	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного	обеспечения компьютерных систем. Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения
	защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных
		систем программными и аппаратными средствами.
Разработка, администри-	ПК 11.1. Осуществлять	Практический опыт: Выполнять
рование и защита баз	сбор, обработку и анализ	сбор, обработку и анализ
данных.	информации для	информации для проектирования
	проектирования баз	баз данных.
	данных.	Умения: Работать с документами
		отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и
	44	анализировать информацию на
		предпроектной стадии
	4	Знания: Методы описания схем баз
		данных в современных СУБД.
		Основные положения теории баз
	10	данных, хранилищ данных, баз
		знаний. Основные принципы
		структуризации и нормализации

		базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности. Умения: Работать с современными
		саse- средствами проектирования баз данных. Знания: Основные принципы
+5		структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Дополнительно для
		квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"
		Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Современные инструментальные средства проектирования схемы
		базы данных.
	ПК 11.3. Разрабатывать	Практический опыт: Работать с
	объекты базы данных в	объектами баз данных в конкретной
	соответствии с результа-	системе управления базами данных.
	тами анализа	Использовать стандартные методы
	предметной области.	защиты объектов базы данных.
		Работать с документами отраслевой
		направленности. Использовать
		средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы
		защиты объектов базы данных.
	1	Умения: Работать с современными
		case- средствами проектирования
		баз данных. Создавать объекты баз
		данных в современных СУБД.
		Дополнительно для квалификаций "
		Администратор баз данных" и
		"Специалист по тестированию в
		области информационных технологий" Проектировать
		технологий" Проектировать логическую и физическую схему
		базы данных.

		Знания: Методы описания схем баз
		данных в современных СУБД.
		Структуры данных СУБД, общий
110		подход к организации
1		представлений, таблиц, индексов и
		кластеров. Методы организации
		целостности данных.
F	ПК 11.4. Реализовывать	Практический опыт: Работать с
	базу данных в	объектами базы данных в
	конкретной системе	конкретной системе управления
	управления базами	базами данных
	данных.	Умения: Создавать объекты баз
	Administr.	данных в современных СУБД.
		Дополнительно для квалификаций
		"Администратор баз данных" и
	4	"Специалист по тестированию в
		области информационных
		технологий" Создавать хранимые
		процедуры и триггеры на базах
		данных.
		Знания: Основные принципы
		1
		структуризации и нормализации
		базы данных. Основные принципы
		построения концептуальной,
		логической и физической модели
		данных. Дополнительно для
		квалификаций " Администратор баз
		данных" и "Специалист по
		тестированию в области
		информационных технологий"
		Структуры данных СУБД. Методы
		организации целостности данных.
		Модели и структуры
		информационных систем
	ПК 11.5.	Практический опыт: Выполнять
	Администрировать базы	работы с объектами базы данных в
	данных.	конкретной системе управления
		базами данных. Дополнительно для
		квалификаций " Администратор баз
		данных" и "Специалист по
		тестированию в области
		информационных технологий"
		Использовать стандартные методы
		защиты объектов базы данных.
		Умения: Применять стандартные
		методы для защиты объектов базы
		данных. Выполнять стандартные
		гдомири. Бриголиять стапдартивь

	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных. Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных. Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
--	---	--

Раздел 5. Структура образовательной программы.

- 5.1. Учебный план (приложение 1)
- 5.2. Календарный учебный график (приложение 2)
- 5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)
- 5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингафонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс:31

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим учебным планом санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»
- -Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- -Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Γ 6;) или аналоги;
- -12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- -Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- -Проектор и экран;
- -Маркерная доска;
- -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
 - 6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется В мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, материалов, обеспечивающих выполнение всех видов определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT Software Solutions for Business» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы осуществляются в соответствии с Методикой образовательной определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образования образовательных программ среднего профессионального профессиям (специальностям) укрупненным группам И (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РД «КППК». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС.

ГИА может проходить в форме защиты дипломной работы (проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ РД «КППК» определяет самостоятельно с учетом ОП.
- 7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РД «КППК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.
- 7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ,

описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики **ООП** Организация -разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

- Е.Н. Шелкова, зам. директора по УР
- М.А.Омарова, зам. директора по ВР
- Т.Н.Зубкова, зам.директора по УПР
- А.С.Османова, ст.методист
- Н.А. Бобылева, методист
- Э.Э. Гаджимурадова, председатель П(Ц)К социально-экономическим и профессиональным дисциплинам по юридическим и экономическим специальностям;
- А.Н. Раджабова, председатель $\Pi(\mathbf{U})$ К профессиональным дисциплинам по техническим специальностям/профессиям.