УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Х.Т. Курбанов

2025г.

учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Форма получения образования - очная Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Примерная образовательная программа, утверждённая протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023 Действует с 14.04.2023);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г.№732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано Минюсте РФ от 22.12.2022г.№71763);
- Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022г. №96 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Письмо от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ РД «Кизлярский профессиональнопедагогический колледж».

1.2.Организация учебного процесса и режим занятий

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл –1476 ч.

Социально-гуманитарный цикл -614 ч.;

Общепрофессиональный цикл – 997 ч;

Профессиональный цикл - 2493 ч;

Практика (учебная и производственная) – 26 недель –936 ч.;

Промежуточная аттестация – 6 недель – 216 ч.;

Преддипломная практика – 4 недели - 144 ч.;

Государственная итоговая аттестация - 6 недель - 216 ч.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

- Продолжительность учебной недели пятидневная.
- Продолжительность занятий для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка парами. Занятия проходят по 90 мин.
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
- Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ΦΓΟС СПО.
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.3 Специфика формирование и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед. каникулы

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования разрабо-

танных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (01.03.2023 №05-592).

Учебный план содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплина по выбору - Родной язык или Родная литература.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Защита индивидуального проекта предусмотрена во 2 семестре.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание».

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения — 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как — «Социальногуманитарный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1296 ч.) использован:

- 86ч. на	увеличение объема времени, отведенного на дисциплины	социально-
гуманитарн	ный цикла:	
СГ.01	История России	8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	42
- 475ч. на у	увеличение объема времени, отведенного на дисциплины оби	цепрофесси-
онального		
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56
ОП.02	Основы педагогики	16
ОП.03	Дошкольная педагогика	111 16
ОП.04	Основы психологии	24
ОП.05 ОП.06	Основы возрастной и педагогической психологии Детская психология	111
OΠ.00 OΠ.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	16
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной	
011.00	сфере	16
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	5.1
	профессиональной деятельности	51
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	58
-951	на увеличение объема времени, отведенного на профессионал	ьный пикл:
	01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здо	
	азвитие детей раннего и дошкольного возраста – 156ч.	F
МДК.01.01	•	2.4
112/12/10/10	Медико-биологические основы здоровья	34
МДК.01.02	±	26
) (TIC 01 00	развития детей раннего и дошкольного возраста	_ = =
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	50
ПП.01	Производственная практика	36
Э (кв)	Экзамен квалификационный	10
ПМ.	02 Организация различных видов деятельности детей в дошко	льной обра-
	ой организации -227 ч.	1
	Поихолого палогогинаские основи организации общения петей ран-	20
МДК.02.01	него и дошкольного возраста	30
N 4 HI 4 0 2 0 2	Теоретические и методические основы организации игровой деятель-	5.6
МДК.02.02	ности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	56
	Теоретические и методические основы организации продуктивных	
МДК.02.03		87
	кумом	
	Теоретиноские и мото тунусские сомору соргомиссиим мусу угран ной пед	
МДК.02.04	тельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	44
()		1.0
Э (кв)	Экзамен квалификационный	10

ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 355ч.

МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	20
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	116
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	16
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	39
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	10
ПП.03	Производственная практика	144
Э (кв)	Экзамен квалификационный	10
Π M.0	4 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошко	ольного
возраста в д	ошкольной образовательной организации – 44ч.	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	34
Э (кв)	· •	10
, ,	5 Организация взаимодействия с родителями (законными предста	вителя-
	сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 40	
) , , ,	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с ро-	
МДК.05.01	дителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО детей раннего и дошкольного возраста	36
Э (кв)	Экзамен квалификационный	10
	6 Организация процесса разработки и реализации парциальной п	рограм-
	ги художественно-эстетического развития – 123ч.	. 1
	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциаль-	
МДК.06.01	ной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом взаимодействия с родителями (законными представителями) де-	113

Экзамен квалификационный При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

10

тей и сотрудниками ДОО детей раннего и дошкольного возраста

Формы проведения консультаций

Э (кв)

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 126 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

1.6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии, «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Дошкольная педагогика», «Детская литература».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

1.6.Планирование практического обучения

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 936ч. от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведе-

ния последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)

18 нед 4 нед.

8 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практики проходят концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или \Im (экзамен);
- по дисциплинам социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла; по составным элементам программы профессионального модуля (МДК) профессионального цикла 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен) или Э* (комплексный экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.

Наименование ком- плексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный экзамен	4 сем.	ОП.02 Основы педагогики ОП.04 Основы психологии	

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации — $\Im(\kappa)$ (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации выделяются из часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль и обеспечивают освоение результатов, обозначенных во ФГОС.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Предусмотрено выполнение курсовых работ в профессиональном цикле (объем 18 часов): общепрофессиональный цикл - ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК профессионального модуля. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненного проекта является его защита, которая проходит в соответствии с графиком в рамках консультационных часов в соответствии с расписанием учебных занятий в 6 семестре.

1.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации - Воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Обучение по дисци-	Учебная	Производстве	нная практика	Промежуточная	Государственная		
Курсы	плинам и междисци- плинарным курсам	практика	по профилю специальности	преддипломная	аттестация	итоговая атте- стация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	3	6	0	2	0	11	52
III курс	27	4	8	0	2	0	11	52
IV курс	25	1	4	4	2	6	2	44
Всего	121	8	18	4	8	6	35	200

Календарный учебный график

	,	Учебная практика	0	Каникулы	
Неделя отсутствует	*	Производственная практика (преддипломная)	×	Промежуточная аттестация	:
Государственная итоговая аттестация	П	Производственная практика (по профилю специальности)	ω	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	

		Access				
/рс	Курс	建筑	-	12	w	4
	1-7	1				
4 21	8-14	2				∞
21	15-21	3			∞	∞
28	22-28	4			∞	
5	29-5	5				0
2 2	6-12	6			0	00
19	13-19	7			0	
26	20-26	8			0	
2	27-2	9				
	3-9	10	16	16	11	12
16	10-16	11				
23	17-23	12				
30	24-30	13				
	1-7	14				
4	8-14	15				
	15-21	16				
	22-28	17	#	::	=	=
4	29-4	18				
1 _	5-11	19				
18	12-18	20		0	<u>∞</u>	00
	19-25	21		0	00	×
	26-1	22		0		×
	2-8	23			∞	×
фовраль	9-15	24				×
22	16-22	25			∞	
	23-1	26		∞	∞	
	2-8	27.		∞	∞	
. ,		28		00		
7	9-15	01100				
2.2	16-22	29	22	1.4	16	13
	23-29	30	23	14	10	13
	30-5	31				
2	6-12	32			0	
- 0	13-19	33				
	20-26	34				
3	27-3	35				
	4-10	36				
17	11-17	3.7				
24	18-24	38				"
31	25-31	39				II
	1-7	40		"		ti .
1 3	8-14	41		∞		II
21 =	15-21	42		∞		11
28	22-28	43	::	∞		11
5	29-5	44				11
2	6-12	45			Carl I	*
19	13-19	46		teristicalisti Orbination		*
	20-26	47				*
	27-2	48				*
	3-9	49				*
16	10-16	50				*
	17-23	51			100	*
		52				*
JU U	24-30	32			Herman Tolkins	

			Фој омеж аттес	-		Объе	м образ	obatea	ास्त्रक्ष घा	orp as	DULE :	кадем	паээрп	казаға	, B T.¶.	Pac	ersqu:	ление	០១៩១នា	PH TAI	oğ bar	рузка	по ку	pean i	I CEMIC	страм	(43c. B	cested	.rp)
			атте		проектал						учени пила МДК	нам п					урс		Пк					сурс			IVE		
386	Напменование циклов,			й за ч	Oro II		EX	ora (+	,E	В	пь кол	сле			аттестация	I cent TO	2 cess TO	3 cens TO	биля	4 cest TO	ризи	F cent TO	бизя	б сел TO	биая	7 сем ТО 12	OKON	TO	бизи
пидемс	профессиональных модулей, МДК, практик	Экниен	3auer	Дифференцированныей зачет	Защита пиливциуального курсового проекта		В тем числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа пил.проект)	Всего учебных ланятий	Теоретическое обучение	лаб. и прамт. навития	курсовове проектирование	Практичи	Консультации	Промежуточная аттес	16	2 cess TO 23	16	Самостоятельная уче- работа	14	Самостоятельная уче работа	5 cent TO H	Самостоятельная уче работа	TO 16	Самостоятельная уче работа		Самостоятельная уче работа	TO 13	Самостоятельная уче работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	雅	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
0Д.00	Общеобразова тельный шики	N6	N2	N9	NI	1476	0	32	1404	634	770	0	0	36	36	576	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
одоо	Общеобразова тельные для плилины	N6	N2	N8	NI	1406	0	32	1336	594	742	6	0	36	36	576	760	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0
0Д.01	Русский язык	1				72			60	28	32			6	6	60			Tim						11111				1
ОДп. 02	Литература	2				144			132	56	76			6	6	42	90						clasons				8 2 10		100
0Д. 03	История	2				136			124	72	52			6	6		124				H		F. Street						
Одп. 04	Обществознание	1				108			96	52	44			6	6	96			100				111		0.0000				
0Д. 05	География			1		72			72	42	30					72			(E)		MA				12.00				
о д. 06	Иностранный язык		1	2		72			72		72				+	30	42						1		SIA				
ОДп.07	Математика	1,2				272			248	126	122			12	12	116	132				T. July		The state of		1198				100
OJ. 08	Ивформатика			2		108			108	28	80						108								100		MULT.		OT BEAUTY OF
о д 09	физическая купы ура		1	2		72			72	12	60					36	36		E I						1150		15.50		
OJ. 10	О сновы безопасности и защиты Родины			2		68			68	20	48						68										ST. 71.7		Town the
0Д.11	Физика			1		108			108	82	26					108			HE !!				THE STATE OF						
од. 12	XHAME			2		72			72	32	40						72				12 11		THE ST		124				
0Д. 13	Биология			2		72			72	42	30						72				11-11-11		5		MARKE				2 100
	Инпиеи пушъный проект (литература, обществски акие, математика)				2	32		32	32	2	30					16	16												
	Дополнительные учебные ди пиплины, элективные	No	NO	NI	NO	68	0	0	63	40	28	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родиск язык Родиня	and the state of	and the last						-					-							100		THE RES		HAR TO		No.		1
O.J. 14	литература			2		68			68	40	28						168				West.		Ser.						
CT .00	Социяльно-гуменигарный пист	NO	N5	N7	NO	614	156	58	556	232	324	0	0	0	0	0	0	96	8	168	20	44	4	64	4	68	4	116	18
CT.01	История России			4		80	0	8	72	72	0	,						32	4	40	4				VI		LVE (1
CF.02	Иностранный язык в професс иональной деятельности			4,6,8		198	138	24	174	36	138							32	4	28	. 4	22	4	32	4	34	4	26	4
CT.03	жи недеятельност и			4		84	18	12	72	54	18									72	12		i ili		10 20				
CT.04	Физическая культура		3,4,5, 6,7	8		174	0	0	174	6	168							32	Δ	28		V22	Win	d2	WE	34	NINA.	26	

60	14 64 64 0
NO NA NI 997 316 138	803 423 362 18 0 20 36 0
88 36 8	36 2
88 42 8	72 30 42 2 6
94 18 16	76 38 38
92 22 12	72 30 42 2 6
88 36	72 36 36 2 6
6 6 70 58 12	54 6 30 18 4
8 87 22 12	73 37 36 2
183 42 28	147 105 42 2 6
4 60 20 8	52 32 20
147 20 26	113 73 40 2 6
N3 N19 N0 2873 1626 296	Ĭ
NO N2 N0 382 238 66	146 62 94 0 144 10 24 0
70 16 12	2 50 34 16 2 6
72 36 18	54 18 36 2 6
86 42 36	
36	5 42 0 42 2 6
4 108 108	42 0 42 2
10	42 0 42 2 36 36 108

IM 02	Органзация различивых в илов дея тельности де тей в дешколь вой образователь вой	2	2	9 <u>X</u>	8	707	891	3	313	133	180	•	288	22	a	•	•	101	a	38		40	E 88	81 701	8 20	0	•	•
MJK 02.01	HCRACTONO-TERRITORINGECERE OCHOEE OGUEFICH RETER PAHHETO H ROUKOTESTO EOLOGIT			-		8	36	,o	36	ន	8			4								N. HESSA	m H	30	30	•	Messes	
MJK 02 02	Теоратические и методические основы ортанизации игровой деятиности детей раннего и домучаться с	vo				011	25	29	, 20 20	젊	2.			CI.	vo					,		82	4	68		1. 计算量 1.3	N	
N.TK.02.03	Теорепические и метопические осискы организации продуктивных видов рактелькости детей ранието и дошкольного	ed Ar				153	94	8	101	19	9			4	23			8	ล	91	4	E	4	-		10 11		
NJK 02 04	Teopethyechde a Metolikyechde och celi Ogithyechde och celi Gettemboch in geten pa iniero H dollkombrond dospoch c			4		98	4	11	2	90	44			18			× 1	4	21	Я					West Services	E E		
УП.02	У чебная практика			4,5		Н	108					H	108					2531	100	t;		36			Total Control	1000		
.02	Производст венная практина	1	1	4,6	7	180	180						180							108				12				
3 (ms)	Экламен квалифинационный	ý				10								4	٥				15	9-10	TO S	Since o	410				200	
IIM 83	Организации процекта обучения по основить по облисовать по основить программент программент программент по образования по обр	8	7,0	EN .	No 7	733	88	\$6	293	81	174	•	360	20	82	•	(6)	•	o	0	0	100	20 10	105 18	***	9	•	•
NCTK 03 01	Теория и методика развития речи детей раннаго и пошкольного позраста	v				74	36	9	95	8	99			61	10					Eurosea Eurose		8	4 w	36				
NUK 03 02	Теория и метопика формирования элементарных математических представлений у делей разнего и дошкольного	t-			7	152	25	9	21	95	22			ri .	v					E		8	m	32 6	53	27		
MITE 03.03	Теория и методита экологического образования детей раннего и конпкольного возрасте			8		61	8	22	36	=======================================	*			4										0.015	38	2		
NIK 03 04	Теория и методика овнакумальния с сопуальным и кром летей раннето и кошкольного возраста			v		\$2	φ m	01	19	A	36			4								23	m 14	37 6				V ====
03.05	Hercker interatype c hreches hereach no beschaltsering yearno			'0		9	- 23	'0	36	9	25			*1							1000	98	9					
VII.03	Учебивя практика	1	-	v	+		100	+	1	+	+	1	5	-	1	1	1	1	1	1	1	1	9			-		+

E0. IIII	Производственная практика			5,6,7		252	252						252									72	VI-21- 21-2	108		72	i delle		
3(EE)	Экзамен квалификационный	7				10								4	6				(820)		1/2		5-11-00				Time a		V-1500
HA1.04	Организации воспитательного процесса детей равнего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной	NI	NO	N3	NO	206	40	24	96	56	40	0	72	8	6	0_	0	0	0	0	0	23	6	73	18		161 O 1 141 - 141	0	0
MAK.04.01	организания Теоретические и мет одические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			6		124	40	24	95	56	40			4								23	6	73	18				÷ (5°)
VTI.04	У чебная практика		_	6		36							36										25 31%	36					
TITI .04	Производственная практика			6		36							36						Sin		1			36	E,10,61				11=
3(KE)	Экзамен квалификационный	6				10								4	6				1		- M		4				1		
IINT 05	организация в запиодействия с рожителими (законными представите жим) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	NI	N3	NO	N0	190	118	18	86	40	46	0	72	8	6	0	0	0	0	0	0	22	6	26	85	38		0	0
МДК.05.01	Теоретические и метопические основы организации взаимолействия с родителями (законными представителями) детей и сотруп'щин ками ДОО цетей		7			108	46	18	86	40	46			4								22	6	26	8	38	4		
3TI.05	Учебная практика		7			36	36						36								1 5					36	(FIII)		I
TUT .05	Производственная практика		7			36	36						36						TREAT		glibath					36			III.
3(EE)	Экзамен квалификационный	7				10								4	6								The same		in the	1	The state		
TTM.06	Организации пропесса разработки и реализации парции ланой программы в облисти художествению-эстетического развитии	N2	NO	NI	NO	267	264	46	167	83	84	0	36	б	12	0	0	0	0	0	0	22	6	32	16	38	4	75	20
MAK.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-	8				221	84	46	167	83	84			2	6						() () () () () () () () () ()	22	6	32	16	38	4	75	20
III .06	Проклеодственная практиз			8		36	36						36														19940	36	II.
3(EE)	Экзамен квалификационный:	8		<u> </u>		10								4	6														SCHOOL
пдп	Предлиплозива практика					144	144										-				J-17		San All			4. 4	(dis-	4 R.	
ГНА	Государ: твенная итогов ая а ттестация Защита дипломного					216													f (1)								de la companya de la	бя.	o bad
	проекта (работы) Демонстрационный экзамен															-												5н. 1н.	12 21
	Государственный экзамен		-			0		-		-						1	1	1	1000		17 19		100				To A stock		0.7
	Всего		-	-		-	_	-		-						+									Sell'				1827
	Incar		1	1	1	1		1		1			1		1	1	1	1	12	1	Part of the		100000	1	1	1	THE RESERVE OF	390	78

		Дисциппини МДК	8	10	13	11/10	12		14		15	11	1989	8	
Ковсультации на учебную группу всего 126		Учебной практки	0	0	0	(18)	103		108	性質的	36	36	Hills	0	(Milit
Государственная итоговая аттестация 1.Программа обучения по специяльности	11/2	Производстванной практики	0	0	0		216		72		216	108		36	
 Диппозная работа Выполнение диппомной работы с 18.05 по 14.06 (4 нед.) 		Преддиштом. практика	0	0	0		0		0		0	0		144	
Вашита дипломной работы с 15.06 по 28.06 Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06		Экзаменов (б. т. ч. экзаменов квалиф.)	3	3	3		4		2		4	3		4	
	2	Диф. зачетов	2	7	0	E SAVIN	9	Date:	4	See for	8	3		6	Mili
	a a	3246105	2	0	1	10 10	1	in th	1	in the	1	4	LINE	0	THE PERSON

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
 - музыки и методики музыкального воспитания;
 - безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс

Спортивный зал (Колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
- 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807218

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен С 23.09.2025 по 23.09.2026