

учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов Форма получения образования - очная Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №7429 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022N70193);
- Примерная основная образовательная программа, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждена ФУМО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023 Действует с 14.04.2023);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г.№732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413;
- Приказ Минпросещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано Минюсте РФ от 22.12.2022г.№71763);
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Письмо от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ РД «Кизлярский профессиональнопедагогический колледж».

1.2.Организация учебного процесса и режим занятий

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл –1476 ч.

Социально-гуманитарный цикл –556 ч.;

Общепрофессиональный цикл – 1042ч;

Профессиональный цикл - 2506 ч;

Практика (учебная и производственная) – 27 недель –972 ч.;

Промежуточная аттестация – 6 недель – 216 ч.;

Преддипломная практика – 4 недели - 144 ч.;

Государственная итоговая аттестация - 6 недель - 216 ч.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.
- Продолжительность учебной недели пятидневная.
- Продолжительность занятий для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка парами. Занятия проходят по 90 мин.
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, <u>но</u> входит в объем часов учебного плана.
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
- Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.3 Специфика формирование и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (01.03.2023 №05-592).

Учебный план содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и дисциплина по выбору - Родной язык или Родная литература.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей $\Phi\Gamma$ ОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изу-

чаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Защита индивидуального проекта предусмотрена во 2 семестре.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание».

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения — 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как — «Социальногуманитарный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1296 ч.) использован:

- 124 ч. на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины социально-гуманитарный цикла:

| История России | 14 |
|--|--|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 30 |
| Безопасность жизнедеятельности | 16 |
| Физическая культура | 56 |
| Основы финансовой грамотности | 8 |
| | История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Основы финансовой грамотности |

- 360ч. на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла:

| OH.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации | 64 |
|-------|---|----|
| | педагога | 04 |
| ОП.02 | Математика в профессиональной деятельности учителя | 14 |
| ОП.03 | Информатика и информационно-коммуникационные тех- | 12 |
| | нологии в профессиональной деятельности | 12 |

| ОП.04 | Основы педагогики | 20 |
|--------|---|----------------------|
| ОП.05 | | 48 |
| ОП.06 | Возрастная психология | 8 |
| ОП.07 | Педагогическая психология | 8 |
| ОП.08 | Психология общения | 16 |
| ОП.09 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 40 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельност | и 24 |
| ОП.11 | | 6 |
| ОП.12 | | 42 |
| | Основы обучения лиц с особыми образовательными по | 42 |
| ОП.13 | • | |
| | Проектная и исследовательская деятельность в профес | сио- |
| | нальной сфере | 1 |
| | 668ч. на увеличение объема времени, отведенного на | профессиональный |
| цикл: | £01 H | |
| | И.01 Проектирование, реализация и анализ процесса образовании – 618ч. | обучения в начальном |
| МДК.01 | Теоретические основы организации обучения в на ных классах | чаль- 44 |
| | 1.02 Русский язык с методикой преподавания | 124 |
| | Детская литература с практикумом по выразитель чтению | ному 22 |
| МДК.01 | 1.04 Теоретические основы начального курса математи методикой преподавания | ики c 68 |
| МДК.01 | 1.05 Естествознание с методикой преподавания | 50 |
| МДК.01 | | 30 |
| МДК.01 | - | 18 |
| МДК.01 | Тоория и мотолико физического роспитения с пре | |
| ПП.01 | Производственная практика | 216 |
| 141.01 | Экзамен квалификационный | 10 |
| П | М.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочно | |
| ющихся | | п долгологи обу ш |
| МДК.02 | | 28 |
| Э (кв) | Экзамен квалификационный | 10 |
| ΠN | М.03 Воспитательная деятельность, в том числе классно | е руководство – 62ч. |
| МДК.03 | Coppositive to the property of the property of the control of the | |
| МДК.03 | Теоретинеские и мото ниноские сохори нестения | ^{сти} 34 |
| Э (кв) | Экзамен квалификационный | 10 |
| П | Ин.04 Преподавание информатики в начальной школе - | |
| МДК.04 | 4.01 Теоретические и методические основы преподава форматики в начальной школе | ния ин- 84 |

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 132 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

1.6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

1.7. Планирование практического обучения

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 972ч. от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика 8 нед. Производственная практика (по профилю специальности) 19 нед. Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит концентрировано и рассредоточено. Производ-

| ственная практика пр | оходит концентрировано. | <u></u> |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Профессиональный | Учебная практика | Производственная практика |
| модуль | | |
| ПМ 01. Проектирова- | УП. 01 - введение в специальность | ПП 01. |
| ние, реализация и ана- | 72 часа | - Психолого-педагогическая 72 час 4 |
| лиз процесса обучения | 4 семестр - полевая 36 часов 4 се- | семестр |
| в начальном общем об- | местр | - Пробные уроки и занятия 144 час 5 |
| разовании | | семестр |
| | | - Пробные уроки и занятия 144 час 6 |
| | | Семестр |
| | | - Первые дни ребенка в школе 36 ча- |
| | | сов 7 семестр |
| ПМ 02 Проектирова- | УП 02- ИЛС 72 часа 6 семестр | ПП 02. |
| ние, реализация и ана- | | - Летняя 108 часов 6 семестр |
| лиз внеурочной дея- | | - ДПИ 36 часов 7 семестр |

| тельности обучающих- ся | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| ная деятельность, в том | УП.03 - введение в педагогическую деятельность 72 час 5 се- | |
| числе классное руко- | местр | |
| водство | | |
| ПМ 04. Преподавание | УП 04 - введение в специальность | ПП 04. Методическая мастерская 36 |
| информатики в началь- | 36 часов 6 семестр | часов 6 семестр |
| ной школе | | |

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла 3 (зачет), Д3 (дифференцированный зачет) или 3 (экзамен);
- по дисциплинам социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла; по составным элементам программы профессионального модуля (МДК) профессионального цикла 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или ДЗ* (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен) или Э* (комплексный экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.

| Наименование ком-плексного вида контроля | Се- | Наименование дисциплины/МДК |
|--|--------|--|
| Комплексный экзамен | 8 сем. | ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Комплексный экзамен | 7 сем. | МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Комплексный дифференцированный зачет | 3 сем. | ОП 02 Математика в профессиональной деятельности учителя ОП 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Комплексный дифференцированный зачет | 5 сем. | ОП. 06 Возрастная психология ОП.07 Педагогическая психология |

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации — $\Im(\kappa)$ (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации выделяются из часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль и обеспечивают освоение результатов, обозначенных во $\Phi \Gamma OC$.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Предусмотрено выполнение курсовой работы в профессиональном цикле (объем 18 часов) в 6 семестре: профессиональный цикл — МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК профессионального модуля. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненного проекта является его защита, которая проходит в соответствии с графиком в рамках консультационных часов в соответствии с расписанием учебных занятий.

1.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации - Учитель начальных классов и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| | Обучение по дисци- | Учебная | Производстве | нная практика | Промежуточная | Государственная | | |
|----------|--|----------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------------|----------|-------|
| Курсы | плинам и междисци- плинарным курсам | практика | по профилю специальности | преддипломная | аттестация | итоговая атте- стация | Каникулы | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 20 | 5 | 14 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| IV курс | 27 | 0 | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | 120 | 8 | 19 | 4 | 8 | 6 | 35 | 200 |

Календарный учебный график

| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (по профилю специальности) Тромежуточная аттестация х Производственная практика (преддипломная) Каникулы о Учебная практика | o × ® |
|--|---|
| | Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Учебная практика | , , |
| | * |

| | Kypc | | - | 2 | w | 4 |
|-----------|-------|--------|-----|--|-------------|------|
| _ | 1-7 | 1 | | | | - ∞ |
| CELL | 8-14 | 2 | | | | |
| сентябрь | 15-21 | 3 | | | - ∞ | 2 % |
| - 6 | 22-28 | 4 | | | ∞ | |
| 2 | 22-20 | 5 | | | - ∞ | |
| | 6-12 | 6 | | | – ∞ | |
| октябрь | | 7 | | | 30 | |
| ap. | 13-19 | 8 | | | ω 0 | |
| _ | 20-26 | 9 | | | | |
| 2 | 2.0 | DH . | 16 | 16 | 10 | 14 |
| = | 3-9 | 10 | 16 | 10 | 10 | 1.4 |
| ноябрь | 10-16 | 11 | | | | |
| 96 | 17-23 | 12 | | | | |
| | 24-30 | 13 | | | | |
| | 1-7 | 14 | | | | |
| јека | 8-14 | 15 | | | | |
| декабрь | 15_21 | 16 | | | | |
| | 22-28 | 17 | | :: | | :: |
| 2 | | 18 | | STATE OF THE PARTY | | |
| | 5-11 | 19 | | | ince payers | |
| январь | 12-18 | 20 | | -0 | - ∞ | 00 4 |
| 4 | 19-25 | 21 | | -0 | – ∞ | × |
| 2 | 19-23 | 22 | | -0 | → ∞ | × |
| о февраль | 2.0 | 23 | | | - ∞ | × |
| евр | 2-8 | Social | | | | × |
| alle | 9-15 | 24 | | | ω ∞ | |
| _ | 16-22 | 25 | | - ∞ | ს ∞ | |
| 2 | | 26 | | - ∞ | ω ∞ | |
| - | 2-8 | 27 | | | | |
| март | 9-15 | 28 | | | | |
| - | 16-22 | 29 | | | | |
| | 23-29 | 30 | 23 | 18 | 10 | 13 |
| 3 | | 31 | | | | |
| anı | 6-12 | 32 | | | _ | |
| апрель | 13-19 | 33 | | -, | | |
| | 20-26 | 34 | | | - | |
| 2 | | 35 | | | | |
| | 4-10 | 36 | | | | |
| май | 11-17 | 37 | | | 0 4 | |
| Z. | 18-24 | 38 | | | | :: |
| | 25-31 | 39 | | | 0 | 11 |
| | 1-7 | 40 | | | 2 | II |
| июнь | 8-14 | 41 | | | : | 11 |
| НЬ | 15-21 | 42 | | | 2 80 | 11 |
| × | 22-28 | 43 | | # | 2 & | 11 |
| 2 | | 44 | | | 2000 | II |
| | 6-12 | 45 | | | | * |
| июль | 13-19 | 46 | | | A Committee | * |
| - | 20-26 | 47 | | | | * |
| 2 | 20-20 | 48 | | | | * |
| 2 | 2.0 | 2000 | 200 | 20100000 | | * |
| август | 3-9 | 49 | | 2000 | | * |
| | 10-16 | 50 | | | | |
| 7 | 4 | | | | | |
| 7 | 17-23 | 51 | | | | * |

| | | 1 - | 0346 | ормь вкут еста | EPO | Объе | м обра | OSSTATI | ьвой про | срамм в т.ч. | សេខល | алеми | тэрг | RP K | eax, | | Pacn | релале | япе (| o o o o o o o o o o o o o o o o o o o | e-liphoi | нагру | IKH HO! | курса | мисе | местр | : (Tac | в семе | стр) |
|--------------|--|--------|-------|---------------------------|----------------------------|-------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | | Nypeonoro | | SKE | | | | учени 10 п.та МЛК | вам в | | | | In | урс | 3 (6) | | 4 c | AM | 5,4 | Шку | pe 6c | PM | 7 сем | | 8 cen | то |
| J. K. | Наи мен овани е циклов, ди спии лин, | | | | moental aype | | сой подготовки | пид.проект) | | 8 | пр мот | сле | | | | cess TO 16 | TO 23 | 16 | | TO | -18 I-3 | TO |)-10 [I-2 [I-4 | TO-10 | | 14 | УП-0 П-2 | 13 | УП-0 П-1 |
| INGENC | профессиональных модулей, МДК, практик | Эклиев | Javer | Дифференцированныей зачет | Защита индивидуяльного про | Beero | в том числе в форме практической | Самостоятельная работа (+ п | OBeero yweefinix mangriidi | Георетическое обучение | лаб, и практаланстия | курсовове проектирование | Практими | Консультации | Промежуточная аттестания | теоретическое обучение и ЛПЗ | теоретическое обучение и ЛПЗ | теоретическое обучение и ЛПЗ | самостоятельная работа | теоретическое обучение в ЛПЗ | самостоятельная работа | теорегическое обучение и ЛИЗ | самостоятельная работа | теоретическое обучение и ЛПЗ | самостоятельняя работа | теоретическое обучение и ЛПЗ | теоретическое обучение и ЛПЗ | теоретическое обучение в "ППЗ | теоретическое обучение и ЛИЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| оддо | Общеобразователь ный | N6 | N2 | N10 | NI | 1476 | 0 | 32 | 1404 | 634 | 770 | 0 | 0 | 36 | 36 | 576 | 823 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| одо | Общеобразовательные | N6 | N2 | N9 | NI | 1408 | 0 | 32 | 1336 | 594 | 742 | 0 | 0 | 36 | 36 | 576 | 760 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| од. 01 | Русский язык | 1 | | _ | | 72 | | | 60 | 28 | 32 | | | 6 | 6 | 60 | | | | | | | | | - | | | | |
| Дп. СС | Литература | 2 | _ | 1 | Н | 144 | | | 132 | 56 | 76 | | _ | 6 | 6 | 42 | 90 | | | | | | | _ | - | | | | |
|)Д. 03 | История | 2 | _ | | | 136 | | | 124 | 72 | 52 | | | 6 | 6 | | 124 | | _ | | | | | _ | - | | | | |
| Дп. 04 | Обществознание | 1 | _ | - | | 108 | | | 96 | 52 | 44 | | | 6 | ó | 96 | | | | | | | | - | - | | | | |
| Д. 05 | География | | _ | 1 | | 72 | | | 72 | 42 | 30 | | | | | 72 | | | | | | | | - | - | | | | |
| Д. 06 | Иностранный язык | | 1 | 2 | \Box | 72 | | | 72 | | 72 | | | _ | | 30 | 42 | | _ | | | | | | | | | | |
| Дn. 07 | Математика | 1,2 | | - | | 272 | | | 248 | 126 | 122 | | _ | 12 | 12 | 116 | 132 | | | | | | | - | _ | | | | |
| Д. 05 | Пиформания | | _ | 2 | Н | 108 | | | 108 | 28 | 80 | | | _ | | | 108 | | _ | | | | | - | - | | | | |
| 平 09 平 09 | Физическая культура Основы безопасности и | _ | 1 | 2 | | 72 | | | 72 | 12 | 60 | | | _ | | 36 | 36 | | - | | | | | | - | | | | |
| DA 10 | зация ы Родины | | | 2 | | 68 | | | 68 | 20 | 48 | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | |
| од.11 | PREHER PREHER | - | - | 1 | H | 108 | | | 108 | 82 | 26 | | | | | 108 | | | | | | | | - | 1 | | | | |
| Д.12 | XXXXX | - | 1 | 2 | H | 72 | | | 72 | 32 | 40 | | 1 | + | | - 45 | 72 | | - | | | | | 1 | 1 | | | | |
| од.13 | Биспогия | | | 2 | \vdash | 72 | - | | 72 | 42 | 30 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | |
| | Иншивидуальный проект (литература, математика, | | | Ť | 2 | 32 | | 32 | 32 | 2 | 30 | | | Г | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | оргаяст вознания) | | | | | | | | | " | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Monomisterskim produce necessiment, inskrimente | NO | No | NI | NO | 68 | 0 | 0 | 68 | 40 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ропкон язык Ропкая | | | | | | | | Well could | | | | | - | | | | | | A TREATME | | | | a project | - | I STATE OF | | | NO THE |
| Д.14 | питература | | | 2 | | 68 | | | 68 | 40 | 28 | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | |
| T .00 | Социально-гуманитарный | NI | N5 | N5 | No | 556 | 324 | 126 | 450 | 96 | 354 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 163 | 30 | 112 | 24 | 40 | 12 | 40 | 8 | 28 | 6 | 62 | 14 |

| CT.01 | История России | 3 | T | П | 1 8 | 86 : | 20 | 6 | 72 | 52 | 20 | | | 2 | 6 | | | 72 | 6 | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----------|-----------------|-------|--------|-----|-----|------|-----|-----|----|-------|-----|----|---|---|-----|----|-----|----|------|-----|-----|----------|-----|----|-----|----|
| CT.02 | Иностранный язых в профессиональной | Г | | 4,6 | 1 | 38 1 | 80 | 26 | 108 | 0 | 108 | | | 4 | | | | 32 | 8 | 36 | 8 | 20 | ó | 20 | 4 | | | | |
| | де ятельности | _ | | | | | _ | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CT.03 | Бе золыс нос ть жи эне деятельност и | | | 4 | 8 | 88 | 18 | 48 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 32 | 8 | 40 | 8 | | | | | | | | |
| CT.04 | Физическая культура | | 3,4 5, | 8 | 2 | 00 1 | 60 | 38 | 162 | 2 | 160 | | | | | | | 32 | s | 36 | 8 | 20 | 6 | 20 | 4 | 28 | 6 | 26 | 6 |
| CT.05 | Основы финансовой грамотиости | | 0.7 | 8 | 4 | 14 1 | 18 | 8 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 8 |
| OIL09 | Ofine embodie or more are next | 764 | NO | 708 | MO 10 | 142 4 | 150 | 164 | 322 | 374 | 432 | 36 | 0 | 26 | 30 | 0 | 0 | 222 | 52 | 140 | 26 | 112 | 20 | 0 | 0 | 80 | 14 | 268 | 51 |
| OTI.01 | Основы падагогиск | | | 4 | 9 | 2 : | 38 | 16 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | 32 | 8 | 40 | 8 | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | 5 | | 4 | 1 | 20 3 | 38 | 18 | 94 | 56 | 38 | | | 2 | 6 | | | | | 54 | 10 | 40 | 8 | | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностими | 8* | | | 7 | 78 3 | 30 | 10 | 60 | 30 | 30 | | | 2 | 6 | | | | | 15 | | | | | | | | 60 | 10 |
| ОП.04 | Русский язык и кулы ура профессиональной комычникации пелягога | 3 | | | 1 | 00 4 | 14 | 20 | 72 | 28 | 44 | | | 2 | 6 | | | 72 | 20 | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Вограстная знатомия, | 4 | | | 1 | 12 4 | 14 | 16 | \$8 | 44 | 44 | | | 2 | 6 | | | 42 | 8 | 46 | 8 | | | | | | | | |
| OT AS | ORTHODOLHA E LEUMERA | + | | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | \vdash | | | | |
| ОП.06 | Проективя и исследоват ельская пе ятельность в | | | 8 | g | ×6 6 | 56 | 14 | 80 | 14 | 30 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | 80 | 14 | | |
| ОП.07 | посфессиональной сфеде информина и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | 3~ | 4 | 18 3 | 68 | 8 | 38 | 0 | 38 | | | 2 | | | | 38 | 8 | | | | | | | | | | |
| 0П.08 | Математика в профессиональной пеятельности учителя | | | 3+ | 5 | 50 1 | 16 | 8 | 38 | 22 | 16 | | | 4 | Ī | | | 38 | 8 | | | | | | | | | | |
| OII.09 | Возрастная психология | + | | 5* | | 14 1 | 18 | 5 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | 36 | 6 | | | | | | |
| ОП.10 | Педагогическая психология | + | | 5* | _ | _ | 16 | 6 | 36 | 20 | 16 | | | 2 | | | | | | | | 36 | 6 | | | | | | |
| оп.11 | Псих спог ил общения | T | | S | 5 | 52 2 | 22 | 10 | 42 | 20 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 10 |
| оп.12 | профессиональной профессиональной | | | 8 | 6 | 50 2 | 26 | 10 | 50 | 24 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 10 |
| оп 12 | О сновы пецагогического м эс терстива | | | 8 | 6 | 58 2 | 28 | 12 | 56 | 28 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 12 |
| ОП.13 | Основы специальной | 8+ | | | + | 78 | 26 | 10 | 60 | 34 | 26 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | 1 | | | | 60 | 10 |
| ΟΠ.14 | педагогики и психология | | D.F.C. | 2772 | | | | | | | | 0 | 0.773 | 64 | 84 | 0 | 0 | 90 | 14 | 288 | 58 | 143 | 28 | 260 | 52 | 312 | 64 | 60 | 12 |
| | Профессиона закай пака | MIS | 24.0 | E412 | N3 25 | IND IX | 630 | 228 | 1158 | 502 | 656 | 0 | 972 | 0.4 | 34 | U | | 30 | 14 | 200 | 50 | 1/40 | 2.0 | 200 | 52 | 312 | | 00 | |
| HM.01 | Проектирование, рев жизации и внализ пропесса обучения в пачальном общем образования | N8 | No | N \$10 ; | NS 14 | 182 9 | 16 | 142 | 742 | 330 | 412 | 0 | 504 | 40 | 54 | 0 | 9 | 90 | 14 | 218 | 46 | 108 | 20 | 174 | 34 | 152 | 28 | 0 | 0 |

| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в | 6 | | | 6 1 | .34 | 50 | 20 | 100 | 50 | 50 | | | 8 | ó | | | | | 40 | 8 | 20 | 4 | 40 | 8 | | | | |
|----------------|--|-----|----|-------------|-------------|------|-----|----|-----|----|-----|--|-----|---|----|---|-----|----|---|-----|----------|-----|------|-----|----|-----|----|---|----|
| MIJK.01.02 | начальных классах Русский язык с методикой препомивания | 4,6 | | 7 | 2 | 114 | 8-1 | 30 | 168 | 84 | 84 | | | 4 | 12 | | | 32 | 8 | 66 | 8 | 30 | 6 | 40 | 8 | | | | |
| МДК.01.03 | Детская питеры ура с прыктикумом по кырмательному члению | 5 | | | 2 | 94 | 36 | 14 | 72 | 36 | 36 | | | 2 | 6 | | | | | 42 | 8 | 30 | - 6 | | | | | | |
| МДК 01.04 | Теорепические основы начального курса математики с методикой преподжежия | 5 | - | 7 | 1 | 194 | 80 | 28 | 152 | 72 | 80 | | | 8 | ő | | | | | 40 | 8 | 28 | 4 | 40 | 8 | 44 | 8 | | |
| MEK.01.05 | Естествоннание с методикой преподавания | 3 | | 4 | 1 | 22 | 50 | 20 | 88 | 38 | 50 | | | 8 | 6 | | | 58 | 6 | 30 | 14 | | | | | | | | |
| МДК.01.06 | Обществозначие с методикой поетодикой | | | 6 | - | 66 | 40 | 10 | 54 | 14 | 40 | | | 2 | | | | | | | | | | 54 | 10 | | | | |
| МДК.01.07 | Методета обучения технологии с практикумом | 7* | | | 7 | 72 | 38 | 10 | 54 | 16 | 38 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | 54 | 10 | | |
| МДК.01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | 7* | | | 1 | 72 | 34 | 10 | 54 | 20 | 34 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | 54 | 10 | | |
| YTI.01 | Учебная практика | | | 4 | 1 | .08 | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | 1 | |
| TII1.01 | Производственная практика | | | 4.5, 6,7 | 3 | 96 | 396 | | | | | | 396 | | | | | | | 72 | | 144 | | 144 | | 36 | | | |
| 3 (10) | Экимен квалификационный | 7 | | | , | 10 | | | | | | | | 4 | 6 | | 1 4 | | | | | | | | | | | | |
| IIM.02 | Проектирование, реализация в применения простой депильности обучающихся | | N0 | RG P | EC 3 | 178 | 276 | 28 | 120 | 60 | 61 | 6 | 216 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | ō | 20 | 4 | 100 | 24 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | висуровы организации Основы организации | | | 7 | 1 | 52 | 60 | 28 | 120 | 60 | 60 | T COMMON TO SERVICE OF THE PARTY OF THE PART | | 4 | | | | | | | | | | 20 | 4 | 100 | 24 | | |
| 377.02 | У чебная практика | | | 6 | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | |
| 1111.02 | Производственная практика | | | 6.7 | 1 | 44 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | 108 | _ | 36 | | | |
| 3 (108) | Экимен калификационный | 7 | | | 1 | 10 | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| IIM.03 | Воспитательния пентель пость, в том числе пляссное руководство | 143 | N0 | NZ P | 70 4 | 10.4 | 282 | 32 | 166 | 66 | 100 | 0 | 180 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0. | 0 | 70 | 12 | 40 | s | 56 | 12 | 0 | | 0 | 0_ |
| МДК.03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных | 4 | | | 9 | 90 | 44 | 12 | 70 | 26 | 44 | | | 2 | ó | | | | | 70 | 12 | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | классов Теоретические и методические основы деятельности илиссного руководителя | 6 | | | 1 | 124 | 58 | 20 | 96 | 40 | 56 | | | 2 | 6 | | | | | | | 40 | 8 | 56 | 12 | | | | |
| YTI.03 | У чебная практика | | | 5 | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | 1 | 103 | 168 | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | |
| 3(m) | Эглапен гвалафикационный | 6 | | | | 10 | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | <u>A</u> | 1 | arth | 10 | | 1 | | | |

| KIME.04 | Преподавание информатики в начальной инколе | N3 N | 6 N2 | 240 | 242 | 156 | 26 | 138 | 46 | 84 | 0 | 72 | 8 | Ó | 0 | 0 | D | 0 | 0 | 0 | 0 | ō | 10 | 2 | 60 | 12 | 69 | 12 |
|---|---|-------|---------------|-----|-----|-----------|----|------|------|--|--------------------|----------------|-----|-----|-----|-------|-----|--------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы преподавания информатики в мачальной шкоте | 7,8 | | | 160 | \$4 | 26 | 130 | 46 | 84 | | | 4 | | | | | | | | | | 10 | 2 | 60 | 12 | 60 | 12 |
| VTL04 | Учебная практика | | 6 | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | 100 | |
| IIII.04 | Производственная практива | | 8 | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| 9 (re) | Экзамен квалификационный | 8 | | П | 10 | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП ГНА | Предзиплонная праклика | | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| FHA | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6в. | |
| | Защита двиломного проекта(работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Демоистрационный экзами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государствевный экзамев | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Beero | | | | | | | | | | | | | | | | 480 | 96 | 540 | 103 | 300 | 60 | 300 | 60 | 420 | 84 | 390 | 78 |
| | Всего с ПДП, УП, ПП, ГИА | N26 N | 126 N7 N39 N2 | | | 5948 2764 | | 3834 | 1606 | 2192 | 36 | 36 972 | 132 | 156 | 576 | 828 | 576 | | 618 | | 3 | 60 | 36 | 0 | S | 04 | | 168 |
| Консуль тапши на учебную группу всего 132 | | | | | | | | | | | Дисциплин н МДК | | | | 9 | 11 | 11 | | 12 | | 10 | | 9 | | 7 | | 9 | |
| | | | | | | | | | | | Учебя | чэбной практки | | | 0 | 0 | 0 | | 108 | | 7 | 2 | 10 | OB | 0 | | 0 | |
| Государственняя шоговая аттестация 3.Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (4 нед.) | | | | | | | | | | Производственной практики Пред виштом. практика Экзаменов (в т.ч. экзаменов | | | | 0 | 0 | 0 0 3 | | 72 0 3 | | 0 3 | | 36 | 360 | | 72 | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 144 | | |
| Вашита диштомного проекта с 15.06 по 28.06 Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06 | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | 4 | 4 | | | | | | | 4 | | 3 | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | 1 | | | | 100 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | Brero | Лио.≥ | A A S. C. | | | 3 | 7 | 1 | | | , | | 3 | 7 | | | 5 | | 6 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807218

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен С 23.09.2025 по 23.09.2026