

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по ВР

 Омарова М.А.

Программа адаптации обучающихся первого курса к обучению
в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработала: педагог-психолог Юдина И.А.

Кизляр, 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа адаптации обучающихся первого курса к обучению в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Цель программы	Создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса к новой образовательной среде.
Задачи программы	1. Создать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников; 2. Способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов и созданию благоприятного психологического климата в коллективе; 3. Сформировать представление о структуре учебного процесса, внеаудиторной деятельности и профессиональных компетенциях; 4. Развить навыки работы в команде, принятия решений, ответственности; 5. Способствовать формированию нравственно и физически здоровой личности. 6. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий.
Сроки реализации	2025-2026 учебный год
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить: • Условия для адаптации первокурсников в новом коллективе. • Повышение уровня знаний обучающихся, кураторов, родителей (законных представителей). • Повышение учебной мотивации обучающихся.
Разработчик программы	Педагог-психолог

Пояснительная записка

ГБПОУ РД КППК реализует программы среднего профессионального образования. Целью педагогического процесса в колледже является подготовка квалифицированного компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, ориентированного на сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества. Поэтому огромное значение имеет процесс адаптации студентов в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в колледже определяет множество факторов: индивидуально психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Проблема адаптации весьма актуальна для студентов первого курса.

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей обучения в колледже. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням:

1. Приспособление к новой системе обучения.
2. Приспособление к изменению учебного режима.
3. Вхождение в новый коллектив.

В процессе адаптации студентов – первокурсников к обучению в колледже выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
2. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;

3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, каталогами);

4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;

5. Страх публичных выступлений перед своими однокурсниками и авторитетными вузовскими преподавателями;

6. Социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание города, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

Успешное решение этих проблем связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях:

- образовательном – адаптация к учебной деятельности;
- психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;
- межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Эффективность реализации Программы педагогического сопровождения процесса адаптации студентов 1-го курса к условиям вуза оценивается по показателям, характеризующим их социальную интеграцию в общество.

Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами.

Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но именно в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых

средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый год обучения студент в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке процесса его адаптации.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса к новой образовательной среде.

Задачи:

1. Создать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников;
2. Способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов и созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
3. Сформировать представление о структуре учебного процесса, внеаудиторной деятельности и профессиональных компетенциях;
4. Развить навыки работы в команде, принятия решений, ответственности;
5. Способствовать формированию нравственно и физически здоровой личности;
6. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий.

Принципы реализации программы

1. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества куратора и обучающихся.
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у обучающихся смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и

производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм и гуманистической морали.

3. Принцип опосредованности, обеспечивающий работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма без использования прямых мер по противодействию им.

Ожидаемые результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

- Условия для адаптации первокурсников в новом коллективе.
- Повышение уровня знаний обучающихся, кураторов, родителей (законных представителей).
- Повышение учебной мотивации обучающихся.

План мероприятий

по адаптации обучающихся первого курса ГБНОУ РД КППК

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Проведение организационно – методического собрания кураторов групп. Постановка целей и задач работы.	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог	Обеспечение информацией педагогический коллектив	
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей	
3	Определение наставников для групп нового набора из числа студентов - старшекурсников	Август	Зам.директора по ВР, руководитель МО кураторов, педагог-психолог	Обучение наставников	
4	Изучение личных дел обучающихся	Конец августа	Кураторы учебных групп Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
5	Знакомство с первокурсниками. Кураторский час. Выбор актива группы	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	

6	Знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка. Проведение вводного инструктажа по ТБ.	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование представления об учебном процессе	
7	Составление социального паспорта учебной группы	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
8	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность колледжа	Сентябрь	Кураторы	Создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала	
9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Формирование представления об учебном процессе	
10	Индивидуальная работа с обучающимися: - обсуждение индивидуальных трудностей; - выработка позитивного отношения к временным неудачам;	В течение года	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
11	Участие первокурсников в организации мероприятия ко Дню учителя	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала педагог-психолог	
12	Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (О.Л. Гончарова)	Октябрь	Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
13	Заполнение кураторами и предметниками диагностической анкеты «Уровень адаптации студента»	Октябрь – ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
14	Анкетирование для студентов для определения уровня мотивации к будущей профессии	Октябрь	Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
15	Проведение тренинга адаптивности или личностного роста студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности	

16	Организация фотовыставки среди групп 1 курса «Начало студенческой жизни»	Ноябрь	Педагог-психолог	Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности	
17	Участие первокурсников в творческом мероприятии «Посвящение в студенты»	ноябрь	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Формирование нравственно и физически здоровой личности	
18	Изучение уровня тревожности студентов первого курса	Декабрь	Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
19	Беседы по формированию психологической готовности к зимней сессии	Декабрь	Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	
20	Участие первокурсников в творческом мероприятии ко Дню студента	Январь	Педагог-психолог	Формирование нравственно и физически здоровой личности	
21	Анкетирование «Удовлетворенность студентов обучением в колледже»	Май	Педагог-психолог	Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников	