Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

| СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЕМ | УТВЕРДЖАЮ |
|-----------------------------|--|
| -010 | Заместите нь директора по УПР |
| OOO AGELLIM ACETLY | The standards |
| Директор Гусенов С.А. | Н.В.Ярушкина |
| 2022г. | 20221 |
| \$8V. 4888 | 188514 |
| NS SH NS HIGH | RESERVE AND A SEE SEE |
| | 1888 |
| | The state of the s |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВ | ОДСТВЕННОИ ПРАКТИКИ |

По ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Квалификация: Техник по защите информации

Программа рассмотрена и одобрена предметно цикловой комиссией профессиональных дисциплин по техническим специальностям

| Протокол №_ | 10 | 122. | CS. | _2022 | ?г. |
|--------------|-----------|--------|--------|--------|---------|
| Председателя | ь предмет | тной (| циклов | вой) к | омиссии |
| 11-11 | /Pa | джабо | ва А.Н | I./ | |
| «28» 68 | | 2022 | Γ. | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННА | R |
|--|----|
| ПРАКТИКА» | 3 |
| 1.1. Область применения программы | 3 |
| 1.2. Место практики в структуре ОПОП | 3 |
| 1.3. Цели и задачи программы практики – требования к результатам осв | |
| профессионального модуля | 3 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы практики | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3.1. Структура практики | 6 |
| 3.2. Содержание практики | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4.1. Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса | 9 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД) | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее — ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 16199 Оператор электронновычислительных и вычислительных машин.

1.3. Цели и задачи программы практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

уметь:

- выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров;
- создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
 - использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций;
 - вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
 - эффективно пользоваться запросами базы данных;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
 - производить сканирование документов и их распознавание;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;
- управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
 - осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;
 - осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых

интернет сайтов;

- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных.
 знать:
 - требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;
 - классификацию и назначение компьютерных сетей;
 - виды носителей информации;
- программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;
- основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы;

иметь практический опыт:

- выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
 - подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
- инсталяции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;
 - управления файлами;
- применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;
 - использования ресурсов локальной вычислительной сети;
 - использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
 - применения средств защиты информации в компьютерной системе.

1.4. Количество часов на освоение программы практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта, в том числе профессиональными (далее – ПК) и общими (далее – ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
| | применительно к различным контекстам. |
| OK 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности. |
| OK 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| | руководством, клиентами. |
| OK 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |

| | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|---------|--|
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять |
| | стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
| | необходимого уровня физической подготовленности. |
| OK 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
| | иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 4.1. | Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, |
| | производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения |
| ПК 4.2. | Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, |
| | таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических |
| | редакторах |
| ПК 4.3. | Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и |
| | сервисов Интернета |
| ПК 4.4. | Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля обучающихся |
|----------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | Организационные собрания, включающие: — распределение по местам прохождения практики; — инструктаж по технике безопасности; — получение индивидуального задания от руководителя практики от колледжа. Прибытие на практику: — согласование структурного подразделения предприятия практики; — инструктаж по технике безопасности; — организация рабочего места; — знакомство с коллективом. | Проверка знаний по технике безопасности. |
| 2 | Основной этап | - Определение совместно с руководителем практики от предприятия плана прохождения практики; - выполнение производственных заданий; - мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала; - другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики. | Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет. Проверка документов руководителем практики от предприятия. Беседы с руководителями практики от предприятия и колледжа. |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета. | Устная беседа с руководителем практики. Проверка ведения дневника. Защита отчета. |

3.2. Содержание практики

| № п/п | Наименования тем производственной практики | Количество часов |
|-------|---|---------------------|
| | 8 семестр | 72 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с коллективом. | 6 |
| 2 | 1. выполнение требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; 2. организация рабочего места оператора электронновычислительных и вычислительных машин; 3. подготовка оборудования компьютерной системы к работе; 4. инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения компьютерной системы; 5. управление файлами; 6. применение офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; 7. использование ресурсов локальной вычислительной сети; 8. использование ресурсов, технологий и сервисов Интернет; 9. применение средств защиты информации в компьютерной системе | 3 |
| 3 | Защита отчета. Дифференцированный зачёт. | 6 |
| Всего | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Внуков А.А. Основы информационной безопасности: защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Внуков. М., 2021. 240 с. Режим доступа: http://urait.ru/bcode/431332
- 2. Дербин Е.А., Климов С.М. Организационные основы обеспечения информационной безопасности предприятия: учебное пособие. М., 2019 266 с. Режим доступа: http://elib.fa.ru/fbook/Elektr_uch._posobie_OOIB1.pdf
- 3. Казарин О.В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В.Казарин, И.Б. Шубинский. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 342 с. Текст: электронный // URL: http://urait.ru/bcode/431080
- 4. Мокрый В.Ю. Системы электронного документооборота: учебное пособие. СПб.: Инфо-да, 2018. 48 с. Текст: электронный // URL: https://www.gup.ru/events/news/smi/Posobiye_DOU_Mokryy_V.Yu._2018.pdf
- 5. Основы информационной безопасности: учебное пособие / E.B. Вострецова.— Екатеринбург, 2019.— 204 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8 2019.pdf
- 6. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебное пособие / Л.Х. Мифтахова, А.Р. Касимова, В.Н. Красильников и др. СПб., 2021. 408 с. Режим доступа: URL: http:// urait.ru/index.php?page=book&id=481123

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 4. Комплексная система защиты от утечек корпоративной информации http://www.securit.ru
- 5. Общественно-государственное объединение «Ассоциация документальной электросвязи» http://www.rans.ru/
- 6. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю http://fstec.ru/

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

| Результаты (освоенные | Основные показатели оценки | Формы и |
|--|--|----------------------------|
| профессиональные компетенции) | результата | методы |
| | | контроля и |
| | | оценки |
| ПК 4.1. Осуществлять подготовку | Демонстрировать знания, умения и | Оценка |
| оборудования компьютерной | практические навыки в подготовке | результатов |
| системы к работе, производить | оборудования компьютерной системы к | деятельности |
| инсталляцию, настройку и | работе, производить инсталляцию, | обучающихся в |
| обслуживание программного | настройку и обслуживание программного | процессе |
| обеспечения | обеспечения | выполнения |
| | | работ на |
| ПК 4.2. Создавать и управлять на | Демонстрировать знания, умения и | различных |
| персональном компьютере | практические навыки в создании и | этапах практики. |
| текстовыми документами, | управлении на персональном компьютере | |
| таблицами, презентациями и | текстовыми документами, таблицами, | Oxygyydd Dayyyydd i |
| содержанием баз данных, работать в графических | | Оценка защиты отчета по |
| в графических редакторах | | практике. |
| редакторах | | практикс. |
| ПК 4.3. Использовать ресурсы | Демонстрировать знания, умения и | |
| локальных вычислительных сетей, | | Оценка портфолио. |
| ресурсы технологий и сервисов | ресурсов локальных вычислительных | - ¬ |
| Интернета | сетей, ресурсов технологий и сервисов | |
| 1 | Интернета | |
| ПК 4.4. Обеспечивать применение | Демонстрировать знания, умения и | |
| средств защиты информациив | практические навыки в обеспечении | |
| компьютерной системе | применения средств защиты информации в | |
| _ | компьютерной системе | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и |
|--|---|--|
| общие компетенции) | результата | оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач | обоснованность постановки цели, выбора и применения | |
| профессиональной | методов и способов решения | |
| деятельности, применительно к | профессиональных задач; | Оценка на защите отчета по |
| различным контекстам. | адекватная оценка и самооценка эффективности и | практике. |
| | качества выполнения | |
| | профессиональных задач | Оценка портфолио. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Характеристика с места прохождения практики. |
| профессиональной | | Дневник практики. |
| деятельности. | издания по специальности для | |
| | решения профессиональных | |
| | задач | |

| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, | демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Взаимодействие с |
|--|---|
| профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | решения — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |
| личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | и коррекция результатов собственной работы; |
| команде, эффективно взаимодействовать с | собственной работы; |
| команде, эффективно взаимодействовать с | Взаимолействие с |
| взаимодействовать с | |
| | обучающимися, |
| коппесами руковолством | преподавателями в ходе обучения, с руководителями |
| клиентами. | учебной и производственной |
| | практик; |
| | обоснованность анализа |
| | работы членов команды |
| | (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и | – Строить простые |
| письменную коммуникацию на | высказывания о себе и о своей |
| государственном языке с | профессиональной |
| учетом особенностей | деятельности; кратко |
| социального и культурного контекста. | обосновывать и объяснить свои действия (текущие и |
| NOTITION OF THE PROPERTY OF TH | планируемые); писать простые |
| | связные сообщения на знакомые |
| | или интересующие |
| | профессиональные темы. |
| ОК 06. Проявлять гражданско- | - соблюдение норм поведения |
| патриотическую позицию, | во время учебных занятий и |
| демонстрировать осознанное | прохождения учебной и |
| поведение на основе традиционных | производственной практик, |
| общечеловеческих ценностей, | – определять сущность гражданско-патриотической |
| применять стандарты | позиции, общечеловеческих |
| антикоррупционного | ценностей; |
| поведения. | – описывать значимость своей |
| | специальности |
| ОК 07. Содействовать | соблюдать нормы |
| сохранению окружающей | экологической безопасности; |
| среды, ресурсосбережению, | определять направления |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ресурсосбережения в рамках |
| трезвытанных ситуациях. | профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 08. Использовать средства | – соблюдать основы здорового |
| физической культуры для | образа жизни и условия |
| сохранения и укрепления | профессиональной |
| здоровья в процессе | деятельности; использовать |
| профессиональной | физкультурно- |
| деятельности и поддержания | оздоровительную деятельность |
| необходимого уровня | для укрепления здоровья; |
| физической подготовленности. | пользоваться средствами |
| физической подготовленности. | профилактики перенапрамення |
| физической подготовленности. | профилактики перенапряжения характерными для данной |

| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |
|--|--|
| ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках. | — знать правила оформления документов и построения устных сообщений; уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. |