МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ОСФР по Республике Дагестан

Клиентская служба (на правах отдела) в

г.Кизляре и Кизлярском районе

М.С. Магомедов/

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)

отчетности

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Программа одобрена предметно цикловой комиссией:

Председатель ПЦК

2. Э.Э.Гаджимурадова

2022г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Гаджимурадова Э.Э. - преподаватель ГБПОУ РД «КППК» Абдусаламова П.М. - преподаватель ГБПОУ РД «КППК» Зубкова Т.Н. - преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	28
6.	АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки		
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности		
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана		
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков		

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

практическии	- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании		
:	ее для анализа финансового состояния организации;		
	- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во		
	внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в		
	бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные		
	законодательством сроки;		
	- участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;		
	- анализе информации о финансовом положении организации, ее		
	платежеспособности и доходности;		
	применении налоговых льгот;		
	- разработке учетной политики в целях налогообложения;		
	- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по		
	Международным стандартам финансовой отчетности.		
:	практический:		

уметь

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта

для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнеспланов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

- трудовое, гражданское, таможенное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

знать

- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ 04:

Всего- 36 часов, в том числе:

Учебной практики- 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) ПМ4 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки		
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности		
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана		
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков		
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер, обучающийся должен выполнять трудовую функцию:

Трудовая функция 4:	Составление и использование бухгалтерской (финансовой)	
отчетности составлении	бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для	
анализа финансового сос	стояния организации	
Необходимые умения	использовать методы финансового анализа информации,	
	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,	
	определять источники, содержащие наиболее полную и	
	достоверную информацию о работе объекта внутреннего	
	контроля.	
Необходимые знания	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	
	- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансово		
	отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как	
	основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды	Наименование	Объем времени,	Сроки
формируемых	профессионального модуля	отводимый на	проведения
компетенций		практику (час.,нед.)	
ОК 2,3,4,9,10,11	ПМ.04 Составление и		
ПК 4.1 – ПК 4.7	использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	36 / 1 неделя	6 семестр
	ВСЕГО:	36	6 семестр

3.2. Содержание учебной практики по ПМ.04«Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Наименование МДК, входящих в состав модуля	Наименование разделов, те учебной практики	Содержание и виды работ учебной практики	Формируемая компетенция	Грудоеми ость, часов
1	2	3	4	5
	Тема 1. Концепци бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие №1 1. Вводный инструктаж. 2. Составьте учетную политику организации.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	6
	Подготовительные работы по составлению	Практическое занятие №2 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 4.1, ПК 4.2	6
МДК.04.01. Технология составления	Тема 3. Порядок формирования основных статей бухгалтерского баланса	Практическое занятие №3 1. Определение финансового результата деятельности предприятия. 2. Формирование основных статей баланса. 3 По итогам отчетного периода составление оборотно-сальдовой ведомости.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 4.1, ПК 4.2	6
бухгалтерской отчётности	Тема 4. Содержание и техника составления форм бухгалтерской финансовой отчетности	Практическое занятие №4 1. Составление формы отчетности «Бухгалтерский баланс», проверка на ошибки. 2. Составление формы отчетности «Отчет о финансовых результатах». 3. Составление формы отчетности «Отчет об изменениях капитала». 4. Составление формы отчетности «Отчет о движении денежных средств».	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 4.1, ПК 4.2	10
	Тема 5. Содержание и техника составления форм налоговой и статистической отчетности	Практическое занятие №5 1. Составление декларации по налогу на прибыль. 2. Составление декларации по налогу на имущество. 3. Составление декларации по НДС. 4. Составление отчетности по НДФЛ. 5. Составление статистической отчетности. 6. Оформление отчета	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	8
	Всего по МДК.04.01. Техно	логия составления бухгалтерской отчётности.		
ИТОГОПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: 36				: 36

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Оборудование рабочих мест лаборатории «Учебная бухгалтерия»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 1С бухгалтерия

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные и законодательные акты:

- 1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011.
- 2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. М.: Проспект, 2018.
- 3. Положения по бухгалтерскому учету. 5-е издание, перераб. и доп. М.: Проспект, 2018.

Основные источники:

- 1. Казьмина, Н. Н. Бухгалтерская и налоговая инвентаризации / Н. Н. Казьмина. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. 149 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа:— URL: http://www.iprbookshop.ru/968.html
- 2. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. 2-е изд. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 136 с. ISBN 978-5-4486-0375-4, 978-5-4488-0197-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа:— URL: http://www.iprbookshop.ru/77000.html

Интернет-ресурсы:

- 4. Официальный сайт ПАО «Консультант Плюс» www.consultant.ru .
- 5. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» www.garant.ru .

3.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики по профилю специальности предполагает ее проведение в образовательной организации под руководством преподавателей профессиональных дисциплин.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО и рабочим учебным планами по специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ по специальности, регламентируемой рабочими учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебная практика по профилю специальности проводиться: концентрировано после изучения профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля « ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны продемонстрировать овладение видом профессиональной деятельности «составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», в том числе профессиональными компетенциями (их элементами):

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
(освоенные	o enobible normalitatin edenkii pesylibiaia	контроля и оценки
профессиональные		контроли и оценки
компетенции)		
. ,	- соответствие применяемых методов	- оценка выступлений с
1	обобщения информации о хозяйственных	
J 1	*	*
	период нормативным требованиям;	'
финансовое положение		практических заданий на
		занятиях;
результаты	бухгалтерского учета данных за отчетный	
хозяйственной	период;	- дифференцированный
деятельности за отчетный	- точность отражения нарастающим	зачет
период	итогом на счетах бухгалтерского учета	
	имущественного и финансового	
	положения организации;	
	- определение результатов хозяйственной	
	деятельности за отчетный период;	
	- закрытие учетных бухгалтерских	
	регистров;	
	- соблюдение техники составления	
	шахматной таблицы и оборотно-	
	сальдовой ведомости с целью контроля	
	бухгалтерских записей и подготовки	
	соответствующих форм отчетности.	
	- Соблюдение нормативных требований к	
-	бухгалтерской статистической отчетности	
в установленные	организации по составу, заполнению форм,	
законодательством сроки	срокам представления в	
		практических заданий на
	бухгалтерской отчетности;	занятиях;
		- защита отчета по практике
	учетных бухгалтерских регистров	- дифференцированный
	заполнения форм бухгалтерской	зачет
	отчетности в установленные	
	законодательством сроки;	
	- установление идентичности показателей	
	бухгалтерских отчетов;	
	- составление форм бухгалтерской	
	отчетности в соответствии	
	установленными правилами;	
	- внесений исправлений в бухгалтерскую	
	отчетность;	

	- соблюдение требований действующего	_
	законодательства составлению налоговых	
	деклараций по срокам, заполнению форм	занятиях;
	(по видам налогов);	- оценка выполнения,
	-соблюдение нормативных требований к	
	составлению отчетности по страховым	-
	взносам во внебюджетные фонды;	- защита отчета по практике
_	- соблюдение технологии заполнения	- дифференцированный
государственные	налоговых деклараций;	зачет
внебюджетные фонды, а	- соблюдение технологии заполнения	
ПК 4.4. Проводить	- выполнение счетной проверки	- оценка выступлений с
	бухгалтерской отчетности, установление	
информации об активах и	идентичности показателей бухгалтерской	занятиях;
	отчетности с целью соблюдения порядка	
организации, ее	получения аудиторского заключения;	практических заданий на
платежеспособности и		занятиях;
доходности	- демонстрация умений использования	- защита отчета по практике
	бухгалтерской отчетности для анализа	
	финансового состояния организации,	
	платежеспособности и доходности;	
	- расчет показателей финансового	
	состояния организации;	
	- формирование аналитической записки	
	по результатам финансового анализа	
	организации.	
ПК 4.5. Принимать	- демонстрация практических навыков	- оценка выступлений с
1	составления бизнес-плана.	•
"	составления бизнес-плана.	сообщениями, докладами на
бизнес-плана.		занятиях;
		- оценка выполнения,
		практических заданий на
		занятиях;
		- защита отчета по практике
		- дифференцированный
		зачет
ПК 4.6. Анализировать	- демонстрация практических навыков	
финансово-	-	сообщениями, докладами на
хозяйственную	деятельности организации;	занятиях;
деятельность,	- демонстрация практических навыков	
1 -	1 7	практических заданий на
информации, полученной	полученной в ходе проведения	занятиях;
в ходе проведения	контрольных процедур, выявления и	- защита отчета по практике
контрольных процедур,	оценки рисков.	- дифференцированный
выявление и оценку		зачет
рисков.		
ПК 4.7. Проводить	- демонстрация практических навыков	- оценка выступлений с
_	мониторинга устранения менеджментом	· ·
менеджментом	выявленных нарушений, недостатков и	
выявленных нарушений,		- оценка выполнения,
недостатков и рисков.		практических заданий на
,		занятиях;
		- защита отчета по практике
		- лифференцированный
		- дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные общие	результата	контроля и оценки
компетенции)		
ОК 2. Осуществлять	Нахождение, использование,	Оценка эффективности и
поиск, анализ и	анализ и интерпретация	качества выполнения задач
интерпретацию	информации, используя	
информации,	различные источники, включая	
необходимой для	электронные, для эффективного	
выполнения задач	выполнения профессиональных	
профессиональной	задач, профессионального и	
деятельности	личностного развития.	
	Демонстрация навыков	
	отслеживания изменений в	
	нормативной и законодательной	
	базах	
ОК 3. Планировать и	Демонстрация интереса к	Осуществление
реализовывать	инновациям в области	самообразования,
собственное	профессиональной деятельности;	использование
профессиональное и	выстраивание траектории	современной научной и
личностное развитие	профессионального развития и	профессиональной
	самообразования; осознанное	терминологии, участие в
	планирование повышения	профессиональных
	квалификации	олимпиадах, конкурсах,
		выставках, научно
		практических
		конференциях, оценка
		способности находить
		альтернативные варианты
		решения стандартных и
		нестандартных ситуаций,
		принятие ответственности
		за их выполнение.
ОК 4. Работать в	Взаимодействие с	Экспертное наблюдение и
коллективе и команде,	обучающимися,	оценка результатов
эффективно	преподавателями, сотрудниками	формирования
взаимодействовать с	образовательной организации в	поведенческих навыков в
коллегами, руководством,	ходе обучения, а также с	ходе обучения
клиентами	руководством и сотрудниками	
	экономического субъекта во	
	время прохождения практики.	

ОК 9. Использовать	Демонстрация навыков	Оценка умения применять
информационные	использования информационных	средства информационных
технологии в	технологий в профессиональной	технологий для решения
профессиональной	деятельности.	профессиональных задач и
деятельности	Анализ и оценка информации на	использования
	основе применения	современного
	профессиональных технологий,	программного обеспечения
	использование информационно-	
	телекоммуникационной сети	
	«Интернет» для реализации	
	профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться	Демонстрация умений понимать	Оценка соблюдения правил
профессиональной	тексты на базовые и	оформления документов и
документацией на	профессиональные темы;	построения устных
государственном и	составлять документацию,	сообщений на
иностранном языках	относящуюся к процессам	государственном языке
	профессиональной деятельности	Российской Федерации и
	на государственном и	иностранных языках
	иностранном языках	
ОК 11. Использовать	Демонстрация умения	Оценка умения определять
знания по финансовой	презентовать идеи открытия	инвестиционную
	собственного дела в	привлекательность
грамотности, планировать	профессиональной	коммерческих идей в
предпринимательскую	деятельности, составлять	рамках профессиональной
деятельность в	бизнес-план с учетом	деятельности, определять
	выбранной идеи, выявлять	источники
профессиональной сфере	достоинства и недостатки	финансирования и строить
	коммерческой идеи	перспективы развития
		собственного бизнеса

4.2. Контроль и оценка результатов производственной практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой практики.

Работы во время практики должны позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2 ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3 ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9 ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- 1. Мнение руководителя практики от образовательного учреждения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике.
 - 2. Степень выполнения индивидуального задания.
 - 3. Содержание и качество представленных обучающимися отчетных материалов.
 - 4. Уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных обучающимися, характеристик, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет, оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

ОЦЕНКА	%	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
		ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Оценка «отлично»	95-10	Выполнение индивидуального задания и программы
		практики в полном объеме, без замечаний; ответы на
		все поставленные вопросы четкие и
		аргументированные; получение знаний, умений и
		способностей, определенных программой практики и

		планом практики, освоение планируемых
		компетенций в полном объеме.
Оценка «хорошо»	80-94	Выполнение индивидуального задания и программы
		практики в полном объеме, с незначительными
		замечаниями касающиеся отсутствия детального
		анализа документов прилагаемых к отчету; ответы
		на все поставленные вопросы четкие и
		аргументированные; получение знаний, умений и
		способностей, определенных программой практики и
		планом практики, полное освоение планируемых
		компетенций.
Оценка	51-79	Выполнение индивидуального задания и программы
«удовлетворительно»		практики не в полном объеме, с отсутствием
		детального анализа документов, прилагаемых к
		отчету; ответы на все поставленные вопросы не в
		полном объеме, нет четкого обоснования и
		аргументации полученных выводов; ответы на все
		поставленные вопросы четкие и
		аргументированные; получение знаний, умений и
		способностей, определенных программой практики и
		планом практики, полное освоение планируемых
		компетенций.
Оценка «не	менее	Не выполнение индивидуального задания и
удовлетворительно»	50	программы практики; отсутствие знаний, умений и
		способностей, определенных программой практики и
		планом практики, неполное освоение планируемых
		компетенций.

Студент, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи Экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Результаты практики отражаются в аттестационных документах.