

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

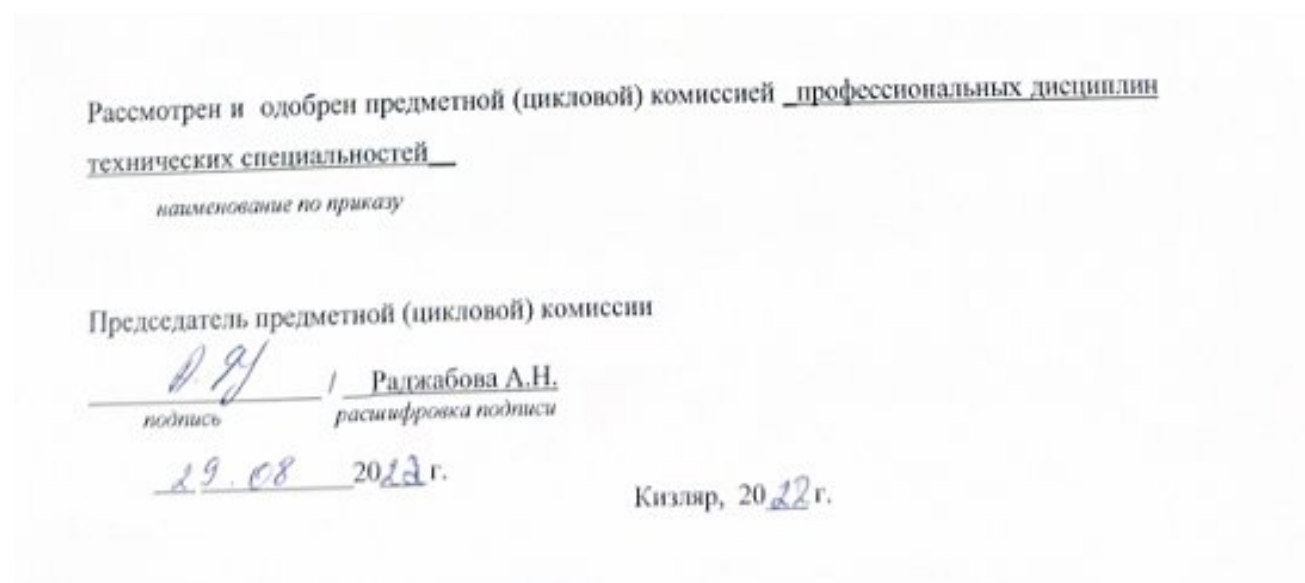


**Комплект контрольно-оценочных средств по
профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин)**

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем входящей в состав УГПС 10.00.00 Информационная безопасность рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Разработчик(и):

Искандырова Ажар Асадулаева

ФИО, должность, место работы

Раджабова Альбина Ниязовна

ФИО, должность, место работы

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 29 08 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

Освоение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании рабочей программы ПМ.04 Освоение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
ЛР 13	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 14	Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации
ЛР 15	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.
ПК 3.1	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов и профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: основные принципы структуризации и нормализации базы данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации б азы данных;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет, экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет, экзамен

1.3 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального

модуля

	Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2	3
УП.01	<i>Учебная практика</i>	4 семестр-дифференцированный зачет
ПП.01	<i>Производственная практика</i>	4 семестр-дифференцированный зачет
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4 семестр – экзамен (кос)

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение умений и практического опыта.

Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики.

2. Комплект оценочных средств(КОС)

2.3. Практические задания к экзамену по ПМ.04

1. — устройство для оптического ввода изображений в память компьютера. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[сканер]

2. К какому виду периферийного оборудования относится устройство представленное на изображении (Рис. 1) (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)



Рис. 1

[вывод информации]

3. — это массовая рассылка на большое число адресов, содержащая рекламу или коммерческие предложения. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[спам]

4. Из скольких частей состоит адрес электронной почты petrov@yandex.ru? (В ответе введите число)

[2]

5. — это устройство перевода графической информации с твердого носителя в цифровой вид. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[сканер]

6. — это технологии, позволяющие с помощью технических средств и специального программного обеспечения объединить на компьютере текстовую, графическую, звуковую и видео информацию. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[мультимедийные технологии]

7. – это группа компьютеров, соединённых линиями связи. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[компьютерная сеть]

8. – соединяют компьютеры в одном или нескольких соседних зданиях. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[локальные]

9. – соединяют компьютеры одной фирмы, возможно в разных городах. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[корпоративные]

10. – сети органов управления (милиция, паспортный стол, и т.д.). (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[муниципальные]

11. Какой вид локальной сети представлен на Рис. 1 ? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

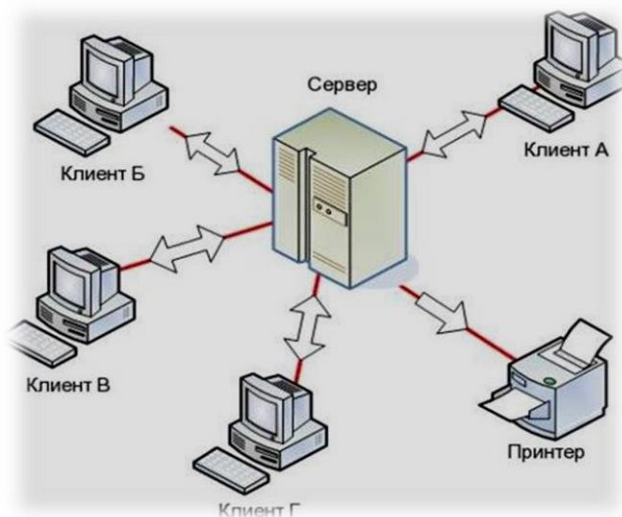


Рис. 1

[звезда]

12. Бывает струйным, лазерным, матричным (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[принтер]

13. Делятся на ЭЛТ и ЖК (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[монитор]

14. Свойством ОЗУ является: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[энергозависимость]

15. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
(Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[сервер]

16. В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 14, 7, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?
[28]

17. В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 15, 13, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СУММ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9? [40]

18. В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СУММА(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?
[20]

19. Центральная машина сети называется: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[сервером]

20. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:
(Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[локальная]

21. Как называется сеть которая объединяет несколько компьютеров и позволяет использовать ресурсы компьютеров и подключённых к сети периферийных устройств: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[локальная]

22. Сеть на основе сервера имеет топологию: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[звезда]

23. ЛВС – это: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[локальная вычислительная сеть]

24. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[кольцо]

25. **** - это совокупность взаимосвязанных компьютеров и устройств, которые могут обмениваться данными и ресурсами.

[Компьютерная сеть]

26. Какая операция в алгебре логики соответствует логическому "ИЛИ"?

[Дизъюнкция]

27. Как называется программа для просмотра html- файла [браузер]

28. Дана база данных «Больница». Какое поле в данной таблице является ключевым?

Больница		
Имя поля		
Код		С
Фамилия пациента		Т
Имя пациента		Т
№ карточки пациента		С
Время записи пациента		Ч

[код]

29. Дана база данных «Больница». Какой тип данных имеет поле «Фамилия пациента»?

Больница				
Код	Фамилия пациента	Имя пациента	№ карточки	Время записи
1	Иванов	Петр	191	11:10:
2	Соколов	Алексей	129	10:00:
3	Романов	Дмитрий	102	9:20:
4	Федоров	Георгий	184	13:40:
5	Петров	Виктор	170	8:00:

[текстовый]

30. Дана база данных «Больница». Какой тип данных имеет поле «Имя пациента»?

Больница				
Код	Фамилия пациента	Имя пациента	№ карточки	Время записи
1	Иванов	Петр	191	11:10:
2	Соколов	Алексей	129	10:00:
3	Романов	Дмитрий	102	9:20:
4	Федоров	Георгий	184	13:40:
5	Петров	Виктор	170	8:00:

[текстовый]

31. Дана база данных «Больница». Какой тип данных имеет поле «№ Карточки пациента»?

Больница				
Код	Фамилия пациента	Имя пациента	№ карточки	Время записи
1	Иванов	Петр	191	11:10:
2	Соколов	Алексей	129	10:00:
3	Романов	Дмитрий	102	9:20:
4	Федоров	Георгий	184	13:40:
5	Петров	Виктор	170	8:00:

[числовой]

32. Дана база данных «Больница». Какой тип данных имеет поле «Код»?

Больница				
Код ▾	Фамилия пациента ▾	Имя пациента ▾	№ карточки ▾	Время записи
1	Иванов	Петр	191	11:10:
2	Соколов	Алексей	129	10:00:
3	Романов	Дмитрий	102	9:20:
4	Федоров	Георгий	184	13:40:
5	Петров	Виктор	170	8:00:

[счетчик]

33. Проектор для отображения непрозрачных документов – это...

[Эпидиаском]

34. Устройства для получения изображения на экране с прозрачных большеформатных слайдов – это...

[Кодоскоп]

35. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании элементарных геометрических объектов, таких как:

точки, линии, геометрические фигуры, многоугольники называется...

[Векторным]

36. Изображение, представляющее собой сетку пикселей— цветных точек (обычно прямоугольных) на мониторе, бумаге и других отображающих устройствах называют...

[Растровым]

37. Какой язык программирования в основном используется для создания интерактивных веб-приложений

[JavaScript]

38. Что такое "респонсивный" дизайн?

[Адаптивность]

39. Какой принцип описывает удобство и простоту взаимодействия пользователя с сайтом?

[Юзабилити]

40. Какой тип файлов используется для хранения изображений на сайте?
[JPEG]

41. Какой центральный элемент организации контента на веб-странице?
[Блок]

42. Какой инструмент помогает отслеживать производительность и поведение пользователей на сайте?
[Аналитика]

43. Как называется структура данных, хранящая информацию о содержимом и пользователях?
[База]

44. Какой стандарт защищает сайт и данные пользователей?
[HTTPS]

45. Какой метод позволяет уменьшить время загрузки сайта?
[Кэширование]

46. Как называется файловая система для управления и хранения данных сайта?
[Сервер]

47. Какой фреймворк упрощает процесс разработки с использованием JavaScript? [React]

48. Как называется топология, в которой каждый узел соединен с несколькими другими узлами?
[Смешанная]

49. Какой тип сети подразумевает отсутствие центрального устройства?
[Пиринговая]
50. Какой тип топологии может быть легко расширен?
[Звезда]
51. Как называется наиболее простая топология, где все устройства подключены к одной линии?
[Шина]
52. В какой топологии устройства могут обмениваться данными только с соседями?
[Кольцевая]
53. Как называется механизм, обеспечивающий передачу данных в кольцевой топологии? [Ток данных]
54. Какое оборудование чаще всего используется в звездообразных топологиях?
[Коммутатор]
55. Какие устройства могут быть использованы для соединения нескольких топологий? [Роутеры]

2.

1. Какой тип кабеля представлен на Рис. 1?

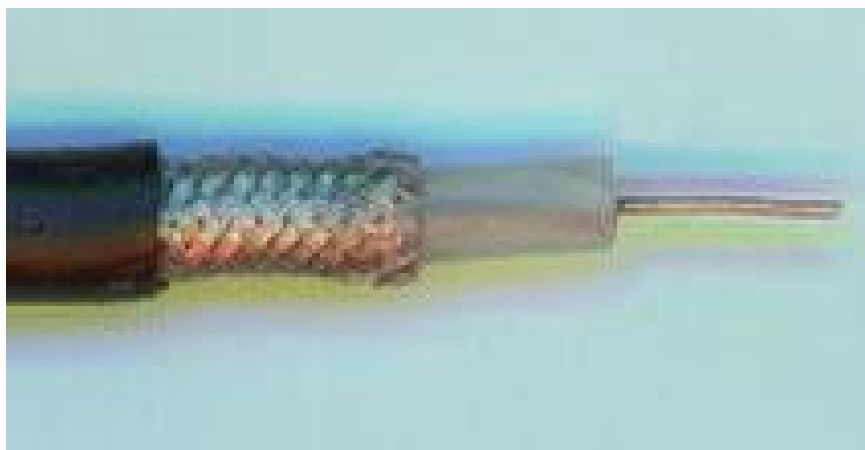


Рис. 1

[коаксиальный]

2. Какой тип кабеля представлен на Рис. 1? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)



Рис. 1

[витая пара]

3. Какой тип кабеля представлен на Рис. 1? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)



Рис. 1

[оптоволоконный]

4. — компьютер, пользующийся услугами сервера. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[клиент]

5. Какая топология изображена на Рис. 1 ? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

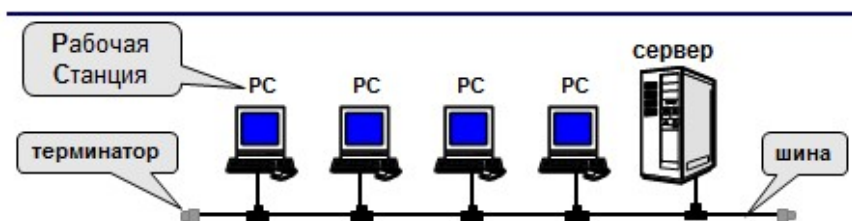


Рис. 1

[шина]

6. Какая топология изображена на Рис. 1 ? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

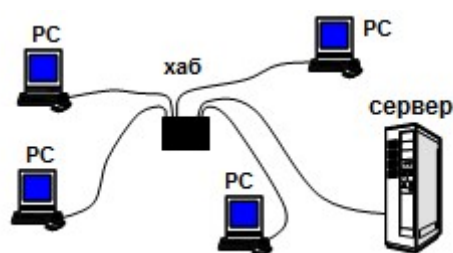


Рис. 1

[звезда]

7. Какая топология изображена на Рис. 1 ? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

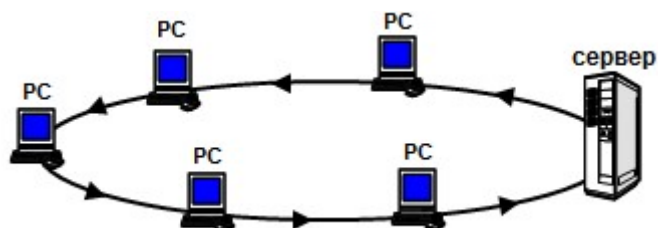


Рис. 1

[кольцо]

8. – это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена данными в сети. (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[протокол]
9. Домен верхнего уровня для коммерческих организаций? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[com]
10. Домен верхнего уровня для образовательных учреждений? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[edu]
11. Домен верхнего уровня для правительственных организаций? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[gov]
12. Домен верхнего уровня для военных организаций? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[mil]
13. Домен верхнего уровня для организаций, имеющих, как правило, отношениек сетевым услугам? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[net]
14. Домен верхнего уровня для общественных организаций? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[org]
15. Домен верхнего уровня для информационных сайтов? (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)
[inf]
16. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с:

(Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[витая пара]

17. Самый большой размер сети (до 20 км) имеет эта топология: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[кольцо]

18. Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет эта топология: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[шина]

19. Как называется топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу: (Ввод ответа с клавиатуры без учета регистра)

[звезда]

20. Процесс упорядочения записей в таблице называют:

[Сортировка]

21. Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется:

[Запись]

22. Многоуровневая, региональная, отраслевая сеть со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

[Иерархическая]

23. Многоуровневая, региональная, отраслевая сеть с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

[Сетевая]

56. Установите соответствие:

1. MS Word	A.pptx
2. MS Excel	Б.pub
3. MS Publisher	В.docx
4. MS PowerPoint	Г.xlsx

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

57. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации _____ [Информационный процесс]
58. Основной ресурс информационного общества – это _____
[информация]
59. Несложные графические объекты, которые удобно использовать в документах это
[Автофигура]
60. Фрагменты текста, пункты которого отмечены специальными знаками это _____
[Списки]
61. Объединение основного документа со списком получателей, в результате чего создается комплект выходных документов это.
[Слияние документов]
62. Что нужно нажать для того чтобы запустить слияние документов ? [начать слияние] 63. Как называется образ, представляющий элементы пользовательского интерфейса?
[Модуль]
64. Какой принцип разработки предполагает точное следование стилю и структуре дизайна?
[Дизайн] 65. Какой файл содержит настройки проекта на РНР? [Конфиг]
66. Как называется основная структура сайта, включающая главное меню, подменю и контент? [Шаблон]
67. Какой принцип разработан для создания хорошего опыта для пользователя?
[UX]

1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по УП.04 Учебная практика

1. Настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования
2. Работа с устройствами компьютерной системы
3. Работа с программным обеспечением компьютерной системы
4. Сканирования, обработки и распознавания документов;
5. Диагностика неисправностей системы, ведение документации
6. Работа в текстовом процессоре
7. Работа с таблицами , диаграммами и графическими объектами в текстовом редакторе
8. Работа в редакторе электронных таблиц
9. Создание форм и работа с диаграммами в электронном редакторе
10. Что такое электронная вычислительная машина (ЭВМ)?
11. Опишите основные компоненты ЭВМ.
12. В чем разница между аппаратным и программным обеспечением?
13. Виды памяти существуют в ЭВМ?
14. Основная функция процессора в ЭВМ?
15. Системная шина и какова её роль в ЭВМ
16. Как работает алгебра логики в контексте ЭВМ?
17. Что такое операционная система и какие функции она выполняет?
18. Объясните, что такое программный интерфейс и его значение.
19. В чем разница между языками программирования низкого и высокого уровня?
20. Компилятор и интерпретатор?
21. Какие существуют основные форматы сохранения документов в Word?
22. Как вставить таблицу в документ Word?
23. Как использовать функции проверки правописания и грамматики в Word?
24. Как создать и использовать стили для форматирования текста?
25. Что такое формулы и как их использовать в Excel?
26. Объясните разницу между абсолютной и относительной ссылкой в формулах.
27. Как создать диаграмму на основе данных в Excel?
28. Условное форматирование, и как его применить?

29. Как настроить фильтры для сортировки данных в таблице?
30. Как вставить мультимедиа (видео, аудио) в презентацию?
31. Как использовать анимацию и переходы между слайдами?
32. Что такое реляционная база данных?
33. Объясни, как Access поддерживает реляционную модель.
34. Как создать новую таблицу в Access?
35. Опишите шаги, необходимые для создания таблицы и задания полей.
36. Что такое первичный ключ и зачем он нужен?
37. Как создать запрос в Access?
38. Какие типы запросов существуют и для чего они используются?
39. Что такое HTML и какова его основная цель?
40. Определите HTML и его функции в веб-разработке.
41. Какова структура базового HTML-документа?
42. Перечислите основные элементы, которые должны присутствовать в каждом HTML-документе.
43. Приведите примеры кода для создания нумерованных и нenumерованных списков.
44. Каковы лучшие практики для работы с документами и файлами в офисном пакете Microsoft?

2. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по ПП.04 Производственная практика

- 1 Определение ЭВМ.
- 2 Основные компоненты?
- 3 Классификация ЭВМ
- 4 Виды ЭВМ и чем они отличаются друг от друга
- 5 Архитектура ЭВМ
- 6 Какие основные элементы входят в ее состав? 7 Операционная система 8
Функции ОС.
- 9 Управление файлами

- 10 Работа с файловой системой в операционных системах Windows и Linux 11
- Процессы и потоки:
- 12 Программное обеспечение
- 13 Типы ПО
- 14 Какие основные типы программного обеспечения существуют и какие функции они выполняют?
- 15 Установка ПО
- 16 Процесс установки программного обеспечения на ЭВМ. 17 Обновление ПО:
- 18 Работа с данными
- 19 Ввод данных 20
- Вывод данных:
- 21 Безопасность данных
- 22 Безопасность информации
- 23 Антивирусные программы
- 24 Резервное копирование
- 25 Технические аспекты
- 26 Диагностика: Как осуществляется диагностика и устранение неполадок в работе ЭВМ?
- 27 Аппаратное обеспечение
- 28 Настройка оборудования: Как происходит настройка периферийных устройств (принтеров, сканеров и т. д.)?
- 29 Управление временем и задачами
- 30 Планирование задач
- 31 Оптимизация рабочего процесса: Завершение работы
- 32 Отчетность
- 33 Оценка результатов

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Освоение работ по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

10.02.06 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных

**ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Экзаменационный билет № 1

ПМ.04. Освоение работ по профессии 16199 Оператор
электронновычислительных и вычислительных машин

Инструкция

Внимательно прочитайте ЗАДАНИЕ.

Спланируйте вашу работу.

Создайте **рабочую папку** с Вашей фамилией на *Рабочем столе* для размещения в ней работы.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, а также справочной системой программного обеспечения.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Наберите текст в программе MS Word

ИСПОЛНИТЕЛЬ ЗАКАЗЧИК
УП «СтройМир» УО «Средняя
220099, г. Минск, 220668, г. Минск,
Р/с 3012640125006 Филиал 527 р/с
«Беларусбанк» г. Минск (код
«Технобанк» в г. Минске, ул.
Кропоткина, 44 код 182
УНП 104567853, ОКПО 33367445
Исполнитель _____
м.п.



школа №55/5»,
ул. Киселева, 129, ул. Богдановича, 287
3012027770009 в ОАО АСБ

254), ул. Воронянского, 7а
УНП 101486199, ОКПО 05787206
Покупатель _____ м.п.

13 апреля 2023 года

Руководителю

Просим выслать коммерческое предложение для закупки принтера со следующими техническими характеристиками:

- 1) Лазерный цветной
- 2) Максимальная разрешающая способность – 1200 dpi
- 3) Скорость печати – 18 страниц в минуту
- 4) Стоимость – не более 1000 у.е.

Просим также указать стоимость расходных материалов и их ресурсы.

С уважением, директор

Васнецов А.В.

2. Вставить изображение из файла Логотип.jpg
3. Адрес школы, рисунок, адрес банка выравнивается с помощью таблицы с границами белого цвета.
4. Для адреса школы и банка применить следующее форматирование шрифта: шрифт TimesNewRoman, размер 12, разреженный на 0,4 пт.
5. Для основного текста применить
 - форматирование шрифта: шрифт TimesNewRoman, размер 15.
 - параметры абзаца: междустрочный интервал – полуторный, интервал после – 6 пт, первая строка – отступ на 2 см, выравнивание – по ширине.
6. Сохранить документ под название «Word ФИО».

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Создать электронную таблицу в программе MS Excel:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Расчет стоимости печати принтера Epson Stylus Photo 1290							
2								
3	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ							
4		Наимен. материала			Количество	Цена за ед.	Стоимость	
5	1	бумага DataCopy			100	245		
6	2	картридж черный			10	400		
7	3	картридж цветной			20	600		
8								
9	Стоимость материалов							
10	ТЗР (транспортно-заготовительные расходы)						3,61%	
11	Отпускная стоимость всех материалов							
12								
13	ОСНОВНАЯ ЗАРПЛАТА РАБОТНИКА							
14								
15		Техпроцесс		Норм.врем.	Час.ставка	З/П		
16		подготовка бумаги		0,04	1708,2			
17		печать		20,00	1748,84			
18	Всего основная зарплата							
19								
20	НАИМЕНОВАНИЕ СТАТЕЙ							
21	Дополнительная зарплата					22,4%		
22	Отчисление на соцстрах					35%		
23	Отчисления в фонд занятости и чрезвычайный					5%		
24	Себестоимость							
25	Общепроизводственные расходы					120,0%		
26	Производственная себестоимость							
27	Отчисление в инновационный фонд					2%		
28	Полная себестоимость							
29	Прибыль					30%		
30	Расчетная оптовая цена							
31	В местный целевой					2,5%		
32	Отчисления в фонд поддержки с/х и дорожный					2%		
33	Отпускная цена без НДС							
34	Отпускная цена единицы продукции без НДС							
35		НДС				18%		
36	Стоимость печати							
37								

2. Ячейки, выделенные голубым цветом, заполнить формулами. Примечание:

- ✓ Отпускная стоимость всех материалов=Стоимость материалов+ТЗР ✓
- З/П=Норм.врем.*Час.ставка
- ✓ Дополнительная зарплата=22,4% от основной зарплаты
- ✓ Отчисление на соцстрах=35% от суммы основной зарплаты и дополнительной зарплаты
- ✓ Отчисление в фонд занятости=5% от суммы основной зарплаты и дополнительной зарплаты
- ✓ Себестоимость= Дополнительная зарплата+ Отчисление на соцстрах+ Отчисление в фонд занятости+Основная зарплата+ Отпускная стоимость всех материалов
- ✓ Общепроизводственные расходы=120% от основной зарплаты
- ✓ Производственная себестоимость=Себестоимость+ Общепроизводственные расходы
- ✓ Отчисления в инновационный фонд=2% от производственной себестоимости
- ✓ Полная себестоимость= Производственная себестоимость+ Отчисления в инновационный фонд
- ✓ Прибыль=30% от полной себестоимости

- ✓ Расчетная оптовая цена= Полная себестоимость+ Прибыль
- ✓ В местный целевой=2,5% от расчетной оптовой цены+ Расчетная оптовая цена
- ✓ Отчисления в фонд поддержки с/х=2% от В местный целевой + В местный целевой
- ✓ Отпускная цена без НДС=округление Отчисления в фонд поддержки с/х до целых
- ✓ Отпускная цена единицы продукции без НДС= Отпускная цена без НДС/100
- ✓ НДС=18% от Отпускная цена без НДС
- ✓ Стоимость печати= Отпускная цена без НДС+ НДС

3. Применить форматирование текста (цвет, размер).
4. Построить гистограмму по наименованиям статей и стоимости их.
5. Сохранить документ под название «Excel ФИО».

ГБПОУ РД «КППК»

Экзаменационный билет № 2

ПМ.04. Освоение работ по профессии 16199 Оператор
электронновычислительных и вычислительных машин

Инструкция

Внимательно прочитайте ЗАДАНИЕ.

Спланируйте вашу работу.

Создайте **рабочую папку** с Вашей фамилией на *Рабочем столе* для размещения в ней работы.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, а также справочной системой программного обеспечения.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 1. Создать базу данных, содержащую

следующие таблицы:

Учителя									
Код	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожде	Дата прием	Адрес	Телефон	Категория	Пол
01	Беляева	Светлана	Сергеевна	12.01.1958	01.09.1982	г.Минск ул.Московская 14-85	258-52-69	Первая	женский
02	Смирнов	Александр	Петрович	15.02.1960	01.09.2000	г.Минск ул.Захарова 48-56	241-56-96	Вторая	мужской
03	Свиридович	Алексей	Иванович	26.01.1962	01.09.1985	г.Минск ул.Голодеда 45-62	264-36-58	Высшая	мужской
04	Потапович	Сергей	Павлович	17.06.1968	01.09.1986	г.Минск ул.Победителей 89-21	257-62-52	Первая	мужской
05	Петренко	Ирина	Ивановна	16.04.1969	01.09.1986	г.Минск ул.Космонавтов 12-56	289-56-57	Вторая	женский
06	Малинина	Татьяна	Васильевна	12.05.1973	01.09.1997	г.Минск ул.Фрунзенская 01-25	264-69-58	Высшая	женский
07	Ленчевский	Петр	Александрович	13.06.1972	01.09.2005	г.Минск ул.Свелова 16-13	278-95-68	Высшая	мужской

Предметы			
Код предмета	Предмет	Количество часов	
10	Математика	200	
11	Физика	180	
12	География	120	
13	Информатика	100	

Нагрузка				
Код учителя	Код предмета	Класс	Количество	
01	Математика	10	20	
01	Информатика	11	5	
02	Математика	9	20	
03	Физика	10	30	
04	Физика	10	15	
05	География	9	40	
06	Информатика	10	10	
07	Информатика	11	10	

1. Связать таблицы по соответствующим полям.
2. Создать запрос, по которому выведется список учителей первой категории (сохранить запрос под названием **Первая категория**).
3. Создать отчет, в котором отобразить ФИО учителя, дату рождения и категорию.
4. Сохранить документ под название «Access ФИО».

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Наберите текст

Договор № 543 (рамочный) от 25.05.2024 года
г. Минск

УП «СтройМир» г. Минск, именуемое в дальнейшем **Исполнитель**, в лице **директора Державина А.А.**, действующего на основании **Устава**, с одной стороны и **УО «Средняя школа №55/5» г. Минск**, именуемое в дальнейшем **Заказчик**, в лице **директора Васнецова А.В.**, действующего на основании **Устава**, с другой стороны, заключили настоящий договор о ниже следующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Исполнитель принимает на себя обязательство произвести ремонт согласно утвержденной смете в течение 1 (одного) месяца после подписания настоящего договора, а Заказчик оплатить выполненные работы.

2. ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

Условия оплаты Заказа – в течение 10 рабочих дней после подписания акта приема-сдачи работ.

Расчеты между сторонами производятся в безналичном порядке в рублях Республики Беларусь.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

В случае просрочки ремонта по вине Исполнителя, последний уплачивает Заказчику пеню из расчета 0,15% от суммы невыполненных работ за каждый день просрочки.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ.

Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны, если они совершены в письменной форме, обладающие надлежащими реквизитами и подписаны полномочными представителями обеих сторон.

Споры и разногласия, возникающие при исполнении настоящего договора, разрешаются путем переговоров, а при невозможности их решения таким путем, передаются на рассмотрение в Хозяйственный суд г. Минска.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН.

ИСПОЛНИТЕЛЬ

УП «СтройМир»

220099, г. Минск, ул. Богдановича,
«Технобанк» в г. Минске, ул.

Кропоткина, 44 код 182

УНП 104567853, ОКПО 33367445 Исполнитель _____
м.п.



287 р/с 3012027770009 в ОАО

ЗАКАЗЧИК

УО «Средняя школа №55/5»,

220668, г. Минск, ул. Киселева, 129,

Р/с 3012640125006 Филиал 527

АСБ «Беларусбанк» г. Минск (код 254), ул. Воронянского, 7а

УНП 101486199, ОКПО 05787206 Покупатель _____ м.п.

2. Вставить изображение из файла Логотип.jpg
3. Информация про исполнителя, заказчика и рисунок выравнивается с помощью таблицы с границами белого цвета.
4. Для информации про исполнителя, заказчика применить следующее форматирование шрифта:
шрифт TimesNewRoman, размер 11, разреженный на 0,5 пт.
5. Для основного текста применить
 - форматирование шрифта: шрифт TimesNewRoman, размер 14,
 - параметры абзаца: междустрочный интервал – полуторный, интервал после – 6 пт, первая строка – отступ на 2 см, выравнивание – по ширине.
6. Сохранить документ под название «Word ФИО».

ГБПОУ РД «КППК»

Экзаменационный билет № 3

ПМ.04. Освоение работ по профессии 16199 Оператор
электронновычислительных и вычислительных машин

Инструкция

Внимательно прочитайте ЗАДАНИЕ.

Спланируйте вашу работу.

Создайте **рабочую папку** с Вашей фамилией на *Рабочем столе* для размещения в ней работы.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, а также справочной системой программного обеспечения.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Создать электронную таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		СМЕТА							
2		ремонтных работ							
3		№	Наименование	Единица	Количество	Цена за 1 шт	Стоимость	Сумма НДС	Стоимость
4		п/п	работы	измерения		руб.	работы,	18%	работы
5							без НДС		с НДС
6	1	Покраска стен учебных классов	кл.	12	1 145 000				
7	2	Побелка стен и потолков	ком.	8	985 000				
8	3	Замена оконных блоков	шт.	48	565 000				
9	4	Замена дверных блоков	шт.	18	700 000				
10	5	Замена светильников	шт.	150	75 000				
11	6	Замена дверных замков	шт.	200	120 000				
12		ИТОГО							
13									

2. Ячейки, выделенные голубым цветом, заполнить формулами. Примечание:

✓ Сумма НДС 18%=18% от Стоимости работ без НДС

✓ Стоимость работы с НДС=Стоимость работ без НДС+Сумма НДС

3. Применить форматирование текста (цвет, размер).

4. Построить гистограмму по наименованиям работ и стоимости работ с НДС.

5. Сохранить документ под название «Excel ФИО».

ЗАДАНИЕ № 2.

Создать базу данных, содержащую следующие таблицы:

Диски					
Код диска	Название	Фирма-изготовитель	Год выпуска	Категория диска	Цена
1	Собака на сене	ИДДК	2002	Видео	5 600,00 Р
2	Похождения императора	Новый диск	2006	Игры	15 400,00 Р
3	Компьютерная графика и дизайн	Petrosoft	2005	ПО	5 600,00 Р

Заказы				
Код заказа	Дата заказа	Форма оплаты	Доставка	Адрес доставки
1	25.09.2008	Наличный расчет	☒	ул. Мясникова, 35-15
2	02.10.2008	Безналичный расчет	☒	ул. Московская, 15-521
3	23.10.2008	Наложенный платеж	☐	ул. Советская, 15-6

Выдачи дисков				
№ п/п	Код заказа	Код диска	Количество (шт)	
1	1	2	1	
2	2	1	1	
3	2	2	1	
4	2	3	2	
5	3	1	1	
6	3	3	1	

1. Связать таблицы по соответствующим полям.
2. Создать запрос, по которому выведется список дисков, выпущенных в 2006 году (сохранить запрос под названием **Диски 2006 года**).
3. Создать отчет, в котором отобразить название диска, категорию диска и цену.
4. Сохранить документ под название «Access ФИО».

ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экзаменационный билет № 4

ПМ.04. Освоение работ по профессии 16199 Оператор
электронно-вычислительных и вычислительных машин

Инструкция

Внимательно прочитайте ЗАДАНИЕ.

Спланируйте вашу работу.

Создайте **рабочую папку** с Вашей фамилией на *Рабочем столе* для размещения в ней работы.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, а также справочной системой программного обеспечения.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Наберите текст

АКТ ПРИЕМА-СДАЧИ РАБОТ
к Договору № 543 (рамочный) от 25.05.2011 г.

В соответствии с договором № 543 от 25.05.2011 г. УП «СтройМир» выполнил в полном объеме, а УО «Средняя школа № 55/5» приняла работы по ремонту школы согласно утвержденной смете. Были выполнены следующие работы:

- Покраска стен учебных классов – 12 классов.
- Побелка стен и потолков – 8 комнат.
- Замена оконных блоков – 48 штук.
- Замена дверных блоков – 18 штук.
- Замена светильников – 150 штук.
- Замена дверных замков – 200 штук.

Качество работ проверено представителем Заказчика и соответствует выставленным требованиям.

Работы надлежащим образом оформлены и приняты комплектно.

При выполнении работ Исполнителем произведены следующие производственные затраты:

Заказчик оплачивает произведенные Исполнителем затраты при выполнении работ в соответствии с п. 2.1 Договора.

СДАЛ:

УП «СтройМир»

Исполнитель _____

м.п.



ПРИНЯЛ:

УО «Средняя

школа

№55/5»,

Заказчик _____

м.п.

2. Вставить изображение из файла Логотип.jpg
3. Информация про исполнителя, заказчика и рисунок выравнивается с помощью таблицы с границами белого цвета.
4. Для информации про исполнителя, заказчика применить следующее форматирование шрифта: шрифт TimesNewRoman, размер 12, разреженный на 0,6 пт.
5. Для основного текста применить

- ☐ форматирование шрифта: шрифт TimesNewRoman, размер 15, ☐
параметры абзаца: междустрочный интервал – полуторный, интервал после – 8 пт, первая строка – отступ на 1,5 см, выравнивание – по ширине.

6. Сохранить документ под название «Word ФИО».

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Создать электронную таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Список мебели, подлежащей списанию								
2									
3	№	Наименование мебели	Количество	Начальная	Начальная	% скидки	Остаточная		
4	п/п	согласно классификатору		цена за 1 шт.	стоимость		стоимость		
5	1	1001-245/П745	150	112000		5			
6	2	1001-245/С543	330	55000		5			
7	3	1001-245/Д234	15	147000		8			
8	4	1001-245/По897	220	22000		8			
9	5	1001-245/Ш123	155	200000		4			
10	6	1001-245/В234	33	12000		6			
11	7	1001-245/Су567	15	157000		2			
12	8	1001-245/К786	75	60000		9			
13	9	1001-245/Шт456	75	50000		4			
14	ИТОГО								
15									

2. Ячейки, выделенные голубым цветом, заполнить формулами. Примечание:
 - ✓ Начальная стоимость=количество*начальная цена за 1 шт.
 - ✓ Остаточная стоимость=начальная стоимость – % скидки
3. Применить форматирование текста (цвет, размер).
4. Построить гистограмму по наименованиям мебели и остаточной стоимости.
5. Сохранить документ под название «Excel ФИО».

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Создать базу данных, содержащую следующие таблицы:

Диски					
Код диска	Название диска	Фирма-изготовитель	Год выпуска	Код категории	Цена
1	Собака на сене	ИДДК	2002	2	5 600,00 Р
2	Компьютерная графика и дизайн	Petrosoft	2005	4	5 600,00 Р
3	Домашний компьютер: Интернет без проблем	Alexsoft	2005	4	5 600,00 Р
4	Похождения императора	Новый диск	2005	3	17 400,00 Р
5	Боевая машина Акилла	Новый диск	2006	3	9 700,00 Р
6	Космические пираты	Медиа-сервис	2006	3	9 700,00 Р

Категории дисков	
Код категории	Категория
1	Музыка
2	Видео
3	Игры
4	по

Фирма-изготовитель			
Код фирмы	Название фирмы	Год создания фирмы	Щелкните для добавления
1	ИДДК	1998	
2	Petrosoft	2001	
3	Alexsoft	1997	
4	Новый диск	1985	
5	Медиа-сервис	2003	
*	(№)		

2. Связать таблицы по соответствующим полям.
3. Создать запрос, по которому выведется список дисков, выпущенных фирмойизготовителем «Новый диск» (сохранить запрос под названием **Новый диск**).
4. Создать отчет, в котором отобразить название диска, фирмуизготовителя и цену.
5. Сохранить документ под название «Access ФИО».

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Создать электронную таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Таблица игр										
2	внутришкольной Олимпиады по шахматам										
3	среди учеников старших классов										
4	Фамилия участника	Васильев И.	Царев Е.	Коваленко М.	Дымов М.	Ремезевич К.	Выходцев В.	Манько П.	Петренко А.	Общее количество набранных очков	
5	Васильев И.		2	1	0	0	2	2	1		
6	Царев Е.	0		0	2	2	1	1	2		
7	Коваленко М.	1	2		0	1	2	2	0		
8	Дымов М.	2	0	2		0	2	2	1		
9	Ремезевич К.	2	0	1	2		0	1	1		
10	Выходцев В.	0	1	0	0	0		2	1		
11	Манько П.	0	1	0	0	1	0		2		
12	Петренко А.	1	0	2	1	1	1	0			
13	Максимальное количество набранных очков:										
14	Минимальное количество набранных очков:										
15	Главный судья			Витель К.А.							
16											

2. Ячейки, выделенные голубым цветом, заполнить формулами.
3. Применить форматирование текста (цвет, размер).
4. Построить гистограмму по участникам и общим количеством набранных очков.
5. Сохранить документ под название «Excel ФИО».

Список использованных источников:

Основные печатные издания:

1. Веретехина, С. В. Модели, методы, алгоритмы и программные решения вычислительных машин, комплексов и систем: учебник, С. В. Веретехина, В. Л. Симонов, О. Л. Мнацаканян. – Изд. 2-е, доп. – Москва, 2022. – 307 с.
2. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие: А. И. Долгов. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 136 с.
3. Задачи по программированию: С. М. Окулов, Т. В. Ашихмина, Н. А. Бушмелева и др.; под ред. С. М. Окулова. – 4-е изд., испр., эл. – Москва: Лаборатория знаний, 2021. – 826 с.
4. Программная инженерия: лабораторный практикум: Д. Г. Лагерева, Д. А., Коростелев, А. А. Азарченков, Е. В. Коптенков. – Москва, 2022. – 157 с.
5. Технологии обеспечения безопасности информационных систем : учебное пособие: А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко, М. А. Ефремов и др. – Москва, 2021. – 210 с.
6. Пелюшенко, С. С. Разработка и исследование алгоритмов обнаружения и распознавания текстовой информации на неструктурированных изображениях; Севастопольский государственный университет. – Севастополь, 2021. – 100с.

Основные электронные издания:

- 1 СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
- 2 Нагаева, И. А. Арт-информатика: учебное пособие: И. А. Нагаева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва, 2021.–369с.: ил. табл.– [Электронный ресурс; Режим доступа-<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>].
- 3 Шилин, А. С. Перспективные методы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие: Москва, 2021. – 137 с. : ил., схем., табл. – [Электронный ресурс; Режим доступа-<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602240>].
- 4 Кутузов, О. И. Инфокоммуникационные системы и сети : учебник для спо / О. И. Кутузов, Т. М. Татарникова, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8488-1. — [Электронный ресурс; Режим доступа-<https://e.lanbook.com/book/176902>].
- 5 Гилязова, Р. Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Р. Н. Гилязова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187645>].

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л. Базы данных: учебное пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно -коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>. Дата обращения 23.07.2022