МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМЛЕКТ

контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по основной профессиональной образовательной программе Код и наименование специальности 10.02.05 обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Форма контроля промежуточной аттестации дифференцированный зачет

форма обучения очная

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчик:

Ахмедова Н.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30.08.2022г председатель ПЦК Раджабова А.Н. /

A. Ruf

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	.3		
1.1.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	.3		
2.	ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	.4		
3.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ І	A		
ПОДІ	ГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ	.7		
3.1. Основная литература7				
3.2. Д	3.2. Дополнительная литература7			
3.3. И	3.3. Интернет - ресурсы			
Прил	ожение 1	.9		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательно программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по учебной дисциплине ЕН.01 Математика результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме экзамена является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы

линейных уравнений различными методами

- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;
- -применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- -решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка

знать:

- основы линейной алгебры
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- OК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
	_	Тестирование (Moodle)
ЕН.01 Математика	3 семестр	Оценка результатов
E11.01 Watewatina	Экзамен	выполнения практических
		работ

2.1. Задания для текущего контроля

Тестирование обучающихся проводится в системе дистанционного обучения Академии Moodle, где представлены вопросы к проверке знаний обучающихся и шкала оценивания результатов прохождения теста.

Тематика практических работ

Тема 1

1.1

Практическая работа № 1 - Действия с матрицами.

Практическая работа № 2 - Умножение матриц.

Практическая работа № 3 - Основные свойства определителей.

1.2

Практическая работа № 4 - Решение уравнений метод Крамера.

Практическая работа № 5 - Метод обратной матрицы.

Практическая работа № 6 - Решение уравнений методом Гаусса.

Тема 2

2.1

Практическая работа № 7 - Нахождение производной.

Практическая работа № 8 - Значение производной в точке.

Практическая работа № 9 - Классификация точек разрыва.

Практическая работа № 10 - Приближенное значение.

2.2

Практическая работа № 11 - Вычисление интегралов различными методами.

Практическая работа № 12 - Вычисление определенного интеграла.

Практическая работа № 13 - Нахождение площади криволинейной трапеции.

2.3

Практическая работа № 14 - Простейшие дифференциальные уравнения.

Практическая работа № 15 - Решение уравнений различными способами.

2.4

Практическая работа № 16 - Нахождение членов ряда.

Тема 3

3.1

Практическая работа № 17 - Применение комплексных чисел при решении задач.

3.2

Практическая работа № 18 - Преобразование комплексных чисел.

Тема 4

4.1

Практическая работа № 19 - Теоремы сложения и умножения вероятностей при решении задач.

4.2

Практическая работа № 20 - Применение метода Бернулли при решении задач.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практической работы

При ответе обучающегося оценивается правильность и полнота выполнения практической работы, логическая завершенность материала.

Шкала оценивания при выполнении практической работы:

Процент	Качественная оценка уровня подготовки	
результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 – 100%	5	отлично
70 - 80%	4	хорошо
60 – 70%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Пример практической работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

2.0 Критерии оценки:

Процент	Качественная оценка уровня подготовки		
результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог	
80 – 100%	5	отлично	
70 – 80%	4	хорошо	
60 – 70%	3	удовлетворительно	
менее 60%	2	неудовлетворительно	

2.1. Назначение

Требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа.

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 2курса.

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущих контроль проходит в виде выполнения заданий практической работы по теме 1.1. «*Решение системы методом Гаусса*»

2.4. Время выполнения:

Выполнение _1_час _30_мин;

Вариант 1

Решить методом Гаусса:

$$\begin{cases} x - 2y + 4z = 4 \\ 3x + 2y - 3z = 3. \end{cases}$$

$$x + 2y - z = -3$$

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты (Приложение 1) содержат 9 заданий.

Критерии оценки знаний студентов

Ответ оценивается по 5-ти бальной системе, исходя из следующих принципов:

- даны правильные ответы на теоретические вопросы, задача решена верно «отлично»
- в ответах на вопросы и решении задачи имеются неточности **«хорошо»**
- ответы на теоретические вопросы не полные, задача решена или решена частично **«удовлетворительно»**
- ответы на теоретические вопросы не полные или не даны, задача не решена или решена частично «неудовлетворительно»

Пример билета к экзамену

Вариант 1.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int (2x + 5) dx$

Omsem: $x^2 + 5x + C$

2. Найти производную $5x^3 + 4x - 3$

Omsem: $15x^2 + 4$

3. Найдите значение производной в точке, $x_0:y=(3x^2-5)^3$ если $x_0=1$

Ответ: – 72

4. Найдите абсциссу точки минимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 2x$

Ответ: 2

5. Вычислить интеграл: $\int_{-4}^{2} (x-3) dx$

Ответ: 6

6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций:

$$y = x^2 - 4x + 6$$
; $x = 1$; $x = 4$; $y = 0$

Ответ: 9

7. В среднем на 50 карманных фонариков, поступивших в продажу, приходится четыре неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

Ответ:0,92

Ответ: − 25

9. Решить систему уравнений?
$$3x+y-z=17$$
 $x-y+3z=3$

Ответ: (5; 2; 0)

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. Математика. Учебник для СПО/ Под ред. О.В. Татарникова. - М.: Юрайт, 2019

3.2. Дополнительная литература:

1. Математика. Практикум для СПО/ Под ред. О.В. Татарникова. - М.: Юрайт, 2019

3.3. Интернет - ресурсы:

- 1. Книги по математике. Режим доступа: http://exsolver.narod.ru/Books/Mathematic/index.html

Вариант 1.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти
$$\int (2x + 5)dx$$
 Ответ: $x^2 + 5x + C$

2. Найти производную
$$5x^3 + 4x - 3$$

Omeem:
$$15x^2 + 4$$

3. Найдите значение производной в точке,
$$x_0:y=(3x^2-5)^3$$
 если $x_0=1$ *Ответ:* -72

4. Найдите абсциссу точки минимума функции:
$$y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 2x$$

5. Вычислить интеграл:
$$\int_{-4}^{2} (x-3) dx$$

$$y = x^2 - 4x + 6$$
; $x = 1$; $x = 4$; $y = 0$

$$\int_{2}^{2} 2x - 7y + z = -4$$

9. Решить систему уравнений
$$3x + y - z = 17$$
 $x - y + 3z = 3$

Вариант 2.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int_{0}^{\pi} (2x - 6) dx$

Omsem: $x^2 - 6x + C$

2 Найти производную $15x^3 - 4x - 3$

Ответ: $45x^2 - 4$

- 3. Найдите значение производной в точке $(x_0).y = (2x^3 3)^2$ если $x_0 = 1$ *Ответ:* -12
- 4. Найдите абсциссу точки максимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 2x^2 + 3x$ *Ответ: 1*
- 5. Вычислить интеграл: $\int_{-3}^{2} (3x^2 + 2x 3) dx$ *Ответ: 15*
- 6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций: $y = x^2 4x + 7; y = 0; \quad x = 1; \quad x = 3$

 $Omeem:6\frac{2}{3}$

- 7. Девятиклассники Петя, Катя, Ваня, Даша и Наташа бросили жребий, кому начинать игру. Найдите вероятность того, что жребий начинать игру Кате не выпадет. Ответ: 0.5

Ответ: – 12

9. Решить систему уравнений: $\begin{cases} 2y + 3z = 8 \\ 5x - 2y = 9 \\ 2x - 3z = -10 \end{cases}$

Ответ: (1; -2; 4)

Вариант 3.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int (2x + 14) dx$ *Ответ:* $x^2 + 14x + C$

Ombem: $x^2 + 14x + C$

2. Найти производную $6x^3 + 4x + 6$

Omeem: $18x^2 + 4$

- 3. Найдите значение производной в точке (x_0) . $y = (2x^2 1)^4$ если $x_0 = 1$ *Ответ:* 16
- 4. Найдите абсциссу точки минимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 \frac{7}{2}x^2 + 10x$ *Ответ:* 5
- 5. Вычислить интеграл: $\int_{-1}^{1} (4x^3 3x^2 + 2) dx$

Ответ: 2

6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций:

$$y = -x^2 + 4x$$
; $y = 0$; $x = 1$; $x = 3$

Ombem: $6\frac{2}{3}$

- 7. В каждой двадцать пятой банке кофе, согласно условиям акции, есть приз. Призы распределены по банкам случайно. Коля покупает банку кофе в надежде выиграть приз. Найдите вероятность того, что Коля не найдет приз в своей банке. Ответ: 0,96

Ответ: 1

9. Решить систему уравнений: $\begin{cases} 3x - y = 5 \\ -2x + y + z = 0 \\ 2x - y + 4z = 15 \end{cases}$

Ответ: (2; 1; 3)

Вариант 4.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти
$$\int (6x + 5)dx$$
 Ответ: $3x^2 + 5x + C$

2. Найти производную
$$5x^4 + 4x - 3$$

Omeem:
$$20x^2 + 4$$

3. Найдите значение производной в точке
$$x_0$$
. $y=(3x^2-1)^3$ если $x_0=1$

4. Найдите абсциссу точки максимума функции:
$$y = \frac{1}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 - 10x$$

Ответ: – 5

5. Вычислить интеграл:
$$\int_{-1}^{0} (5x^4 + 4x^3 - 7) dx$$

$$y = -x^2 + 4$$
; $y = 0$; $x = 0$; $x = 2$

Ответ:
$$5\frac{1}{3}$$

$$3x - y = 1$$

9. Решить систему уравнений:
$$\{-2x + y + z = 4 2x - y + z = 4\}$$

Вариант 5.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int (12x - 5) dx$

Ответ: $6x^2 - 5x + C$

2. Найти производную $5x^7 + 5x - 3$

Ответ: $35x^2 + 5$

- 3. Найдите значение производной в точке x_0 . $y = (4x^3 1)^2$ если $x_0 = 1$ *Ответ:* 72
- 4. Найдите абсциссу точки минимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 x^2 3x$ *Ответ: 3*
- 5. Вычислить интеграл: $\int_0^2 (4x^3 + 6x^2 4) dx$ *Ответ: 24*
- 6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций: $y = x^2 2x + 1$; y = 0; x = 0; x = 3

Ответ:3

7. В лыжных гонках участвуют 7 спортсменов из России, 1 спортсмен из Швеции и 2 спортсмена из Норвегии. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен из Швеции будет стартовать последним. Omsem: 0,1

Ответ: 19

$$2x - 3y + z = -1$$

9. Решить систему уравнений: $\begin{cases} x + y + z = 6 \\ x + z = 4 \end{cases}$

Ответ: (1; 2; 3)

Вариант 6.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int (20x + 5) dx$

Omeem: $10x^2 + 5x + C$

2. Найти производную $5x^3 - 14x - 3$

Ответ: $15x^2 - 14$

3. Найдите значение производной в точке $x_{0.}y=(4x^2-3)^3\,$ если $\,x_0=1\,$

Ответ: 24

4. Найдите абсциссу точки максимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + 2x$

Ответ: -2

5. Вычислить интеграл: $\int_0^1 (-5x^4 + 4x^3 - 8x) dx$

Ответ: – 4

6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций:

$$y = -x^2 - 4x$$
; $y = 0$; $x = -3$; $x = -1$

Ответ: $6\frac{2}{3}$

- 7. В магазине канцтоваров продается 100 ручек, из них 37 красные, 8 зеленые, 17 фиолетовые, еще есть синие и черные, их поровну. Найдите вероятность того, что при случайном выборе одной ручки будет выбрана красная или черная ручка. Ответ: 0.56

Ответ: − 22

$$3x - y + 2z = 1$$

9. Решить систему уравнений: ${-x + 2y + z = 3}$

$$2x - y = -1$$

Ответ: (0; 1; 1)

Вариант 7.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти
$$\int (-2x + 5) dx$$

Omeem:
$$-x^2 + 5x + C$$

2. Найти производную
$$5x^3 + 4$$

Ответ:
$$15x^2$$

Ответ:0

Ответ: 27

3. Найдите значение производной в точке
$$x_0$$
. $y = (5x^2 - 4)^4$ если $x_0 = 1$ *Ответ:* 40

4. Найдите абсциссу точки минимума функции:
$$y = \frac{1}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2$$

5. Вычислить интеграл:
$$\int_{-3}^{0} (3x^2 - 4x^3 + 6x) dx$$

$$y = x^2 - 2x + 2;$$
 $y = 0;$ $x = 1;$ $x = 3$

Omsem: $4\frac{2}{3}$

$$x-2y=1$$
 9. Решить систему уравнений: $\{-x+z=0\ 2y+z=1$

Вариант 8.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти
$$\int (-8x + 5) dx$$

Omeem:
$$-4 x^2 + 5x + C$$

2. Найти производную
$$-5x^3 + 4x - 3$$

Ответ:
$$-15x^2 + 4$$

3. Найдите значение производной в точке
$$x_0$$
. $y = (3x^4 - 2)^3$ если $x_0 = 1$ *Ответ: 36*

4. Найдите абсциссу точки максимума функции:
$$y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2$$
 Ответ:0

5. Вычислить интеграл:
$$\int_0^3 (4x - 3x^2 + 4x^3) dx$$

$$y = x^2 + 6x + 9;$$
 $y = 0;$ $x = -1;$ $x = -3$

Ответ:
$$11\frac{2}{3}$$

7. Из
$$600$$
 клавиатур для компьютера в среднем 12 неисправны. Какова вероятность того, что случайно выбранная клавиатура исправна?

$$3x - 2y = 1$$

9. Решить систему уравнений:
$$\{2x + y + z = 3\}$$

$$2x - y + z = 1$$

Вариант 9.

На заданные вопросы запишите верные ответы

1. Найти $\int (0.2x + 5) dx$

Ответ: 0.1 + 5x + C

2. Найти производную $-x^3 + 4x - 3$

Omeem: $-3x^2 + 4$

- 3. Найдите значение производной в точке $x_0.y = (x^4 1)^5$ если $x_0 = 1$ *Ответ:* 0
- 4. Найдите абсциссу точки минимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 \frac{3}{2}x^2 4x$ *Ответ:* 4
- 5. Вычислить интеграл: $\int_{-1}^{1} (6x^5 3x^2 + 4x) dx$

Ответ: – 2

6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций:

$$y = -x^2 + 2x + 3$$
; $y = 0$; $x = -1$; $x = 2$

Ответ:9

7. На тарелке 15 пирожков: 4 с мясом, 8 с капустой и 3 с вишней. Дима наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

Ответ: 0,2

8. Найдите определитель: |1 2 1 | 1 1 2

Ответ: 11

$$4x - y + z = 4$$

9. Решить систему уравнений: $\{2x + y + 2z = 5$

$$2x - y + z = 2$$

Ответ: (1; 1; 1)

Вариант 10.

На заданные вопросы запишите верные ответы

- 1. Найти $\int (22x + 5)dx$ *Ответ:* $11x^2 + 5x + C$
- 2. Найти производную $x^3 + 4x 7$

Omsem: $3x^2 + 4$

- 3. Найдите значение производной в точке x_0 . $y = (6x^2 5)^3$ если $x_0 = 1$ *Ответ: 36*
- 4. Найдите абсциссу точки максимума функции: $y = \frac{1}{3}x^3 4x$

Oтвет: -2

5. Вычислить интеграл: $\int_0^3 (3x^2 - 6x + 2) dx$

Ответ: 6

6. Найти площадь фигуры, ограниченной графиками функций:

$$y = x^2 + 2x + 4$$
; $y = 0$; $x = -2$; $x = 1$

Ответ:12

7. На экзамене 20 билетов, Андрей не выучил 1 из них. Найдите вероятность того, что ему попадется выученный билет.

Ответ: 0,95

Ответ: – 15

$$3x - y - z = 1$$

9. Решить систему уравнений: $\begin{cases} -x + y + z = 1 \\ 2x - 3y + z = -4 \end{cases}$

Ответ: (1; 2; 0)