

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

входящей в состав УГС **10.00.00 «Информационная безопасность»**

Квалификация выпускника: техник по защите информации

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цик洛вой) комиссией
социально-экономических и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от «_30_» августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

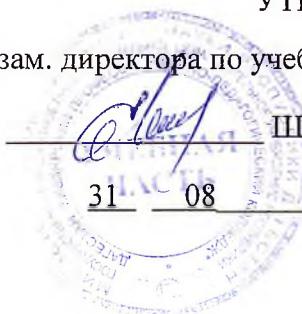
 Гаджимурадова Э.Э.
30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Шелкова Е.Н.

31 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. Характеристика основных видов деятельности обучающихся	16
5. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы входящей в состав УГС 10.00.00 «Информационная безопасность».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 179 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	179
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
чтение и перевод текстов	11
выполнение лексико-грамматических упражнений	27
составление монологических высказываний на заданную тему	
работа со словарем	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Страноведение		32	
Тема 1.1. Страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика по теме: Страны континенты. Личные местоимения</p> <p>2. Наша Родина – Россия.</p> <p>3. Великобритания.</p> <p>4. Модальные глаголы can, may.</p> <p>5. США. Неопределенный артикль a/an.</p> <p>6. Канада, Австралия, Н. Зеландия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной)</p> <p>1. Закрепление лексических единиц</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических текстов</p>	12	
Тема 1.2. Города	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика по теме: Города.</p> <p>2. Москва. Модальный глагол must.</p> <p>3. Лондон.</p> <p>4. Спряжение глагола to be в Present Simple.</p> <p>5. Вашингтон.</p>	10	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов 3. Работа с аудиоматериалами.	4	
Тема 1.3. Человек и общество	Содержание учебного материала. 1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Человек и общество 2. Средства массовой информации. 3. Вред компьютерных игр. 4. Проблемы современных подростков. 5. Контрольная работа	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов	6	
	Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1	32	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Моя будущая профессия. 2. Письмо-запрос. Согласование времен. 3. Деловые письма. 4. Работа в иностранной компании. 5. Моя профессия «Программист». Оборот there is /there are.	10	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений Итоговая контрольная работа	2	
Тема 2.2. Программирование	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Языки программирования. 2. Спряжение глагола to be в Future Simple 3. Программное обеспечение. 4. Операционные системы. Артикль. 5. Степени сравнения прилагательных. 6. Мир сетевой информации. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
Тема 2.3. Мой компьютер	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Лексика по теме: Мой компьютер. 2. Словообразование. 3. Интернет. Условные предложения. 4. Компьютерные программы. 5. Контрольная работа. Контрольные работы	10	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Раздел 3. Система образования в России и за рубежом		
Тема 3.1. Образование	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Лексика по теме: Образование. 2. Образование в России. 3. Мой колледж. Предлог. 4. Школы в Великобритании. 5. Образование в США. Наречие. 6. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов	12	
Тема 3.2. Путешествие	Содержание учебного материала. 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Лексика по теме: Путешествие. 2. Поездка за границу. 3. Диалоги на тему: В аэропорту. 4. Местоимения. 5. Британские средства массовой информации. Контрольная работа. Контрольные работы	10	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов	
Раздел 4. Подготовка к трудуоустройству		
Тема 4.1. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала. 1	
	Лабораторные работы	8
	Практические занятия	
	1. Лексика по теме-Деловые переговоры	
	2. Косвенная речь.	
	Разговор по телефону.	
	4. Согласование времён	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов	
Тема 4.2. Глагол	1	10
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия	
	1. Система глагольных времён	
	2. Спряжение глагола to be в Past Perfect.	
	3. Спряжение глагола to be в Past Continuous.	
	4. Неправильные глаголы.	
	5. Основные глагольные формы.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Итоговая контрольная работа	

Раздел 5. Мои увлечения			
Тема 5.1. Хобби	Содержание учебного материала		
	1	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Хобби.		
	2. Мои увлечения.		
	3. Организация свободного времени.		
	4. Порядок слов в английском предложении.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное)	4	
Тема 5.2 Спорт	1. Закрепление лексических единиц.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	10	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Спорт.		
	2. Спорт в нашей жизни. Физкультура.		
	3. Спорт в Великобритании		
	4. Зимние, летние виды спорта. Олимпийские игры.		
Тема 5.3 Культура Великобритании	5. Инфинитив. Контрольная работа.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное)	2	
	1. Закрепление лексических единиц		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 6. Деловой английский			
Тема 6.1. Работа за границей.	Содержание учебного материала	12	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Оформление документов и писем.		
	2. Местоимения much, many		
	3. Сопроводительное письмо.		
	4. Степени сравнения наречий		
	5. Прием и отклонение предложений.		
	6. Степени сравнения прилагательных.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной)		
	1. Закрепление лексических единиц		
	2. Выполнение лексико-грамматических текстов		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала.	8	
Типы вопросов	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Типы вопросов. Общие вопросы.		
	2. Вопрос к подлежащему. Специальные вопросы.		
	3. Альтернативный вопрос		
	4. Альтернативный и разделительный вопросы Контрольная работа.		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических текстов	4
Тема 6.3. Имя Существительное	Содержание учебного материала. 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Существительное. Артикль a/an.	8
	2. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4. Притяжательный падеж существительных Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических текстов	6
Тема 6.4. Мой рабочий день		
	Содержание учебного материала. 1 Лабораторные работы Практические занятия 1. Лексика по теме: Мой рабочий день. 2. Как я провел выходные. 3. Пассивный залог. 4. Мой распорядок дня. 5. Работа в офисе. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений Итоговая контрольная работа	10 2

Тема 6.5. Английский язык – язык международного общения	Содержание учебного материала		17						
	1								
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
	1.	Английский язык в современном мире.							
	2.	Герундий.							
	3.	интернет							
	4.	Условные предложения.							
	5.	Косвенная речь.Контрольная работа.							
	6	Работа с текстом- КИТАЙ разрабатывает самый быстрый в мире компьютер							
7 Работа с текстом- Что такое портативный компьютер?									
8 Работа с текстом- типы персональных компьютеров									
9 Диф зачет 1ч									
Всего аудит.:			179						
Самостоятельная уч. работа			38						
Всего:			217						

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский язык	Голубев А.П.	М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2021 г.
ОИ 2	Английский язык	Агабекян И.П.	6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2021г.
ОИ 3	Английский язык 7	Афанасьева О.В.	3-е Изд. «Просвещение» Москва, 2021 г.
ОИ 4	Английский язык 8	Афанасьева О.В.	3-е Изд. «Просвещение» Москва, 2019 г.
ОИ 5	Учебник English in 2 years	Матукайтес З.В.	Изд. «Просвещение» Москва, 2021 г
ОИ 6	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2020
ОИ 7	Английский язык	Кожевников Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.
ОИ 8	Грамматика сборник упражнений	Ю.Б. Голицынский	Санкт-Петербург: КАРО,2017.-576с.

2. Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков.	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	СПб., 2021.
ДИ 2	Английский язык: сборник тестов	Латыш В. Шнайдер О.	М.: «Книжный дом», 2021
ДИ 3	Английский язык: справочник	Гринченко Н.А.	М.:ООО Изд. «Эксмо»
ДИ 4	Английский язык: справочник	Миловидов В.А.	М.: Издательство «Астrelль», 2019

3. Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	http://www.rong-chang.com/
И-Р 2	http://www.linguistic.ru
И-Р 3	https://nsportal.ru/shkola/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения		Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Страноведение		
Тема 1.1. Страны	Формирование навыков монологического высказывания. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Формирование коммуникативных компетенций.	
Тема 1.2. Города	Формирование навыков монологического высказывания. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие грамматических навыков.	
Тема 1.3. Человек и общество	Формирование навыков говорения. Составление монологических высказываний. Развитие лексико-грамматических навыков.	
Раздел 2 Английский в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Формирование коммуникативных компетенций. Знакомство с профессиональной лексикой программиста. Составление деловых писем.	
Тема 2.2. Программирование.	Формирование лексико-грамматических навыков. Чтение информационных текстов. Формирование навыков монологического высказывания.	
Тема 2.3. Мой компьютер.	Развитие коммуникативных компетенций. Развитие лексико-грамматических навыков в профессиональной деятельности специалиста.	

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована

	и т.п.		способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано соответствуя с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполнению работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.