# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

входящей в состав УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Квалификация выпускника: техник по защите информации

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией профессиональных дисциплин по техническим специальностям

Председатель П(Ц)К

А.Н.Раджабова

TIP. N1 Om 28.08 2022 r.

**УТВЕРЖДАЮ** 

зам. директора по учебной работе

.Н.Шелкова

19 08

«ОП.06 Рабочая программа учебной Безопасность дисциплины жизнедеятельности» разработана В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных утвержденного систем приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 10.02.05 среднего Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

### Разработчики:

- Абдулкадырова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
	организовывать и проводить	принципы обеспечения устойчивости	
OK 02,	мероприятия по защите работников	объектов экономики, прогнозирования	
ОК 04,	и населения от негативных	развития событий и оценки последствий при	
ОК 06,	воздействий чрезвычайных	техногенных чрезвычайных ситуациях и	
ОК 07,	ситуаций;	стихийных явлениях, в том числе в	
ОК 8	предпринимать	условиях противодействия терроризму как	
	профилактические меры для	серьезной угрозе национальной	
	снижения уровня опасностей	безопасности России;	
	различного вида и их последствий в	основные виды потенциальных	
	профессиональной деятельности и	опасностей и их последствия в	
	быту;	профессиональной деятельности и быту,	
	использовать средства	принципы снижения вероятности их	
	индивидуальной и коллективной	реализации;	
	защиты от оружия массового	основы военной службы и обороны	
	поражения;	государства;	
	применять первичные средства	задачи и основные мероприятия	
	пожаротушения;	гражданской обороны;	
	ориентироваться в перечне	способы защиты населения от оружия	
	военно-учетных специальностей и	массового поражения;	
	самостоятельно определять среди	меры пожарной безопасности и правила	
	них – родственные полученной	безопасного поведения при пожарах;	
	специальности;	организацию и порядок призыва граждан	
	применять профессиональные	на военную службу и поступления на нее в	
	знания в ходе исполнения	добровольном порядке;	
	обязанностей военной службы на	основные виды вооружения, военной	
	воинских должностях;	техники и специального снаряжения,	
	владеть способами	состоящие на вооружении (оснащении)	
	бесконфликтного общения и	воинских подразделений;	
	саморегуляции в повседневной	область применения получаемых	
	деятельности и экстремальных	профессиональных знаний при исполнении	
	условиях военной службы;	обязанностей военной службы;	
	оказывать первую помощь	порядок и правила оказания первой	
	пострадавшим.	помощи пострадавшим.	

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	82
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	12
Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	2

\_

 $<sup>^{</sup>I}$ Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы граждан	іской защиты	38	
Тема 1.1. Правовые	Содержание учебного материала	2	OK 2;
основы безопасности	Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от		OK 4;
личности, общества и государства	5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	2	OK 7
Тема 1.2. Единая	Содержание учебного материала	2	OK 2;
государственная система	Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС	2	OK 4;
предупреждения и			OK 7;
ликвидации			OK 8
чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
Тема 1.3 Организация	Содержание учебного материала	4	OK 2;
гражданской обороны в	Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства	4	OK 4;
Российской Федерации	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы		ОК 7;
	радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в		ОК 8
	зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Тема 1.4 Защита	Содержание учебного материала	2	OK 2;
населения и территорий	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.	2	ОК 4;
при стихийных бедствиях	Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического		ОК 7;
	характера.		ОК 8
Тема 1.5 Защита	Содержание учебного материала	2	OK 2;
населения и территорий	Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения	2	OK 4;
при авариях и	на воздушном и водном транспорте.		ОК 7;
катастрофах на			ОК 8
транспорте			
Тема 1.6 Защита	Содержание учебного материала	2	OK 2;

Наименование разделов и тем	ов Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся		Осваиваемые элементы компетенций
населения и территорий	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных	2	ОК 4;
при авариях и	объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-		ОК 7;
катастрофах на	опасных объектах.		OK 8
производственных			
объектах			
Тема 1.7 Устойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК 2;
работы объектов	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 4;
экономики в	Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.		ОК 7;
чрезвычайных ситуациях			OK 8
Тема 1.8 Ликвидация	Содержание учебного материала	22	ОК 2;
последствий	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных	2	ОК 4;
чрезвычайных ситуаций	и других неотложных работ в зоне бедствия.		ОК 7;
	Практические занятия по разделу 1 «Основы гражданской обороны»	20	OK 8
	Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров		
	Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки		
	Приборы химического контроля		
Раздел 2. Основы военной	службы	28	
Тема 2.1 Вооружённые	Содержание учебного материала	8	ОК 4;
Силы России на	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	8	ОК 6;
современном этапе	Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды		OK 8
	Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск		
	Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.		
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.		
	Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного		
	Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской		
	Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны.		
	Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил		
	Российской Федерации.		

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных		
	Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка		
	граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную		
	службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её		
	содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.		
Тема 2.2 Общевоинские	Содержание учебного материала	2	OK 4;
уставы Вооружённых Сил	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и	2	OK 6;
Российской Федерации	взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении),		ОК 8
_	безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.		
	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации:		
	организация и несение гарнизонной и караульной службы.		
	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения,		
	применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих,		
	преступления против военной службы.		
Тема 2.3 Строевая	Содержание учебного материала	6	OK 4;
подготовка	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в	2	OK 6;
	движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.		ОК 8
	Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.		
	Практические занятия:	4	-
	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к		
	начальнику и отход от начальника		
	Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием		-
	Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении		-
Тема 2.4 Огневая	Содержание учебного материала	4	OK 4;
подготовка	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка	2	OK 6;
•	автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и		ОК 8
	хранение автомата.		
	Практические занятия:	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5 Военно-	Содержание учебного материала	10	ОК 4;
медицинская подготовка	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	4	OK 6; OK 7; OK 8
	Практические занятия:	6	
	Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти		
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		2	
	Всего:	82	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

технических средств обучения:

лабораторное оборудование

- приборы радиационной и химической разведки;
- индивидуальные средства защиты;
- табельные медицинские средства;
- макеты автомата Калашникова АК-74;
- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

средств информационных технологий:

мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### 3.2.2. Дополнительные печатные источники:

- 1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
- 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,
- 3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

### 3.2.3. Электронные источники:

- 1. www.mchs.gov.ru сайт МЧС России;
- 2. www.gr-obor.narod.ru сайт Гражданской обороны;
- 3. www.rg.ru сайт издательства Российской газеты;
- 4. www.mil.ru сайт Министерства обороны ВС РФ.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Демонстрирует знания	Оценка решений
Принципы обеспечения	нормативных документов в своей	ситуационных задач
устойчивости объектов	профессиональной деятельности,	Тестирование
экономики, прогнозирования	демонстрирует готовность к	Устный опрос
развития событий и оценки	соблюдению действующего	Практические занятия
последствий при техногенных	законодательства и требований	Ролевые игры
чрезвычайных ситуациях и	нормативных документов, в том	Зачет
стихийных явлениях, в том числе	числе в условиях противодействия	34.101
в условиях противодействия	терроризму;	
терроризму как серьезной угрозе	Владеет информацией об	
национальной безопасности	государственных системах защиты	
России;	национальной безопасности	
1 ocenii,	России.	
Основные виды потенциальных	Дает характеристику различным	
опасностей и их последствия в	видам потенциальных опасностей	
профессиональной деятельности	и перечислять их последствия	
и быту, принципы снижения	и перечислять их последетьия	
вероятности их реализации;		
Основы военной службы и	Демонстрирует знания основ	
обороны государства;	1	
2	государства	
Задачи и основные мероприятия	Формулирует задачи и основные	
гражданской обороны;	мероприятия ГО, перечислять	
	способы защиты населения от	
C-0005-100-100-100-100-100-100-100-100-10	ОМП.	
Способы защиты населения от	Формулирует задачи и основные	
оружия массового поражения;	мероприятия ГО, перечисляет	
	способы защиты населения от ОМП.	
Manua manua ma Sanama aya aya ay		
Меры пожарной безопасности и	Демонстрирует знания	
правила безопасного поведения	эффективных превентивных мер	
при пожарах;	для предотвращения	
	пожароопасных ситуаций;	
	Умеет определять пожаро- и	
	взрыво- опасность различных	
	материалов.	
Организацию и порядок призыва	Владеет знаниями об организации	
граждан на военную службу и	и порядке призыва граждан на	
поступления на нее в	военную службу	
добровольном порядке;		
Основные виды вооружения,	Ориентируется в видах	
военной техники и специального	вооружения, военной техники и	
снаряжения, состоящих на	специального снаряжения,	
вооружении(оснащении)	состоящих на вооружении	
воинских подразделений, в	(оснащении) воинских	
которых имеются военно-	подразделений, в которых	
учетные специальности,	имеются военно-учетные	

родственные специальностям	специальности, родственные	
СПО;	специальностям СПО	
Порядок и правила оказания	Демонстрирует знания в области	
первой помощи пострадавшим.	анатомо-физиологических	
Transfer of the transfer of th	последствий воздействия на	
	человека травмирующих, вредных	
	и поражающих факторов;	
	Демонстрирует знания порядка и	
	правил оказания первой помощи	
	пострадавшим, в том числе при	
	транспортировке	
Умения:	Способен разработать алгоритм	Наблюдение в процессе
Организовывать и проводить	действий организовать и провести	практических занятий
мероприятия по защите	мероприятия по защите	Оценка решений
работающих и населения от	работающих и населения от	ситуационных задач
негативных воздействий	негативных воздействий ЧС	Экспертная оценка
чрезвычайных ситуаций;	погативных возденствии те	аудиторной и
Предпринимать	Владеть мерами по снижению	внеаудиторной работы,
профилактические меры для	опасностей различного вида	Зачет
снижения уровня опасностей	опасностей различного вида	Ju 101
различного вида и их		
последствий в		
профессиональной деятельности		
и быту.	Помонотругруот ургания	
Использовать средства	Демонстрирует умения	
индивидуальной и коллективной	использовать	
защиты от оружия массового	средства индивидуальной защиты	
поражения	и оценивает	
Поум самату маромуну за араматра	правильность их применения	
Применять первичные средства	Демонстрирует умения	
пожаротушения	пользоваться	
	первичными средствами	
	пожаротушения и	
	оценивает правильность их	
Onyourunopers of a reserve	применения	
Ориентироваться в перечне	Отличает виды вооруженных сил,	
военно-учетных специальностей	ориентируется в перечне военно-	
и самостоятельно определять	учетных специальностей.	
среди них родственные		
полученной специальности	Помонотрирует	
Владеть способами	Демонстрирует владение	
бесконфликтного общения и	особенностями бесконфликтного	
саморегуляции в повседневной	поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС	
деятельности и экстремальных	, ,	
условиях военной службы	мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь	Демонстрирует умения оказывать	
пострадавшим.	первую помощь пострадавшим;	
	В правильной последовательности	
	осуществляет манипуляции по	
	оказанию первой	
	помощи.	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### № 1 изменения, от 26.08.2024г.

#### БЫЛО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### СТАЛО

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание: приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 №79088):

Председатель ПЦК

Раджабова А.Н.