МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Документационное обеспечение управления

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социальноэкономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{30}$ » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Таджимурадова Э.Э. 30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Шелкова Е.Н.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Документационное обеспечение управления» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 России 01.09.2022 Приказа Минпросвещения ОТ (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик(и): -Зубкова Т.Н., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

УчебнаядисциплинаОП.06 «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно кассовым банковским операциям.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно кассовым банковским операциям.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код -ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов — структура и состав.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональн ой деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансовохозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию
ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирован ие, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.

ПК 3.2

Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов: выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты: выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на vчет (далее - KПП) получателя. наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее -КБК), общероссийский классификатор объектов административнотерриториального деления (далее -ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;

ПК 3.4

Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетнокассовым банковским операциям.

осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка:

заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования;

формлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;

заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа.

особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно- кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения

процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объемвчасах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объемвчасах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	4
В т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа	32
Консультация	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины очная форма обучения

Наименованиер азделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч / в том числе в форме практичес койподгот овки, ак. ч	Коды компетенций, формировани юкоторых способствует элемент программы
РАЗПЕ П1 ПОКУМЕТ		3 30/12	
Тема1.1 Введение. Документ и система документации	Содержание учебного материала 1.Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов: «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». 2.Понятие систем документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. 3.Нормативно-правоваябазаорганизациидокументационногообеспечения управления	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор документационного обеспечения управления.	2	
Тема1.2.	Содержаниеу чебного материала	16/8	OK 02,
Система организационно- распорядительной документации	1. ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов, требования к бланкам. 2. Организационные документы: устав, должностная инструкция. Распорядительные документы: приказы, распоряжения. 3.Справочно-информационные документы: докладная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебное письмо. Состав и особенности оформления документов по личному составу	6	ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	1.Оформлениедокументовспомощьюпрограммы MicrosoftWord.Создание шаблона документа.		

	2.Составлениеиоформлениеотдельных видов распорядительных и справочно-		
	информационных документов.		
	3. Составление и оформление отдельных видоворганизационных документов		
	4. Документированиетрудовых правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Состав и особенности оформления документов		
Тема1.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ПК 2.7,
Денежные и	1.Особенностисоставленияиоформленияденежныхифинансово-расчетных	2	ПК 3.2, ПК 3.4
финансово-	документов.		
расчетные	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
документы	1.Оформлениеплатежных документов	2	
Тема1.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.7,
Договорно-	1.Понятиедоговора(контракта).Типовая форма договора. Основные разделы		ПК 3.2, ПК 3.4
правовая	договора. Правила оформления претензионных писем.		
документация	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Составлениеиоформлениепретензионныхписем.	2	
РАЗДЕЛ2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ	6/2	
Тема2.1	Содержание учебного материала		ПК 2.7,
Организация	1. Состав и учет объема документооборота организаций. Организация работы с		ПК 3.2, ПК 3.4
документооборота,	документацией, поступающей в организацию. Передача документов внутри		
регистрация	организации	2	
документов,	2. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация и	2	
исполнение	техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения		
документов	документов.		
Тема2.2.	Содержание учебного материала	_ 2	
Информационные	1. Использование программного обеспечения длярешения профессиональных задач		
технологии в	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
делопроизводстве	1.Оформлениедокументовспомощьюпрограммы Microsoft Word. Работа с		
	электронными документами. Работа с запросами.		
	2.ОтечественныеразработкипрограммавтоматизацииДОУиархивногодела.		

Тема2.3	Содержание учебного материала	2/2	OK 01, OK 02,
Организация	1. Систематизация документов и их хранение.		ПК 1.2, ПК
оперативного и	2. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел.	2	3.4
архивного	3. Требования к оформлению дел. Подготовка и порядок передачи дел в архив.		
хранения В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
документов	1.Составлениеиоформлениеноменклатурыдел		
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор вопросов по систематизации документов и их хранению	2	
Промежуточная ат	тестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		46	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч /втом числе в форме практическо йподготовки , ак. ч	компетенций, формированию которых
1	2	3	
РАЗДЕЛ1.ДОКУМ	ЕНТИРОВАНИЕУПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30/2	
Тема1.1 Введение. Документ и система документации	Содержание учебного материала 1.Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов: «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». 2.Понятие систем документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. 3.Нормативно-правоваябазаорганизациидокументационногообеспечения управления	2	OK 01, OK 02, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор документационного обеспечения управления.	10	

	1.Оформлениедокументовспомощьюпрограммы MicrosoftWord.Создание		
	шаблона документа.		
	2.Составлениеиоформлениеотдельных видов распорядительных и справочно-		
	информационных документов.		
	3. Составление и оформление отдельных видоворганизационных документов		
	4.Документированиетрудовыхправоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Состав и особенности оформления документов		
Тема1.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ПК 2.7,
Денежные	1.Особенностисоставленияиоформленияденежныхифинансово-расчетных	2	ПК 3.2, ПК 3.4
И	документов.		
финансово-			
расчетные	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
документы	D 10M Inche il partiti lecrita il siaoopatopiibla sailattii	_	
	1.Оформлениеплатежных документов		
Тема1.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.7,
Договорно-			ПК 3.2, ПК 3.4
правовая	1.Понятиедоговора(контракта).Типовая форма договора. Основные разделы		
документация	договора. Правила оформления претензионных писем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (Самостоятельная работа)		
	1.Составлениеиоформлениепретензионныхписем.		
РАЗДЕЛ 2	ОРГАНИЗАЦИЯРАБОТЫСДОКУМЕНТАМИ	16/2	
Тема2.1	Содержание учебного материала		ПК 2.7,
Организация	3. Состав и учет объема документооборота организаций. Организация работы с	7	ПК 3.2, ПК 3.4
документооборота,	документацией, поступающей в организацию. Передача документов внутри		
регистрация	организации		
документов,	4. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация и	2	
исполнение	техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения		
документов	документов.		
Тема2.2.	Содержание учебного материала	2	
Информационные	1.Использованиепрограммногообеспечениядлярешенияпрофессиональных задач		

технологии в	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
делопроизводстве	1.Оформлениедокументовспомощьюпрограммы Microsoft Word. Работа с		
	электронными документами. Работа с запросами.		
	2.ОтечественныеразработкипрограммавтоматизацииДОУиархивногодела.		
Тема2.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
Организация	4. Систематизация документов и их хранение.		ПК 1.2, ПК
оперативного и	5. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел.		3.4
архивного	6. Требования к оформлению дел. Подготовка и порядок передачи дел в архив.		
хранения	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
документов	1.Составление и оформление номенклатуры дел		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Обзор вопросов по систематизации документов и их хранению	10	
Промежуточная ат	гестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		72	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал, техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, принтер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

- 1. Барихин, А. Б. Кадровое делопроизводство. Практическое пособие / А.Б. Барихин. М.: Книжный мир, 2020.
- 2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления / М.И.Басаков. М.: КноРус медиа, 2019.
- 3. Кирсанова, М.В., Аксенов, Ю.М. Курс делопроизводства. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2020.
- 4. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. Люберцы: Юрайт, 2021.
- 5. Панасенко, Ю.А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Ю.А. Панасенко. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021.
- 6. Румынина, Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ОИЦ «Академия», 2020.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Кулёва, Е.Ю. Документационное обеспечение управления. М., Академия Медиа, 2022.
- 2. Пшенко, А.В., Доронина Л.А. и др. Документационное обеспечение управления. М., Академия Медиа, 2022.
 - 3. Справочная правовая система «Консультант плюс»:http://www.consultant.ru
 - 4. Справочная система «Гарант». http://www.aero.garant.ru

1.2.3. Дополнительные источники

- 1. Журнал «Делопроизводство».
- 2. Журнал «Секретарское дело».
- 3. Журнал «Управление персоналом».

1.2.4. Нормативные документы

- 1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-Ф3.
- 2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в действующей редакции)
- 3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст)
- 4. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. М.: Изд-во стандартов, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
обучающийся должен знать:	оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка
- виды административных	обучающемуся, если он глубоко и	деятельности
правонарушений и	прочно усвоил программный	обучающихся при
административной	материал курса, исчерпывающе,	выполнении и
ответственности;	последовательно, четко и логически	защите результатов
- классификацию, основные	стройно его излагает, умеет тесно	практических
виды и правила составления	увязывать теорию с практикой,	занятий,
нормативных документов;	свободно справляется с задачами и	выполнении
- нормы защиты нарушенных	вопросами, не затрудняется с	домашних работ,
прав и судебный порядок	ответами при видоизменении	опроса, результатов
разрешения споров;	заданий, правильно обосновывает	внеаудиторной
- организационно-правовые	принятые решения, владеет	самостоятельной
формы юридических лиц;	разносторонними навыками и	работы
- основные положения	приемами выполнения практических	обучающихся,
Конституции РФ;	задач; оценка «хорошо»	контрольных работ и
- нормативные правовые акты,	выставляется обучающемуся, если он	других видов
регулирующие	твердо знает материал курса,	текущего контроля.
правоотношения в процессе	грамотно и по существу излагает его,	
профессиональной (трудовой)	не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,	
деятельности;	правильно применяет теоретические	
- нормы дисциплинарной и	положения при решении	
материальной ответственности	практических вопросов и задач,	
работника;	владеет необходимыми навыками и	
- понятие правового	приемами их выполнения; оценка	
регулирования в сфере профессиональной	«удовлетворительно» выставляется	
деятельности;	обучающемуся, если он имеет знания	
- порядок заключения	только основного материала, но не	
трудового договора и	усвоил его деталей, допускает	
основания для его	неточности, недостаточно	
прекращения;	правильные формулировки,	
- права и обязанности	нарушения логической	
работников в сфере	последовательности.	
профессиональной		
деятельности;		
- права и свободы человека и		
гражданина, механизмы их		
реализации;		
- правовое положение		
субъектов		
предпринимательской		
деятельности;		
- роль государственного		
регулирования в обеспечении		
занятости населения.		

обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.