МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социальноэкономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{30}$ » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Гаджимурадова Э.Э. 30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебной работе

Шелкова Е.Н.

31 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 Приказа Минпросвещения России OT 01.09.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

- Гаджимурадова Э.Э., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
- **4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕОБРАЩЕНИЕИКРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической, финансовой и бухгалтерской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 2.6. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
 - ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово- хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения

контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему;	Актуальный профессиональный и
Выбирать способы	анализировать задачу и/или проблему и	социальный контекст, основные
решения задач	выделять её составные части;	источники информации и ресурсы
профессиональной	определять этапы решения задачи;	для решения задач и проблем в
деятельности	выявлять и эффективно искать	профессиональном и социальном
применительно к	информацию, необходимую для	контексте; особенности
различным контекста	м; решения задачи и/или проблемы;	денежного обращения (формы
	составить план действия и	расчетов), понятие и сущность
	реализовывать его; определить	финансов, особенности
	необходимые ресурсы.	взаимодействия и
		функционирования
		хозяйствующих субъектов,
		финансовые ресурсы
		хозяйствующих субъектов –
		структура и состав.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансовохозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансовохозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и
сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки
ПК 4.5.	бюджеты, платежные календари,	деловой активности организации,
Принимать участие в	кассовые планы, обеспечивать	технологию расчета и анализа
составлении бизнес-	составление финансовой части бизнес-	финансового цикла.
	планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ПК 4.6.	определять объем работ по	процедуры анализа уровня и
Анализировать финансово- хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе	финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).	динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	24
вт. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	24
Самостоятельная работа ³¹	20
Консультация	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	18
вт. ч.:	•
теоретическое обучение	12
практические занятия	6
Самостоятельная работа ³¹	96
Консультация	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1. Деньг	и и денежное обращение. Денежная система.	18/4	
Тема	Содержание учебного материала	8	ОК01 –ОК05,
1.1.Сущнос ть и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное	 Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятиеиструктураденежногооборота. Организацияналичногоибезналичногоден ежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот иденежная эмиссия. Структураденежноймассыв Российской Федерации. Национальная платежная система. 	4	ОК09 ПК4.2,
обращение.	Практическое занятие		ОК01 –ОК05,
	1. Расчетдолиденежныхагрегатоввденежноймассенатекущийпериодподанным Банка России. 2. Составление схемы взаимодействия участников национальнойплатежнойсистемы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	4	ОК09, ПК4.2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	ОК01 –ОК05,
Денежная система	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.	6	OK09,

	3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования		
	денежной системы Российской Федерации. Самостоятельная работа		
	1.Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции. 2.Разработка антиинфляционных мер.	4	
Раздел 2. Поня	тие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.	28/4	ОК01 –ОК05,
Тема2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК09,
Сущность и		•	ПК1.2, ПК3.4,
функции финансов.	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	4	ПК4.2
Тема2.2. Финансовая	Содержание учебного материала	14/4	OK01 –OK05, OK09,
системаи финансовая политика. Управление финансами.	 Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации Управление финансами. Объекты и финансовый контроль. 	6	ПК1.2, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2,
	Практическоезанятие		
	1.Выполнениерасчетовпоструктуредоходовинаправлениямрасходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. 2.Выполнениерасчетовпоструктурегосударственного долгаРоссийской Федерации (субъекта Российской Федерации).	4	
	Самостоятельнаяработа		
	 ОсновныенаправленияфинансовойполитикивПосланиипрезидента РоссийскойФедерациинатекущийпериод,Основныенаправленияденежно-кредитнойполитики,разработанныеБанкомРоссиинатекущийиплановый периоды. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направлениядеятельности,бюджетнатекущийиплановыепериоды. 	4	ОК01 –ОК05, ОК09, ПК 1.2, ПК3.1, ПК 3.4, ПК4.2,

Тема2.3.	Содержаниеучебногоматериала	10	OK 01 –OK 05,
Страхование.	1. Понятиеисущность страхования. Признаки и принципыстрахования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования.		ОК 09, ПК3.1
	3. Понятиестраховогорынка, егосущность, участники, нормативно- правовоерегулирование. 4. Особенностистраховой деятельностив Российской Федерации.	8	
	Самостоятельная работа 1.Решениеситуационных задачпоанализурынка страховых услугв Российской Федерациии деятельностистрахов щиков насоответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности повидам страхования.	2	ОК01 –ОК05, ОК09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2,
Раздел З.Креди	тикредитнаясистема.Рынокценныхбумаг.	42/8	OK01 –OK05,
Тема	Содержаниеучебногоматериала	16/4	─ ОК09,☐ ПК3.1, ПК4.2,
3.1.Кредит. Ссудный капитал и процент.	 Понятие,функцииипринципыкредита. Кредиткакформадвиженияссудногокапитала. Формыи виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющиенормупроцента. 	8	
	Практическоезанятие 1.Решениеситуационных задач: оценка кредитного договора. 2.Расчетэффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения оце лесообразности заключения договорана предложенных условиях ванализируемой экономической	4	ОК 01 –ОК 05, ОК09, ПК 3.1, ПК 4.2,
	ситуации.		
	Самостоятельнаяработа		
	1. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетовнормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков.2 Требованиякфункционированию	4	

	кредитныхорганизаций.		
Тема3.2. Кредитная	Содержаниеучебногоматериала	10/2	OK 01 –OK 05, OK 09 –OK 11,
ибанковска я системы	1.Понятие, структураифункциикредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2.Понятие банковских систем, их	8	ПК3.1, ПК3.4,
	структураивиды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 3. Понятие современной кредитной системы, ееструктура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятиелик в идеятельности и банка. Источник и формирования прибылибанка.		
	Самостоятельная работа 1. Решениеситуационных задач. Расчетпоказателей ликвидности поотчетности коммерческого банка, проверкана соответствиет ребования м Банка России.	2	
Тема3.3. Рынокценных бумаг.	Содержание учебного материала 1. Понятиеценнойбумаги, видыценных бумаг, иххарактеристика, особенностисущес твования ипередачи. Основные ипроизводные ценные бумаги. 2. Понятиефинансовогорынка. Месторынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристикарынка ценных бумаг. Сегментырынка ценных бумаг. 3. Видыдеятельностинарынке ценных бумаг. Участник ирынка ценных бумаг 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.	16/4 8	ОК01 -ОК05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практическоезанятие 1.Решениеситуационных задач. Оценка доходностиценных бумаг. 2. Определениетекущей стоимости ценных бумаг.	4	ОК01 –ОК05, ОК09, ПК3.1

	 Самостоятельнаяработа Кредитная история. Понятие, структура и состав кредитной истории. 	4	ОК09 ПК1.2, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2
Раздел 4.Финансі	ывсистемемеждународныхэкономическихотношений	24/8	ОК01 –ОК05,
Тема	Содержание учебного материала	8/4	ОК09, ПК3.1, ПК3.4
4.1.Валютны еотношения ивалютнаяс истема	1. Понятиевалютнойсистемы. Этапыформирования. Современнаямироваявал ютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежногобаланса. Структураплатежногобаланса Российской Федерации.	8	
	Практическое занятие	4	
	1.Решениеситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа 1. Бюро кредитных историй,	4	
	2. Необходимость создания и функционирования.		
Тема 4.2.Международ	Содержание учебного материала	8/4	OK01 –OK05, OK09,
ныефинансовые организации	1.Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: 2.Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития.	8	ПКЗ.1,ПКЗ.4,
	3.Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. 4.Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях,		
	членство в международных финансовых организациях Практическое занятие	4	
	1.Решениеситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации.	4	

	2.Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычислениядоходности		
	ценныхбумаг.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		114	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1. Деньгі	и и денежное обращение. Денежная система.	18/2	
Тема	Содержание учебного материала	8	ОК01 –ОК05,
1.1.Сущнос ть и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное	 Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятиеиструктураденежногооборота. Организацияналичногоибезналичногоден ежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот иденежная эмиссия. Структураденежноймассыв Российской Федерации. Национальная платежная система. 	2	ОК09 ПК4.2,
обращение.	Практическое занятие 1. РасчетдолиденежныхагрегатоввденежноймассенатекущийпериодподаннымБанка России. 2. Составление схемы взаимодействия участников национальнойплатежнойсистемы Российской Федерации при проведении различных	2	ОК01 –ОК05, ОК09, ПК4.2
	форм расчетов.		

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	OK01 –OK05,
Денежная	3. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы		ОК09,
система	организации современных денежных систем.		
	4. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная		
	политика, ее инструменты.		
	3. Денежные реформыв России. Современные инструменты регулирования		
	денежной системы Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		
	1.Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции. 2.Разработка антиинфляционных мер.	14	
Раздел 2. Поня	тие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.	28/2	ОК01 –ОК05,
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК09,
Сущность и			ПК1.2, ПК3.4,
функции	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.		ПК4.2
финансов.	Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	
Тема 2.2. Финансовая	Содержание учебного материала	14/2	OK01 –OK05, OK09,
система и финансовая политика. Управление финансами.	 Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации Управление финансами. Объекты и финансовый контроль. 	2	ПК1.2, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2,
	Практическоезанятие		
	1.Выполнениерасчетовпоструктуредоходовинаправлениямрасходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. 2.Выполнениерасчетовпоструктурегосударственного долгаРоссийскойФедерации(субъектаРоссийскойФедерации).	2	
	Самостоятельнаяработа		OKO1 OKO5
	1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерациинате кущий период, Основные направления денежно-		OK01 –OK05, OK09,

	кредитнойполитики, разработанные Банком Россиинатекущий иплановый периоды. 2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджетнатекущий иплановые периоды.	10	ПК 1.2, ПК3.1, ПК 3.4, ПК4.2,
Тема2.3. Страхование.	Содержаниеучебногоматериала	10	OK 01 –OK 05, OK 09,
- Fundament	 Понятиеисущностьстрахования. Признакиипринципыстрахования. Организациястраховогодела. Договорстрахования. Понятиестраховогорынка, егосущность, участники, нормативноправовоерегулирование. Особенностистраховойдеятельностив Российской Федерации. 	2	ПКЗ.1
	Самостоятельная работа 1.Решениеситуационных задачпоанализурынка страховых услугв Российской Федерациии деятельностистрахов щиков насоответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности повидам страхования.	8	ОК01 –ОК05, ОК09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2,
Раздел З.Креди	гикредитнаясистема.Рынокценныхбумаг.	42/-	OK01 –OK05,
Тема	Содержаниеучебногоматериала	16/-	─ OK09, ПК3.1, ПК4.2,
3.1.Кредит. Ссудный капитал и процент.	5.Понятие,функцииипринципыкредита.6.Кредиткакформадвиженияссудногокапитала.Формыи виды кредита.7. Понятие депозитного и ссудного процента.8. Факторы, определяющиенормупроцента.	2	111(3.1, 111(1.2,
	Практическоезанятие		OK 01 –OK 05, OK09,
	1. Решениеситуационных задач: оценка кредитного договора. 2. Расчетэффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения оце лесообразности заключения договорана предложенных условиях ванализируемой экономической ситуации.		ПК 3.1, ПК 4.2,

	Самостоятельнаяработа		
	2. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетовнормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков.2. . Требованиякфункционированию кредитныхорганизаций.	14	
Тема3.2. Кредитная	Содержаниеучебногоматериала	10/-	OK 01 –OK 05, OK 09 –OK 11,
ибанковска я	1.Понятие, структураифункциикредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура,	2	ПКЗ.1, ПКЗ.4,
системы	управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банков ских систем, их		ПК4.2
	структураивиды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.		
	5. Понятиесовременнойкредитнойсистемы, ееструктураиособенностифун кционирования. Управлениеинормативно-правовоерегулирование.		
	6. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банка. Понятиеликвидности банка. Источники формирования прибылибанка.		
	Самостоятельная работа 1.Решениеситуационных задач. Расчетпоказателей ликвидностипоот четности коммерческого банка, проверкана соответствиет ребованиям Банка России.	8	
Тема3.3. Рынокценных	Содержание учебного материала 3. Понятиеценнойбумаги, видыценных бумаг, иххарактеристика, особенностисущес	16/-	OK01 -OK05, OK 09,
бумаг.	твованияипередачи. Основные ипроизводные ценные бумаги. 4. Понятие финансовогорынка. Месторынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристикарынка ценных бумаг. Сегментырынка		ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4
	ценныхбумаг. 3.Видыдеятельностинарынкеценныхбумаг. Участникирынкаценныхбумаг 4.Понятие, функции, особенностифункционирования фондовой биржи. Виды		
	сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.		

	Практическоезанятие		OK01 –OK05, OK09,
	1.Решениеситуационных задач. Оценка доходностиценных бумаг.		ПК3.1
	2. Определениетекущейстоимости ценных бумаг.		
	Самостоятельнаяработа		ОК09 ПК1.2, ПК3.1,
	3. Кредитная история.	16	ПКЗ.4,
	4. Понятие, структура и состав кредитной истории.		ПК4.2
Раздел 4.Финансь	ывсистемемеждународныхэкономическихотношений	24/-	ОК01 –ОК05,
Тема	Содержание учебного материала		ОК09, ПК3.1, ПК3.4
4.1.Валютны	3. Понятиевалютнойсистемы. Этапыформирования. Современная мироваявал		
еотношения ивалютнаяс	ютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности		
истема	функционирования и регулирования валютной системы.		
	4. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления		
	платежногобаланса.СтруктураплатежногобалансаРоссийскойФедерации.		
	Практическое занятие		
	1.Решениеситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	24	
	3. Бюро кредитных историй,		
	4. Необходимость создания и функционирования.		
Тема	Содержание учебного материала	8/-	ОК01 –ОК05,
4.2.Международ ныефинансовые	1.Особенности функционирования, цели и направления деятельности		ОК09, ПК3.1,ПК3.4,
организации	международных финансовых организаций:		11105.1,11105.4,
оргинизиции	2.Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки		
	развития.		
	3.Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная		
	торговая организация.		
	4.Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях,		
	членство в международных финансовых организациях		
	Практическое занятие		

	1.Решениеситуационных задач.		
	Самостоятельная работа		
	2. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. 2.Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычислениядоходности ценныхбумаг.	8	
Промежуточн	ная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:
- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

- 1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6- ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
- 2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994
 №51-ФЗ (в действующей редакции).
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996
 №14-ФЗ (в действующей редакции).
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998
 №146-ФЗ (в действующей редакции).
- 6. от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (вдействующей редакции).
- 7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции).

- 8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции).
- 9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
- 10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в действующей редакции).
- 11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции).
- 12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции).
- 13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- 14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
- 15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" (в действующей редакции).
- 16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции).
- 17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции).
- 18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно- кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции).
- 19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции).
- 20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (в действующей редакции).

- 21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в действующей редакции).
- 22. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции).
- 23. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".
- 24. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".
- 25. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".
- 26. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".
- 27. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции).
- 28. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- 29. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции).
- 30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе".
- 31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации" (в действующей редакции).
- 32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции).
- 33. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079).
- 34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России).
- 35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

- 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / подред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2021. —329 с.
- 2. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. Москва : КноРус, 2022. 320 с.
- 3. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- ИНФРА-М., Форум,2021—416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://www.consultant.ru. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 2. http://www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства финансов Российской
- 3. http://www.cbr.ru Официальный сайт ЦБ РФ -
- 4. http://www.fa.ru Официальный сайт Финансового университета
- 5. http://special.kremlin.ru. Официальный сайт Президента России
- 6. https://www.moex.com- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд.,испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2022
- 2. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых	Степень владения и	
в рамках дисциплины:	оперирования понятиями,	собеседование, тестовый
Понятие, сущность и функции	категориями,	контроль, реферативные
денег	использования	сообщения
Денежное обращение и его	нормативной базы,	собеседование,
виды. Закон денежного	осуществление	практическая работа
обращения	необходимых расчетов,	
Основные типы и элементы	грамотного решения	
денежных систем; структура	ситуационных заданий,	собеседование, тестовый
национальной платежной	представление	контроль, практическая
системы;	рекомендаций и выводов	работа
Инфляция, понятие, виды,	в рамках изучаемой	опрос, тестовый
денежные реформы.	дисциплины	контроль
Антиинфляционная политика	«Отлично» означает, что	опрос, тестовый
сущность финансов, их роль в	теоретическое	контроль
экономике; структура	содержание дисциплины	опрос, тестовый
финансовой системы;	освоено полностью,	контроль, ситуационные
принципы финансовой	сформированы	задания
политики и механизм ее	необходимые	опрос, тестовый
реализации;	практические навыки и	контроль, ситуационные
основы управления финансами;	умения, выполнены все	задания
принципы финансового	учебные задания,	
планирования и финансового	выполнение оценено	опрос, тестовый
контроля;	близко к максимальному	контроль,
основы построения бюджетной	или максимально.	
системы и принципы ее	«Хорошо» означает, что	собеседование, тестовый
функционирования;	теоретическое	контроль; практическая
страхование, понятие,	содержание дисциплины	работа
признаки, принципы, функции и	освоено полностью,	собеседование, тестовый
виды, участники рынка	сформированы	контроль; практическая

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
страховых услуг	необходимые	работа
характеристика форм и видов	практические навыки и	собеседование, тестовый
кредитов, роль кредитной	умения не в полном	контроль, ситуационные
системы в условиях рыночной	объеме, выполнены все	задания
экономики;	учебные задания, при	собеседование, тестовый
структура кредитной и	выполнении которых	контроль; практическая
банковской систем;	были обнаружены	работа
функции банков и	ошибки и недочеты	опрос, тестовый
классификацию банковских	«Удовлетворительно»	контроль,
операций;	означает, что	собеседование, тестовый
цели, методы и инструменты	теоретическое	контроль; практическая
денежно-кредитной политики;	содержание дисциплины	работа
виды и классификации ценных	освоено частично, но	опрос, тестовый
бумаг;	пробелы не носят	контроль, ситуационные
особенности функционирования	существенного характера,	задания
рынка ценных бумаг;	сформированы в	собеседование, тестовый
характер деятельности и	основном необходимые	контроль;
функции профессиональных	практические навыки и	
участников рынка ценных	умения, выполнено	
бумаг	большинство учебных	
валютная система, особенности	заданий, при выполнении	
функционирования	которых были	
международных финансовых	обнаружены ошибки и	
институтов.	недочеты	
	«Неудовлетворительно»	
	означает, что	
	теоретическое	
	содержание дисциплины	
	не освоено, не	
	сформированы	
	необходимые	
	практические навыки и	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	умения, выполненные	
	учебные задания	
	содержат ошибки и	
	недочеты.	
Перечень умений, осваиваемых	Умение выявлять	
в рамках дисциплины	проблему, находить и	
оперировать понятиями и	реализовывать решения,	Оценка результатов
категориями в области	которые требуют	выполнения
денежного обращения,	совместных усилий всего	практической работы
финансов и кредита,	коллектива	
ориентироваться в схемах	Рассчитывать денежную	Написание и защита
построения и взаимодействия	массу, уровень инфляции,	курсовой работы
различных сегментов	оценивать необходимость	
финансового рынка;	проведения расчетов с	Оценка результатов
проводить анализ показателей,	применением различных	выполнения
связанных с денежным и	форм.	практической работы
платежным оборотом;	Ориентироваться в	
проводить анализ структуры	современной бюджетной	
доходов, расходов, источников	системе РФ, определять	Оценка результатов
финансирования дефицита	источники доходов и	выполнения
бюджетов бюджетной системы	расходов, т. е.	практической работы
Российской Федерации;	направления	
проводить анализ финансовой	государственного	
политики государства;	финансирования,	
проводить анализ показателей	государственных	Оценка результатов
ценных бумаг по степени	программ	выполнения
доходности и риска;	Выявлять	практической работы
выявлять преимущества и	привлекательные и	
недостатки отдельных видов	убыточные финансовые	
ценных бумаг, финансовых	инструменты,	
инструментов и форм расчетов;	распределять их по	Оценка результатов
определять актуальность	степени риска вложений	опросов, практических

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
нормативно-правовой	для различных субъектов	работ
документации в	Использовать СПС	Оценка результатов
профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	«Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА дляболее полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер,а также удобны для визуального восприятия информации	сообщений Написание и защита курсовой работы