

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

Кизляр, 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от «_30_» августа 2022 г.

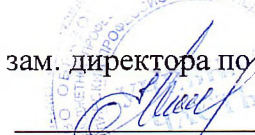
Председатель предметно-цикловой комиссии

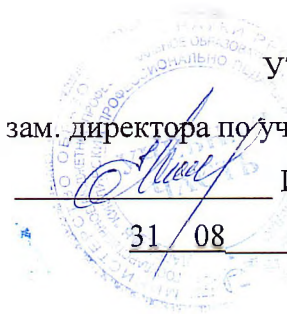
 Гаджимурадова Э.Э.

30 _08_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Шелкова Е.Н.

 31 / 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796), (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Смеянов В.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-11
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

по очной форме обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

по заочной форме обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	2
Составление опорных схем основных категорий философии	
Составление конспектов, эссе	2
Информационный поиск материала для сообщений	
Подбор глоссария по темам	2
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	10
Составление опорных схем основных категорий философии	10
Составление конспектов, эссе	10
Информационный поиск материала для сообщений	8
Подбор глоссария по темам	2
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельные работы обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука, ее место и роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1 Предмет философии, ее методы и функции	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет философии, ее методы и функции		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Основные этапы исторического развития философии от античности до нашего времени			
Тема 2.1. Философия древнего и античного мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия древнего и античного мира .		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме	2	
Тема2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия средних веков		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Философия эпохи Возрождения	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия Нового времени		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Немецкая классическая	1.	Немецкая классическая философия		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Западная философия XIX-XXвв		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Западная философия XIX-XXвв		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Особенности философии в России		Особенности философии в России	2	
		Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа : Подготовить рефераты по теме	2	
		Контрольная работа		
Раздел 3. Философия и научная картина мира				
Тема 3.1. Философское понятие «бытие». Философский анализ природы.		Содержание учебного материала		
	1.	Философское понятие «бытие». Философский анализ природы	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся : Информационный поиск материала для составления сообщений	2	
Тема 3.2. Материя и ее свойства		Содержание учебного материала		
	1.	Материя и ее свойства	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа: составить глоссарий по теме, подобрать притчи, поговорки, пословицы	2	

	о времени, движении, покое		
Тема 3.3. Диалектика, как учение о развитии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Диалектика, как учение о развитии.		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа : Составить опорные схемы по теме	2	
Раздел 4 Природа человека и смысл его существования.			2
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек как главная философская проблема		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1. Человек, индивид, личность.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Категории человеческого бытия		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на тему «Смысл жизни человека»	2	
Тема 4.3. Проблемы сознания в философии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы сознания в философии		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
Тема 4.4. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Учение о познании		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Духовная жизнь человека (религия , искусство)			
Тема5.1. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	2
	1. Философия и религия. Философия и искусство		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема5.2. Мировые религии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мировые религии		
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме	2	
	Итого:	48	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельные работы обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука, ее место и роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1 Предмет философии, ее методы и функции	Содержание учебного материала		
	1. Предмет философии, ее методы и функции		1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2 Основные этапы исторического развития философии от античности до нашего времени			
Тема 2.1. Философия древнего и античного мира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия древнего и античного мира .		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		

	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме		2	
Тема2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			2
	1	Философия средних веков		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Философия эпохи Возрождения			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала			2
	1	Философия Нового времени		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.4. Немецкая классическая	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Немецкая классическая философия		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Западная философия XIX- XXвв	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Западная философия XIX-XXвв		
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа : Подготовить рефераты по теме		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6 Особенности философии в России	Особенности философии в России		2	
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа : Подготовить рефераты по теме		2	
	Контрольная работа			
Раздел 3. Философия и научная картина мира				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Философское понятие «бытие». Философский анализ природы.	1.	Философское понятие «бытие». Философский анализ природы		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся : Информационный поиск материала для составления сообщений	4	
Тема 3.2. Материя и ее свойства		Содержание учебного материала		
	1.	Материя и ее свойства	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа: составить глоссарий по теме, подобрать притчи, поговорки, пословицы о времени, движении, покое	2	
Тема 3.3. Диалектика, как учение о развитии.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Диалектика, как учение о развитии.		
		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа : Составить опорные схемы по теме	2	
Раздел 4 Природа человека и смысл его существования.				2
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Человек как главная философская проблема		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	1	Человек, индивид, личность.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Категории человеческого бытия.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Категории человеческого бытия		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на тему «Смысл жизни человека»	2	
Тема 4.3. Проблемы сознания в философии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы сознания в философии		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Учение о познании		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Духовная жизнь человека (религия , искусство)			
Тема5.1. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	2
	1. Философия и религия. Философия и искусство		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема5.2. Мировые религии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мировые религии		
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме	2	
Итого:		48	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия:
2. учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии».
4. Технические средства обучения:
5. -интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. «Основы философии» —М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии М. «Форум», 2008.
3. Горелов А.А. Основы философии М.: «Академия», 2005
4. Канке В.А. Основы философии М.: «Логос», 2003.
5. Кохановский В.П. Основы философии Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002

Дополнительные источники:

1. Зеленов Л.А. Основы философии М.: «ВЛАДОС», 2004
2. Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях древних философов. М.:, 2010
3. Хрестоматия по истории философии в 3т. Под ред. Н.В.Клюевой М.: ВЛАДОС, 2000
4. Бердяев Н. О назначении человека М.: «Академия», 2000
5. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество М.: Политиздат, 2002
6. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. М. - Юнити-Дана, 2009
7. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. М. - Юнити-Дана, 2009
8. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение ХУШ в., Книга 3. Юнити-Дана, 2009
9. Никитин Л. А. История и философия науки. М., Юнити-Дана, 2008
10. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., Юнити-Дана, 2009
11. Толстой Л.Н. «Путь жизни», Высшая школа, 1999 год
12. Чаадаев П.Я. «Философские письма», Современник, 1999 год
13. Фрак С.Л. «Смысл жизни. Духовные основы общества», Республика, 2007 год.
14. Фромм Э. «Искусство любить», Педагогика, 1990 год
15. Современный экзистенциализм. М. 2010.

Интернет ресурсы:

1. www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkin www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
2. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
3. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Умение решать логические ситуативные задачи.
Усвоенные знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -оценка точности определения различных философских концепций; -оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
	дифференцированный зачет