

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

Кизляр, 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Шелкова Е.Н.

31 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796), (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик(и):

- Абдулкадирова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4-5
<u>1.1. Область применения программы</u>	4
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	4
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u>	4
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u>	4-5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6-11
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	6
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	7-11
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12-13
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	12
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u>	12-13
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ...	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02. История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических Ценностях мировой истории	-ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX-нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX–начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры - В конце XX– начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в т.ч. в форме практической подготовки	8
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	2
Составление опорных схем основных категорий философии	
Составление конспектов, эссе	2
Информационный поиск материала для сообщений	
Подбор глоссария по темам	2
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	12
Составление опорных схем основных категорий философии	8
Составление конспектов, эссе	12
Информационный поиск материала для сообщений	4
Подбор глоссария по темам	10
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		16/4	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	/	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».	/	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба противотсталости	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	/	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат по теме «Страны «третьего мира»		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		18/4	

Тема2.1.	Содержаниеучебногоматериала	2/2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Втомчислепрактическихзанятий		
Крупнейшиестранымира .США	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировойвойныдляСША.ПревращениеСШАвфинансово-экономическогоивоенно-политическоголидеразападного мира».		
Тема 2.2.Крупнейшие странымира.Германия	Содержаниеучебногоматериала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образованиеГерманскойДемократической Республики. 2. ФРГи«ПланМаршалла».Успешноевосстановлениеэкономикик1950г. 3. ДоктринанациональнойбезопасностиивнешняяполитикаГерманиивпер иод «холоднойвойны».		
Тема2.3. Развитие странВосточной Европыво второй половинеXXв.	Содержание учебного материала	2/2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарскоезанятие«ОбразованиеСоветаЭкономическойВзаимопомощи(СЭВ)и Организация Варшавского договора(ОВД)».		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXв. Япония	Содержание учебного материала	2/-	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06, ОК 09
	1. ЭкономическоеиполитическоеположениеЯпониипослеввтороймировой войны. 2. УтверждениесамостоятельнойролиЯпониивмире.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по темам раздела	2	
Тема 2.5. Социально-	Содержаниеучебногоматериала	2/-	ОК02,ОК03,ОК05,

экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		OK06, OK09
	Содержание учебного материала	2/-	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала 1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.	2/-	OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		20/6	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.	4/-	OK02, OK 03, OK05, OK06, OK09
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/-	OK 02, OK 03, OK05,

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		ОК06, ОК09
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций «свободы совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала 1. Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 3.6. Глобализация и	Содержание учебного материала	-/2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	В том числе практических занятий	4	

глобальные вызовы человеческой цивилизации, Мировая политика	Деловая игра (урок- дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54/48	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1.Послевоенноемироноеурегулирование. Началохолоднойвойны		16	
Тема1.1 Послевоенноемироное урегулирование вЕвропе	Содержание учебного материала	4	OK02,OK03,OK05, OK06, OK09
	5. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 6. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мирепослевоенной.ВыработкасогласованнойполитикисоюзныхдержаввГермании. 7. Идеяколлективнойбезопасности. Новый расклад сил на мировой арене.Речь Черчилля вФултоне. 8. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	/ 2	
	Самостоятельная работа (самостоятельная работа)	2	
Тема1.2 Первые конфликты и кризисы холоднойвойны	Содержание учебного материала	4	OK02,OK03,OK05, OK06, OK09
	3. ОбразованиеОрганизацииСевероатлантическогодоговора(НАТО). 4. Корейскаявойна,какпервыйопытэпохи«холоднойвойны».	/ -	
Тема1.3 Страны«третьегомира»: крахколониализма и борьба противотсталости	Содержание учебного материала	4	OK02,OK03,OK04, OK05, OK06, OK09
	3. Ростантиколониальногодвижения. 4. Образование новых независимых государств вследствие	/ 2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарскоезанятие«Крушениеколониальныхимперий».		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Страны«третьегомира»	2	

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		18/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала (самостоятельная работа)	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Крупнейшие страны мира а. США	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	4. Провозглашение Федеративной Республики Германии и с 5. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 6. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2/2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 4. Образование социалистического лагеря. Наращение экономических и социальных проблем. Политические кризисы.		
	самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	3. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 4. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по темам раздела	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	6. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 7. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 8. Национальный вопрос в Индии. 9. Положение Китая после второй мировой войны: раскол 10. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		

	Содержание учебного материала	2/-	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI в.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 2.7.Международныеотно шения во второйполовинеXXвека. От двухполюснойсистем ы к новойполитическойм одели	Содержание учебного материала (самостоятельная работа)	2/-	OK02,OK03,OK04, OK05, OK06, OK09
	4. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 6. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		20	
Тема 3.1. Постсоветскоепростра нство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала (самостоятельная работа)	4/-	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 6. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 7. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 8. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветскомпростра нстве	Содержание учебного материала (самостоятельная работа)	2/-	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 3.3. Россия и мир	Содержание учебного материала	2/-	OK02, OK03, OK05,

выинтеграционные процессы	3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		OK06, OK09
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала (самостоятельная работа)	2/-	OK02, OK 03, OK05, OK06, OK09
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 5. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций «свободасовести» в России. 6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	6/-	
	4. Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 5. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 6. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»	6	
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, Мировая политика	Содержание учебного материала	-/2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

1. Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

2. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

4. История новейшего времени : учебники и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2022).

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFO образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. -

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>1.

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. -

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 -

1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 -

2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>

6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. - М.: КноРус, 2021. -

306 с. 1. Некрасова М. Б. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

8. Некрасова, М. Б. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

9. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Умение решать логические ситуативные задачи.
Усвоенные знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -оценка точности определения различных философских концепций; -оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
	дифференцированный зачет