

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 11. Родной (русский) язык

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.
Председатель П(Ц)К
 И. А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 Е. Н. Шелкова
« 31 » 08 2022 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД 11 Родной (русский) язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом:
 - профиля получаемого образования.
 - примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчик:

- Умаханова П. У., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

© Умаханова П. У. 2022г.

© ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 2022г.
наименование образовательной организации

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Родной язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Программа общеобразовательной дисциплины Родной язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (русский)» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык и литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

Объем образовательной программы дисциплины 102 часов, в том числе:

основное содержание 100 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	102
в т.ч.	
1. Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	(60)
практические занятия	(40)
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в т.ч. в форме практической подготовки	8
В том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	84
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	22
Составление конспектов, эссе	48
Информационный поиск материала для сообщений	10
Подбор глоссария по темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме – зачета</i>	2

2.2. Тематический план в содержании общеобразовательной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		1
Раздел 1.	Наука о русском языке.	4	
Тема 1.1. Национальный язык русского народа	Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как общественное явление.	2	
Тема 1.2. Язык как система	Язык как система. Уровни языка. Типы норм русского литературного языка.	2	
Раздел 2.	Язык и культура.	6	
Тема 2.1. Языковая картина мира	Содержание учебного материала		
	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Русская языковая картина мира.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Ключевые концепты и крылатые слова русской культуры	Содержание учебного материала		
	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Развитие русского языка	Содержание учебного материала		
	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3.	Язык и речь. Текст. Изобразительно-выразительные средства языка.	6	

Тема 3.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	
	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. Речевая ситуация.	2	
	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2. Текст	Текст: его структурно-смысловые признаки. Средства и виды связи между предложениями текста. Функционально-смысловые типы речи.	2	
		2	
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Средства выразительности речи	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Стилистические фигуры. Лексические средства выразительности.	2	
	Практические занятия	2	
	Тестовое задание.	2	
Раздел 4.	Культура речи и стилистика.	8	
Тема 4.1. Культура речи	Содержание учебного материала	2	
	Культура речи. Основные качества речи. Языковая норма.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.2. Функциональная стилистика	Содержание учебного материала	2	
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2	
	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета. Русский язык в Интернете.	2	
	Практические занятия	2	
	Тестовое задание.	2	
Раздел 5.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Фонетика и орфоэпия	Обобщающее повторение фонетики как раздела русского языка.		
	Активные процессы в области произношения и ударения.	2	
	Практические занятия	2	
	Фонетический разбор слов. Транскрибирование текста.	2	
Тема 5.2. Орфография	Содержание учебного материала		
	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	2	
	Практические занятия	4	
	Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.	2	
	Выполнение упражнений	2	
Раздел 6.	Лексика и фразеология	10	
Тема 6.1. Лексика	Содержание учебного материала	2	
	Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Трудные случаи лексической сочетаемости.		
	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	2	
Тема 6.2. Фразеология	Содержание учебного материала	2	
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Происхождение фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.	2	
	Практические занятия	4	
	Работа с текстом.	2	
	Выполнение упражнений	2	
Раздел 7.	Морфемика и словообразование.	10	
Тема 7.1. Морфемный состав слова	Содержание учебного материала	2	
	Морфемика. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Окончание.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	

Способы словообразования	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2	
	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	2	
	Практические занятия	4	
	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	2	
	Выполнение упражнений	2	
Раздел 8.	Морфология и синтаксис	26	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.1. Классификация частей речи	Морфология как раздел русского языка. Самостоятельные части речи.	2	
	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2	
	Служебные части речи.	2	
	Практические занятия	6	
	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Н и НН в прилагательных и причастиях.	2	
	Работа с текстом.	2	
	Выполнение упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.2. Синтаксис	Синтаксис как раздел русского языка. Словосочетание.	2	
	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	2	
	Главные и второстепенные члены предложения.	2	
	Сложное предложение. Сложные синтаксические конструкции.	2	
	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	2	
	Практические занятия	4	
	Работа с текстом.	2	
	Диктант с грамматическим заданием.	2	

Раздел 9. Особенности профессиональной коммуникации.

14

Тема 9.1. Язык как средство социальной и межкультурной коммуникации	Содержание учебного материала	4	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).	2	
	Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевого этикет.	2	

Тема 9.2. Функциональные стили речи	Практические занятия:	10	
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
Тема 9.3. Коммуникативн ый аспект культуры речи	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.</i>
	Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	2	
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов.	2	
	Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	
Промежуточная аттестация - дифф.зач.		2	
Всего:		102	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основное издание

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык: учебник 10-11 классы. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-088023-7 https://znanium.com/my/historyQKyK3xYxmrSN4_PX2X6P8m7bCyC4

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 8-е изд. — М.: Русское слово, 2020. - 392с. - ISBN 978-5-533-01289-8. - URL: <https://znanium.com/read?id=429082> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст: электронный.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2020. - 376с. ISBN 978-5-533-01288-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=429081> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст: электронный.
3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.; под ред. Н.А. Герасименко. - 17-е изд., испр. — М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 496с. ISBN 978-5-4468-4246-9

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
8. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник-грамоты).

10. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
11. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
12. ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>
13. Орфоэпические словари <http://www.udarenie.info/dictionaries/>
14. Яндекс.Словари slovari.yandex.ru
15. Электронный учебник русского языка
16. Справочник Розенталя
17. Мир словарей
18. Правила русского языка

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/	Устный опрос Тестирование Практические работы Диктанты Разноуровневые задания Фронтальный опрос Сочинения/Изложения/Эссе Конспекты
Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы