

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 03. Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.  
Председатель П(Ц)К

И. А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Е.Н.Шелкова  
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - примерной программы;
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Курбанмагомедова Р М преподаватель, КППК

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	3
1.1 Область применения программы-----	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ. ППКСЗ) -----	4
1.3 Цели и задачи дисциплины . результаты освоения дисциплины -----	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы -----	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	8
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению-----	12
3.2 Информационное обеспечение обучения -----	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-----	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-----	15

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав обязательной предметной области иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Иностранный язык - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
чтение и перевод текстов	
выполнение лексико-грамматических упражнений	
составление монологических высказываний на заданную тему	
работа со словарем	
консультации	
Итоговая аттестация	экзамен
	10

## заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	127
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
В том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	99
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Чтение и перевод текстов	22
Выполнение лексико-грамматических упражнений	48
Составление монологических высказываний на заданную тему	12
Работа со словарем	17
<i>Итоговая аттестация в форме – экзамен</i>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	1.Своеобразие английского языка как языка международного и межкультурного общения			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной)			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Гласные переднего ряда.</b> <b>Согласные. Гласные заднего ряда. Особенности произношения некоторых звукосочетаний.</b>	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	1.Особенности произношения согласных звукосочетаний Сочетание трех гласных звуков.			
	2. Основные особенности английского произношения гласных в 4 типах слога. Гласные звуки.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Раздел 2 Моя визитная карточка</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Моя визитная карточка</b> <b>Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>				ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Содержание учебного материала.	12		
	1			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексика по теме «Представление себя и своего окружения».			
	2. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных.			
<b>Тема 2.2 Человек и его семья</b>	3. Введение лексики «Описание внешности»			
	4. Тема «Представление себя и своего окружения».			
	5. Тема «Мой друг»			
	6. Устойчивые выражения с глаголом to be и его спряжение			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 2.3.Жилье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	1			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1. Полная и краткая биография			
	2. Лексика по теме «Человек и его семья»			
	3. Предлоги места и направления			
	4. Виды неопределенных местоимений some, any, no, every.			
	<b>Случаи употребления.</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>			
	1			

	<p>Лабораторные работы</p> <p>1.Лексика по теме «Виды жилья»  2.Описание квартиры, дома (типы домов, условия проживания, обстановка)  3.Дома Великобритании и их описание.  4.Тема «Мой дом- моя крепость».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторно)</p> <p>1.</p>	8		
<b>Тема 2.4 Мой распорядок дня.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика по теме «Мой распорядок дня».  2. Распорядок дня студента колледжа в России и в Великобритании.  3. Обозначение времени суток в англ.. яз. Предлоги времени.  4. Работа с текстом «Мой рабочий день»  5. Тема «Мой рабочий день»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся .</p>	10		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема 2.5 Магазины , товары , совершение покупок</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Лексика по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент)  1. Деньги Великобритании.  2. Работа с текстом «Покупки Великобритании».  3. Употребление различий would like,like.</p> <p>Контрольные работы</p>	7		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб

	Самостоятельная работа обучающихся			02, ПРб 03, ПРб 04
<b>Тема 2.6. Еда и продукты питания.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
	Практические занятия	10		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Лексика к теме «Еда и продукты питания» Предпочтения в еде.			
	2. Традиционные блюда России..			
	3. Традиционные блюда англо-говорящих стран.			
	4. Употребление much little few с продуктами питания.			
	5. Устойчивые выражения с оборотами there is- there are.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы обучающего (внеаудиторно)			
<b>Раздел 3. Хобби , досуг</b>				
<b>Тема 3.1. Хобби</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	10		
	1.Лексика по теме «Хобби»			
	2.Работа с текстом «Хобби и свободное время»			
	3.Работа с текстом «Организация свободного времени».			
	4.Написание письма и темы другу про хобби			
	5.тема « Мои увлечения»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторно)			
<b>Тема 3.2 Спорт</b>	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы			10, ЛР11,

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт»</li> <li>2. Работа с текстом «Спорт в нашей жизни. Физкультура».</li> <li>3. Работа с текстом «Здоровый образ жизни».</li> <li>4. Олимпийские игры , история их возникновения.</li> <li>5. Тема «Спорт»</li> <li>6. контрольная работа по теме «Спорт и олимпийские игры».</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12		ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
<b>Тема 3.3 Экскурсии и путешествия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды путешествий.»</li> <li>2.Работа с текстом «Лучшие музеи мира»</li> <li>3.История возникновения театра и кино</li> <li>4.Работа с текстом «Правила для путешественников»</li> <li>5.Модальный глагол to be ,to need</li> <li>6 Путешествие поездом</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	12		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
<b>Тема 3.4. Россия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление с новой лексикой по теме "Россия"</li> <li>2. Национальные символы России и праздники России.</li> <li>3.Политическое устройство страны.</li> <li>4.Знаменитые люди России.</li> <li>5. Традиции и обычаи России</li> <li>6. тема «Москва- столица нашей Родины»</li> </ol>	12		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ

	Контрольные работы		02, ПРБ 03, ПРБ 04
	Самостоятельная работа обучающихся 1.		
<b>Тема.4 Профессионально – ориентированное содержание</b>			
<b>Тема4.1Мир профессий.</b>	Содержание учебного материала 1	10	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Ознакомление с новой лексикой по теме 2. модальныe глаголы 3. Профессия - юрист. Особенности работы ,сложности. 4. работа с тестом «WHAT IS LAW?» 5. работа с тестом «LAW SYSTEMS»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>Всего:</b>	117	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский язык	Голубев А.П.	М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004 г.
ОИ 2	Английский язык	Агабекян И.П.	6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г.
ОИ 3	Английский язык	Афанасьева О.В.	3-е Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.
ОИ 4	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2007
ОИ 5	Английский язык	Кожевников Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
ОИ 6	Сборник упражнений по грамматике	Голицынский Ю.	Санкт-Петербург, 2012 г.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. —	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	СПб., 2001.
ДИ 2	2. Английский язык: сборник тестов	Латыш В. Шнайдер О .	М.: «Книжный дом», 2005
ДИ 3	Английский язык: справочник	Гринченко Н.А.	М.:ООО Изд. «Эксмо»
ДИ 4	Английский язык:справочник	Миловидов В.А.	М.: Издательство «Астрель», 2009

Интернет-ресурсы :

И-Р 1	<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> <a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a> <a href="http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9">http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9</a>
-------	---

## 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Содержание обучения</b>		<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>		
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Вводно-коррективный фонетический курс</b>				
<b>Общие сведения о фонетической системе английского языка</b>	Формирование основных понятий и навыков правильного произношения. Ознакомление с фонетической транскрипцией – ключом к правильному чтению.			
<b>Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда.</b>	Изучение и тренировка звукопроизношения, чтение правописаний английских слов. Выявление особенностей произношения гласных переднего ряда и гласных заднего ряда.			
<b>Тема 1.3. Согласные. Гласные в разных типах слога</b>	Изучение основных понятий типов слога и их классификации. Раскрытие понятий» Изучение характеристик каждого типа из них.			
<b>Тема 1.4. Сочетания гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных словах.</b>	Формирование основных понятий, изучение и тренировка звукопроизношения <b>сочетаний гласных букв с согласным, гласных букв в неударных словах.</b>			
<b>Раздел 2</b>				
<b>Моя визитная карточка</b>				
<b>2.1 Тема Знакомство..</b>	Раскрытие и введение лёгких разговорных моделей по теме			
<b>Тема 2.2. Биография.</b>	Изучение лексики. Составление биографии. Подготовка монологического и диалогического высказывания по теме.			
<b>Тема 2.3. Семья и семейные ценности.</b>	Изучение лексики по теме и Моя семья - состав, отношения, совместное проведение свободного времени. Семейные ценности - отношения к родителям, родственникам, детям. Семейные традиции.			
<b>Тема 2.4. Жилье.</b>	Изучение лексики по теме и формирование основных понятий по теме; Моя квартира, дом (типы домов, условия проживания, обстановка)			
<b>Тема 2.5. Мой распорядок дня.</b>	Изучение лексики по теме и формирование основных понятий по теме; Мой распорядок дня.  Подготовка монологического высказывания по теме.			
<b>Тема 2.6. Еда и продукты питания.</b>	Раскрытие и введение лёгких разговорных моделей по теме Изучение лексики по теме			
<b>Тема 2.7. Покупки в магазине.</b>	Формирование основных разговорных моделей по теме Изучение лексики по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) Выбор товара, общение с продавцом.			

<b>Тема 2.8. Дружба</b>	Изучение лексики по теме и формирование основных понятий по теме; <b>Дружба</b>  Подготовка монологического высказывания по теме
<b>Раздел 3. Мои увлечения</b>	
<b>Тема 3.1. Хобби</b>	Определение понятия « <b>Хобби</b> ». Формирование основных разговорных моделей. Подготовка монологического высказывания по теме
<b>Тема 3.2 Спорт</b>	Изучение определенной лексики Изучение видов спорта и истории возникновения
<b>Тема 3.3 Музеи театры кино</b>	Характеристика <b>музеев, театров ,кино</b> . Изучение истории возникновения их.
<b>Тема 3.4 Отпуск. Каникулы . Путешествия</b>	Расширение словарного запаса, выработка коммуникативных навыков. Формирование умения построения диалога о видах путешествия (виды транспорта) И ориентации в городе

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

### **Критерии оценки содержания проекта:**

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

### **Критерии оценки защиты проекта:**

Итоговая оценка за выполнение проектной работы выставляется, исходя из следующих примерных критериев

	«5»	«4»	«3»
Тема	сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	Отражает существенные стороны проекта	Не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта
Актуальность	определенна как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	Не определена
Практическая значимость	указано: для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность; результат работы может использоваться в практике	указано назначение работы; практическое применение ограничено	применение не представляется возможным
Новизна	создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами автор	работа содержит элементы новизны	работа носит формальный описательный характер, элементы новизны отсутствуют

Цели и задачи	даны конкретные формулировки. Тема, цели и задачи проекта согласованы между собой	формулировки задач требуют уточнения	недостаточно корректно сформулированы; или тема, цели, задачи не согласованы между собой
Методика выполнения	разработана методика и программа реализации проекта; для выполнения каждой конкретной задачи подробно разработаны содержание и порядок действий автора	разработана методика и программа реализации проекта	Методика выполнения не представляется целостной
Содержание описания работы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы
Устная презентация	выступление построено логично, автор владеет содержанием материала, аргументированно отвечает на вопросы, грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала, не всегда аргументированно отвечает на вопросы, не всегда грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор не полностью владеет содержанием материала; не аргументированно отвечает на вопросы; не всегда грамотно строит речь; нарушен регламент

#### Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована

		глубокого понимания изученного.	способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
<b>Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано соотносить с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
<b>Регулятивные действия</b>	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
<b>Коммуникация</b>	Умение ясно изложить и оформить выполнению работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.













