Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки базовый

Форма промежуточной аттестации <u>дифференцированный зачет</u> Форма обучения <u>очная</u>, заочная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы, входящей в 38.00.00 Экономика и управление. состав УГПС

Разработчик:

ГБПОУ РД «КППК», преподаватель Зубкова Т.Н.

Рассмотрено и одобрено ПЦК

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Основные сведения о дисциплине Очная форма обучения

Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

		Индекс	Оценочные сред	Оценочные средства	
Π/Π	Контролируемые	контролируемой	наименование	N_0N_0	кон- троля
	модули, разделы	компетенции (или		заданий	
	(темы)	её части)			
	дисциплины				
	Раздел 1.			1-10 №1(1-	
•	Деньги и денежное	OK-01, 02, 03, 11	Вопросы	4)	
	обращение.	ПК	дискуссии,	№2(1-4), (1-	Устно
		1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.	реферат,	7), (1-10).	Письменно
			тестирование,		
			вопросы к		
			зачету.		
	Раздел 2.			1-15 №1(1-	
•	Финансы и	OK-01, 02, 03, 11	Вопросы	4)	Устно
	T	ПК	дискуссии,	№2(1-4), (1-	Письменно
	система.	1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.	реферат,	7), (1-10).	
			тестирование,		
			вопросы к		
			зачету.		
	Раздел 3.			1-10 №1(1-	
•	Кредит и кредитная		Вопросы	4)	Устно
	система РФ.	ΠK	дискуссии,	№2(1-4), (1-	Письменно
		1.3, 2.6. 4.4, 4.5, 4.6.		7), (1-10).	
			реферат,		
			тестирование,		
			вопросы к		
			зачету.		

1.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	№ п/п Индекс Уровни сформированности компетенции				
	компетенции	Недостаточ-	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
		ный	(достаточный)		
			Демонстрирует	Демонстрирует хорошее	
		1	слабое знание		отличное знание -
	собы решения задач	удовлетвори-	- актуальный про- фессиональный и		актуальный профессиональный и
	задач профессио-		фессиональный и социальный контекст,	котором приходится	профессиональный и социальный и
	нальной де-		The state of the s		контекст, в
	ятельности,		работать и жить;		котором приходится
l l	примени-		основные источники	источники информации и	
	тельно к		информации и ресурсы		основные источники
	различным		для решения задач и		информации и
	контекстам;		проблем в	и проблем в	ресурсы
			профессиональном		для решения задач и
			и/или социальном контексте;	социальном контексте;	проблем в профессиональном
			контексте, алгоритмы		профессиональном и/или социальном
			выполнения работ в	-	контексте;
			профессиональной и	* *	алгоритмы
			смежных областях;	методы работы в	выполнения работ в
			методы работы в		профессиональной и
			профессиональной и		смежных областях;
			смежных сферах;	структуру плана для	методы работы в
			структуру плана для		профессиональной и
			решения задач; порядок оценки ре-		смежных сферах; структуру плана для
			зультатов решения		решения задач;
			задач профессио-		порядок
			нальной деятельности.	Демонстрирует хорошее	
			Демонстрирует	умение	решения задач
			слабое умение	- распознавать задачу	профессиональной
			- распознавать задачу	и/или проблему в	деятельности.
			и/или проблему в профессиональном		Демонстрирует от- личное умение -
			профессиональном и/или социальном	анализировать задачу	распознавать задачу
			контексте;		и/или проблему в
			анализировать задачу	1 .	профессиональном
			и/или проблему и	её составные части;	и/или социальном
			выделять её составные	определять этапы	контексте;
			, I , ,	решения	анализировать
			этапы решения задачи;		задачу
			выявлять и	эффективно искать	и/или проблему и
			эффективно искать информацию,	информацию, необходимую для	выделять её составные
			информацию, необходимую для	_	части; определять
			решения задачи и/или	задачи и/или проблемы;	этапы
			проблемы; составить	составить план действия;	решения задачи;
			план действия;	определить необходимые	выявлять и
			определить	ресурсы; владеть	эффективно
			необходимые ресурсы;		искать информацию,
			владеть актуальными	работы в профессиональной и	необходимую для
			методами работы в		решения задачи и/или
			профессиональной и смежных сферах;	реализовать	проблемы; составить
			реализовать	составленный	план действия;
			составленный план;		определить
			оценивать результат и		необходимые
			последствия своих		ресурсы;
			действий (самостоя-		владеть актуальными
			тельно или с помощью		методами работы в
			наставника).		профессиональной и
					смежных сферах;

2.	OK 02. Ocy-		Демонстрирует	Демонстрирует хорошее	
	ществлять		слабое знание - но-	знание	личное знание -
			менклатуры инфор-	- номенклатуры	номенклатуры
	и интер-		мационных источни-	информационных	информационных
	претацию		ков, применяемых в	источников	источников
	информации, необходимой		профессиональной деятельности; приемы	применяемых в профессиональной	применяемых в профессиональной
	для выпол-		структурирования	деятельности; приемы	деятельности; приемы
	нения задач		информации; формат	структурирования	структурирования
	профессио-		оформления	информации;	информации;
	нальной де-		результатов поиска	формат оформления	формат оформления
	ятельности;		информации	результатов поиска	результатов поиска
			Демонстрирует	информации	информации
			слабое умение -	Демонстрирует хорошее	
			определять задачи для	умение	отличное умение -
			поиска информации;	- определять задачи для	определять задачи для
			определять	поиска информации;	поиска информации;
			необходимые источ-	определять необходимые	определять необходи-
			ники информации;	источники информации;	мые источники ин-
			планировать процесс	планировать процесс	формации;
			поиска;	поиска;	планировать процесс поиска;
			структурировать по- лучаемую информа-	структурировать получаемую	процесс поиска, структурировать по-
			лучасмую информа- цию; выделять	информацию;	лучаемую
			наиболее значимое в	выделять наиболее	информацию;
			перечне информации;	значимое в перечне	выделять наиболее
			оценивать	информации;	значимое в перечне
			практическую зна-	оценивать практическую	информации;
			чимость результатов	значимость результатов	оценивать
			поиска; оформлять	поиска;	практическую
			результаты поиска	оформлять результаты	значимость
				поиска	результатов
					поиска; оформлять
					результаты поиска
3.	ОК 03 Пла-	•	Демонстрирует спабое значие	Демонстрирует хорошее	
3.	нировать и	признаков	слабое знание	знание	личное знание
3.	нировать и реализовы-	признаков удовлетвори-	слабое знание - содержания акту-	знание - содержания актуальной	личное знание - содержания актуаль-
3.	нировать и	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра-
3.	нировать и реализовы- вать соб-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту-	знание - содержания актуальной	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра- вовой документации; современная научная и
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации;	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра- вовой документации;
3.	нировать и реализовывать собственное профессио-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации;	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра- вовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
3.	нировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология;	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра- вовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
3.	нировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприни-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального раз-	личное знание - содержания актуаль- ной нормативно-пра- вовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального
3.	нировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и само-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния.	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и само-образования.
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования.	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования. Демонстрирует от-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования. Демонстрирует отличное умение -
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере,	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования. Демонстрирует отличное умение - определять
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере, использовать	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение - определять акту- альность нормативно- правовой до-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самобразования. Демонстрирует отличное умение - определять
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере, использовать знания по	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в про-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере, использовать знания по финансо- вой грамот- ности в раз-	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение - определять акту- альность нормативно- правовой до- кументации в про- фессиональной дея-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере, использовать знания по финансо- вой грамот- ности в раз- личных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение - определять акту- альность нормативно- правовой до- кументации в про- фессиональной дея- тельности;	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять совре-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессио-	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в про- фессиональ- ной сфере, использовать знания по финансо- вой грамот- ности в раз- личных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профес-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную термино-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профес-	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение - определять акту- альность нормативно- правовой до- кументации в про- фессиональной дея- тельности; применять совре- менную научную профессиональную терминологию; определять и вы-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраи-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профес-	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории про-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетвори- тельного уровня	слабое знание - содержания акту- альной нормативно- правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и са- мообразования. Демонстрирует слабое умение - определять акту- альность нормативно- правовой до- кументации в про- фессиональной дея- тельности; применять совре- менную научную профессиональную терминологию; определять и вы-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального раз-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетворительного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразовавития и самообразова
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетворительного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и са-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального раз-
3.	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетворительного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и са-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразовавития и самообразова
	нировать и реализовы- вать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	признаков удовлетворительного уровня	слабое знание - содержания актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует слабое умение - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и са-	знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразова ния. Демонстрирует хорошее умение - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	личное знание - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует отличное умение - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразовавития и самообразова

пользовать	признаков	Демонстрирует	хорошее знание	отличное знание
знания по	удовлетвори-	слабое знание	- основ	- основ
финансовой	тельного уровня	- основ предприни-	предпринима-	предпринимательского
грамотности,		мательской деятель-	тельской деятель-	деятельности; основь
планировать		ности; основы фи-	ности; основы фи-	финансовой
предприни-		нансовой грамотности;	нансовой гра- мотно-	грамотности; правил
мательскую		правил разработки	сти; правил разра-	разработки бизнес-
деятельность		правил разраоотки бизнес-планов;	ботки бизнес-планов;	планов; порядока
в про-		· ·	порядока выстраи-	выстраивания
фессиональ-		порядока выстраивания презентации;	вания презентации;	презентации;
ной сфере.			кредитные банков-	кредитные банковски
1 1		кредитные банковские продукты	ские продукты	продукты
		Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует от-
		слабое умение -	хорошее умение	личное умение -
		выявлять достоинства	- выявлять	выявлять достоинств
		и недостатки	достоинства и	недостатки
		коммерческой идеи;	недостатки	коммерческой идеи;
		презентовать идеи	коммерческой идеи;	презентовать идеи от
		открытия собствен- ного дела в профес-	презентовать идеи	крытия собственного
		сиональной деятель-	открытия	дела в профессионалн
		ности:	собственного	ной деятельности;
		оформлять бизнес-	дела в	оформлять бизнес-
		план;	профессиональной	план; рассчитывать
		рассчитывать размеры	пеательности:	размеры выплат по
		рассчитывать размеры выплат по процентным	оформлять бизнес-	процентным
		ставкам кредитования,	план; рассчитывать	ставкам кредитовани
		определять инвести- ционную привлека-	размеры выплат по	определять инвести-
		тельность коммерче-	процентным ставкам	ционную привлека-
		ских идей в рамках	кредитования;	
		профессиональной	-	тельность
		деятельности; пре-	определять	коммерческих идей в
		зентовать бизнес-	инвестиционную	рамках
		идею;	привлекательность	профессиональной де
		Определять источники	коммерческих идей в	ятельности; презенто
		финансирования	рамках	вать бизнес-идею;
			профессиональной	Определять
			деятельности;	источники
			презентовать бизнес-	финансирования
			идею;	
			Определять	
			источники	
	1		финансирования	

5.	ПК 1.3.	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует от-
ļ	Проводить	признаков	слабое знание	хорошее	личное знание
ļ	учет денеж-	удовлетвори-	- учета кассовых	знание	- учета кассовых опе-
	ных средств,	тельного уровня	операций, денежных	- учета кассовых	раций, денежных до-
ļ	оформлять		-	операций,	кументов и переводов в
ļ	денежные и		водов в пути; учета	денежных документов и	
ļ	кассовые		денежных	переводов в пути;	средств
ļ	документы		средств на расчетных	учета денежных	на расчетных и
ļ				средств на	специальных счетах;
ļ			J	расчетных и	особенности учета
ļ			кассовых операций в	специальных счетах; особенности	кассовых операций в
ļ			иностранной валюте и	учета	иностранной валюте и
ļ			операций по ва-	кассовых операций в	операций по валютным
ļ				ино-	счетам;
ļ			порядок оформления	странной валюте и опе-	порядока оформления
ļ			денежных и кассовых	раций по валютным	денежных и кассовых
ļ			документов,	сче-	документов, заполнения
ļ			заполнения кассовой	там;	кассовой книги;
ļ			книги;	порядока оформления	правила
			правила заполнения	денежных и кассовых	заполнения отчета
			отчета кассира в бухгалтерию.	документов,	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует от-
			оухгалтерию. Демонстрирует	заполнения	демонстрирует от- личное умение
			спабое умение	кассовой книги;	проводить учет кассо-
			проводить учет кас-	правила заполнения	вых операций, денеж-
				отчета	ных документов и пе-
ļ			нежных документов и	кассира в бухгалтерию.	реводов в пути;
ļ			· ·	Демонстрирует	проводить учет де-
ļ			проводить учет де-	хорошее	нежных средств на
ļ			нежных средств на	умение	расчетных и специ-
ļ			расчетных и специ-	проводить учет кассовых	альных счетах;
ļ			альных счетах;	операций, денежных	учитывать особенности
ļ			учитывать особен-	до-	учета кассовых
ļ				кументов и переводов в	
ļ			Операций в	пути;	иностранной
ļ			• .,	проводить учет	валюте и Операций по
ļ			Операций по ва-	денежных	валютным счетам;
ļ			лютным счетам;		оформлять денежные и
ļ			оформлять денежные и		кассовые документы;
ļ				учитывать особенности	заполнять кассовую
ļ			surrethining nuce conju	учета кассовых	книгу и отчет кассира в
Ų				Операций в	бухгалтерию.
ļ				иностранной валюте и	Демонстрирует от-
Ų			Демонстрирует	Операций по валютным	
ļ			слабое владение	счетам; оформлять	документировании
			- в документировании	денежные и кассовые	хозяйственных Опера-
	•		хозяйственных	документы; заполнять	ций и ведении бухгал-
li i				**************************************	
			Операций и ведении	кассовую книгу и отчет	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета	кассира в бухгалтерию.	
			Операций и ведении	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и	терского учета активов
			Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского	терского учета активов
6.	ПК 2.6.		Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов	терского учета активов организации.
	ПК 2.6. Осуществлять	Отсутствие	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	терского учета активов организации. Демонстрирует от-
	Осуществлять	Отсутствие	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует	терского учета активов организации.
	Осуществлять сбор	Отсутствие признаков	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует слабое знание -	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует хорошее	терского учета активов организации. Демонстрирует от- личное знание -
	Осуществлять	Отсутствие признаков удовлетвори-	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует слабое знание - методов сбора ин-	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует хорошее знание	терского учета активов организации. Демонстрирует от- личное знание - методов сбора ин-
	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта	Отсутствие признаков удовлетвори- тельного уровня	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует слабое знание - методов сбора информации о деятель-	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует хорошее знание - методов сбора инфор-	терского учета активов организации. Демонстрирует от- личное знание - методов сбора ин- формации о деятель-
	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего	Отсутствие признаков удовлетвори- тельного уровня	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует слабое знание - методов сбора информации о деятельности объекта внут-	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует хорошее знание - методов сбора информации о деятельности	терского учета активов организации. Демонстрирует отличное знание - методов сбора информации о деятельности объекта внут-
	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта	Отсутствие признаков удовлетвори- тельного уровня	Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует слабое знание - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по	кассира в бухгалтерию. Демонстрирует хорошее владение - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. Демонстрирует хорошее знание - методов сбора инфор-	терского учета активов организации. Демонстрирует от- личное знание - методов сбора ин- формации о деятель-

требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	ваний правовой нормативной ба внутренних регл ментов. Демонстрирует слабое умение	нормативной базы и на внутренних регламентов. Демонстрирует хорошее умение - проводить сбор	правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Демонстрирует от- личное умение - проводить сбор ин-
		инфор- мации о деятельности объекта внутреннего	формации о деятель-
	- проводить сбо формации о дея ности объекта в реннего контрол выполнению тро ваний правовой нормативной ба внутренних регл ментов. Демонстрирует слабое владени - в выполнении трольных проце их документиро	тель- нут- ия по ебо- и внутренних регламентов. Демонстрирует хорошее владение - в выполнении кон трольных процедур и и документировании.	ности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Демонстрирует от-личное выполнении контрольных процедур и их документировании.

7.	ПК 4.4.	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует от-
/ .			слабое знание	хорошее	личное знание -
				_	_
		удовлетвори-	- методов финансового		методов финансового
	анализ ин-	тельного уровня			анализа; видов и
	формации об		видов и приемов фи-		приемов финансового
	активах и		нансового анализа;		анализа; процедуры
	финансовом		процедуры анализа		анализа бухгалтерского
	положении		бухгалтерского ба-	сового анализа;	баланса: порядка общей
	организации,		ланса:	процедуры анализа бух-	оценки структуры
	ее платеже-		порядка общей оценки		активов и источников их
	способности и		структуры активов и		формирования по
	доходности;		источников их		показателям баланса;
	доходности,		формирования по		порядка Определения
			показателям баланса;		результатов общей
			порядка Определения	формирования	оценки структуры
			результатов общей		активов и их источников
			оценки структуры		по показателям баланса;
			активов и их	порядка Определения	процедуры анализа
			источников по пока-	результатов общей	ликвидности
			зателям баланса;		бухгалтерского баланса;
			процедуры анализа	структуры активов и их	
			ликвидности бухгал-		финансовых
					коэффициентов для
			терского баланса;		
			порядка расчета фи-		оценки
			нансовых коэффи-		платежеспособности;
			циентов для оценки	бухгалтерского	состав критериев оценки
			платежеспособно		несостоятельности
			сти;	порядка расчета финан-	(банкротства)
			состав критериев		организации;
			оценки несостоя-		процедуры анализа
			тельности (банкрот-		показателей финансовой
					устойчивости;
			ства) организации;	собности;	
			процедуры анализа		процедуры анализа
			показателей финан-	оценки	отчета о финансовых
			совой устойчивости;	несостоятельности	результатах.
			процедуры анализа	(банкротства)	Демонстрирует от-
			отчета о финансовых	организации;	личное умение -
			результатах.	процедуры анализа	применять методы
			Демонстрирует		внутреннего контроля
			слабое умение	зателей финансовой	(интервью, пересчет,
				устойчивости;	
			- применять методы	12	обследование,
			внутреннего контроля	процедуры анализа	
			(интервью, пересчет,	отчета	
			обследование,	о финансовых	
			аналитические	результатах.	
				Демонстрирует	
				хорошее	
				умение	
				- применять методы	
				внутреннего контроля	
				(интервью, пересчет,	
				об-	
				следование,	
				аналитические	
				процедуры, выборка);	
				выявлять и оценивать	
				риски объекта	
				внутреннего	
				контроля и риски	
				собственных ошибок;	
<u> </u>					
			процедуры, выборка);	оценивать соответствие	
			выявлять и оценивать	производимых хозяй-	
			риски объекта	ственных Операций и	
			внутреннего контроля	эффективность исполь-	анапитические
			и риски собственных		процедуры, выборка);
			_	правовой	
			ошибок;	и нормативной базе.	выявлять и оценивать
			оценивать соответ-	Демонстрирует	риски объекта
				хорошее	Ţ l
		-	•		

			ствие производимых	владение	внутреннего контроля и
			хозяйственных Опе-		риски собственных
			раций и эффектив-	терской отчетности и ис-	ошибок; оценивать
			ность использования	пользовании ее для ана-	соответствие
			активов правовой и	лиза финансового состо-	производимых
			нормативной базе.	яния организации.	хозяйственных
			Демонстрирует от-		Операций и
			личное умение		эффективность
			- в составлении бух-		использования активов
			галтерской отчетности		правовой и нормативной
			и использовании ее		базе. Демонстрирует
			для анализа фи-		отличное владение - в
			нансового состояния		составлении
			организации.		бухгалтерской
					отчетности и
					использовании ее для
					анализа финансового
0	THC 4.5		T	П	состояния организации.
		-	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует от-
l l		признаков удовлетвори-	слабое знание - принципов и методов	хорошее знание	л ичное знание - принципов и методов
			общей оценки деловой	- принципов и методов	общей оценки деловой
	бизнес -	Tonibilere Jpebili	активности	общей оценки деловой	активности организации,
	плана;		организации, техно-	активности	технологию расчета и
			логию расчета и ана-	организации,	анализа финансового
			лиза финансового	технологию расчета и	цикла.
			цикла.	анализа финансового	Демонстрирует от-
			Демонстрирует слабое умение -	цикла. Демонстрирует	личное умение - составлять прогнозные
			составлять прогнозные		сметы и бюджеты,
			сметы и бюджеты,	умение	платежные календари,
			платежные календари,	- составлять	кассовые планы,
			кассовые планы, обес-	прогнозные	обеспечивать
			печивать составление	сметы и бюджеты, пла-	составление финансовой
			финансовой части		части бизнес-планов,
			бизнес-планов, расчетов по привле-	совые планы, обеспечивать	расчетов по привлечению кредитов
			чению кредитов и	составление	и
			займов, проспектов	финансовой	займов, проспектов
			эмиссий ценных бумаг		эмиссий ценных бумаг
			экономического	расчетов по	экономического
			субъекта;	привлечению	субъекта; вырабатывать
			вырабатывать сба- лансированные ре-	кредитов и займов,	сбалансированные
			шения по корректи-	проспектов эмиссий ценных бумаг экономи-	решения по корректировке
			ровке стратегии и	ческого субъекта;	стратегии и тактики в
			тактики в области	вырабатывать сбаланси-	
			финансовой политики	рованные решения по	политики экономиче-
			экономического	корректировке	ского субъекта, вносить
			субъекта, вносить	стратегии и тактики в области фи-	соответствующие
			соответствующие изменения в	нансовой политики эко-	изменения в
			финансовые планы	номического субъекта,	планы
			Y	вносить	
				соответствующие	
				изменения в	
				финансовые	
				планы (сметы, бюджеты,	
				бизнес- планы).	
				Демонстрирует	
				хорошее	
				владение	
				- в анализе информации	
				0	
				финансовом положе-	

биз Дег сла ана фи пол зап спо	знес-планы). монстрирует	пла- тежеспособности и до- ходности.	(сметы, бюджеты, бизнес-планы). Демонстрирует от- личное владение - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Демонстрирует ПК 4.6. Отсутствие Демонстрирует Демонстрирует от-Анализиропризнаков слабое знание хорошее пичное знание принципов и методов знание вать финанудовлетворипринципов и методов общей оценки деловой - принципов и методов сово-хозяйобщей оценки деловой тельного уровня ственную активности общей оценки деловой активности организации, деятельность, организации, техноактивности технологию расчета и осуществлять логию расчета и анаорганизации, анализа финансового лиза финансового технологию расчета и анализ инцикла. формации, анализа финансового цикла. Демонстрирует отполученной в Демонстрирует цикла. личное умение слабое умение -Демонстрирует определять объем работ ходе проопределять объем хорошее по финансовому ведения работ по финансовому умение анализу, потребность в контрольных анализу, потребность в - определять объем грудовых, финансовых процедур, грудовых, финансовых работ выявление и по финансовому оценку риси материально-техниматериальноческих ресурсах; анализу, технических ресурсах; ков; Определять источники потребность в Определять источники трудовых, информации для информации для проведения анализа финансовых и проведения анализа финансового материальнофинансового состояния технических -имоноже кинкотоо экономического pecypcax; ческого субъекта; субъекта; планировать Определять источники планировать пропрограммы и сроки программы и сроки проинформации для провеведения финансового дения анализа ведения финансового анализа экономического финансового анализа эконосубъекта и состояния мического субъекта и осуществлять экономического осуществлять конконтроль их гроль их соблюдения, субъекта; соблюдения, планировать Определять состав и Определять формат аналитических программы и состав и формат сроки проведения фиотчетов; распределять аналитических отчетов; нансового анализа экообъем работ по распределять объем номического субъекта и работ по проведению проведению финансового анализа осуществлять контроль финансового анализа их между работниками между работниками соблюдения, (группами работников). (группами Определять работников). проверять качество состав и формат проверять качество аналитической инфораналитических отчетов; аналитической инмации, полученной в формации, полученной распределять объем процессе проведения в процессе проведения работ финансового анализа, и по проведению фифинансового анализа, выполнять процедуры нансового анализа и выполнять по ее обобщению; между процедуры по ее формировать аналитиработниками (группами обобщению; ческие отчеты и предработников). проверять формировать аналикачество аналитической тические отчеты и информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры ПО ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и анализа финансового валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. Демонстрирует слабое владение - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые бельность, инвестиципрограммы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Демонстрирует хорошее владение

- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и шикла.

ставлять их заинтересованным пользоватекоординировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентаонную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъприменять результаты

финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Демонстрирует отличное владение

принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Вопросы дискуссии

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

- 1. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе.
 - 2. Сущность и происхождение денег.
 - 3. Функции денег.
 - 4. Виды денег.
 - 5. Сущность денежного оборота, принципы его организации.
 - 6. Закон денежного обращения, его модификации.
 - 7. Показатели движения денег.
 - 8. Инфляция и формы ее проявления.
 - 9. Особенности инфляционного процесса в России.
 - 10. Денежная система, виды, принципы управления.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

- 11. сущность и основные функции финансов, их краткая характеристика.
- 12. Сущность и содержание финансовой политики.
- 13. Общее понятие об управлении финансами.
- 14. Финансовое планирование и прогнозирование.
- 15. Характеристика финансовой системы.
- 16. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.
 - 17. Бюджетный дефицит и управление им.
 - 18. Бюджетная система и бюджетное устройство.
 - 19. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
 - 20. Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе.
 - 21. Инвестиционная политика страхования.
 - 22. Проблемы развития страхового рынка в России.
 - 23. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
 - 24. Содержание и организация финансов предприятий.
 - 25. Финансовое планирование на предприятии.

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

- 26. Кредит как форма движения судного капитала.
- 27. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
- 28. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита.
- 29. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
- 30. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений.
- 6 .Современные технологии и инструменты безналичных расчетов.
- 7 . Ценные бумаги, их виды. Участники рынка ценных бумаг.
- 8 . Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.
- 9 .Международные кредитные отношения.
- 10 .Внешняя задолженность Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания

теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопро-сы.

Темы рефератов Раздел 1. Деньги и денежное обращение

- 1. Деньги, их виды и функции.
- 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
- 3. Денежная система, виды, принципы управления.
- 4. Элементы и виды денежных систем.
- 5. Инфляция: понятие и виды.
- 6. Инфляция: причины возникновения и последствия.
- 7. Особенности инфляционного процесса в России.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

- 1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
 - 2. Анализ финансового состояния современной России.
 - 3. Характеристика финансов как экономического инструмента.
 - 4. Государственное финансовое регулирование экономики.
 - 5. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
 - 6. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
 - 7. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

- 1 . Кредит как форма движения судного капитала.
- 2 . Виды кредитных отношений в условиях рынка.
- 3 .Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
- 4 .Современные технологии и инструменты безналичных расчетов.
- 5 .Ценные бумаги, их виды. Участники рынка ценных бумаг.
- 6 .Валютная система РФ.
- 7. Международные кредитные отношения.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Тестирование

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

1. Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров, в этом проявляется *Выберите один из 4 вариантов ответа*:

- 1) функция денег, как средства обращения
- 2) функция денег, как средства платежа
- 3) функция денег, как меры стоимости
- 4) функция денег, как средства накопления и сбережения

2. Деньги играют роль посредника в обмене двух товаров, в этом проявляется Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) функция денег, как средства обращения

- 2) функция денег, как средства платежа
- 3) функция денег, как меры стоимости
- 4) функция денег, как средства накопления и сбережения

3.В связи с развитием кредитных отношений в капиталистическом хозяйстве деньги используются при продаже товаров в кредит, выплате заработной платы рабочим и служащим, в этом проявляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) функция денег, как средства обращения
- 2) функция денег, как средства платежа
- 3) функция денег, как меры стоимости
- 4) функция денег, как средства накопления и сбережения
- 4. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих различные связи и принадлежащих физ. и юр. лицам государству.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) денежная масса
- 2) денежное обращение
- 3) денежные агрегаты
 - 5. Движение денежных потоков в наличной и безналичной формах.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) денежная масса
- 2) денежное обращение
- 3) денежные агрегаты
- 6. Движение денег в сфере обращения при выполнении ими двух функций средства обращения и средства платежа

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наличное обращение
- 2) безналичное обращение
- 3) кредитное обращение
- 7. Безналичная форма денежного обращения возникает *Выберите один из 3 вариантов ответа*:
- 1) при снятии денег со счета кредитной организации
- 2) при внесении денег на счет кредитной организации
- 3) нет правильного ответа
- 8. Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства обращения Выберите один из 3 вариантов ответа:
- 1) Т-Д-Т
- 2) T-T
- 3) ТО ОД
 - 9. Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства платежа Выберите один из 3 вариантов ответа:
- 1) **Т**-Д-Т
- 2) T-T
- 3) **ТО О**Д
 - 10. Какие из перечисленных видов денег относятся к кредитным деньгам? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
 - 1) векселя
 - 2) чеки
 - 3) электронные деньги

- 4) бумажные купюры
- 5) пластиковые карты

Раздел 2. Финансы и финансовая система

1 .Финансовые средства, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) деньги
- 2) капитал
- 3) и то, и другое
 - 2. Финансы это ... Выберите несколько из 3 вариантов ответа:
- 1) экономическая категория
- 2) совокупность экономических отношений
- 3) система денежных отношений
 - 3. Совокупность блоков, звеньев, подзвеньев финансовых отношений это *Выберите один из 3 вариантов ответа*:
- 1) финансовая система
- 2) рынок
- 3) рыночные отношения
 - 4. Сфера проявления экономических отношений между производителями и потребителями товаров, между стоимостью и потребительной стоимостью товаров

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) финансовая система
- 2) рынок
- 3) рыночная экономика
 - 5. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) финансовый механизм
- 2) финансовая система
- 3) финансовая политика
- 6.Политика, основанная на государственной собственности на средства производства, что позволяет осуществлять прямое руководство всеми сферами экономики и социальной жизни, в том числе и финансами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) классическая финансовая политика
- 2) регулирующая финансовая политика
- 3) планово-директивная финансовая политика
- 7.Представляет собой основной финансовый план государства на текущий год, объединяющий главные доходы и расходы и имеющий силу закона

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) государственный бюджет
- 2) платежный баланс государства
- 3) государственная смета доходов и расходов
- 8. Расходы, которые включают закупки товаров и услуг, оплату труда государственных служащих, начисления на заработную плату, платежи по внутренним займам и государственному внешнему долгу и др.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) текущие расходы
- 2) капитальные расходы
- 3) постоянные расходы
- 9. Налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги
- 3) товарные налоги
- 10. Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) самофинансирование
- 2) самоокупаемость
- 3) финансовая самостоятельность

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ

1 .Банк - это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) кредитная организация, которая имеет право осуществлять только отдельные банковские операции или их сочетания, которые устанавливаются Банком России
- 2) кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять все банковские операции

2 .Какое из высказываний ВЕРНО?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Филиал кредитной организации осуществляет от ее имени все или часть банковских операций.
- 2) Представительство кредитной организации имеет право осуществлять банковские операции.

3. Верно ли высказывание:

Банк России не может осуществлять банковские операции с физическими и юридическими лицами?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- Да
- Нет
- 4. Какая из нижеперечисленных типов банковских систем предусматривает наличие только горизонтальных связей между кредитными организациями.

Такой тип характерен для слаборазвитых в экономическом отношении стран. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одноуровневая банковская система
- 2) двухуровневая банковская система
- 3) нет правильного ответа
- 5. Какая из нижеперечисленных типов банковских систем имеет связи по горизонтали и вертикали.

Вертикальные взаимосвязи - это отношения подчинения между управляющим центром и низовыми звеньями, а горизонтальные отношения характеризуют равноправное партнерство между субъектами низового уровня.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одноуровневая банковская система
- 2) двухуровневая банковская система
- 3) нет правильного ответа

6. Как называются операции коммерческих банков, которые позволяют банку привлечь временно свободные финансовые ресурсы вкладчиков (кредиторов) и других клиентов. Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции
- 3) посреднические операции
- 4) консультационные операции

7. Как называются операции коммерческих банков, связанные с размещением банковских ресурсов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции
- 3) посреднические операции
- 4) консультационные операции

8. Ценные бумаги, которые удостоверяют право владельца на долю в капитале эмитента Выберите *один из 3 вариантов ответа*:

- 1) долевые ценные бумаги
- 2) долговые ценные бумаги
- 3) производные ценные бумаги

9. Клиринговая деятельность - это ... Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Услуги по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним), а также по зачету взаимных обязательств по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.
- 2) Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных о владельцах ценных бумаг.

10. Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) облигация
- акция
- 3) вексель
- Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов, на участие в управлении предприятием и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
- Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от эмитента в оговоренный срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента.
- Представляет собой безусловное письменное долговое обязательство уплатить при наступлении срока обозначенную денежную сумму владельцу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 86% 100% правильных;
- оценка «хорошо» 66% 85% правильных ответов 4
- оценка «удовлетворительно», если 51% 65% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено 0% -50%.

Вопросы к дифференцированному зачету Деньги, их виды и функции.

1. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.

- 2. Денежная система. Элементы и виды денежных систем.
- 3. Инфляция: понятие и виды.
- 4. Инфляция: причины возникновения и последствия.
- 5. Социально- экономическая сущность финансов. Функции финансов.
- 6. Финансовая система РФ.
- 7. Банкротство, причины и пути выхода.
- 8. Финансы предприятий различных форм собственности.
- 9. Финансовая политика государства.
- 10. Финансовый контроль.
- 11. Государственный бюджет, его функции.
- 12. Бюджетное устройство и его принципы.
- 13. Бюджетная система.
- 14. Дефицит бюджета и методы его финансирования.
- 15. Налоговая политика и принципы налогообложения.
- 16. Государственный долг.
- 17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
- 18. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 19. Сущность страхования. Страховой рынок и его участники.
- 20. Функции страхования и его виды.
- 21. Банковская система РФ и её структура.
- 22. Банк как кредитная организация. Виды банков.
- 23. Коммерческие банки, их операции.
- 24. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
- 25. Деятельность ЦБ РФ.
- 26. Биржевая деятельность, ее основные особенности.
- 27. Понятие и виды ценных бумаг.
- 28. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
- 29. Валютная система, виды валютных систем.
- 30. Валютный курс. Факторы на него влияющие.
- 31. Понятие валюты, классификация валют.
- 32. Кредит, его сущность и формы.
- 33. Валютная система РФ.
- 34. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России.
- 35. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
- 36. Виды финансовой политики.
- 37. Финансовая стратегия и тактика.
- 38. Субъекты финансовой политики
- 39. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
- 40. Результативность и эффективность финансовой политики.
- 41. Оценка эффективности финансовой политики.
- 42. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
- 43. Понятие управления финансами.
- 44. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
- 45. Современные концепции управления финансами.
- 46. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
- 47. Этапы и методы финансового планирования, их характеристика.
- 48. Этапы и методы финансового прогнозирования, их характеристика.
- 49. Оперативное управление финансами, его значение.
- 50. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
- 51. Виды финансового контроля.
- 52. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.
- 53. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.