

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Уровень подготовки базовый

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Форма обучения очная, заочная

Кизляр, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы, входящей в состав УГС УГС 38.00.00 Экономика и управление.

**Разработчик:**

ГБПОУ РД «КППК», преподаватель Зубкова Т.Н.

Рассмотрено и одобрено ПЦК

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>37</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **Умения**

- У 1 использовать базовые системные программные продукты;
- У 2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой информации, числовой информации, графической информации.

### **Знания**

- З 1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- З 2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет,

используя информационно-компьютерные технологии.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У - 1 использовать базовые системные программные продукты;</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК - 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК - 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК - 7 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК - 8 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК - 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.</li> <li>– Перечисляет типы информационных моделей</li> <li>– Перечисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов</li> <li>– Демонстрирует работу с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</li> <li>– Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опросов на практических занятиях</p>
<p>У 2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует специальные способы оформления документов</li> <li>– Понимает назначение и правила работы в текстовых</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,</p>

<p>информации, числовой информации, графической информации.</p> <p>ОК – 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК – 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК – 10 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК – 11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК – 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>редакторах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует работу с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</li> <li>– Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций</li> <li>– Имеет представление о работе с базой данных Ms Access</li> <li>– Демонстрирует знания о сетевых информационных системах профессиональной деятельности</li> <li>– В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</li> <li>– Понимает назначение и правила работы с базой данных</li> <li>– Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</li> </ul>	<p>опросов на практических занятиях</p>
<b>Знания</b>		
<p>3 – 1 основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математических диктантов</p>
<p>3 2 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знания о сетевых информационных системах профессиональной деятельности</li> <li>– В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</li> <li>– Понимает назначение и правила работы с базой данных</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опросов на практических занятиях</p>
<p>3 3 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах</li> <li>– Имеет представление о работе с базой данных Ms Access</li> <li>– В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</li> <li>– Понимает назначение и правила работы с базой данных</li> <li>–</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опросов на практических занятиях</p>

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У,З,ОК	Форма контроля	Проверяемые У,З,ОК
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Введение</b>		ОК-1,ОК-11,ОК-12,ОК-13	зачет	ОК-1,ОК-6,ОК-11,ОК-12ОК-13
<b>Тема 1.1.</b> Информационная деятельность человека	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,	ОК-1,ОК-6		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Информация и информационные процессы	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-1,ОК-7,ОК-8,3-1	зачет	У-1,ОК-7,ОК-8,3-1,ОК-13
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-1,ОК-7,ОК-8,3-1,ОК-13		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, ОК-7, 3-1.	зачет	У-2, ОК-7, 3-1.
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, 3-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6	зачет	У-2, 3-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6



<b>Тема 4.2.</b> Представление об организации баз данных	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, 3-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6		
<b>Тема 4.3.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	У-2, 3-3, ОК-10, ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОК-6		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<i>зачет</i>	ОК-6, ОК-4
<b>Тема 5.1.</b> Телекоммуникационные технологии	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, математические диктанты	ОК-6, ОК-4		

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» осуществляются преподавателем в процессе проведения:

- Практических работ
- Самостоятельных работ
- Тестирований
- Подготовка рефератов, эссе и презентаций
- Работе на ЭВМ.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения студентом теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Основными формами проверки студентов по информатике являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа на ЭВМ, тестирование, устный опрос и зачеты.

При оценке письменных и устных ответов преподаватель в первую очередь учитывает показанные студентами знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных студентами. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент, не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т.п.

Задания для устного и письменного опроса студентов состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ЭВМ считается безупречной, если студент самостоятельно или с незначительной помощью преподавателя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

Оценка ответа студента при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3(удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями студентом, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.

Тестирование направлено на проверку владения практических знаний. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения умений и навыков, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Продуктом самостоятельной работы студента, является конспект лекций и выполненное домашнее задание.


## **Тестовые задания по дисциплине**




### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### **Вариант 1**

- 1. Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?**
  - а. процессор
  - б. монитор
  - в. принтер
  - г. оперативная память
- 2. Выберите правильное определение. Windows – это ...**
  - а. окна на экране монитора
  - б. операционная система
  - в. операционные окна
- 3. Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется..."**
  - а. компьютерный интерфейс
  - б. пользовательский интерфейс
  - в. машинный интерфейс
  - г. универсальный интерфейс
- 4. Какими способами в Windows можно переименовать папку?**
  - а. клавиша F2
  - б. двойной щелчок левой кнопкой мыши
  - в. через контекстное меню
  - г. через меню «Пуск»
- 5. Как в текстовом редакторе Microsoft Word сохранить документ?**
  - а. кнопка 
  - б. меню Сохранить
  - в. меню Правка – Сохранить
  - г. меню Файл – Сохранить
- 6. Как удалить фрагмент текста в Microsoft Word?**
  - а. клавиша Delete
  - б. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
  - в. выделить и нажать Delete
- 7. Вставка рисунка в Microsoft Word.**
  - а. меню Рисунок – Добавить
  - б. меню Вставка – Рисунок
  - в. меню Файл – Добавить рисунок
- 8. Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?**
  - а. меню Правка – Шрифт
  - б. меню Формат – Шрифт
  - в. с помощью кнопок на панели инструментов
  - г. с помощью кнопок на панели задач
- 9. Выберите правильное назначение программы Microsoft Excel?**
  - а. изменение текста и составление таблиц любой сложности
  - б. составление таблиц и построение диаграмм
  - в. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
- 10. Что такое ячейка в Excel?**
  - а. кнопка на панели инструментов

- б. область на пересечении столбца и строки
  - в. значок для запуска программы
- 11. Жесткий диск – это устройство для ...**
- а. временного хранения данных
  - б. длительного хранения данных
  - в. вычислений над данными
- 12. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?**
- а. Ctrl
  - б. Enter
  - в. Caps Lock
- 13. Для чего служит контекстно-зависимое меню?**
- а. для выбора операций над объектом
  - б. для изменения свойств объекта
  - в. для удаления объекта
- 14. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.**
- а. pole.exe
  - б. file1.doc
  - в. file1.exe
  - г. proba1.exe
- 15. Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.**
- а. меню Правка – Правописание
  - б. меню Файл – проверить правописание
  - в. меню Сервис – Правописание
- 16. Способы изменения параметров абзаца текста в Word.**
- а. меню Сервис – Параметры – Абзац
  - б. меню Формат – Абзац
  - в. меню Правка – Абзац
- 17. Windows Commander – это...**
- а. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
  - б. файловый менеджер
  - в. программа для архивации и разархивации файлов
  - г. программа антивирусной проверки файлов
- 18. ScanDisk – это...**
- а. файловый менеджер
  - б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
  - в. программа для архивации и разархивации файлов
  - г. программа антивирусной проверки файлов
- 19. Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?**
- а. кнопка 
  - б. кнопка 
  - в. кнопка 
- 20. Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?**
- а. ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
  - б. ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
  - в. ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
- 21. Продолжите фразу: "Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, имеет расширение..."**
- 22. Как изменить параметры печати в Word?**
- 23. Перечислите наиболее известные графические редакторы.**
- 24. Назначение электронных таблиц.**
- 25. Что такое Интернет?**

## Вариант 2

1. Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?
  - а. системный блок
  - б. монитор
  - в. принтер
  - г. оперативная память
2. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS
  - а. ярлыки, главное меню
  - б. ярлыки, свернутые окна, панель задач, время, язык
  - в. справка, панель задач, проводник
3. Укажите, как открывается главное меню?
  - а. через меню «Файл»
  - б. через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
  - в. через кнопку «Пуск» на панели задач
4. Как осуществляется поиск файла?
  - а. через комбинацию клавиш Alt + F7
  - б. через Проводник, кнопка «Поиск»
  - в. через контекстное меню
  - г. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
5. Как в текстовом редакторе Microsoft Word открыть документ?
  - а. меню Открыть
  - б. меню Правка – Открыть
  - в. меню Файл – Открыть
6. Как выделить слово в Microsoft Word?
  - а. тройным щелчком мыши по слову
  - б. щелчком мыши по слову
  - в. двойным щелчком мыши по слову
7. Вставка формулы в Microsoft Word.
  - а. меню Формула – Добавить
  - б. меню Вставка – Объект – Microsoft Equation
  - в. меню Файл – Добавить формулу
8. Как установить полуторный междустрочный интервал в тексте в Microsoft Word?
  - а. меню Формат – Шрифт
  - б. меню Формат – Абзац
  - в. с помощью кнопок на панели задач
9. Выберите правильное написание формулы в Microsoft Excel?
  - а. =B1\*B2(C4+C15)
  - б. B1\*B2\*(C4+C15)
  - в. =B1\*B2/(C4+C15)
10. Что такое ячейка в Excel?
  - а. кнопка на панели инструментов
  - б. область на пересечении столбца и строки
  - в. значок для запуска программы
11. Оперативная память – это устройство для ...
  - а. временного хранения данных
  - б. длительного хранения данных
  - в. вычислений над данными
12. Какая клавиша предназначена для копирования текущих скриншотов?
  - а. Ctrl
  - б. Print Screen

в. Caps Lock

**13. Как вызвать контекстно-зависимое меню?**

- а. двойным щелчком мыши
- б. щелчком правой кнопки мыши по объекту
- в. через меню Пуск – Программы – Мой компьютер, щелкнуть на значке объекта

**14. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*1.exe.**

- а. pole.exe
- б. file1.doc
- в. file1.exe
- г. proba1.exe

**15. Winrar – это...**

- а. файловый менеджер
- б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
- в. программа для архивации и разархивации файлов
- г. программа антивирусной проверки файлов

**16. DrWeb – это...**

- а. файловый менеджер
- б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
- в. программа для архивации и разархивации файлов
- г. программа антивирусной проверки файлов

**17. Выберите правильный способ добавления таблицы в Word.**

- а. меню Вставка – Таблица
- б. через кнопки на панели задач
- в. меню Таблица – Вставить

**18. Какую характеристику имеет ячейка в Excel?**

- а. диапазон
- б. формула
- в. имя

**19. Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?**

- а. диаграмма
- б. строка
- в. запрос
- г. столбец
- д. регистрационный номер
- е. книга

**20. Продолжите фразу: "Абсолютная ссылка – это адрес ячейки относительно..."**

- а. начала таблицы
- б. текущей ячейки
- в. указанной в ссылке ячейки
- г. ячейки, в которую вводится формула

**21. Перечислите наиболее известные поисковые системы**

**22. Перечислите расширения графических файлов.**

**23. Назначение программы Microsoft PowerPoint?**

**24. Как подсчитать сумму диапазона в Microsoft Excel?**

**25. Назначение локальной сети.**

**3.1. Практические задания по дисциплине:**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Задание №1.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_., две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в двоичную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №2.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_., две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в восьмеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №3.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_., две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в шестнадцатеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №4.** Сложить в двоичной системе счисления число, полученное в задании 1, с числом  $10111110001_2$ .

**Задание №5.** Сложить в восьмеричной системе счисления число, полученное в задании 2, с числом  $1567_8$  двумя способами.

**Задание №6.** Сложить в шестнадцатеричной системе счисления число, полученное в задании 3, с числом  $8D7_{16}$ .

**Задание:** Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:

1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.

2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.

Установить межтабличные связи.

Критерии оценки базы данных

Объект оценки	Содержание оценки
1. Таблицы	наличие всех полей базы данных, точно определены тип данных и формат данных, записи введены
2. Запросы на выборку	название запросов соответствует смысловому содержанию, условие отбора определено верно
3. Форма	внешний вид формы, все поля формы отображены
4. Отчет	внешний вид отчета, все поля отчета отображены
5. Межтабличные связи	межтабличные связи установлены

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 86-100 % задания.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 76-85 % задания.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 50-75 % задания.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено ниже 50% задания.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### 1 вариант

1. Что такое компьютерная сеть?

2. Что такое локальная сеть, пример.

3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере Internet Explorer?

## **2 вариант**

1. Для чего нужна компьютерная сеть?
2. Что такое глобальная сеть, пример.
3. Назовите основные браузеры.
4. Что такое URL?
5. Как изменить кодировку в браузере Internet Explorer?

## **3 вариант**

1. Назначение компьютерных сетей.
2. Способы подключения к Интернет.
3. Поисковые системы: назначение, примеры.
4. Как увеличить размер шрифта в браузере Internet Explorer?
5. Что такое домашняя страница и как ее настроить?

## **4 вариант**

1. Какие бывают компьютерные сети.
2. Что такое браузер?
3. Что такое сайт?
4. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
5. Что надо набрать в строке адреса программы Internet Explorer, чтобы перейти на пустую страницу?

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- 1) Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
- 2) Конфиденциальная информация.
- 3) Анализ рисков информационной безопасности.
- 4) Угрозы информационной безопасности.
- 5) Уязвимости информационной безопасности.
- 6) Обеспечение безопасности компьютера.
- 7) Защита операционных систем.
- 8) Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
- 9) Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
- 10) Виды межсетевых экранов.
- 11) Методы обеспечения безопасности сети.
- 12) Политики безопасности и административные шаблоны.
- 13) Программы для криптографической защиты информации.
- 14) Криптографическая защита сетей передачи данных.



## 15) Федеральный закон о персональных данных.

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

### Перечень тем устных выступлений (докладов):

1) Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.

2) Определение информационных технологий.

3) Задачи информационных технологий.

4) Принципы информационных технологий.

5) Методы информационных технологий.

6) Свойства информационных технологий.

7) Информационные процессы.

8) Инструментарий информационной технологии.

9) Составные части информационной технологии.

10) Выбор вариантов внедрения информационной технологии.

11) Виды информационных технологий.

12) Основные компоненты различных видов информационных технологий.

13) Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.

14) Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.

15) Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

### Критерии оценки за устное выступление:

оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;

оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

оценку «неудовлетворительно» обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

## Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### Вариант 1

1. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Файл</li> <li>– Конфигурация</li> <li>– <b>Программа</b></li> <li>– Инструкция</li> </ul>
2. Укажите номер верного высказывания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модем-устройство ввода/вывода информации</li> <li>– <b>Сканер-устройство ввода графической информации</b></li> <li>– Монитор-устройство ввода</li> <li>– CD-ROM – устройство ввода</li> </ul>
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размера экрана дисплея</li> <li>– <b>Частоты процессора</b></li> <li>– Количества внешних устройств</li> <li>– Напряжения питания</li> </ul>
4. Файл- это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Единица измерения информации</li> <li>– Программа в оперативной памяти</li> <li>– Текст, распечатанный на принтере</li> <li>– <b>Программа или данные на диске</b></li> </ul>
5. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загрязнения</li> <li>– <b>Магнитных полей</b></li> <li>– Холода</li> <li>– света</li> </ul>
6. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>DOC</b></li> <li>– PROBA.TXT</li> <li>– C:\DOC\PROBA.TXT</li> <li>– C:\DOC</li> </ul>
7. Какие функции выполняет операционная система?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>– подключения устройств ввода/вывода</li> <li>– организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>– <b>организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</b></li> </ul>
8. Где находится BIOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)</li> <li>– на винчестере</li> <li>– на CD-ROM</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)</b></li> </ul>
9. В состав ОС не входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– BIOS</li> <li>– <b>программа-загрузчик</b></li> <li>– драйверы</li> <li>– ядро ОС</li> </ul>
10. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)</li> <li>– справочной системы</li> <li>– <b>элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)</b></li> <li>– строки ввода команды</li> </ul>
11. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов</b></li> <li>– специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем</li> <li>– специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для</li> <li>– диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы</li> </ul>
12. За основную единицу измерения количества информации принят...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 бод</li> <li>– <b>1 бит</b></li> <li>– 1 байт</li> <li>– 1 Кбайт</li> </ul>
13. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 11</li> <li>– <b>88</b></li> <li>– 44</li> <li>– 1</li> </ul>
14. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 8</li> <li>– 32</li> <li>– <b>64</b></li> <li>– 24</li> </ul>
15. При выключении компьютера вся информация стирается ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в оперативной памяти</b></li> <li>– на гибком диске</li> <li>– на жестком диске</li> <li>– на CD-ROM диске</li> </ul>
16. Оперативная память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработки информации</li> <li>– <b>обработки одной программы в заданный момент времени</b></li> <li>– запуска программ</li> <li>– хранения информации</li> </ul>
17. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– все счетные машины</li> <li>– <b>все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах</b></li> <li>– совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации</li> <li>– все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране</li> </ul>
18. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Корзина</b></li> <li>– Оперативная</li> <li>– Портфель</li> <li>– Блокнот</li> <li>– Временная</li> </ul>
19. Ярлык - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– копия файла, папки или программы</li> <li>– директория</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>графическое изображение файла, папки или программы</b></li> <li>– перемещенный файл, папка или программа</li> </ul>
20. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ничего</li> <li>– только файлы</li> <li>– только каталоги</li> <li>– <b>каталоги и файлы</b></li> </ul>
21. Чему равен 1 байт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 бит</li> <li>– 10 Кбайт</li> <li>– <b>8 бит</b></li> <li>– 1 бод</li> </ul>
22. Бит - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логический элемент</li> <li>– <b>минимальная единица информации</b></li> <li>– константа языка программирования</li> <li>– элемент алгоритма</li> </ul>
23. Чему равен 1 Кбайт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1000 бит</li> <li>– 1000 байт</li> <li>– 1024 бит</li> <li>– <b>1024 байт</b></li> </ul>
24. Винчестер предназначен для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере</b></li> <li>– подключения периферийных устройств к магистрали</li> <li>– управления работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>– хранения информации, не используемой постоянно на компьютере</li> </ul>
25. Внешняя память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>– хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>– обработки информации в данный момент времени</li> <li>– <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
26. Модем - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– почтовая программа</li> <li>– сетевой протокол</li> <li>– сервер Интернет</li> <li>– <b>техническое устройство</b></li> </ul>
27. Если на экране нет указателя "мыши"...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неверно загрузилась операционная система</li> <li>– открыто слишком много окон</li> <li>– вышел из строя дисковод</li> <li>– <b>"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока</b></li> </ul>
28. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– А:</li> <li>– В:</li> <li>– <b>С:</b></li> <li>– правильных ответов нет</li> <li>– все ответы верны</li> </ul>
29. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PROBA.BMP</li> <li>– <b>BMP</b></li> <li>– DOC\PROBA.BMP</li> </ul>

определяющее его тип?	– C:\DOC\PROBA.BMP
30. Укажите правильную запись имени файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– #s3.txt</li> <li>– <b>paper.doc</b></li> <li>– bas.c.txt</li> <li>– a.bgdk</li> <li>– documentl.c</li> </ul>
31. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1</li> <li>– 2</li> <li>– <b>8</b></li> <li>– 16</li> </ul>
32. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 24</li> <li>– 192</li> <li>– <b>25</b></li> <li>– 2</li> </ul>
33. Укажите верное высказывание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости</li> <li>– <b>внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации</b></li> <li>– внутренняя память производит арифметические и логические действия</li> <li>– все ответы верны</li> </ul>
34. ПЗУ - это память, в которой хранится...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>– исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</li> <li>– <b>программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</b></li> <li>– информация, когда ЭВМ работает</li> </ul>
35. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>– информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</li> <li>– <b>исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</b></li> <li>– программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</li> </ul>
36. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифрами</li> <li>– с помощью программ</li> <li>– <b>представляется в форме электрических сигналов</b></li> <li>– все варианты верны</li> <li>– правильных ответов нет</li> </ul>
37. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принтер</li> <li>– <b>монитор</b></li> <li>– системный блок</li> <li>– модем</li> </ul>
38. В процессе редактирования текста изменяется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размер шрифта</li> <li>– параметры абзаца</li> <li>– <b>последовательность символов, слов, абзацев</b></li> <li>– параметры страницы</li> </ul>
39. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гарнитура, размер, начертание</li> <li>– отступ, интервал</li> <li>– <b>поля, ориентация</b></li> <li>– стиль, шаблон</li> </ul>

40. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размер шрифта</li> <li>– <b>тип файла</b></li> <li>– параметры абзаца</li> <li>– размеры страницы</li> </ul>
41. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установка курсора в определенное положение</li> <li>– сохранение файла</li> <li>– распечатка файла</li> <li>– <b>выделение фрагмента текста</b></li> </ul>
42. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гарнитура, размер, начертание</li> <li>– <b>отступ, интервал</b></li> <li>– поля, ориентация</li> <li>– стиль, шаблон</li> </ul>
43. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>гарнитура, размер, начертание</b></li> <li>– отступ, интервал</li> <li>– поля, ориентация</li> <li>– стиль, шаблон</li> </ul>
44. В процессе форматирования текста изменяется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательность абзацев</li> <li>– <b>параметры абзаца</b></li> <li>– последовательность символов</li> <li>– параметры страницы</li> </ul>
45. Предмет информатики - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– язык программирования</li> <li>– устройство робота</li> <li>– <b>способы накопления, хранения, обработки, передачи информации</b></li> <li>– информированность общества</li> </ul>
46. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>60 байт</b></li> <li>– 488 бит</li> <li>– 60 бит</li> <li>– 64 байта</li> </ul>
Манипулятор — «мышь»-это устройство...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сканирования информации</li> <li>– вывода</li> <li>– считывания информации</li> <li>– <b>ввода</b></li> </ul>
47. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управление работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>– хранение информации</li> <li>– <b>ввод и выдачу информации</b></li> <li>– обработку информации</li> </ul>
48. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– печать</li> <li>– <b>редактирование</b></li> <li>– копирование</li> <li>– перемещение</li> </ul>
49. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ввод-редактирование и форматирование</li> <li>– ввод- редактирование и орфографическая проверка</li> <li>– <b>ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами</b></li> <li>– обмен с внешними запоминающими устройствами и печать</li> </ul>
50. Как сохранить второй раз текст, но в другой папке из Word?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– только через кнопку <i>стандартной панели "Сохранить"</i></li> <li>– только через пункт меню <i>файл → сохранить</i></li> <li>– <b>только через пункт меню <i>файл → сохранить как</i></b></li> <li>– либо через кнопку <i>стандартной панели</i>, либо через пункт меню <i>файл</i></li> </ul>

51. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>1</b></li> <li>– 4</li> <li>– 12</li> <li>– 24</li> </ul>
52. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меню Правка – Правописание</li> <li>– меню Файл – проверить правописание</li> <li>– <b>меню Сервис – Правописание</b></li> </ul>
53. Как нельзя добавить строку в таблицу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– через правую кнопку мыши</li> <li>– нажать на &lt;enter&gt; в конце последней строки</li> <li>– с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>– <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
54. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>создания, редактирования и форматирования текстовой информации</b></li> <li>– работы с изображениями в процессе создания игровых программ</li> <li>– управление ресурсами ПК при создании документов</li> <li>– автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</li> </ul>
55. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>"слово"</b></li> <li>– "абзац"</li> <li>– "страница"</li> <li>– "текст"</li> </ul>
56. К числу основных функций текстового редактора относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>– <b>создание, редактирование, сохранение и печать текстов</b></li> <li>– строгое соблюдение правописания</li> <li>– автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
57. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задаваемыми координатами</li> <li>– <b>положением курсора</b></li> <li>– адресом</li> <li>– положением предыдущей набранной буквы</li> </ul>
58. Редактирование текста представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>процесс внесения изменений в имеющийся текст</b></li> <li>– процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла</li> <li>– процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети</li> <li>– процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста</li> </ul>
59. Какая операция не применяется для редактирования текста:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>печать текста</b></li> <li>– удаление в тексте неверно набранного символа</li> <li>– вставка пропущенного символа</li> <li>– замена неверно набранного символа</li> </ul>
60. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>обработки информации</b></li> <li>– хранения информации</li> <li>– передачи информации</li> <li>– уничтожения информации</li> </ul>

### Вариант 2 (уровень сложности: ниже средней сложности)

1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов</b></li> <li>– специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем</li> <li>– специальное место на диске, в котором хранятся</li> </ul>
---	---

	программы, предназначенные для – диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
2. За основную единицу измерения количества информации принят...	– 1 бод – <b>1 бит</b> – 1 байт – 1 Кбайт
3. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?	– 11 – <b>88</b> – 44 – 1
4. Выберите правильное определение. Windows – это ...	– окна на экране монитора – <b>операционная система</b> – операционные окна
5. Какими способами в Windows можно переименовать папку?	– двойной щелчок левой кнопкой мыши – <b>через контекстное меню</b> – через меню «Пуск»
6. Как удалить фрагмент текста в текстовом редакторе?	– клавиша Delete – удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент – <b>выделить и нажать Delete</b>
7. Алгоритм вставки рисунка в текстовом редакторе	– меню Рисунок – Добавить – <b>меню Вставка – Рисунок</b> – меню Файл – Добавить рисунок
8. Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?	– меню Правка – Шрифт – <b>с помощью кнопок на панели инструментов форматирования</b> – с помощью кнопок на панели задач
9. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?	– Ctrl – Enter – <b>Caps Lock</b>
10. Для чего служит контекстно-зависимое меню?	– <b>для выбора операций над объектом</b> – для изменения свойств объекта – для удаления объекта
11. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе.	– меню Правка – Правописание – меню Файл – проверить правописание – <b>меню Сервис – Правописание</b>
12. Выберите правильные способы добавления таблицы в Word.	– меню Вставка – Таблица – через кнопки на панели задач – <b>меню Таблица – Вставить</b>
13. Файл- это:	– Единица измерения информации – Программа в оперативной памяти – Текст, распечатанный на принтере – <b>Программа или данные на диске</b>
14. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:	– Загрязнения – <b>Магнитных полей</b> – Холода – света
15. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT	– <b>DOC</b> – PROBA.TXT – C:\DOC\PROBA.TXT – C:\DOC



16. Какие функции выполняет операционная система?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>– подключения устройств ввода/вывода</li> <li>– организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>– <b>организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</b></li> </ul>
17. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Корзина</b></li> <li>– Оперативная</li> <li>– Портфель</li> <li>– Блокнот</li> <li>– Временная</li> </ul>
18. Текущий диск - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>диск, с которым пользователь работает в данный момент времени</b></li> <li>– CD-ROM</li> <li>– жесткий диск</li> <li>– диск, в котором хранится операционная система</li> </ul>
19. Ярлык - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– копия файла, папки или программы</li> <li>– директория</li> <li>– <b>графическое изображение файла, папки или программы</b></li> <li>– перемещенный файл, папка или программа</li> </ul>
20. Назовите правильную запись имени текстового файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– \$sigma.txt</li> <li>– SIGMA.SYS</li> <li>– <b>sigma.txt</b></li> <li>– sigma.com</li> </ul>
21. Чему равен 1 байт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 бит</li> <li>– 10 Кбайт</li> <li>– <b>8 бит</b></li> <li>– 1 бод</li> </ul>
22. Бит - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логический элемент</li> <li>– <b>минимальная единица информации</b></li> <li>– константа языка программирования</li> <li>– элемент алгоритма</li> </ul>
23. Винчестер предназначен для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере</b></li> <li>– подключения периферийных устройств к магистрали</li> <li>– управления работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>– хранения информации, не используемой постоянно на компьютере</li> </ul>
24. Внешняя память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>– хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>– обработки информации в данный момент времени</li> <li>– <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
25. Если на экране нет указателя "мыши"...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неверно загрузилась операционная система</li> <li>– открыто слишком много окон</li> <li>– вышел из строя дисковод</li> <li>– <b>"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока</b></li> </ul>
26. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A:</li> <li>– B:</li> <li>– <b>C:</b></li> <li>– правильных ответов нет</li> <li>– все ответы верны</li> </ul>
27. Укажите правильную запись	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>#s3.txt</b></li> </ul>

имени файла:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>paper.doc</b></li> <li>– bas.c.txt</li> <li>– a.bgdk</li> <li>– documentl.c</li> </ul>
28. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1</li> <li>– 2</li> <li>– <b>8</b></li> <li>– 16</li> </ul>
29. К внешним запоминающим устройствам относится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– драйвер</li> <li>– монитор</li> <li>– процессор</li> <li>– <b>жесткий диск</b></li> </ul>
30. ОЗУ - это память, в которой хранится ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>– информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</li> <li>– <b>исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</b></li> <li>– программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</li> </ul>
31. Текущий каталог - это каталог ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в котором хранятся все программы операционной системы</li> <li>– объем которого изменяется при работе компьютера</li> <li>– <b>с которым работает или работал пользователь на данном диске</b></li> <li>– в котором находятся файлы, созданные пользователем</li> </ul>
32. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>*.TXT</b></li> <li>– *.COM</li> <li>– *.BMP</li> <li>– *.EXE</li> </ul>
33. Назовите правильную запись имени каталога:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– SIGMA.TXT</li> <li>– SIGMA11_ITOG</li> <li>– suitimator_1</li> <li>– <b>SIGMA</b></li> </ul>
34. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принтер</li> <li>– <b>монитор</b></li> <li>– системный блок</li> <li>– модем</li> </ul>
35. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гарнитура, размер, начертание</li> <li>– отступ, интервал</li> <li>– <b>поля, ориентация</b></li> <li>– стиль, шаблон</li> </ul>
36. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размер шрифта</li> <li>– <b>тип файла</b></li> <li>– параметры абзаца</li> <li>– размеры страницы</li> </ul>
37. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вставлять/вынимать дискету</li> <li>– отключать/подключать внешние устройства</li> <li>– <b>перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET</b></li> <li>– перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL</li> </ul>

38. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>C:\DOC\PROBA.TXT</b></li> <li>– PROBA.TXT</li> <li>– DOC\PROBA.TXT</li> <li>– TXT</li> </ul>
39. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>гарнитура, размер, начертание</b></li> <li>– отступ, интервал</li> <li>– поля, ориентация. - стиль, шаблон</li> </ul>
40. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размерами компьютера</li> <li>– особенностями программного обеспечения</li> <li>– <b>спецификой изготовления и работы электронных схем</b></li> <li>– особенностями устройства процессора</li> </ul>
41. Предмет информатики-это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– язык программирования</li> <li>– устройство робота</li> <li>– <b>способы накопления, хранения, обработки, передачи информации</b></li> <li>– информированность общества</li> </ul>
42. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации - это предмет изучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>информатики</b></li> <li>– кибернетики</li> <li>– робототехники</li> <li>– Internet</li> </ul>
43. Информация в ЭВМ кодируется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в двоичных кодах</b></li> <li>– в десятичных кодах</li> <li>– в символах</li> <li>– в машинных словах</li> </ul>
44. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– арифметико-логическое устройство</li> <li>– центральный процессор</li> <li>– <b>принтер</b></li> <li>– оперативная память</li> </ul>
45. Манипулятор — «мышь»-это устройство...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сканирования информации</li> <li>– вывода</li> <li>– считывания информации</li> <li>– <b>ввода</b></li> </ul>
46. Устройство вывода предназначено для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения, игры, расчетов и накопления информации</li> <li>– программного управления работой</li> <li>– вычислительной машины</li> </ul>
47. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управление работой ЭВМ по заданной программе</li> <li>– хранение информации</li> <li>– <b>ввод и выдачу информации</b></li> <li>– обработку информации</li> </ul>
48. Устройство ввода предназначено для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>передачи информации от человека машине</b></li> <li>– обработки вводимых данных</li> <li>– реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации</li> </ul>
49. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– печать</li> <li>– <b>редактирование</b></li> <li>– копирование</li> <li>– перемещение</li> </ul>
50. Как можно выделить текст?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Shift + →</b></li> <li>– Alt + →</li> <li>– Ctrl + →</li> <li>– Tab + →</li> </ul>

51. Как нельзя добавить строку в таблицу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– через правую кнопку мыши</li> <li>– нажать на &lt;enter&gt; в конце последней строки</li> <li>– с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>– <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
52. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>создания, редактирования и форматирования текстовой информации</b></li> <li>– работы с изображениями в процессе создания игровых программ</li> <li>– управление ресурсами ПК при создании документов</li> <li>– автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</li> </ul>
53. К числу основных функций текстового редактора относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>– <b>создание, редактирование, сохранение и печать текстов</b></li> <li>– строгое соблюдение правописания</li> <li>– автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
54. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задаваемыми координатами</li> <li>– <b>положением курсора</b></li> <li>– адресом</li> <li>– положением предыдущей набранной букве</li> </ul>
55. Курсор - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство ввода текстовой информации</li> <li>– клавиша на клавиатуре</li> <li>– наименьший элемент отображения на экране</li> <li>– <b>метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ</b></li> </ul>
56. При наборе текста одно слово от другого отделяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точкой</li> <li>– <b>пробелом</b></li> <li>– запятой</li> <li>– двоеточием</li> </ul>
57. С помощью компьютера текстовую информацию можно:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>хранить, получать и обрабатывать</b></li> <li>– только хранить</li> <li>– только получать</li> <li>– только обрабатывать</li> </ul>
58. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>обработки информации</b></li> <li>– хранения информации</li> <li>– передачи информации</li> <li>– уничтожение информации</li> </ul>
59. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в виде файла</b></li> <li>– таблицы кодировки</li> <li>– каталога</li> <li>– директории</li> </ul>
60. При открытии документа с диска пользователь должен указать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размеры файла</li> <li>– тип файла</li> <li>– <b>имя файла</b></li> <li>– дату создания файла</li> </ul>

### Вариант 3 (уровень сложности: выше средней сложности)

1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>1</b></li> <li>– 4</li> <li>– 12</li> <li>– 24</li> </ul>
2. Какого положения рисунка,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в тексте</li> </ul>

как объекта не существует в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>под текстом</b></li> <li>– за текстом</li> <li>– перед текстом</li> </ul>
3. Каким способом нельзя добавить строку в таблицу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– через правую кнопку мыши</li> <li>– нажать на &lt;enter&gt; в конце последней строки</li> <li>– с помощью пункта меню <b>таблица</b></li> <li>– <b>переносом левой кнопки мыши</b></li> </ul>
4. Клавиша копирования в буфер обмена информации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ScrLk</li> <li>– <b>PrtScn</b></li> <li>– Insert</li> <li>– Shift</li> </ul>
5. Как выполняется точная настройка графических объектов в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– через пункт контекстного меню ГРУППИРОВКА</li> <li>– через пункт контекстного меню ФОРМАТ АВТОФИГУРЫ</li> <li>– <b>через пункт контекстного меню НАЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УЗЛОВ</b></li> <li>– через пункт контекстного меню СОЗДАТЬ СВЯЗЬ С НАДПИСЬЮ</li> </ul>
6. Что не обязательно при оформлении реферата?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текст, сделанный по ширине страницы</li> <li>– нумерация страниц</li> <li>– полуторный интервал между строками</li> <li>– <b>интервал между абзацами</b></li> </ul>
7. Текстовый файл с наибольшим информационным размером?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– RTF</li> <li>– TXT</li> <li>– DOC</li> <li>– <b>HTML</b></li> </ul>
8. К числу основных функций текстового редактора относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</li> <li>– <b>создание, редактирование, сохранение и печать текстов</b></li> <li>– строгое соблюдение правописания</li> <li>– автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах</li> </ul>
9. Сообщение о местоположении курсора, указывается	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в строке состояния текстового редактора</b></li> <li>– в меню текстового редактора</li> <li>– в окне текстового редактора</li> <li>– на панели задач</li> </ul>
10. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ. Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– найти Р заменить на РА</li> <li>– найти РО заменить на РА</li> <li>– <b>найти РОБ заменить на РАБ</b></li> <li>– найти БРОБ заменить на БРАБ</li> <li>– найти БРОБО заменить на БРАБО</li> </ul>
11. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– запись текста в буфер</li> <li>– удаление текста</li> <li>– отмену предыдущей операции, совершенной над текстом</li> <li>– <b>автоматическое расположение текста в соответствии</b></li> </ul>

	<b>с определенными правилами</b>
12. Что выводится в строке состояния в текстовом редакторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Номер страницы</b></li> <li>– <b>Общее число страниц</b></li> <li>– Сведения о режиме работы</li> <li>– Язык</li> <li>– Свернутые окна</li> </ul>
13. Какое действие нужно проделать для задания параметров в текстовом редакторе WORD:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Сервис, Параметры</b></li> <li>– Файл, Параметры</li> <li>– Сервис, Печать</li> <li>– Файл, Печать</li> </ul>
14. Укажите номер верного высказывания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модем-устройство ввода/вывода информации</li> <li>– <b>Сканер-устройство ввода графической информации</b></li> <li>– Монитор-устройство ввода</li> <li>– CD-ROM – устройство ввода</li> </ul>
15. Графопостроитель используется для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ввода графической информации в компьютер</li> <li>– Передачи данных по компьютерным сетям</li> <li>– <b>Построение схем и чертежей высокой точности</b></li> <li>– Хранения графической информации</li> </ul>
16. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размера экрана дисплея</li> <li>– <b>Частоты процессора</b></li> <li>– Количества внешних устройств</li> <li>– Напряжения питания</li> </ul>
17. Где находится BIOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)</li> <li>– на винчестере</li> <li>– на CD-ROM</li> <li>– <b>в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)</b></li> </ul>
18. В состав ОС не входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– BIOS</li> <li>– <b>программа-загрузчик</b></li> <li>– драйверы</li> <li>– ядро ОС</li> </ul>
19. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)</li> <li>– справочной системы</li> <li>– <b>элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)</b></li> <li>– строки ввода команды</li> </ul>
20. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 8</li> <li>– 32</li> <li>– <b>64</b></li> <li>– 24</li> </ul>
21. При выключении компьютера вся информация стирается ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в оперативной памяти</b></li> <li>– на гибком диске</li> <li>– на жестком диске</li> <li>– на CD-ROM диске</li> </ul>
22. Оперативная память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработки информации</li> <li>– <b>обработки одной программы в заданный момент времени</b></li> <li>– запуска программ</li> <li>– хранения информации</li> </ul>
23. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– все счетные машины</li> <li>– <b>все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах</b></li> <li>– совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации</li> <li>– все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же</li> </ul>

	стране
24. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ничего</li> <li>– только файлы</li> <li>– только каталоги</li> <li>– <b>каталоги и файлы</b></li> </ul>
25. Чему равен 1 Кбайт?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1000 бит</li> <li>– 1000 байт</li> <li>– 1024 бит</li> <li>– <b>1024 байт</b></li> </ul>
26. Внешняя память служит для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– хранения информации внутри ЭВМ</li> <li>– хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</li> <li>– обработки информации в данный момент времени</li> <li>– <b>долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</b></li> </ul>
27. Что из перечисленного не является носителем информации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– книга</li> <li>– географическая карта</li> <li>– дискета с играми</li> <li>– <b>звуковая плата</b></li> </ul>
28. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 Мбайт</li> <li>– 1 Гб</li> <li>– <b>650 Мбайт</b></li> <li>– 650 Кбайт</li> </ul>
29. Первые ЭВМ были созданы ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в 40-е годы</b></li> <li>– в 60-е годы</li> <li>– в 70-е годы</li> <li>– в 80-е годы</li> </ul>
30. Модем - это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– почтовая программа</li> <li>– сетевой протокол</li> <li>– сервер Интернет</li> <li>– <b>техническое устройство</b></li> </ul>
31. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла</li> <li>– любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов</li> <li>– <b>любое имя файла, не превышающее 255 символов</b></li> <li>– любое имя</li> </ul>
32. Внутренние команды - это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– команды, предназначенные для создания файлов и каталогов</li> <li>– команды, встроенные в DOS</li> <li>– <b>команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com</b></li> <li>– команды, которые имеют расширения txt, doc</li> </ul>
33. Какое имя соответствует жесткому диску?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– А:</li> <li>– В:</li> <li>– <b>С:</b></li> <li>– правильных ответов нет</li> <li>– все ответы верны</li> </ul>
34. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1</li> <li>– 2</li> <li>– <b>8</b></li> <li>– 16</li> </ul>

35. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 24</li> <li>– 192</li> <li>– <b>25</b></li> <li>– 2</li> </ul>
36. ПЗУ - это память, в которой хранится...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</li> <li>– исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</li> <li>– <b>программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</b></li> <li>– информация, когда ЭВМ работает</li> </ul>
37. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифрами</li> <li>– с помощью программ</li> <li>– <b>представляется в форме электрических сигналов</b></li> <li>– все варианты верны</li> <li>– правильных ответов нет</li> </ul>
38. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорного датчика</li> <li>– лазера</li> <li>– <b>магнитной головки</b></li> <li>– термоэлемента</li> </ul>
39. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– жесткий диск</li> <li>– дисковод для гибких дисков</li> <li>– CD-ROM дисковод</li> <li>– <b>микросхемы оперативной памяти</b></li> </ul>
40. Машины первого поколения были созданы на основе...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>транзисторов</b></li> <li>– электронно-вакуумных ламп</li> <li>– зубчатых колес</li> <li>– реле</li> </ul>
41. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– "залипание" клавиш на клавиатуре</li> <li>– <b>в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной</b></li> <li>– загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши»</li> <li>– электромеханические неполадки принтера</li> <li>– электромеханические неполадки сканера</li> </ul>
42. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принтер</li> <li>– <b>монитор</b></li> <li>– системный блок</li> <li>– модем</li> </ul>
43. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>проекционная панель</b></li> <li>– CD-ROM дисковод и звуковая плата</li> <li>– модем</li> <li>– плоттер</li> </ul>
44. Какой из документов является алгоритмом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности</li> <li>– <b>инструкция по получению денег в банкомате</b></li> <li>– расписание уроков</li> <li>– список класса</li> </ul>
45. Системная дискета необходима для ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>первоначальной загрузки операционной системы</b></li> <li>– систематизации файлов</li> <li>– хранения важных файлов</li> <li>– «лечения» компьютера от «вирусов»</li> </ul>



46. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размер шрифта</li> <li>– <b>тип файла</b></li> <li>– параметры абзаца</li> <li>– размеры страницы</li> </ul>
47. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вставлять/вынимать дискету</li> <li>– отключать/подключать внешние устройства</li> <li>– <b>перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET</b></li> <li>– перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL</li> </ul>
48. Процессор обрабатывает информацию ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в десятичной системе счисления</li> <li>– <b>в двоичном коде</b></li> <li>– на языке Бейсик</li> <li>– в текстовом виде</li> </ul>
49. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размерами компьютера</li> <li>– особенностями программного обеспечения</li> <li>– <b>спецификой изготовления и работы электронных схем</b></li> <li>– особенностями устройства процессора</li> </ul>
50. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>60 байт</b></li> <li>– 488 бит</li> <li>– 60 бит</li> <li>– 64 байта</li> </ul>
51. Информация в ЭВМ кодируется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>в двоичных кодах</b></li> <li>– в десятичных кодах</li> <li>– в символах</li> <li>– в машинных словах</li> </ul>
52. Плоттер - это устройство для...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сканирования информации</li> <li>– считывания графической информации</li> <li>– <b>вывода</b></li> <li>– ввода</li> </ul>
53. Что является характеристикой монитора? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>цветовое разрешение</b></li> <li>– тактовая частота</li> <li>– дискретность</li> <li>– время доступа к информации</li> </ul>
54. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ввод-редактирование и форматирование</li> <li>– ввод-редактирование и орфографическая проверка</li> <li>– <b>ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами</b></li> <li>– обмен с внешними запоминающими устройствами и печать</li> </ul>
55. Что означает обычно зелёное подчеркивание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ошибка синтаксиса</li> <li>– <b>ошибка пунктуации</b></li> <li>– либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре</li> <li>– либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение</li> </ul>
56. Какой системы команд нет в текстовом редакторе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– команд ввода</li> <li>– <b>команд среды</b></li> <li>– команд изменения состояния текстового редактора</li> <li>– команд посимвольного редактирования</li> </ul>
57. Как можно выделить текст?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Shift + →</b></li> <li>– Alt + →</li> <li>– Ctrl + →</li> <li>– Tab + →</li> </ul>

58. Как получить символы - ♣, ♦, ♥, ♠.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– через пункт меню ФАЙЛ</li> <li>– через пункт меню ПРАВКА</li> <li>– через пункт меню ВСТАВКА</li> <li>– через пункт меню ФОРМАТ</li> </ul>
59. Меню текстового редактора - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом</b></li> <li>– подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа</li> <li>– своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране</li> <li>– информация о текущем состоянии текстового редактора</li> </ul>
60. Гипертекст - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</b></li> <li>– обычный, но очень большой по объему текст</li> <li>– текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера</li> <li>– распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты</li> </ul>

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### Вариант 1

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

#### Вариант 2

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Файлы с какой графикой имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является данный рисунок?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

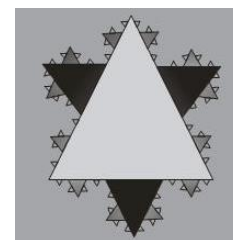


#### Вариант 3

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех).
2. Файлы с какой графикой имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является...
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

#### Вариант 4

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?



3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?  
Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех).

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### Задания для проведения зачета

#### 4.1 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет информатики
2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Причины популярности персональных компьютеров;
2. Этапы обработки информации;
3. Модульный принцип построения компьютера;
4. Процессор(характеристики процессора, производители);
5. Системное программное обеспечение;
6. Классификация системного программного обеспечения;
7. Операционные системы;
8. Файловые менеджеры;
9. Драйверы;
10. Утилиты;
11. Прикладное программное;
12. Компоненты прикладного программного обеспечения;
13. Обработка информации в компьютере;
14. Средства хранения информации?
15. Цели защиты информации?
16. Меры по защите информации?
17. Системы и средства защиты информации?
18. Векторная компьютерная графика;
19. Растровая компьютерная графика;
20. Базы данных;
21. СУБД;
22. Объекты MS Access;
23. Классификация баз данных;
24. Локальные сети;
25. «Сервер», «рабочая станция»;
26. Топология сети;
27. Топология «шина»;
28. Топология «звезда»;
29. Кольцевая топология;
30. Глобальная сеть;
31. Сервисы Интернет

#### Вариант–1

#### Вопрос № 1: Компьютер - это:

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно – аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

#### Вопрос № 2: Тактовая частота процессора - это:

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;

2. число возможных обращений кооперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**Вопрос № 3:** К внутренней памяти не относятся:

1. ОЗУ 2. ПЗУ 3. Жесткий диск 4. Кэш-память

**Вопрос № 4:** После отключения компьютера вся информация стирается...

1. из оперативной памяти; 2. с жесткого диска;
3. с CD-ROM; 4. с гибкого диска.

**Вопрос № 5:** Для ввода информации предназначено устройство...

1. процессор; 2. ПЗУ;
3. клавиатура; 4. принтер.

**Вопрос № 6:** Для вывода информации на бумагу предназначен:

1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

**Вопрос № 7:** Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер

**Вопрос № 8:** Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. Возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

**Вопрос № 9:** Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

**Вопрос № 10:** При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

**Вопрос № 11:** Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно-наказуемый);
2. декодирования информации;
3. кодирования информации.

**Вопрос № 12:** В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

1. отправку телеграммы; 2. Проверку диктанта; 3. Поиск нужного слова в словаре, 4. Запрос к базе данных; 5. Коллекционирование марок.

**Вопрос № 13:** Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

**Вопрос № 14:** Хранение информации невозможно без:

1. компьютера; 2. линий связи; 3. библиотек, архивов; 4. носителя информации;

**Вопрос № 15:** При телефонном разговоре в качестве источника информации следует

- рассматривать: 1. человека слушающего; 2. Телефонную трубку; 3. Человека говорящего;
4. телефонную сеть; 5. Телефонный провод.

**Вопрос № 16:** Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

1. хранения информации; 2. Передачи информации; 3. Защиты информации; 4. Получения информации;

**Вопрос № 17:** Хранение информации—это:

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;

2. способ распространения информации во времени;

3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

**Вопрос №18:** Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. поиска информации; 4. обработки информации;

**Вопрос №19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1. сигнал маяка; 2. сигнал SOS; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

**Вопрос №20:** В некотором каталоге хранится файл **Шпора.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?

1) D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt

2) D:\Физика\Шпора.txt

3) D:\Документы\Физика\Шпора.txt

4) D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

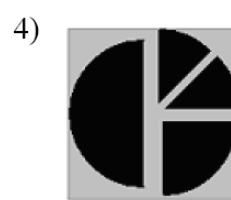
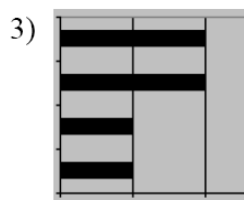
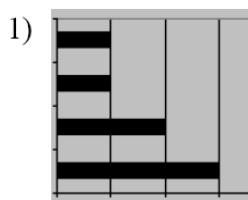
**Вопрос №21:** В ячейке B1 записана формула **=2\*\$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

1) **=2\*\$B1**    2) **=2\*\$A2**    3) **=3\*\$A2**    4) **=3\*\$B2H**

**Вопрос №22:** Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос №23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?\*di.t?\***

1) poydi.t

2) pogudi.tanx

3) 2di.t9

4) melodi.theme

**Вопрос №24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут **bgcolor="#XXXXXX"**, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентв 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом **<body bgcolor="#40FF40">?**

1) темно-фиолетовый

2) светло-зеленый

3) желтый

4) светло-желтый

**Вопрос №25:** Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Кодкласса	Класс
1	1-А
2	3-А
3	4-А
4	4-Б
5	6-А

6	6-Б
7	6-В
8	9-А
9	10-А

Фамилия	Кодкласса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

- 1)3-А      2)4-А      3)6-А      4)9-А

**Вопрос.№26:** В электронной таблице значение формулы=СРЗНАЧ(А1:С1) равно5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы=СУММ(А1:D1)равно7?

- 1)2      2)-8      3)8      4)-3

**Вопрос.№27:**Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

Диаграмма1

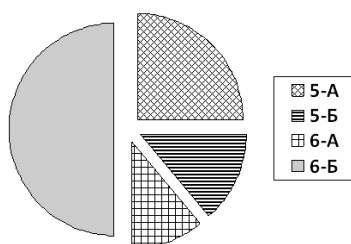
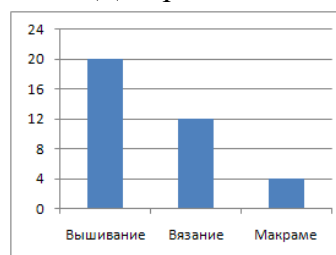


Диаграмма2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1)В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.
- 2)На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.
- 3)На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.
- 4)Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

### Вариант-2

**Вопрос.№1:**Для реализации процесса "обработка" предназначен...

- 1.процессор;2.винчестер;
- 3.гибкиймагнитныйдиск;4.CD-ROM.

**Вопрос.№2:**Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

- 1.процессор, монитор, клавиатура;
- 2.процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
- 3.винчестер, монитор, мышь;
- 4.клавиатура, винчестер, CD-дисковод.

**Вопрос.№3:**Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

- 1.в оперативную память; 2.в регистры процессора;
- 3.на жесткий диск; 4.в ПЗУ.

**Вопрос.№4:**Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1.ячейка;2.регистр;3.файл.

**Вопрос.№5:** Манипулятор "мышь"-этоустройство:

1.модуляции и демодуляции; 2.ввода информации;  
3.хранения информации;4.считывания информации.

**Вопрос.№6:**Монитор работает под управлением:

1.оперативной памяти;2.звуковой карты;  
3.видеокарты; 4.клавиатуры.

**Вопрос.№7:**Адресуемость оперативной памяти означает:

1.дискретность структурных единиц памяти;  
2.энерго зависимость оперативной памяти;  
3.наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;  
4.возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

**Вопрос.№8:**Постоянное запоминающее устройство служит для:

1.хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;  
2.хранения программы пользователя во время его работы;  
3.записи особо ценных прикладных программ;  
4.постоянного хранения особо ценных документов.

**Вопрос.№9:**Под носителем информации понимают:

Линии связи для передачи информации;  
аналого-цифровой преобразователь;  
среду для записи и хранения информации.

**Вопрос.№10:** Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

Обработки информации;  
Хранения информации;  
Декодирования информации.

**Вопрос.№11:**Какое из утверждений справедливо:

1.в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;  
2.информация не связана с материальным носителем;  
3.в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски т.д.);  
4.информация всегда связана с материальным носителем.

**Вопрос.№12:**Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

1.чтение психолого-педагогической литературы;  
2.просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;  
3.непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

**Вопрос.№13:** Поиск информации—это: 1.написание реферата; 2.декодирование; 3.процесс наблюдения; 4.извлечение хранимой информации.

**Вопрос.№14:** Записная книжка обычно используется:

1.при обработке информации; 2.для хранения информации; 3.для передачи информации;  
4.как средство обработки и передачи информации; 5. Для защиты информации.

**Вопрос.№15:** Обработка информации — это процесс ее:

1.преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;  
2.интерпретации (осмысления) при восприятии;  
3.преобразования к виду удобному для передачи;

**Вопрос.№16:** Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1.бумага; 2.камень; 3.папирус; 4.фотопленка; 5.холст.

**Вопрос.№17:** В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: 1.спидометр; 2.двигатель; 3.руль; 4.багажник; 5.зеркало заднего обзора.

**Вопрос.№18:** Внутреннее представление информации в компьютере:

1. непрерывно; 2.дискретно; 3.частично дискретно, 4. частично непрерывно;

**Вопрос.№19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:



1.сигнал маяка; 2.сигнал SOS; 3.кардиограмма; 4.дорожный знак; 5.сигнал светофора.

**Вопрос.№20:** В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1)E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2)E:\Физика\Задача5
- 3)E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4)E:\Класс9\Физика\Задача5

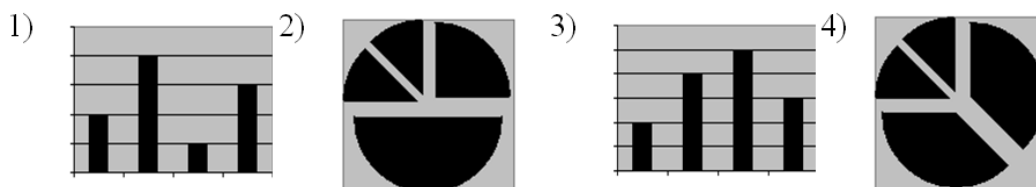
**Вопрос.№21:** В ячейке C2 записана формула=**\$E\$3+D2**.Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- 1)=**\$E\$3+C1** 2)=**\$D\$3+D2** 3)=**\$E\$3+E3** 4)=**\$F\$4+D2**

**Вопрос.№22:** Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос.№23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell\*.??**

(вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell\*.??**

- 1) yell.ow
- 2) fellow.ra
- 3) tell\_me.tu
- 4) bell.lab

**Вопрос.№24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентов 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом<bodybgcolor="#FFFF40">?

- 1) темно-фиолетовый
- 2) светло-зеленый
- 3) желтый
- 4) светло-желтый

**Вопрос.№25:**

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

Изделие	Артикул
Авторучка	1948
Фломастер	2537
Карандаш	3647
Фломастер	4758
Авторучка	5748
Карандаш	8457

Артикул	Размер	Цвет	Цена
8457	М	красный	5
2537	Б	синий	9
5748	Б	синий	8
3647	Б	синий	8
4758	М	зеленый	5
3647	Б	зеленый	9
1948	М	синий	6
3647	Б	красный	8
1948	М	красный	6

За какую самую низкую цену в магазине можно купить карандаш?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9

**Вопрос №26:** В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(В1:D1)** равно 4. Чему равно значение ячейки A1, если значение формулы **=СУММ(A1:D1)** равно 9?

- 1) -3                      2) 5                      3) 1                      4) 3

**Вопрос №27:** Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2 – количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Диаграмма1

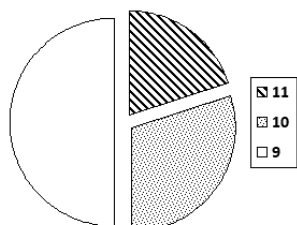
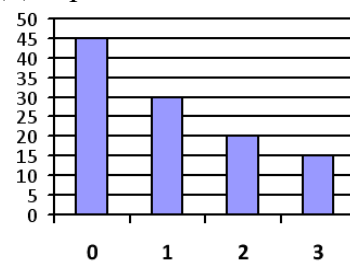


Диаграмма2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.
- 2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.
- 3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.
- 4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.