

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Г. КИЗЛЯР

**Методические рекомендации для студентов
специальности 050141 «Физическая культура»**

**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Производственная практика «Психолого-педагогическая»

Цели и задачи учебной практики

Цель этой практики: через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

Количество времени для данного вида учебной практики – 72 ч.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, расширение и обобщение психолого-педагогических знаний студентов - практикантов по организации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;
- формирование у студентов колледжа умений наблюдать за поведением и деятельностью детей младшего и среднего возраста, анализировать ее;
- выработка у студентов-практикантов умений осуществлять учебно-воспитательную работу со школьниками и проводить ее анализ

В процессе подготовки и прохождения **производственной** практики студенты колледжа должны:

Изучить:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Овладеть:

- анализом программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разработкой методической документации на основе макетов, образцов, требований;
- определением пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определением цели, задачи, планированием учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использованием методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;
- отбором наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;
- оформлением результатов исследовательской работы;
- подготовкой и оформлением отчетов.

**Календарно - тематическое планирование по производственной практике
ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
«Психолого-педагогическая»**

учащейся (гося) группы _____ курса _____

Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1день	1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики. 2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.	6
2день	1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса. 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
3день	1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса. 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
4день	1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
5день	1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	6

	3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	
6день	1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования. 2.Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
7день	1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
8день	1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
9день	1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
10день	1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
11день	1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.	6
12день	1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике.	6
Итого		72 часа

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание
на период производственной практики
ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
«Психолого-педагогическая»**

Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
- Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
- Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
- Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
- Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
- Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
- Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
- Оформление учебной, отчетной документации по практике.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса по физической культуре (5 – 9 классы), педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

ВИДЫ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам «Психолого-педагогическая»

1. Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
1. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
2. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
4. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
6. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
7. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
8. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
9. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
10. Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по производственной практике
ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

Практика «Психолого-педагогическая»

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения _____

Сроки практики _____

Оценка _____

Задания по учебной практике
ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
Практика «Психолого-педагогическая»

Задание №1 Составить индивидуальный календарный план прохождения производственной практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения производственной практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.

Цель: составить сведения о базовом учреждении, ознакомиться с планированием учебной работы учителя физической культуры.

Задание №3 Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

Задание №4 Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Цель: ознакомление и разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса.

Задание №5 Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Задание №6 Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

Цель: ознакомление, разработка и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

Задание №8 Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей физической культуры.

Задание №7 Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.

Задание №11 Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

Задание №9 Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.

Задание №10 Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы

Цель: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося и школьного коллектива.

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
« Кизлярский профессионально – педагогический
колледж»

ДНЕВНИК
по производственной практике

**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

«Психолого-педагогическая»

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Класс	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя

