

**Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВВЕДЕНИЕ В СЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Г. КИЗЛЯР**

**Методические рекомендации для студентов  
специальности 050141 «Физическая культура»**

**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

**Производственная практика «Психолого-педагогическая»**

**Цели и задачи учебной практики**

**Цель этой практики:** через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

Количество времени для данного вида учебной практики – 72 ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт.**  
**Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).**

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

**Основными задачами** педагогической практики являются:

- закрепление, расширение и обобщение психолого-педагогических знаний студентов - практикантов по организации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;
- формирование у студентов колледжа умений наблюдать за поведением и деятельностью детей младшего и среднего возраста, анализировать ее;
- выработка у студентов-практикантов умений осуществлять учебно-воспитательную работу со школьниками и проводить ее анализ

В процессе подготовки и прохождения **производственной** практики студенты колледжа должны:

**Изучить:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**Овладеть:**

- анализом программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разработкой методической документации на основе макетов, образцов, требований;
- определением пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определением цели, задачи, планированием учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использованием методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;
- отбором наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;
- оформлением результатов исследовательской работы;
- подготовкой и оформлением отчетов.

**Календарно - тематическое планирование по производственной практике**  
**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам**  
**«Психолого-педагогическая»**

учащейся (гося) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

<b>Дата</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Количество часов</b>
1день	1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики. 2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.	6
2день	1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса. 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
3день	1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса. 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
4день	1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
5день	1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	6

	3. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	
6день	1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования. 2.Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
7день	1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
8день	1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
9день	1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
10день	1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 2. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков.	6
11день	1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.	6
12день	1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике.	6
<b>Итого</b>		<b>72 часа</b>

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание**

**на период производственной практики**

**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам  
«Психолого-педагогическая»**

**Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_**

---

(ФИО студента)

1.Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
- Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
- Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
- Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
- Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
- Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
- Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
- Оформление учебной, отчетной документации по практике.

2.Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса по физической культуре (5 – 9 классы), педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

## **ВИДЫ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам «Психолого-педагогическая»**

1. Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
1. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
2. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
4. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
6. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
7. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
8. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
9. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
10. Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Зав практикой \_\_\_\_\_ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

# **ОТЧЕТ**

## **по производственной практике**

### **ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Студента** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Отделение** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Специальность:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от колледжа** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения** \_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Задания по учебной практике**  
**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**  
**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохождения производственной практики.

**Цель:** ознакомиться с календарным планом прохождения производственной практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Цель:** составить сведения о базовом учреждении, ознакомиться с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Задание №3** Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

**Задание №4** Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

**Цель:** ознакомление и разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса.

**Задание №5** Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**Задание №6** Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

**Цель:** ознакомление, разработка и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

**Задание №8** Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.

**Цель:** анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей физической культуры.

**Задание №7** Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.

**Задание №11** Оформление учебной, отчетной документации по практике.

**Цель:** проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

**Задание №9** Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.

**Задание №10** Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы

**Цель:** выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося и школьного коллектива.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кизлярский профессионально – педагогический  
колледж»

**ДНЕВНИК**  
**по производственной практике**

**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность:\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_

Сроки практики\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## **Оформление дневника по учебной практике.**

<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Анализ деятельности студента</b>	<b>Подпись руководителя</b>

