

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1 от «01.05» 2025 г.



Утверждаю  
приказом директора  
ГБПОУ РД «КППК»  
Х.Т.Курбанов  
№ 411-01 от «04»  
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ:  
15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»  
УГ С 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Кизляр, 2025г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;                          |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Балаково, Саратовской области;                                                                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                              |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                                                |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                         |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                          |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                        |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                    |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                        |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                                                                                             |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                               |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                                   |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                                           |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;                                                                                                                                                                         |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                        |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; |
| – организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                 |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                                                                  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                                                                               |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;                                   |

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», чествование трудовых династий профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Сварщик»

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции»;

– реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», (День сварщика);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»,

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РД «КППК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной деятельности, заместителя директора по учебно-производственной деятельности и персоналу, заместителя директора по учебно-методической и научной деятельности, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-руководителя БЖ, кураторов учебных групп, преподавателей и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

| №п/п | Наименование должности                                                                                     | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса         | Кол-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.   | Директор                                                                                                   | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                     | 1 чел. |
| 2.   | Заместитель директора по воспитательной деятельности                                                       | Организация и реализация воспитательного процесса                                   | 1 чел. |
| 3.   | Заместитель директора по учебно-производственной деятельности и персоналу                                  | Реализация воспитательного процесса в рамках проведения учебных занятий             | 1 чел. |
| 4.   | Заместитель директора по учебно-методической и научной деятельности                                        | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания | 1 чел. |
| 5    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями /педагог-психолог | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях       | 2 чел. |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6  | Педагог -психолог                  | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся этнокультурными особенностями                                                                                                                                       | 1       |
| 7  | Преподаватели                      | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13 чел. |
| 8  | Кураторы учебных групп             | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 чел.  |
| 9. | Мастера производственного обучения | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 чел.  |
| 10 | Преподаватель-руководитель ОБЖД    | Организация и реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и | 1 чел.  |
|    |                                    | менного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 11 | Преподаватели ФЗК                  | Проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 чел.  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12 | Педагог дополнительного образования | Организация работы студенческой группы по интересам, создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени. | 1 чел |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников Колледжа осуществляет методический кабинет.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК) представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальные партнеры колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы: здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

**Нормативно-методическое обеспечение** воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;

#### **Локальные акты:**

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РД «КППК»;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов на территории и объектах ГБПОУ РД «КППК»;
- Положение «О порядке оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся»;
- Положение «Об учебно-воспитательной комиссии»;
- Положение «О старостах и стратостате Колледжа Президентской академии»;
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о проведении ежегодного анкетирования обучающихся;
- Положение о кураторе учебной группы колледжа ;
- Положение «О студенческом волонтерском отряде»;
- Положение о работе кружков и спортивных секций;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа года»;
- Положение о конкурсе «Лучший студент года».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социальных уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- созданы санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- имеются адаптивные образовательные программы;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

При организации воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их

совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся : социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Формы поощрения обучающихся колледжа: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги достижения в различных уровнях конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

Занесение на Доску почёта является формой поощрения студентов за высокие показатели в учёбе, добросовестную, безупречную и эффективную работу, образцовое поведение, инициативность, активное участие в общественной жизни колледжа по результатам учебного года, а также формой мотивации студентов к повышению результативности учебной и общественной деятельности.

Публичное признание достижений, обучающихся проходит на церемонии «Студент года», «Группа года», «Спортсмен года», «Лучшая спортивная группа».

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации;
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), олимпиадах, конференциях (в т. ч. научно-исследовательских);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе на основе аналитических отчетов ответственных за направления воспитательной деятельности. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.