



Директор ГБПОУ РД «КПШК»

Ж.Т.Курбанов

**План работы
службы медиации (СМ) ГБПОУ РД
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений и социального сиротства, создание условий успешной социализации подростков правонарушителей.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон.
2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.
3. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
4. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются подростки.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Совещание службы медиации	сентябрь, ноябрь	Планирование текущей деятельности	Руководитель СМ
1.2.	Обновление раздела на сайте колледжа «Воспитательная работа»	сентябрь	Обновление раздела	Руководитель СМ
1.3.	Планирование работы на второе 2025-2026 учебный год	сентябрь	Утверждение плана работы службы на второе полугодие 2021-2022 учебный год	Руководитель СМ. Медиаторы

2.	Реализация восстановительных процедур			
2.1.	Проведение программ примирения	По мере необходимости	Реализация программ	Медиаторы
2.2.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Медиаторы
	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП)	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)	Руководитель СМ.
3.	Просветительская деятельность			
3.1.	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа службы медиации»	декабрь	Расширение знаний о деятельности школьной службы медиации	Медиаторы
3.2	Проведение семинаров для родителей	В течение года	Вовлечение родителей в работу службы медиации	Медиаторы
3.3	Проведение мероприятий для обучающихся колледжа. 1-4 курсов «Урок без конфликтов». «Урок толерантности»; «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Учимся строить отношения»	В течение года	Сплочение студенческих коллективов, создание благоприятных условий для развития личности.	Медиаторы Кураторы (классные руководители)
3.5	Информирование родителей о работе СМ.	В течение года	Информирование о работе службы медиации колледжа	Медиаторы
3.6	Организация взаимодействия СМ с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	В течение года	Защита законных интересов несовершеннолетних	Руководитель СМ
4.	Экспертная деятельность			

4.1.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Защита законных интересов обучающихся	Медиаторы
4.2.	Участие в заседаниях КДН и ПДН	По мере необходимости	Защита законных интересов обучающихся	Руководитель СМ
4.3.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	По мере необходимости	Защита законных интересов обучающихся	Руководитель СМ
4.4.	Оценка эффективности деятельности службы медиации	май	Подведение итогов	Руководитель СМ

Руководитель службы медиации ГБПОУ РД «КППК»

