

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Кизлярский
профессионально-педагогический
колледж»


«» Х.Т. Курбанов
2026г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Квалификация: учитель основ безопасности и защиты Родины

Форма получения образования очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Направленность 01 Образование и наука

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) N5 от 10.01.2025

Виды деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство;

преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)

Кизляр, 2026г.

Пояснительная записка

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) разработан на основе следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

– Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 N5 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N81214)

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N59778)

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N71119)

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N45376)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель основ безопасности и защиты Родины»).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 01 Образование и наука, которая соответствует специальности в целом.

3. Структура учебного плана

Структура образовательной программы (таблица N1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3132
Практика	1116
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующими видам

деятельности (таблица N2), предусмотренными 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ОП:

Таблица N2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса или группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК 1.8. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа</p>

	результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.
воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	<p>ПК 3.1. Проектировать современные программы воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания, ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Реализовывать программы воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>ПК 3.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.6. Совершенствовать процесс воспитания на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими).</p>
преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель основ безопасности и защиты Родины»)	<p>ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие.</p> <p>ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в практической деятельности.</p> <p>ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".</p> <p>ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".</p> <p>ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет

расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
СГ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	260
СГ.01	История России	18
СГ.04	Физическая культура	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36
СГ.07	Патриотическое воспитание в процессе обучения	54
СГ.08	Основы военной топографии	52
СГ.09	Основы строевой подготовки	46
СГ.10	Экологические основы природопользования	36
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	346
ОП	Общепрофессиональный цикл	12
ОП.01	Основы педагогики	40
ОП.02	Основы психологии	40
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	42
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	12
ОП.05	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности учителя	6
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.09	Возрастная психология	14
ОП.10	Педагогическая психология	10
ОП.11	Психология общения	24
ОП.13	Основы специальной педагогики и психологии	22
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2
ОП.15	Основы предпринимательства и трудоустройства	36
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	690
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	44
МДК.01.01	Основы организации образовательного процесса в основной школе	20
МДК.01.02	Современные образовательные технологии и методы обучения	18
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	38
МДК.02.01	Теория и методика организации внеурочной деятельности	32
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	220
МДК.03.01	Основы государственной политики в сфере образования	44
МДК.03.02	Педагогика и психология воспитательных практик	20
МДК.03.03	Теоретические и методические основы деятельности классного	78

	руководителя	
ПП 03.01	Производственная практика (Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство)	72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования	388
МДК.04.01	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания	52
МДК.04.02	Практикум по 3D-моделированию, по управлению БПЛА	88
МДК.04.03	Практикум по конструированию и программированию робототехнических систем	48
МДК.04.04	Практикум по выживанию в экстремальных условиях	194
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6
	Итого	1296

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 95 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

Экзамены (в т.ч. комплексные)

Зачеты

Дифференцированные зачеты

Курсовые работы (проекты)

Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

История России,

Иностранный язык в профессиональной деятельности,

Безопасность жизнедеятельности,

Физическая культура,

Основы финансовой грамотности,

Основы бережливого производства.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Основы механизации сельского хозяйства
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Математика в профессиональной деятельности учителя
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Возрастная психология
- Педагогическая психология
- Психология общения
- Основы педагогического мастерства
- Основы специальной педагогики и психологии
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- Основы предпринимательства и трудоустройства

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство	ПМ 03. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство
преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору)	ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц (180 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого академических часов					Объем ОП		Курс 1													
		Экзамен	Зачет	Дифф. зачет	Кур.р	трудоемкость	По плану	Всего учебных занятий	СР	ПА	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1						Семестр 2							
													Итого	Лекции, уроки	Лаб. зан.	Пр. Зан.	Курс. раб.	СР	ПА	Итого	Лекции, уроки	Лаб. зан.	Пр. зан.	Курс. раб.	СР	ПА
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	3648	666	150	3368	1296	612	198		258		126	30	864	190		504		140	30
СГ.Социально-гуманитарный цикл		N4	N5	N2	N	728	728	570	128	30	468	270	330	102		152		58	18	260	42		164		48	6
СГ.01	История России	1				90	90	64	20	6	72	18	90	32		32		20	6							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		108	108	82	26		108									108	4		78		26	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1				72	72	56	10	6	72		72	24		32		10	6							
СГ.04	Физическая культура		24			162	162	132	24	6	144	18	42	2		30		10		54	2		44		8	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1				72	72	56	10	6	36	36	72	24		32		10	6							
СГ.06	Основы бережливого производства			6		36	36	28	8		36															
СГ.07	Патриотическое воспитание в процессе обучения		1			54	54	46	8			54	54	20		26		8								
СГ.08	Основы военной топографии	2				52	52	42	4	6		52								52	18		24		4	6
СГ.9	Основы строевой подготовки		2			46	46	36	10			46								46	18		18		10	
СГ.10	Экологические основы природопользования		6			36	36	28	8			36														
ОП.Общепрофессиональный цикл						876	876	650	190	36	610	266	282	96		106		68	12	144	52		54		32	6
ОП.01	Основы педагогики	1				84	84	54	24	6	72	12	84	26		28		24	6							
ОП.02	Основы психологии	1				72	72	54	12	6	32	40	72	26		28		12	6							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			72	72	54	18		32	40								72	26		28		18	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			1		78	78	60	18		36	42	78	28		32		18								
ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			48	48	34	14		36	12	48	16		18		14								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			4	4	80	80	72	8		36	44														
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности учителя	2				72	72	52	14	6	36	36								72	26		26		14	6
ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			42	42	32	10		36	6														
ОП.09	Возрастная психология	3				42	42	30	6	6	36	6														
ОП.10	Педагогическая психология		5			50	50	30	20		36	14														
ОП.11	Психология общения		6			46	46	38	8		36	10														
ОП.12	Основы педагогического мастерства	6				60	60	40	14	6	36	24														
ОП.13	Основы специальной педагогики и психологии	5				58	58	44	8	6	36	22														
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6			36	36	28	8		34	2														
ОП.15	Основы предпринимательства и трудоустройства		6			36	36	28	8		36															
П.Профессиональный цикл						2644	2644	2212	348	84	2084	560								460	96		286		60	18
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	222		22		312	312	262	32	18	276	36							312	54		208		32	18	
МДК.01.01	Основы организации образовательного процесса в основной школе	2*				90	90	66	18	6	72	18							90	30		36		18	6	
МДК.01.02	Современные образовательные технологии и методы обучения	2*				72	72	52	14	6	54	18							72	24		28		14	6	
УП.01.01	Учебная практика ПМ.01			2		72	72	72			72								72			72				
ПП.01.02	Производственная практика ПМ.01			2		72	72	72			72								72			72				

Курс 2														Курс 3													
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5						Семестр 6							
Итого	Лекции, уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции, уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции, уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции, уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА
612	126		376		92	18	864	142		592	18	88	24	612	158		320		110	24	900	172		594		110	24
26	2		20		4		40	2		30		2	6								72	28		28		16	
26	2		20		4		40	2		30		2	6														
																					36	14		14		8	
42	14		16		6	6	80	26		28	18	8		108	34		40		28	6	36	14		14		8	
							80	26		28	18	8															
																					42	14		18		10	
42	14		16		6	6																					
														50	14		16		20								
																					46	18		20		8	
																					60	18		22		14	6
														58	20		24		8	6							
																					36	14		14		8	
																					36	14		14		8	
544	110		340		82	12	744	114		534		78	18	504	124		280		82	18	392	66		262		46	18

Курс 2														Курс 3														
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5						Семестр 6								
Итого	Лекции уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	Итого	Лекции уроки	Лаб зан	Пр зан	Кур. раб	СР	ПА	
342	36		258		36	12																						
120	36		42		36	6																						
72			72																									
144			144																									
6						6																						
86	32		36		18		386	52		282		40	12	90	32		30		16	12								
														84	32		30		16	6								
							90	28		34		22	6															
86	32		36		18		80	24		32		18	6															
							72			72																		
							144			144																		
														6							6							
116	42		46		28		358	62		252		38	6	414	92		250		66	6	248	66		118		46	18	
116	42		46		28		120	40		48		26	6															
														96	32		42		22		98	30		40		22	6	
							58	22		24		12		88	30		32		20	6								
														86	30		32		24		108	36		42		24	6	
							72			72																		
							108			108				144			144				36			36				
																					6							6
																					144			144				
																					216			216				
																					36			36				
																					36			36				
																					108			108				
																					36			36				

ПРАКТИКИ

Название практики	Курс	Сем. курса	Продолжительность (недель)	
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01	1	2	2	
УП.04.01 Учебная практика ПМ.04	1	2	1	
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02	2	1	2	
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03	2	2	2	
УП.04.01 Учебная практика ПМ.04	2	2	2	
ПП.01.02 Производственная практика ПМ.01	1	2	2	
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	2	1	4	
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	2	2	4	
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	2	2	3	
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	3	1	4	
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	3	2	1	
ПДП.00 Преддипломная практика	3	2	4	
Итого по плану		31		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
		Не менее	Факт										
ПП СГ ОП П ГИА	Итого по ОП		4464	1476	612	864	1476	612	864	1512	612	900	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	1476	612	864	1476	612	864	1512	612	900	
	Социально-гуманитарный цикл		728	590	330	260	66	26	40	72		72	
	Общепрофессиональный цикл		876	426	282	144	122	42	80	328	108	220	
	Профессиональный цикл		2644	460		460	1288	544	744	896	504	392	
	Государственная итоговая аттестация	216	216							216		216	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период ПА		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП		27.96	-	28.21	28.3	-	27.24	28.87	-	27.09	27.75
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН			5	5		6	3	3	8	4	4
ЗАЧЕТ				6	2	4	2		2	6	1	5	
Дифф.зач				4	1	3	7	2	5	4	1	3	
КУРСОВАЯ РАБОТА							1		1				
Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			80.79%										
Доля практик в профессиональном цикле (%)			42.2%										

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	1	
	<i>МДК.01.01 Основы организации образовательного процесса в основной школе</i>	1	2
	<i>МДК.01.02 Современные образовательные технологии и методы обучения</i>	1	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	1	
	<i>МДК.01.01 Основы организации образовательного процесса в основной школе</i>	1	2
	<i>МДК.01.02 Современные образовательные технологии и методы обучения</i>	1	2
	<i>ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю ПМ.01</i>	1	2