

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для промежуточной аттестации**  
**СГ.01 История России**

**44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)**

Квалификация выпускника: учитель основ безопасности и защиты Родины

Разработчик: Сарычева  
Лариса Викторовна,  
преподаватель

**Кизляр, 2026**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы СГ.01 История России

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по СГ.01 История России, по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) в форме экзамена.

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения СГ.01 История России, студент должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1.	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
У2.	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
У3.	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
У4.	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
У5.	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
У6.	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.
У7.	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
У8.	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

31.	уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- —
32.	временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;
33.	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;
34.	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;
35.	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
Элементы	
ОК 1	уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

ОК 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
ОК 4	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
ОК 5	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; -
ОК-6	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
ОК 9	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Промежуточная аттестация по СГ.01 История России СГ.01 История России проводится в форме экзамена .

Уровень сформированности знаний, умений и ОК (ПК) студентов по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

## **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СГ.01 История России**

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена по модулю и оценки результатов освоения СГ.01 История России по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

### **3.1. Проверяемые результаты**

#### **Умения:**

- ~ Должен уметь:
- ~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

#### **Знания:**



4. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?  
 А. принятие новой Конституции СССР  
 Б. падение в обществе интереса к публицистике  
 В. возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий  
 Г. изгнание из страны представителей диссидентского движения
5. Общественно-политическая жизнь России в 1990-х гг. характеризовалась  
 А. борьбой за свободу выезда из страны  
 Б. подпольным распространением запрещенных литературных произведений  
 В. проведением безальтернативных выборов  
 Г. идеологическим плюрализмом
6. Программа «500 дней» С. С. Шаталина и Г. А. Явлинского предполагала:  
 А. Переход к рыночной экономике за 1,5 года  
 Б. Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет  
 В. Усовершенствование плановой экономики  
 Г. Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о  
 А. Введении в СССР чрезвычайного положения  
 Б. Образовании содружества Независимых Государств  
 В. Запрещении в СССР деятельности КПСС  
 Г. Создании межреспубликанского экономического комитета
8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. И напишите его фамилию.  
 «В силу сложившейся ситуации...прекращаю свою деятельность...Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ:

9. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?  
 А. Сокращение числа стран–членов блока НАТО  
 Б. Выход России из ООН  
 В. Превращение США в единственную сверх державу мира  
 Г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
10. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:  
 А. Лигу Наций  
 Б. Совет Европы  
 В. ООН  
 Г. НАТО

11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:
- А. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
  - Б. Потере выхода к Черному морю
  - В. Приближении НАТО к границам России
  - Г. Утрате Курильских островов
12. Суверенитет России был провозглашен:
- А. 12 июня 1987 г.
  - Б. 12 июня 1990 г.
  - В. 12 июня 1991 г.
  - Г. 12 июня 1993 г.
13. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:
- А. Е. Т. Гайдар
  - Б. В. В. Жириновский
  - В. Б. Н. Ельцин
  - Г. М. С. Горбачев
14. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:
- А. Телевидение
  - Б. Радио
  - В. Газеты
  - Г. Журналы
15. Каким термином принято обозначать слой неэлитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?
- А. Авангард
  - Б. Контркультура
  - В. Субкультура
  - Г. Массовая культура
16. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?
- А. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
  - Б. Усиление интеграционных процессов в СНГ
  - В. Вступление в НАТО
  - Г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
17. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
- А. сокращение численно-партийно-государственного аппарата
  - Б. усиление борьбы с инакомыслием
  - В. возобновление критики культа личности И. В. Сталина
  - Г. стабильность внутривнутриполитической обстановки
  - Д. проведение альтернативных выборов

- Е. усиление роли партноменклатуры
18. Расположите события в хронологической последовательности: А.  
Принятие Конституции «развитого социализма»  
Б. Первые выборы в Государственную Думу РФ  
В. Подписание Беловежских соглашений  
Г. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
19. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?  
А. Укрепление содружества социалистических стран  
Б. Ухудшение геополитического положения страны  
В. Начало реабилитации жертв политических репрессий  
Г. Складывание многопартийности  
Д. Осложнение международных отношений  
Е. Укрепление Советской армии
20. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?
- А) «... Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность..., расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности...» (из Закона СССР «О государственном предприятии»)
- Б) «... Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно-денежных отношений и регулируемого рынка...» (из Закона СССР «О предприятиях в СССР»)

## ВАРИАНТ 2

1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель  
А. С.В. Михалков Б. М.А. Шолохов В. К.М. Симонов Г. А.И. Солженицын
2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?  
А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство  
Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе  
В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»  
Г. Окончание Корейской войны
3. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.  
«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитетна бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда,

четырежды Герой Советского Союза),но не утруждающихся». Ответ:

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?
  - А. Ю.В. Андропов Б.К.У. Черненко
  - В.М.С. Горбачев Г.Б.Н. Ельцин. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
    - А. учреждение нового органа власти – Государственного Совета
    - Б. урегулирование межнациональных отношений
    - В. укрепление КПСС
    - Г. становление многопартийности
5. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?
  - А. осуждение культа личности Сталина
  - Б. построение за двадцать лет коммунистического общества В. введение принципа разделения властей
  - Г. Построение в СССР развитого социализма
6. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
  - А. Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
  - Б. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
  - В. Освоение целинных и залежных земель
  - Г. Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
7. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство
  - А. Заявило о прекращении деятельности СЭВ
  - Б. Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
  - В. Заявило о намерении ввести советские войска
  - Г. Выразило резкое осуждение руководства этих стран
8. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.  
«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, а также для иных государств,  
Разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»
  - А. 1985 г.
  - Б. 1991 г.
  - В. 1993 г.
  - Г. 1998 г.

9. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?
- А. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
  - Б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
  - В. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
  - Г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
10. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?
- А. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
  - Б. Нарастающее усиление центральной власти
  - В. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
  - Г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
11. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
- А. Выстраивание четкой вертикали власти
  - Б. Создание двух-трех крупных регионов России
  - В. Переустройство регионов на территориальной основе
  - Г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
13. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
- А. Увеличение числа субъектов федерации
  - Б. Укрупнение субъектов федерации
  - В. Образование ряда новых автономных республик
  - Г. Отход от принципов федерализма
14. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
- А. Бурятия
  - Б. Чечня
  - В. Дагестан
  - Г. Ингушетия
15. Кто из нижеперечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?
- А. А. И. Солженицын
  - Б. Ч. Т. Айтматов
  - В. В. А. Гергиев
  - Г. В. Г. Распутин
16. Что является одной из задач внешней политики современной России
- А. Интеграция России в мировой рынок
  - Б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
  - В. Вывод войск из Афганистана
  - Г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.
17. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?
- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря

- Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
  - В. существенное снижение производительности труда
  - Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
  - Д. существенное снижение рентабельности производства
  - Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики
18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?
- А. учреждение должности Президента СССР
  - Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
  - В. принятие Конституции РФ
  - Г. провозглашение суверенитета России
  - Д. проведение ваучерной приватизации
  - Е. выступление ГКЧП
19. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?
- А. Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
  - Б. Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
  - В. Переход на семилетнее планирование экономического развития
  - Г. Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг.
  - Д. Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
  - Е. Ликвидация Советов народного хозяйства
20. Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?
- «Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Нечто же, намстреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной... Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики

общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.»

### Ответы.

Задание с выбором ответа 1 -16 считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях(выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается

невыполненным.

Заполный правильный ответ на задания 17 -19 ставится 2 балла, за правильный неполный - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Вариант	1	2
1	А	Г
2	В	Б
3	Б	Брежнев
4	В	А
5	Г	Г
6	А	Г
7	Б	Г
8	Горбачев	Б

9	В	Б
10	Б	Б
11	В	А
12	Б	А
13	В	Б
14	А	А
15	Г	В
16	Б	А
17	БГЕ	ВГД
18	АГВБ	АГЕ
19	БГД	БГД

#### Критерии оценки

Оценка	Баллы
Неудовлетворительно	меньше10
”3”удовлетворительно	12-17
”4”хорошо	18 -21
”5” отлично	22 -24