

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации  
СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)**

Разработчик: Курамагомедова  
Д.А., преподаватель

**Кизляр, 2026**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы СГ.10 Экологические основы природопользования по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям).

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.10 Экологические основы природопользования по 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям в форме зачета).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СГ.10 ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины СГ.11 Экологические основы природопользования по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям), студент должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
У2.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
У3.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
31.	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
32.	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
Элементы	
ОК 2	работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
ОК 4	
ОК 5	
ОК 9	

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.11 Экологические основы природопользования проводится в форме зачета

Уровень сформированности знаний, умений и ОК (ПК) студентов по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

## **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы предназначены для проведения зачета и оценки результатов освоения СГ.11 Экологические основы природопользования, по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

### **4.1. Проверяемые результаты**

#### **Умения:**

Должен уметь:

У1- У3.

Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды

Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

#### **Знания:**

31 –34.

Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы

Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека

Виды природных ресурсов, основы охраны окружающей природной среды.

актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы

#### **Элементы**

Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека

Виды природных ресурсов, основы охраны окружающей природной среды.

### **4.2. Условия проведения и задания для проведения промежуточной аттестации по СГ.10 Экологические основы природопользования**

Вопросы к дифференцированному зачету по СГ.10 Экологические основы природопользования,

по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Примеры заданий для тематического контроля (правильные ответы выделены курсивом)

I. Выберите один правильный ответ

1.

СНОВНАЯ ФУНКЦИЯ УГЛЕВОДОВ

*А) энергетическая*

Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта В) пластическая

Г) растворение витаминов

2.

РИ ДЕФИЦИТЕ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ В РАЗВИВАЮТСЯ

*А) заболевания нервной системы*

Б) цинга, нарушения зрения

В) анемия, повышенная кровоточивость Г) рахит, цинга

3.

ЕФИЦИТ ЙОДА В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ ПРИВОДИТ К

*А) повышенной утомляемости*

Б) задержке физического развития В) развитию остеопороза

Г) онкологическим заболеваниям

4.

НФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПИЩА

*а) сальмонеллез, дизентерия;*

б) коклюш, ОРВИ, грипп;

в) дифтерия, столбняк, ботулизм;

г) дифиллоботриоз, аскаридоз, лямблиоз.

5.

ОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ЗДОРОВОМУ ПИТАНИЮ, УЖИН ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЗА

*А) 2-3 часа до сна* Б) 45 минут до сна В) 1 час до сна

Г) 6 часов до сна 28.

Выберите два правильных ответа

6.

ОВЫШЕНИЕ КАЛОРИЙНОСТИ ПИЩЕВОГО РАЦИОНА ПРИВОДИТ К

- А) избыточной массе тела
- Б) истощению
- В) потере аппетита
- Г) изменению настроения
- Д) риску развития сердечно-сосудистых заболеваний

7. К ПРОДУКТАМ, СОДЕРЖАЩИМ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УГЛЕВОДОВ, ОТНОСЯТСЯ

- А) крупы
- Б) растительные масла
- В) орехи
- Г) хлебобулочные изделия
- Д) морепродукты

8. ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ПЕРИСТАЛЬТИКИ КИШЕЧНИКА НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ В РАЦИОН

- А) овощи, фрукты
- Б) цельное молоко
- В) кисломолочные продукты
- Г) газированные напитки, соки
- Д) хлеб белый

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И НЕДОСТАТКОМ ВИТАМИНОВ, ответы занесите в таблицу

Витамин	Авитаминоз
1. Ретинол	А) Цинга
2. Аскорбиновая кислота	Б) Куриная слепота
3. Тиамин	В) Бери-бери
4. Филлохинон	Г) Несвертываемость крови
	Д) Рахит

Ответ

1.	2.	3.	4.
Б	А	В	Г

II. Дайте письменный ответ на вопрос.

Витамины. Их роль. Группы заболеваний, связанных с избытком и недостатком поступления витаминов, привести примеры.

*Эталон:* Витамины -низкомолекулярные органические вещества, которые не синтезируются (или синтезируются в недостаточном количестве) в организме, необходимы для работы катализаторов обменных процессов. Витамины поступают в организм с пищей и относятся к незаменимым факторам питания. Выполняют каталитическую роль, как компоненты ферментов, антиокислители, стимуляторы иммунитета. С поступлением витаминов связаны следующие заболевания. Авитаминозы– заболевания при резкой недостаточности или отсутствии витаминов (рахит, цинга, бери-бери). Гиповитаминозы – связаны с недостаточностью витаминов в пище. Например, недостаточность ретинола приводит к сухости кожи, аскорбиновой кислоты хрупкости капилляров, кровоточивости десен. Гипервитаминозы заболевания связанные с избыточностью поступления витаминов –

например, гипервитаминозы жирорастворимых витаминов. Избыточное поступление ретинола приводит к отравлению.

### III.

Решите ситуационную задачу.

Вы являетесь средним медицинским работником учреждения здравоохранения. Вам предстоит оценить питание беременной женщины фармацевта возрасте 23 лет. Изучите источник информации и запишите в бланк суточные энергозатраты (1), физиологическую потребность в белках, жирах, углеводах (3), рассчитайте содержание витамина С в завтраке (4). Посоветуйте перечень продуктов, наиболее ценных источников витамином С (5).

Источник информации	Говядина 100 г. Гречневая каша 200 г.
---------------------	--

Компот из 50г смородины с сахаром 5 г.
--

Элемент ответа	Баллы
Энергозатраты беременной женщины в сутки 2350 ккал.	1
Физиологическая потребность в белках - 91 г, жирах - 79г, углеводах - 319 г.	1
Содержание вит С 48,5 мг	1
Приведены расчеты % съедобной части смородины $50г:100% \times 97\% = 48,5$ . Вит С = $200/100 \times 48,5 = 97$ мг, т.к. термическая обработка и потери витамина С составляют до 80%, соответственно определяем оставшиеся 20%. $97 \times 0,2 = 19,4$ мг.	1
Отвар шиповника, смородина, свежая зелень	1
Максимальный балл	5

Пример формализованного наблюдения за выполнением практических действий.

Вы являетесь средним медицинским работником учреждения здравоохранения. Вам предстоит произвести измерения относительной влажности прибором гигрометром психрометрическим в процедурном кабинете. Проведите измерения оцените полученные результаты.

Инструмент проверки: (модельный ответ)	1. проверил исправность прибора	1 балл
	2. доверился в актуальности поверки.	1 балл
	3. а ткань одного из термометров в стационарном психрометре нанес 1–2 капли дистиллированной воды из пипетки за 10 мин до исследования. Указал место фиксации прибора на высоте 1,5 м от поверхности пола.	1 балл
	4. нял показания с обоих термометров. Нашел разность показаний. Нашел относительную влажность по таблице, расположенной на приборе, на пересечении показаний	

	<p>сухого термометра и разности показаний.</p> <p>5. равнил с нормативными показателями. Данные записал в протокол исследования.</p>	1 балл
	Максимальный балл:	5 баллов
		1 балл

Тестовые задания -1 балл,

Задание 2-5 баллов,

Задание 3- 6 баллов

### Критерии оценивания

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
«3»-удовлетворительно	8-12
«4»- хорошо	13-15
«5»- отлично	16-19