КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

за 2025/2026 уч.г.

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|---|
| Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования:<br>- Министерству просвещения Российской Федерации | В соответствии с инструктивным письмом |

**Форма № СПО-Мониторинг**

1 раз в год

**Наименование отчитывающейся организации** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Кизлярский профессионально-педагогический колледж"

**Почтовый адрес** 368830, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Победы д.31

**Ведомственная принадлежность** Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие функции в области образования и науки

**Код ведомства по ОКОГУ** 2300223

**Адрес электронной почты** dppk_kiz@mail.ru

**Адрес веб-сайта** https://kppk.dagestanschool.ru

| Код | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| отчитывающейся организации по ОКПО | территории по ОКТМО | формы собствен-ности по ОКФС | организа-ционно-правовой формы по ОКОПФ | ОГРН | КПП | типа организации: автономная организация – 1; бюджетная организация – 2; казенная организация – 3; частная организация – 4 | статуса организации: юридическое лицо – 1; филиал – 2 | локальный код месторасположения: городские поселения – 1; сельские поселения – 2 | наличия статуса БПОО [1] 1 – да; 0 – нет | наличия статуса РУМЦ [2] 1 – да; 0 – нет | вхождения в состав ОПЦК/ОК СПО [3] 1 – да; 0 – нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2527332 | 82730000 | 13 | 72 | 1020502307704 | 054701001 | бюджетная организация - 2 | юридическое лицо – 1 | городские поселения – 1 | 0 - нет | 0 - нет | БО - 0 - нет<br>СО – 0 - нет |

[1] Базовая профессиональная образовательная организация.
[2] Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования.
[3] Образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

# Раздел 1. Сведения об организации

## 1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

Профиль образовательной организации в соответствии со структурой реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (01) 10 - многопрофильный

*Укажите код профиля, которому соответствует* структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования *в образовательной организации (1 – математические и естественные науки; 2 – инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – здравоохранение и медицинские науки; 4 – сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – науки об обществе; 6 – образование и педагогические науки; 7 – гуманитарные науки; 8 – искусство и культура; 9 – оборона и безопасность государства, военные науки; 10 – многопрофильный)*

Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя выпускников на рынке труда (предприятий-партнеров образовательной организации) (02) 2 - организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка)

*Укажите код целевой направленности образовательной деятельности организации (1 – малый бизнес и сфера услуг; 2 – организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка); 3 – крупное производство; 4 – градообразующие предприятия; 5 – спорт высоких достижений; 6 – учреждения культуры)*

Отраслевая принадлежность потенциального работодателя выпускников на рынке труда (ключевых предприятий-партнеров образовательной организации) (03) 21 - педагогика

*Укажите код отрасли образовательной организации (1 – машиностроение; 2 – сельское хозяйство; 3 – металлургия; 4 – железнодорожный транспорт; 5 – легкая промышленность; 6 – химическая отрасль; 7 – атомная отрасль; 8 – фармацевтическая отрасль; 9 – информационные технологии; 10 – радиоэлектроника; 11 – топливно-энергетический комплекс; 12 – транспортная отрасль; 13 – горнодобывающая отрасль; 14 – электротехническая промышленность; 15 – лесная промышленность; 16 – строительство; 17 – электронная промышленность; 18 – индустрия робототехники; 19 – клиническая и профилактическая медицина; 20 – правоохранительная сфера и управление; 21 – педагогика; 22 – туризм и сфера услуг; 23 – средства массовой информации и коммуникационные технологии; 24 – искусство и креативная индустрия; 25 – физическая культура и спорт; 26 – иная)*

## 1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Число подразделений |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-производственные мастерские | 01 | 5 |
| Учебные полигоны | 02 | 0 |
| Учебные базы практик | 03 | 26 |
| Многофункциональные центры прикладных квалификаций | 04 | 0 |
| Интернаты для проживания обучающихся | 05 | 0 |
| Общежития | 06 | 1 |
| Культурно-досуговые центры | 07 | 8 |
| Студенческие спортивные клубы | 08 | 1 |
| Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 09 | 0 |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | 10 | 0 |
| Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников) | 11 | 1 |
| Учебно-производственные комплексы | 12 | 1 |
| Музей | 13 | 0 |

**Справка 1.** Наличие студенческого спортивного клуба, являющегося членом Ассоциации студенческих спортивных клубов России (14) да (1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы в социальной сети ВКонтакте, подтвержденной через Госуслуги (15) да(1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы на видеохостинге Rutube (16) да (1 – да; 0 – нет)

Численность выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (17) 87 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

## 1.3. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

| Наименование программ | № строки | Наличие лицензии [1] (1 – да; 0 – нет) | Наличие аккредитации [1] (1 – да; 0 – нет) | Организация реализует [2] (1 – да; 0 – нет) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | нет | X | нет |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | нет | X | нет |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | да | да | да |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | да | да | да |
| бакалавриата | 05 | нет | нет | нет |
| специалитета | 06 | нет | нет | нет |
| магистратуры | 07 | нет | нет | нет |
| подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 08 | нет | нет | нет |
| ординатуры | 09 | нет | нет | нет |
| ассистентуры-стажировки | 10 | нет | нет | нет |
| Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 11 | нет | X | нет |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 12 | нет | X | нет |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 13 | нет | X | нет |
| Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы | 14 | нет | X | нет |
| дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | 15 | нет | X | нет |
| дополнительные образовательные программы спортивной подготовки | 16 | нет | X | нет |
| Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации | 17 | нет | X | нет |
| программы профессиональной переподготовки | 18 | нет | X | нет |
| Подготовка научных кадров в докторантуре | 19 | X | X | нет |

[1] Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03–07 – на 01 октября отчетного года; по стр.08–18 – на конец отчетного года.

[2] Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03–07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр.08–19 – в отчетном году. Учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

## 1.4. Перечень учредителей

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код "1")*

| *Для юридических лиц* – полное наименование организации, реализующей функции и полномочия учредителя, по Уставу; *для физических лиц* – фамилия, имя, отчество учредителя | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Министерство образования и науки Республики Дагестан | Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даниялова , дом 32 | 8722 | 678450 | doc@dagminobr.ru |

## Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации
## 2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

Коды по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

| Наименование программ | № строки | Число программ, реализуемых организацией[1] | Из них (из гр.3) | | | | | Численность обучающихся[3] | в том числе по форме обучения | | | Среднегодовая численность обучающихся[4] | Из гр.13 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | прошли профессионально-общественную аккредитацию | разработаны и (или) обновлены совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей[2] | из гр. 5 | | | | очной | очно-заочной | заочной | | |
| | | | | | имеют дисциплины профессионального цикла и (или) профессиональные модули, включенные в вариативную часть на основании предложений общественно-деловых объединений и представителей работодателей[2] | обновлены в отчетном году | из гр. 7 – по запросу организаций ОПК | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | X | X | 0,0 | 0,0 |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 115 | 0 | 0 | 117,0 | 0,0 |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 904 | 1 231 | 0 | 673 | 1 845,0 | 971,0 |
| бакалавриата | 05 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| специалитета | 06 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| магистратуры | 07 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 08 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| ординатуры | 09 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | X | X | 0,0 | 0,0 |
| ассистентуры-стажировки | 10 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | X | X | 0,0 | 0,0 |

**Справка 2.**

Число программ среднего профессионального образования (из суммы стр.03, 04 по гр.3):
- реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ — (11) 0 единиц
  - из них (из стр.11) – с организациями, за исключением образовательных — (12) 0 единиц
- разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей[2)5)] — (13) 0 единиц
- реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — (14) 0 единиц
  - из них (из стр. 14):
    - реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий — (15) 0 единиц
    - для инвалидов и лиц с ОВЗ — (16) 0 единиц
- Число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования — (17) 0 единиц
  - в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
    - с нарушениями зрения — (18) 0 единиц
    - с нарушениями слуха — (19) 0 единиц
    - с нарушениями опорно-двигательного аппарата — (20) 0 единиц
    - с нарушениями интеллектуального развития — (21) 0 единиц
    - с другими нарушениями — (22) 0 единиц
    - с множественными нарушениями — (23) 0 единиц
- Из строки 17 – разработанных при участии РУМЦ — (24) 0 единиц
  - из них (из стр. 24) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов — (25) 0 единиц

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий — (26) 0 человек

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ресурсов организаций ОПК в рамках договоров о сетевом взаимодействии — (27) 0 человек

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ — (28) 0 единиц

Предложения (конкурсная заявка) образовательной организации по установлению контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2025/2026 уч.г. согласованы с работодателями (3 – да, 2 – согласованы по отдельным профессиям, специальностям, 1 – нет, 0 – конкурсная заявка не подавалась) — (29) 3 - согласована

Коды по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

[1)] По строкам 03–07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года. Учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

[2)] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[3)] По строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03–07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08–10 – на конец отчетного года.

[4)] За календарный отчетный год.

[5)] Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

## 2.2. Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих
### 2.2.1. Распределение приема по специальностям, профессиям

Форма обучения: Очная

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | Из гр. 6 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | получивших предыдущее образование в другом регионе Российской Федерации | из гр.11 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | получивших предыдущее образование в иностранном государстве | из гр.13 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | имели при поступлении договор о целевом обучении | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели индивидуальные достижения, засчитываемые при поступлении |
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 301 | 182 | 369 | 0 | 225 | 0 | 144 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 210 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 52 | 74 | 75 | 0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 30 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 3 | 29.02.10 | 27 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| Сестринское дело | 4 | 34.02.01 | 0 | 59 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 5 | 40.02.02 | 0 | 49 | 44 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | 32 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | 66 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 8 | 44.02.05 | 63 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 43 | 0 |
| Физическая культура | 9 | 49.02.01 | 31 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 301 | 182 | 369 | 0 | 225 | 0 | 144 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 210 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 65 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 65 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на | | Принято (сумма гр. 7 – 10) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | Из гр. 6 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образова- | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- | получивших предыдущее образование в другом | из гр.11 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнова- | получивших предыдущее образование в иностран- | из гр.13 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнова- | имели при поступлении договор о целевом обучении | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели индивидуальные достижения, засчитываемые при |
| | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 65 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 366 | 182 | 419 | 0 | 275 | 0 | 144 | 22 | 17 | 0 | 0 | 1 | 218 | 0 |

Продолжение 2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр. 6 | | | | Из гр. 6 – иностранные граждане [2] | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2026 год | | | | План приема на 2026 год согласован с работодателями [3] (1 – да; 0 – нет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | имеющие право на зачисление в первоочередном порядке | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [1] | из гр.20 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | всего | из них (из гр.22) за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | участники СВО | дети участников СВО | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | X | X | X | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 17 | 5 | 5 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 225 | 0 | 150 | X |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,19 | 3,96 | X | X | 0 | 25 | 0 | 50 | да |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,09 | 0,0 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | да |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 3 | 29.02.10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,15 | 0,0 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | да |
| Сестринское дело | 4 | 34.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 4,09 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| Правоохранительная деятельность | 5 | 40.02.02 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,96 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,90 | 0,0 | X | X | 0 | 50 | 0 | 0 | да |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,50 | 0,0 | X | X | 0 | 50 | 0 | 0 | да |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 8 | 44.02.05 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,15 | 0,0 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | да |
| Физическая культура | 9 | 49.02.01 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 0,0 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | да |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 17 | 5 | 5 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 225 | 0 | 150 | X |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 50 | 0 | 0 | X |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,94 | 0,0 | X | X | 0 | 50 | 0 | 0 | да |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 50 | 0 | 0 | X |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 20 | 5 | 5 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 275 | 0 | 150 | X |

[1] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

Форма обучения: Очно-заочная

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | Из гр. 6 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | получивших предыдущее образование в другом регионе Российской Федерации | из гр.11 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | получивших предыдущее образование в иностранном государстве | из гр.13 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | имели при поступлении договор о целевом обучении | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели индивидуальные достижения, засчитываемые при поступлении |
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжение 2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр. 6 | | | | Из гр. 6 – иностранные граждане [2] | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2026 год | | | | План приема на 2026 год согласован с работодателями [3] (1 – да; 0 – нет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | имеющие право на зачисление в первоочередном порядке | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [1] | из гр.20 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | всего | из них (из гр.22) за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | участники СВО | дети участников СВО | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | X | X | X | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |

[1] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).
[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

Форма обучения: Заочная

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | Из гр. 6 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | получивших предыдущее образование в другом регионе Российской Федерации | из гр.11 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | получивших предыдущее образование в иностранном государстве | из гр.13 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | имели при поступлении договор о целевом обучении | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели индивидуальные достижения, засчитываемые при поступлении |
| | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на | | Принято (сумма гр. 7 – 10) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | Из гр. 6 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- | получивших предыдущее образование в другом | из гр.11 приняты на обучение за счет бюджетных ассигнова- | получивших предыдущее образование в иностран- | из гр.13 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнова- | имели при поступлении договор о целевом обучении | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели индивидуальные достижения, засчитываемые при |
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образова- | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 132 | 107 | 0 | 0 | 0 | 107 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 2 | 40.02.02 | 0 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | 0 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | 0 | 68 | 59 | 0 | 0 | 0 | 59 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 49.02.01 | 0 | 18 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 132 | 107 | 0 | 0 | 0 | 107 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 132 | 107 | 0 | 0 | 0 | 107 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 0 |

Продолжение 2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр. 6 | | | | Из гр. 6 – иностранные граждане [2] | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2026 год | | | | План приема на 2026 год согласован с работодателями [3] (1 – да; 0 – нет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | имеющие право на зачисление в первоочередном порядке | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [1] | из гр.20 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | всего | из них (из гр.22) за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | участники СВО | дети участников СВО | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | X | X | X | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 225 | X |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,80 | X | X | 0 | 0 | 0 | 25 | да |
| Правоохранительная деятельность | 2 | 40.02.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,91 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,66 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 4,05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| Физическая культура | 5 | 49.02.01 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,91 | X | X | 0 | 0 | 0 | 50 | да |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 225 | X |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 225 | X |

[1] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

## 2.2.1.1. Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10, сумма гр.11 – 16) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | из гр.6 – с нарушениями | | | | | | Из гр.6 – по адаптированным программам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 7 | 4 | 11 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Сестринское дело | 2 | 34.02.01 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 5 | 44.02.05 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 49.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 7 | 4 | 11 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 8 | 4 | 12 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10, сумма гр.11 – 16) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | из гр.6 – с нарушениями | | | | | | Из гр.6 – по адаптированным программам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | образовательных услуг | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10, сумма гр.11 – 16) | Из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | из гр.6 – с нарушениям | | | | | | Из гр.6 – по адаптированным программам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения предыдущего образования

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категория региона получения предыдущего образования | № строки | Принято студентов | Из гр.3 – граждане Российской Федерации | Из гр.4 – получившие документ об **общем** образовании **в отчетном году** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | из них (из гр. 5) по уровням общего образования | | из гр. 5 – приняты на обучение | | | |
| | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | основное общее | среднее общее | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация** | **01** | 397 | 397 | 346 | 346 | 0 | 0 | 258 | 0 | 88 |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | 22 | 22 | 22 | 22 | 0 | 0 | 17 | 0 | 5 |
| в том числе в субъектах Российской Федерации: | | | | | | | | | | |
| Брянская область | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| г.Москва | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ставропольский край | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Пермский край | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Новгородская область | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ханты-Мансийский автономный округ | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Чеченская Республика | 7 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категория региона получения предыдущего образования | № строки | Принято студентов | Из гр.3 – граждане Российской Федерации | Из гр.4 – получившие документ об **общем** образовании **в отчетном году** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | из них (из гр. 5) по уровням общего образования | | из гр. 5 – приняты на обучение | | | |
| | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | основное общее | среднее общее | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация** | **01** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категория региона получения предыдущего образования | № строки | Принято студентов | Из гр.3 – граждане Российской Федерации | Из гр.4 – получившие документ об **общем** образовании **в отчетном году** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | из них (из гр. 5) по уровням общего образования | | из гр. 5 – приняты на обучение | | | |
| | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | основное общее | среднее общее | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация** | **01** | 91 | 91 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | 16 | 16 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| в том числе в субъектах Российской Федерации: | | | | | | | | | | |
| Чеченская Республика | 1 | 12 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Ханты-Мансийский автономный округ | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ростовская область | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.17) | | |
| | | | 1 – 9 классы[1)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | с организациями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 369 | 360 | 260 | 242 | 0 | 0 | 1 231 | 0 | 865 | 0 | 366 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | X | 75 | 83 | 58 | 56 | 0 | 0 | 272 | 0 | 110 | 0 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | X | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | X | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | X | 25 | 25 | 17 | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 34.02.01 | X | 50 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 6 | 40.02.02 | X | 44 | 28 | 20 | 21 | 0 | 0 | 113 | 0 | 0 | 0 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 7 | 44.02.01 | X | 25 | 50 | 25 | 20 | 0 | 0 | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 8 | 44.02.02 | X | 50 | 52 | 52 | 60 | 0 | 0 | 214 | 0 | 214 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 9 | 44.02.03 | X | 0 | 0 | 13 | 11 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 10 | 44.02.05 | X | 50 | 28 | 25 | 17 | 0 | 0 | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 11 | 49.02.01 | X | 25 | 28 | 25 | 19 | 0 | 0 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 369 | 360 | 260 | 242 | 0 | 0 | 1 231 | 0 | 865 | 0 | 366 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 50 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | X | 50 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.17) | | |
| | | | 1 – 9 классы[1)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | с организациями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | 50 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 419 | 425 | 260 | 242 | 0 | 0 | 1 346 | 0 | 980 | 0 | 366 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

[1)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

Продолжение 2.2.2

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | | Из гр. 11 – иностранные граждане [5] | | Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | из них (из гр. 21) – с организациями, за исключением образовательных [2] | прошли промежуточную аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [3] | из них (из гр.24) – обучаются за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр.25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | прошли в предыдущем учебном году практическую подготовку в организации, осуществляющей деятельность в профильной организации [4] | обучаются по индивидуальному учебному плану | из них (из гр.31) – в связи с совмещением получения образования с работой | всего | из них (из гр.33) за счет бюджетных ассигнований | |
| 1 | 2 | 3 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 50 | 0 | 862 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 | 197 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 75 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 42 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 34.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 6 | 40.02.02 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 7 | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 95 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 8 | 44.02.02 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 164 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 9 | 44.02.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 10 | 44.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 70 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 11 | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 72 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | X | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 50 | 0 | 862 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | X | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | X | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 53 | 0 | 912 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 |

[2] Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций).

[3] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[4] В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

[5] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.17) | | |
| | | | 1 – 9 классы[1)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | с организациями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

Продолжение 2.2.2

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | | Из гр. 11 – иностранные граждане [5] | | Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | из них (из гр. 21) – с организациями, за исключением образовательных [2] | прошли промежуточную аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [3] | из них (из гр.24) – обучаются за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр.25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | прошли в предыдущем учебном году практическую подготовку в организации, осуществляющей деятельность в профильной организации [4] | обучаются по индивидуальному учебному плану | из них (из гр.31) – в связи с совмещением получения образования с работой | всего | из них (из гр.33) за счет бюджетных ассигнований | |
| 1 | 2 | 3 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[2] Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций).

[3] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[4] В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

[5] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.17) | | |
| | | | 1 – 9 классы [1] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | с организациями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 107 | 122 | 170 | 142 | 132 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.17) | | |
| | | | 1 – 9 классы[1)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | | из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации | с организациями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | X | 16 | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 2 | 40.02.02 | X | 9 | 33 | 27 | 21 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | X | 8 | 24 | 31 | 27 | 24 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | X | 59 | 36 | 81 | 66 | 78 | 0 | 320 | 0 | 0 | 0 | 320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 49.02.01 | X | 15 | 15 | 23 | 20 | 30 | 0 | 103 | 0 | 0 | 0 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 107 | 122 | 170 | 142 | 132 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 107 | 122 | 170 | 142 | 132 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

Продолжение 2.2.2

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | | Из гр. 11 – иностранные граждане [5] | | Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | из них (из гр. 21) – с организациями, за исключением образовательных [2] | прошли промежуточную аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [3] | из них (из гр.24) – обучаются за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр.25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | прошли в предыдущем учебном году практическую подготовку в организации, осуществляющей деятельность в профильной организации [4] | обучаются по индивидуальному учебному плану | из них (из гр.31) – в связи с совмещением получения образования с работой | всего | из них (из гр.33) за счет бюджетных ассигнований | |
| 1 | 2 | 3 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 13 | 0 | 566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 2 | 40.02.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 4 | 0 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 261 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 13 | 0 | 566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 13 | 0 | 566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[2] Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций).

[3] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[4] В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

[5] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

## 2.2.2.1. Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов (сумма гр.5 – 8, сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 41 | 0 | 33 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 12 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 34.02.01 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 8 | 44.02.03 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 9 | 44.02.05 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 49.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 41 | 0 | 33 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 44 | 0 | 36 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 |

Продолжение 2.2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 заключили договор о целевом обучении | Из них (из гр. 15) – инвалиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в отдельных группах для лиц с ОВЗ и инвалидностью | по индивидуальному учебному плану | по адаптированным образовательным программам | из гр.19 – с нарушениям | | | | | | исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | | | | | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| 1 | 2 | 3 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 34.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 8 | 44.02.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 9 | 44.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов (сумма гр.5 – 8, сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжение 2.2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 заключили договор о целевом обучении | Из них (из гр. 15) – инвалиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в отдельных группах для лиц с ОВЗ и инвалидностью | по индивидуальному учебному плану | по адаптированным образовательным программам | из гр.19 – с нарушениями | | | | | | исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | | | | | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| 1 | 2 | 3 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов (сумма гр.5 – 8, сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжение 2.2.2.1

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 заключили договор о целевом обучении | Из них (из гр. 15) – инвалиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в отдельных группах для лиц с ОВЗ и инвалидностью | по индивидуальному учебному плану | по адаптированным образовательным программам | из гр.19 – с нарушениям | | | | | | исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | | | | | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | |
| 1 | 2 | 3 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование специальности, профессии | № стро-ки | Код специаль-ности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | 01 | X | 51 | 36 | 15 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 10 | 4 | 6 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 34.02.01 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 6 | 40.02.02 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Дошкольное образование | 7 | 44.02.01 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 8 | 44.02.02 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 9 | 44.02.03 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 10 | 44.02.05 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 11 | 49.02.01 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего** | 02 | X | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | 55 | 40 | 15 | 0 |

**Справка 3**.Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 55 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего** | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 3**.Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 0 человек
Код по ОКЕИ: человек – 792

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | 01 | X | 24 | 0 | 24 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 2 | 40.02.02 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Дошкольное образование | 3 | 44.02.01 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 4 | 44.02.02 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 49.02.01 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего** | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | 24 | 0 | 24 | 0 |

**Справка 3**.Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 24 человек
Код по ОКЕИ: человек – 792

## 2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

**Форма обучения: Очная**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1] | | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» [2] | Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 189 | 0 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 159 | 159 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 38 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 5 | 40.02.02 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 57 |
| Педагогика дополнительного образования | 8 | 44.02.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 9 | 44.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство и черчение | 11 | 54.02.06 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 189 | 0 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 159 | 159 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 227 | 0 | 227 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 189 | 189 |

[1] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[2] Для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах, учитываются выпускники, получившие хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично»

Продолжение 2.2.3

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 – прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена в форме | | | | | | | | из суммы гр.14,15 – прошли государственную итоговую аттестацию с привлечением работодателя [3] в формате сетевого взаимодействия | Из гр. 4 | | | | | | Из гр.4 – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации [5] | *Кроме того:* Численность студентов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные результаты | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 | Из них (из гр.31) прошли промежуточную аттестацию в форме/ с использованием механизма демонстрационного экзамена |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | только демонстрационного экзамена | демонстрационного экзамена и иной формы | из них (из суммы гр.14,15) – получившие оценку | | | | | | | Из гр. 4 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [4] | Из них (из гр.23) – обучавшиеся за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр. 25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | | | | |
| | | | | | в части демонстрационного экзамена | | | в части иной формы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 47 | 9 | 21 | 17 | 3 | 17 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 259 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | X | 47 | 9 | 21 | 17 | 3 | 17 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | 29.02.04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 4 | 29.02.10 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 5 | 40.02.02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| Дошкольное образование | 6 | 44.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 7 | 44.02.02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| Педагогика дополнительного образования | 8 | 44.02.03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 9 | 44.02.05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 49.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| Изобразительное искусство и черчение | 11 | 54.02.06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | X | 47 | 9 | 21 | 17 | 3 | 17 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 259 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 38 | X | 8 | 18 | 12 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 38 | X | 8 | 18 | 12 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 38 | X | 8 | 18 | 12 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 38 | 47 | 17 | 39 | 29 | 3 | 17 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 |

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[4] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[5] Кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования.

**Форма обучения: Очно-заочная**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1] | | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» [2] | Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[2] Для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах, учитываются выпускники, получившие хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично»

Продолжение 2.2.3

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 – прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена в форме | | | | | | | | из суммы гр.14,15 – прошли государственную итоговую аттестацию с привлечением работодателя [3] в формате сетевого взаимодействия | Из гр. 4 | | | | | | Из гр.4 – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации [5] | *Кроме того:* Численность студентов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные результаты | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 | Из них (из гр.31) прошли промежуточную аттестацию в форме/ с использованием механизма демонстрационного экзамена |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | только демонстрационного экзамена | демонстрационного экзамена и иной формы | из них (из суммы гр.14,15) – получившие оценку | | | | | | | Из гр. 4 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [4] | Из них (из гр.23) – обучавшиеся за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр. 25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | | | | |
| | | | | | в части демонстрационного экзамена | | | в части иной формы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[4] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[5] Кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования.

**Форма обучения: Заочная**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1] | | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» [2] | Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 117 | 0 | 0 | 0 | 117 | 0 | 0 | 0 | 96 | 96 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право и организация социального обеспечения | 2 | 40.02.01 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1] | | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» [2] | Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Правоохранительная деятельность | 3 | 40.02.02 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| Дошкольное образование | 4 | 44.02.01 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 |
| Преподавание в начальных классах | 5 | 44.02.02 | 44 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 39 | 39 |
| Физическая культура | 6 | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 1 | 44.02.02 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 136 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 | 0 | 0 | 111 | 96 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 136 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 | 0 | 0 | 111 | 96 |

[1] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[2] Для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах, учитываются выпускники, получившие хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично»

Продолжение 2.2.3

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 – прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена в форме | | | | | | | | из суммы гр.14,15 – прошли государственную итоговую аттестацию с привлечением работодателя [3] в формате сетевого взаимодействия | Из гр. 4 | | | | | | Из гр.4 – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации [5] | *Кроме того:* Численность студентов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные результаты | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 | Из них (из гр.31) прошли промежуточную аттестацию в форме/ с использованием механизма демонстрационного экзамена |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | только демонстрационного экзамена | демонстрационного экзамена и иной формы | из них (из суммы гр.14,15) – получившие оценку | | | | | | | Из гр. 4 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [4] | Из них (из гр.23) – обучавшиеся за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр. 25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | | | | |
| | | | | | в части демонстрационного экзамена | | | в части иной формы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 38.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Право и организация социального обеспечения | 2 | 40.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 3 | 40.02.02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 4 | 44.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 5 | 44.02.02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 49.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 1 | 44.02.02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 |

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[4] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[5] Кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования.

**Форма обучения: Аттестация экстернов**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1] | | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» [2] | Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | всего | из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

[2] Для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах, учитываются выпускники, получившие хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично»

Продолжение 2.2.3

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.4 – прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена в форме | | | | | | | | из суммы гр.14,15 – прошли государственную итоговую аттестацию с привлечением работодателя [3] в формате сетевого взаимодействия | Из гр. 4 | | | | | | Из гр.4 – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации [5] | *Кроме того:* Численность студентов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные результаты | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 | Из них (из гр.31) прошли промежуточную аттестацию в форме/ с использованием механизма демонстрационного экзамена |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | только демонстрационного экзамена | демонстрационного экзамена и иной формы | из них (из суммы гр.14,15) – получившие оценку | | | | | | | Из гр. 4 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей [4] | Из них (из гр.23) – обучавшиеся за счет бюджетных ассигнований | участники СВО | из них (из гр. 25) – заключили договор о целевом обучении | дети участников СВО | из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении | | | | |
| | | | | | в части демонстрационного экзамена | | | в части иной формы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[4] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

[5] Кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования.

## 2.2.3.1. Распределение выпуска студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4) прошедших ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 15.01.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4) прошедших ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4) прошедших ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Аттестация экстернов**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4) прошедших ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26 (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Принято | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Принято | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Принято | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X |
| | | | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

## 2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4–10) | Из гр. 11 – иностранные граждане [2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 – 9 классы [1] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | | | | | | | | |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования(сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4–10) | Из гр. 11 – иностранные граждане [2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 – 9 классы [1] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | | | | | | | | |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** | | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования(сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4–10) | Из гр. 11 – иностранные граждане [2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 – 9 классы[1] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | | | | | | | | |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** | | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования(сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

[2] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

## 2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль-ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль-ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**Форма обучения: Аттестация экстернов**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль-ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации | Из гр. 4 – иностранные граждане [1)] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X |
| в том числе по профессиям: | | | X | X | X |
| | | | X | X | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 |

[1)] Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

## 2.2.7 Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | | 419 | 0 | 275 | 0 | 144 | 1 346 | 0 | 980 | 0 | 366 | 227 | 0 | 227 | 0 | 0 |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 419 | 0 | 275 | 0 | 144 | 1 346 | 0 | 980 | 0 | 366 | 227 | 0 | 227 | 0 | 0 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08) | 05 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 06 | 643 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| граждане иностранных государств – всего | 07 | X | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| лица без гражданства | 08 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в | 05 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 06 | 643 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| граждане иностранных государств – всего | 07 | X | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| лица без гражданства | 08 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | | 107 | 0 | 0 | 0 | 107 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 | 136 | 0 | 0 | 0 | 136 |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 107 | 0 | 0 | 0 | 107 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 | 136 | 0 | 0 | 0 | 136 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08) | 05 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 06 | 643 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| граждане иностранных государств – всего | 07 | X | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| лица без гражданства | 08 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**Форма обучения: Аттестация экстернов**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лица без гражданства | 04 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08) | 05 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| в том числе: граждане Российской Федерации | 06 | 643 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| граждане иностранных государств – всего | 07 | X | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| лица без гражданства | 08 | | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

## 2.2.8 Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Принято на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам подготовки | | Выпуск фактический по программам подготовки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02,05, 06) | 01 | 11 | 1 | 41 | 3 | 6 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 19 | 2 | 6 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 11 | 1 | 22 | 1 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 16 | 1 | 6 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Принято на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам подготовки | | Выпуск фактический по программам подготовки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02,05, 06) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Принято на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам подготовки | | Выпуск фактический по программам подготовки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифици-рованных рабочих, служащих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02,05, 06) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.9. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| | | | всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| | | | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | **01** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 09.02.07 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 | 10.02.05 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 3 | 44.02.02 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| | | | всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| | | | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | **01** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| | | | всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| | | | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена:** интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | **01** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.2.10. Движение численности студентов

**Форма обучения: Очная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей[1)] | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды | 1 – 9 классы[2)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня | 02 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 28 | 24 | 0 | 0 |
| в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 22 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| отчислено: по неуспеваемости | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11): не прошли итоговую аттестацию | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 1 200 | 0 | 0 | 0 | 391 | 321 | 287 | 201 | 0 | 0 |

[1)] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
[2)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

**Форма обучения: Очно-заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей[1)] | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды | 1 – 9 классы[2)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отчислено: по неуспеваемости | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11): не прошли итоговую аттестацию | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[1)] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
[2)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

**Форма обучения: Заочная**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей[1)] | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды | 1 – 9 классы[2)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 23 | 25 | 0 | 0 |
| в том числе: | 02 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 13 | 22 | 0 | 0 |

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей[1)] | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды | 1 – 9 классы[2)] | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня | | | | | | | | | | | |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 76 | 0 | 0 | 0 | 16 | 27 | 22 | 11 | 0 | 0 |
| в том числе:<br>переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| отчислено:<br>по неуспеваемости | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11):<br>не прошли итоговую аттестацию | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 57 | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 | 17 | 8 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 706 | 0 | 0 | 0 | 91 | 155 | 176 | 189 | 95 | 0 |

[1)] Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
[2)] Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

## 2.3. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего обучено | Из них (из гр. 3) | | Из гр.3 – в возрасте[1] | | | Из гр.4 – в возрасте[1] | | | | Из гр.3 – по программам, разработанным при участии ЦОПП | Из гр.3 – обучено | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обученные из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | работники данной организации | 25 – 65 лет | предпенсионном[2] | 50 лет и старше | 25 – 44 лет | 45 – 65 лет | предпенсионном[2] | 50 лет и старше | | за счет субсидии на выполнение государственного задания | по направлению органов службы занятости | работников организаций за счет средств работодателя | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 72 часов и выше | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 500 часов и выше | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения – всего (сумма стр. 10 – 12) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 09) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по программам переподготовки рабочих, служащих | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по программам повышения квалификации рабочих, служащих | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них (из стр.09) – обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов | 13 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: прошли профессиональное обучение с использованием мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 14 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

**Справка 4.** Число программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ, по которым обучены лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных (2-х и более) нозологических групп (15) 0 единиц

Число реализуемых программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии ЦОПП (16) 0 единиц

Число программ профессионального обучения, по которым прошли обучение обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов (17) 0 единиц

Численность обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (18) 0 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

[1] Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

[2] К гражданам предпенсионного возраста относятся люди, которым до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно, осталось не более пяти лет.

Предпенсионный возраст определяется индивидуально для каждого гражданина и подтверждается соответствующим документом Социального фонда России.

[3] Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы, к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

## 2.4. Сведения об основных программах профессионального обучения

*(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО)*

### 2.4.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения по профессиям, должностям

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 | № строки | Код профессии (при наличии) | Всего обучено лиц | Из гр. 4 – обучались | | | | Из гр. 4 направлены на обучение посредством ЦОПП (в том числе через цифровую платформу) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения | по направлению органов службы занятости | работников организаций за счет средств работодателя | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03)** | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 5.**

Число реализуемых адаптированных программ профессионального обучения (05) 0 единиц

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения (06) 0 единиц

с нарушениями слуха (07) 0 единиц

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (08) 0 единиц

с нарушениями интеллектуального развития (09) 0 единиц

с другими нарушениями (10) 0 единиц

с множественными нарушениями (11) 0 единиц

Из строки 05 – разработанных при участии РУМЦ (12) 0 единиц

из них (из стр.12) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (13) 0 единиц

Численность обученных инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, разработанным при участии РУМЦ (14) 0 человек

Число реализуемых программ профессионального обучения, разработанных при участии ЦОПП (15) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

### 2.4.1.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям, должностям

*(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 | № строки | Код профессии (при наличии) | Всего обучено (сумма гр.5,8,9; сумма гр.11–16) | Из них (из гр.4) | | | | | Из гр.4 – по адаптированным программам | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр. 4 – обучено | | | | Количество учебных групп, в которых обучаются лица, указанные в гр.14 | Из них (из гр.21) группы только для обучающихся | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | лица с ОВЗ | из них (из гр. 5) | | инвалиды (кроме учтенных в гр.6) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.7) | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | другими | с множественными нарушениями | за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения | по направлению органов службы занятости | работников организаций за счет средств работодателя | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03)** | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 6.** Численность кураторов учебных групп профессионального обучения, указанных в гр.21 (05) 0 человек

Численность обучающихся, отчисленных по неуспеваемости (06) 0 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

## Раздел 3. Сведения о персонале организации

### 3.1.1. Распределение численности основного персонала по уровню образования

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | | | | | | | | | Из гр.3 имеют квалификационные категории | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высшее | из них (из гр.4) педагогическое | из гр.4 имеют: ученую степень: доктора наук | ученую степень: кандидата наук | ученую степень: PhD | ученое звание: профессора | ученое звание: доцента | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр.11) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | высшую | из них (из гр.14): педагог-наставник | из них (из гр.14): педагог-методист | первую |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 141 | 88 | 79 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | 9 | 1 | 35 | 0 | 0 | 4 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 11 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| из них: директор (начальник) | 03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | 81 | 70 | 69 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 1 | 30 | 0 | 0 | 3 |
| в том числе: преподаватели (сумма строк 08 – 11) | 07 | 67 | 62 | 62 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 26 | 0 | 0 | 3 |
| из них: общеобразовательных дисциплин | 08 | 12 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 37 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 2 |
| мастера производственного обучения | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 18 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 22 | 37 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 07, 12): имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 23 | 23 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| прошли обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 24 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 25 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 26 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| участвующих в международных проектах и ассоциациях | 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

Продолжение 3.1.1

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность работников в пересчете на полную занятость, единица | Из гр.3 работают на | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку |
| 1 | 2 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 141,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 11,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| из них: директор (начальник) | 03 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| руководитель филиала | 05 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | 81,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 67,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| из них: общеобразовательных дисциплин | 08 | 12,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 8,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 37,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| мастера производственного обучения | 12 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| социальные педагоги | 13 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| педагоги-организаторы | 15 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| методисты | 18 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| тьюторы | 19 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 12,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| обслуживающий персонал | 22 | 37,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 07, 12): имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 23 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| прошли обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 24 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 25 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 26 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 7.** Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

| Наименование показателей | № строки | Занимают должностей ***(кроме учтенных в стр. 07, 12)*** на | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Преподаватели | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастера производственного обучения | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из должностей преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 28, 29) совмещают работники: имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| являющиеся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Код по ОКЕИ: единица – 642

**Справка 8.**

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 07, 12 по графе 3), включенных в состав экспертных групп по разработке примерных основных образовательных программ Профессионалитета для ОПЦК/ОК СПО [1] — (34) 0 человек

Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации:

- учитель-дефектолог — (35) 0 человек
- тифлопедагог — (36) 0 человек
- переводчик русского жестового языка — (37) 0 человек
- тифлосурдопереводчик — (38) 0 человек
- педагог-психолог — (39) 1 человек
- тьютор — (40) 0 человек
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ — (41) 0 человек
- социальный педагог (социальный работник) — (42) 0 человек
- методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ — (43) 0 человек
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов — (44) 0 человек

Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (указанных в строках 35 – 44) — (45) 44 человек

Численность работников, являющихся победителями (призерами) чемпионатов профессионального мастерства, трудоустроенных в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года — (46) 2 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

[1] Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

### 3.1.2. Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | | | | | | | | | Из гр.3 имеют квалификационные категории | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высшее | из них (из гр.4) педагогическое | из гр.4 имеют: ученую степень: доктора наук | ученую степень: кандидата наук | ученую степень: PhD | ученое звание: профессора | ученое звание: доцента | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр.11) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | высшую | из них (из гр.14): педагог-наставник | из них (из гр.14): педагог-методист | первую |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15) | 01 | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13) | 03 | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: преподаватели | 04 | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мастера производственного обучения | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 13 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 04, 05): прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 16 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| действующие работники профильных предприятий, организаций | 17 | 8 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 18 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 19 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| работники организаций реального сектора экономики, прошедшие обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»[1)] | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

[1)] Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

Продолжение 3.1.2

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность работников в пересчете на полную занятость, единица | Из гр.3 работают на | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку |
| 1 | 2 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15) | 01 | 11,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | X | X | X | X | X | X |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13) | 03 | 11,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | X | X | X | X | X | X |
| в том числе: преподаватели | 04 | 8,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | X | X | X | X | X | X |
| мастера производственного обучения | 05 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| социальные педагоги | 06 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| педагоги-психологи | 07 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| педагоги-организаторы | 08 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 09 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| руководители физического воспитания | 10 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| методисты | 11 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| тьюторы | 12 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| прочие | 13 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | X | X | X | X | X | X |
| учебно-вспомогательный персонал | 14 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| обслуживающий персонал | 15 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 04, 05): прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 16 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| действующие работники профильных предприятий, организаций | 17 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | X | X | X | X | X | X |
| имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 18 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |
| являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 19 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | X | X |

## 3.2. Распределение персонала по стажу работы

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего (сумма гр. 4 – 9) | из гр. 3 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 до 25 | 25 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 92 | 8 | 0 | 9 | 9 | 6 | 11 | 49 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| из них: директор (начальник) | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | 81 | 8 | 0 | 8 | 9 | 4 | 7 | 45 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 67 | 4 | 0 | 6 | 9 | 4 | 2 | 42 |
| из них: общеобразовательных дисциплин | 08 | 12 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 37 | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 24 |
| мастера производственного обучения | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| методисты | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| обслуживающий персонал | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Прошли в учебном году, заканчивающемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | Из них (из гр.3) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | по использованию информационных и коммуникационных технологий | в сфере современных технологий | | в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях | по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» |
| | | | | | производ-ственных | образова-тельных | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего | 01 | 26 | 0 | 0 | 2 | 20 | 4 | 0 |
| Руководящие работники | 02 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Педагогические работники – всего | 03 | 24 | 0 | 0 | 1 | 19 | 4 | 0 |
| из них: преподаватели | 04 | 24 | 0 | 0 | 1 | 19 | 4 | 0 |
| мастера производственного обучения | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 9.**

Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50 [1)] (07) 38 человек

из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям [1)] (08) 7 человек

из них в отчетном году (09) 0 человек

Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами (10) 0 человек

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года (11) 43 человек

из них прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в иных организациях (12) 7 человек

Численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (13) 0 человек

Численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (14) 0 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

[1)] в соответствии со списком наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

## 3.4. Распределение персонала по возрасту

### 3.4.1. Распределение численности основного персонала по возрасту

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Коды по ОКЕИ: человек – 792, год – 366

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр.4 – 13) | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 20_ года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | менее 25 | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 | 60 – 64 | 65 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Работников – всего | 01 | 141 | 17 | 4 | 6 | 8 | 14 | 23 | 24 | 20 | 17 | 8 | 44 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 48 |
| из них: директор (начальник) | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего | 06 | 81 | 6 | 4 | 6 | 6 | 10 | 14 | 16 | 10 | 3 | 6 | 44 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 67 | 3 | 3 | 5 | 6 | 10 | 12 | 13 | 9 | 3 | 3 | 44 |
| из них: общеобразовательных дисциплин | 08 | 12 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 40 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 46 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 37 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 10 | 6 | 3 | 2 | 47 |
| мастера производственного обучения | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 43 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| педагоги-организаторы | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| методисты | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 52 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 38 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 26 |
| обслуживающий персонал | 22 | 37 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 | 51 |

### 3.4.2. Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Коды по ОКЕИ: человек – 792, год – 366

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр.4 – 13) | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 20_ года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | менее 25 | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 | 60 – 64 | 65 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Педагогические работники – всего | 01 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| в том числе: преподаватели | 02 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| мастера производственного обучения | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3.5. Развитие наставничества

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них | | | Численность наставников, имеющих договор с наставляемыми (индивидуальный/групповой) | Реализуется модель наставничества | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сотрудники образовательной организации (штатные/внешние совместители) | работающие по договорам ГПХ | выполняющие наставнические функции на безвозмездной основе | | индиви-дуальная | групповая |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность наставников обучающихся – всего | 01 | 41 | 0 | 0 | 41 | 17 | 17 | 0 |
| в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ | 02 | 41 | 0 | 0 | 41 | 17 | 17 | 0 |
| из них – работники организаций и предприятий, входящих в ОПЦК/ОК СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»[1)] | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность наставников работников образовательной организации (в сфере труда) | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность наставников в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 10.** Наличие в образовательной организации Положения о наставничестве (06) да (1 – да; 0 – нет)
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника (07) 55 человек
в том числе из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики (08) 55 человек
Объем денежных средств, выплаченных наставникам в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника (09) 0,0 тыс.руб.

Коды по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

[1)] Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

## 3.6. Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности[1)]

*(без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | Из гр.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высшее | из них (из гр.4) педагогическое | работников списочного состава (без внешних совместителей) | Численность работников списочного состава в пересчете на полную занятость, единица | внешних совместителей | Численность внешних совместителей в пересчете на полную занятость, единица |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего работников, занимающихся воспитательной работой[1)] | 01 | 12 | 12 | 12 | 7 | 7,0 | 5 | 5,0 |
| из них: заместитель руководителя по воспитательной работе | 02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| социальные педагоги | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-психологи | 05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-организаторы | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-воспитатели | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| тренеры (инструкторы) | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| тьюторы | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| руководители кружка (центра, клуба, секции) | 10 | 9 | 9 | 9 | 4 | 4,0 | 5 | 5,0 |

[1)] Учитывается персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, ***исключительно*** функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.

## 3.7. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категории персонала | № строки | Численность работников – всего | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | работающие на должностях по внутреннему совместительству | работающие по внешнему совместительству | из них (из гр.5) | |
| | | | | | сотрудники других профессиональных образовательных организаций | сотрудники образовательных организаций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Переводчик русского жестового языка | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлосурдопереводчик | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлопедагог | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Олигофренопадагог | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тьютор | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 11.** Количество вакансий для обеспечения функций БПОО в соответствии со штатным расписанием организации (13) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

## 3.8. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категории персонала | № строки | Численность работников – всего | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | работающие на должностях по внутреннему совместительству | работающие по внешнему совместительству | из них (из гр.5) | |
| | | | | | сотрудники других профессиональных образовательных организаций | сотрудники образовательных организаций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Руководитель РУМЦ | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлопедагог | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист «горячей линии» | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 12.** Количество вакансий для обеспечения функций РУМЦ в соответствии со штатным расписанием организации (11) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

## Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации

### 4.1. Наличие и движение основных фондов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года | Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление) | | Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие) | Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года | в том числе (из гр. 7) не старше 5 лет | Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости | Из гр.4 – в рамках федерального проекта «Профес-сионалитет»[1] | Из гр.7 – имеющих стоимость свыше 100 тыс.руб. за единицу[3] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции) | | | | | | всего | в том числе (из гр. 11) не старше 5 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 08, 09) | 01 | 109 157,0 | 2 936,0 | 2 936,0 | 138,0 | 111 955,0 | X | 32 578,0 | 0,0 | 40 615,0 | X |
| в том числе: здания и сооружения | 02 | 58 770,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 58 770,0 | X | 18 129,0 | 0,0 | 17 914,0 | X |
| машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 03 | 32 732,0 | 2 440,0 | 2 440,0 | 25,0 | 35 147,0 | 5 829,0 | 13 160,0 | 0,0 | 22 478,0 | 3 502,0 |
| в том числе: транспортные средства | 04 | 2 108,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 108,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 108,0 | 0,0 |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 05 | 21 510,0 | 1 015,0 | 1 015,0 | 0,0 | 22 525,0 | 4 936,0 | 8 532,0 | 0,0 | 20 178,0 | 3 502,0 |
| из них: компьютеры и периферийное оборудование | 06 | 12 022,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12 022,0 | 0,0 | 4 625,0 | 0,0 | 12 022,0 | 0,0 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 07 | 9 114,0 | 1 425,0 | 1 425,0 | 25,0 | 10 514,0 | 893,0 | 4 628,0 | 0,0 | 192,0 | 0,0 |
| объекты интеллектуальной собственности | 08 | 2 647,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 647,0 | X | 0,0 | 0,0 | 0,0 | X |
| прочие виды основных фондов | 09 | 15 008,0 | 496,0 | 496,0 | 113,0 | 15 391,0 | X | 1 289,0 | 0,0 | 223,0 | X |
| Из строки 03: машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу) | 10 | 1 196,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 196,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 196,0 | 0,0 |
| машины и оборудование, используемые в учебных целях в рамках реализации программ среднего профессионального образования – всего | 11 | 25 472,0 | 1 779,0 | 1 779,0 | 0,0 | 27 251,0 | 4 772,0 | 13 160,0 | 0,0 | 22 478,0 | 3 502,0 |
| в том числе по укрупненным группам профессий и специальностей: | | | | | | | | | | | |
| Информатика и вычислительная техника | 1 | 2 832,0 | 894,0 | 894,0 | 0,0 | 3 726,0 | 2 929,0 | 752,0 | 0,0 | 1 557,0 | 828,0 |
| Информационная безопасность | 2 | 2 472,0 | 634,0 | 634,0 | 0,0 | 3 106,0 | 457,0 | 1 994,0 | 0,0 | 2 467,0 | 915,0 |
| Машиностроение | 3 | 1 243,0 | 59,0 | 59,0 | 0,0 | 1 302,0 | 1 234,0 | 59,0 | 0,0 | 68,0 | 68,0 |
| Технологии легкой промышленности | 4 | 2 548,0 | 21,0 | 21,0 | 0,0 | 2 569,0 | 276,0 | 2 201,0 | 0,0 | 2 437,0 | 212,0 |
| Юриспруденция | 5 | 484,0 | 18,0 | 18,0 | 0,0 | 502,0 | 365,0 | 220,0 | 0,0 | 137,0 | 105,0 |
| Образование и педагогические науки | 6 | 12 822,0 | 116,0 | 116,0 | 0,0 | 12 938,0 | 209,0 | 7 732,0 | 0,0 | 12 719,0 | 907,0 |
| Физическая культура и спорт | 7 | 1 990,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 2 000,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 000,0 | 0,0 |
| Изобразительное и прикладные виды искусств | 8 | 624,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 624,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 624,0 | 0,0 |
| Сестринское дело | 9 | 442,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 467,0 | 442,0 | 202,0 | 0,0 | 467,0 | 467,0 |
| Экономика и управление | 10 | 15,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 17,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| машины и оборудование, переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями[2] | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них – организациями и предприятиями, | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Наименование показателей | № стро-ки | Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года | Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление) | | Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие) | Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года | в том числе (из гр. 7) не старше 5 лет | Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости | Из гр.4 – в рамках федерального проекта «Профес-сионалитет»[1] | Из гр.7 – имеющих стоимость свыше 100 тыс.руб. за единицу[3] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции) | | | | | | всего | в том числе (из гр. 11) не старше 5 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| входящими в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет» | | | | | | | | | | | |

[1] Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования

[2] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[3] В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 11-краткая "Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций" за 2025 год.

**Справка 13.** Стоимость машин и оборудования (кроме указанных по стр. 03), не учтенных в составе основных фондов (14) 0,0 тыс.руб.

из них арендованных (15) 0,0 тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

## 4.2. Наличие и использование площадей

Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения, пользования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м | 01 | 10 618 | 0 | 967 | 3 250 | 0 | X | 0 | 10 618 | 0 | 0 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | 9 651 | 0 | 0 | 3 250 | 0 | 6 723 | 0 | 9 651 | 0 | 0 |
| в том числе: учебная | 03 | 8 667 | 0 | 0 | 2 895 | 0 | 6 723 | 0 | 8 667 | 0 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 201 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 05 | 759 | 0 | 0 | 355 | 0 | 0 | 0 | 759 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подсобная | 07 | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 225 | 0 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общежитий | 09 | 967 | 0 | 967 | 0 | 0 | 967 | 0 | 967 | 0 | 0 |
| в том числе жилая | 10 | 967 | 0 | 967 | 0 | 0 | 967 | 0 | 967 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий (помещений) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 13 | 1,79 | | | | | | | | | |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 0,0 | | | | | | | | | |
| опытных полей | 15 | 0,0 | | | | | | | | | |

**Справка 14.**

| | |
|---|---|
| Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях | (16) 85 человек |
| в том числе проживает в общежитиях | (17) 53 человек |
| из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций | (18) 0 человек |
| Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проживающих в интернатах | (19) 0 человек |
| Из строки стр.01 – предназначенная для организации воспитательной работы | (20) 0 кв. м |
| Количество плоскостных спортивных сооружений | (21) 0 единиц |
| из них (из стр.21) требующих капитального ремонта | (22) 0 единиц |
| Количество плавательных бассейнов | (23) 0 единиц |
| из них (из стр. 23) требующих ремонта | (24) 0 единиц |
| Количество многофункциональных спортивных площадок | (25) 0 единиц |
| из них (из стр. 25) требующих ремонта | (26) 0 единиц |
| Количество спортивных залов | (27) 0 единиц |
| из них (из стр. 27) требующих ремонта | (28) 0 единиц |

Коды по ОКЕИ: человек – 792; квадратный метр – 055 (в целых); единица – 642

## 4.3. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров

Коды по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Элементы инфраструктуры | № строки | Количество структурных подразделений | | | Количество рабочих мест | | | | | | Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в подразделении, человек | | | | Численность штатных педагогических работников подразделения, человек | Стоимость оборудования подразделения, тыс.руб. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | из них (из гр. 3) | | всего | из гр.6 – доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов | | | | | всего | в том числе обучающихся по программам подготовки | | из гр.12 – трудоустроенных в структурное подразделение | | первоначальная | остаточная |
| | | | созданных совместно с профильным предприятием, организацией [1)] | с оборудованными рабочими местами для инвалидов не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интеллектуального развития) | | всего | в том числе (из гр.7) с нарушениями | | | | | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| | | | | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Учебно-производственные мастерские | 01 | 5 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 350 | 302 | 48 | 0 | 5 | 7 566,8 | 413,3 |
| том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии | 02 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 | 1 | 1 090,0 | 72,5 |
| информационные и коммуникационные технологии | 03 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 75 | 0 | 0 | 1 | 3 220,4 | 148,2 |
| строительство | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| обслуживание транспорта и логистика | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| искусство, дизайн и сфера услуг | 06 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 53 | 0 | 0 | 1 | 2 129,4 | 178,0 |
| социальная сфера | 07 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 174 | 174 | 0 | 0 | 2 | 1 127,0 | 14,6 |
| сельское хозяйство | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| Структурные подразделения, осуществляющие производство товаров, выполнение работ или оказание услуг | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| Зоны по видам работ [2)] | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

[1)] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[2)] Заполняют базовые организации ОПЦК/ОК СПО (в части того ОПЦК/ОК СПО, для которого организация является базовой) в соответствии с заявленной отраслью.

**Справка 15.** Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (11) 0 человек

из них:

на базе мастерских, созданных с привлечением средств федерального бюджета (12) 0 человек

штатных сотрудников образовательной организации (13) 0 человек

сотрудников иных образовательных организаций (14) 0 человек

Численность сотрудников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (15) 0 человек

Основной код продукции, работ, услуг структурных подразделений, осуществляющих производство товаров, выполнение работ или оказание услуг (16) 0 - Отсутствует (указать код по ОКПД 2)

Код по ОКЕИ: человек – 792

## 4.4. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да –1; нет – 0*

| Элементы безбарьерной архитектурной среды | № стро-ки | Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебно-лабораторных зданий, в том числе: входные пути | 01 | нет | нет | нет | нет |
| пути перемещения внутри здания | 02 | нет | нет | нет | нет |
| санитарно-гигиенические помещения | 03 | нет | нет | нет | нет |
| аудитории, кабинеты, мастерские | 04 | нет | нет | нет | нет |
| Общежитий, в том числе: входные пути | 05 | нет | нет | нет | нет |
| пути перемещения внутри здания | 06 | нет | нет | нет | нет |
| санитарно-гигиенические помещения | 07 | нет | нет | нет | нет |

**Справка 16.** Количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации (08) 0 единиц
из них оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА) (09) 0 единиц
Наличие в учебно-лабораторных зданиях:
системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации (10) нет (да – 1; нет – 0)
системы радиоинформирования и звукового ориентирования (11) нет (да – 1; нет – 0)
Наличие в общежитиях:
системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации (12) нет (да – 1; нет – 0)
системы радиоинформирования и звукового ориентирования (13) нет (да – 1; нет – 0)
Код по ОКЕИ: единица – 642

## 4.5. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

*(на конец отчетного года)*

Код по ОКЕИ: штука – 796

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|---|---|---|---|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 263 | 263 | 110 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 135 | 135 | 85 |
| планшетные компьютеры | 03 | 8 | 8 | 8 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 180 | 180 | 110 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 210 | 210 | 110 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 210 | 210 | 110 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 25 | 25 | 6 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 27 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 20 | | |
| Принтеры | 12 | 39 | | |
| Сканеры | 13 | 4 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 11 | | |
| Ксероксы | 15 | 4 | | |
| Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет | 16 | 0 | | |

**Справка 17.** Максимальная скорость доступа к Интернету (17) 0,0 Мбит/сек

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (18) 0,0 Мбит/сек

## 4.6. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

*(на конец отчетного года)*

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да –1; нет –0*

| Наименование показателей | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | да | да |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | да | да |
| Виртуальные тренажеры | 03 | нет | нет |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | да | да |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | да | да |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | нет | нет |
| Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы) | 07 | да | да |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | да | да |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | нет | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | да | нет |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | да | X |
| Система дистанционного обучения | 12 | нет | нет |
| Другие специальные программные средства | 13 | нет | нет |
| ***Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов*** | | | |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | нет | нет |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 15 | нет | нет |
| Читающие машины | 16 | нет | нет |
| Видеоувеличители | 17 | нет | нет |
| Программы невизуального доступа к информации | 18 | нет | нет |
| Программы синтезаторов речи | 19 | нет | нет |
| Звукоусиливающая аппаратура | 20 | нет | нет |
| Альтернативные устройства ввода информации | 21 | нет | нет |
| Устройства воспроизведения информации | 22 | нет | нет |
| Система онлайн сурдоперевода | 23 | нет | нет |
| Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования | 24 | нет | нет |
| Опоры для стояния (вертикализаторы) | 25 | нет | нет |
| Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей | 26 | нет | нет |
| Строка «электронная система обучения» | 27 | нет | нет |
| Другие специальные технические средства | 28 | нет | нет |
| Другие специальные программные средства | 29 | нет | нет |

**Справка 18.**

Использование предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе (30) нет (да – 1; нет – 0)

## Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

### 5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 10 – 12) | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | | Из гр.3 – на реализацию функций | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательная | из нее (из графы 4) | | | | | воспитательная | реализация продукции, выполнение работ, оказание услуг (кроме образовательных, воспитательных) | прочие виды | БПОО [1] | РУМЦ [2] | ОПЦК/ОК СПО [3] |
| | | | | по образовательным программам: | | по программам профессионального обучения | по дополнительным профессиональным программам | по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса | | | | | | |
| | | | | подготовки квалифицированных рабочих, служащих | подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 128 056,6 | 128 056,6 | 24 917,2 | 103 139,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | 94 417,2 | 94 417,2 | 24 917,2 | 69 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе бюджета: федерального | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 94 417,2 | 94 417,2 | 24 917,2 | 69 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местного | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 07 – 10) | 06 | 33 639,4 | 33 639,4 | 0,0 | 33 639,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе средства: организаций | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| населения | 08 | 33 639,4 | 33 639,4 | 0,0 | 33 639,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетных фондов | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иностранных источников | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Справка 19.** Остаток средств:

на начало отчетного года (11) 0,0 тыс.руб.

на конец отчетного года (12) 0,0 тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

[1] Заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1».

[2] Заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1».

[3] Заполняют базовые организации ОПЦК/ОК СПО (в части того ОПЦК/ОК СПО, для которого организация является базовой).

## 5.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бюджетов всех уровней (субсидий) | организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы | из гр.5 – осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ [1] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05) | 01 | 148 196,4 | 148 196,4 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 02 | 108 371,5 | 108 371,5 | 0,0 | 0,0 |
| оплата работ, услуг | 03 | 19 347,3 | 19 347,3 | 0,0 | 0,0 |
| социальное обеспечение | 04 | 8 632,4 | 8 632,4 | 0,0 | 0,0 |
| прочие расходы | 05 | 11 845,2 | 11 845,2 | 0,0 | 0,0 |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14) | 06 | 11 461,6 | 11 461,6 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости основных средств – всего | 07 | 2 922,6 | 2 922,6 | 0,0 | 0,0 |
| из них: машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: транспортные средства | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости непроизведенных активов | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 14 | 8 539,0 | 8 539,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности [2] – всего | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| спортивное и здоровьесберегающее | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| экологическое | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| студенческое самоуправление | 20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| культурно-творческое | 21 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 23 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования | 24 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников» | 25 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на организацию и проведение демонстрационного экзамена в части оплаты услуг привлекаемых экспертов | 26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в части приобретения расходных материалов | 27 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

[1] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

[2] Объем средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности.

## 5.2.1. Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код "1")*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Направления расходования средств | № строки | Всего |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию функций БПОО – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01: повышение доступности архитектурной среды, зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 02 | 0,0 |
| в том числе: учебно-лабораторных зданий | 03 | 0,0 |
| в том числе: входные пути | 04 | 0,0 |
| пути перемещения внутри здания | 05 | 0,0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 06 | 0,0 |
| аудитории, кабинеты | 07 | 0,0 |
| спортивные залы | 08 | 0,0 |
| мастерские | 09 | 0,0 |
| система оповещения и сигнализации | 10 | 0,0 |
| общежитий | 11 | 0,0 |
| в том числе: входные пути | 12 | 0,0 |
| пути перемещения внутри здания | 13 | 0,0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 14 | 0,0 |
| система оповещения и сигнализации | 15 | 0,0 |
| территории, прилегающей к зданию | 16 | 0,0 |
| в том числе: зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида | 17 | 0,0 |
| места отдыха | 18 | 0,0 |
| пешеходные дорожки, тротуары, пандусы | 19 | 0,0 |
| элементы опознавания и заблаговременного оповещения | 20 | 0,0 |
| маркировка, разметка проходов, средства ориентации | 21 | 0,0 |
| тактильные средства на покрытии пешеходных путей | 22 | 0,0 |
| приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 23 | 0,0 |
| приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 24 | 0,0 |
| приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вождению транспортным средством | 25 | 0,0 |
| приобретение специального учебного, компьютерного оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 26 | 0,0 |

Продолжение 5.2.1

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| приобретение специальных технических и программных средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 | 0,0 |
| в том числе: устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 28 | 0,0 |
| устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 29 | 0,0 |
| читающие машины | 30 | 0,0 |
| видеоувеличители | 31 | 0,0 |
| программы невизуального доступа к информации | 32 | 0,0 |
| программы синтезаторов речи | 33 | 0,0 |
| звукоусиливающая аппаратура | 34 | 0,0 |
| альтернативные устройства ввода информации | 35 | 0,0 |
| устройства воспроизведения информации | 36 | 0,0 |
| другие специальные технические средства | 37 | 0,0 |
| другие специальные программные средства | 38 | 0,0 |
| оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 39 | 0,0 |
| оснащение кабинетов педагогов-сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: | 40 | 0,0 |
| в том числе: педагога-психолога | 41 | 0,0 |
| учителя-дефектолога | 42 | 0,0 |
| кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | 43 | 0,0 |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 44 | 0,0 |
| в том числе: информационная образовательная среда, специальное программное обеспечение, оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 45 | 0,0 |
| интерактивное оборудование (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи | 46 | 0,0 |
| средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, компьютерные тренажеры, программно-аппаратный комплекс | 47 | 0,0 |
| электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования | 48 | 0,0 |
| в том числе: с применением дистанционных образовательных технологий | 49 | 0,0 |
| повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования (повышение квалификации специалистов БПОО, а также работников профессиональных образовательных организаций региона) | 50 | 0,0 |
| приведение помещений в соответствие с утвержденным фирменным стилем | 51 | 0,0 |

## 5.2.2. Расходы организации на обеспечение деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Направления расходования средств | № строки | Всего |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию направлений деятельности РУМЦ – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01:<br>оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов | 02 | 0,0 |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | 03 | 0,0 |
| разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного среднего профессионального образования | 04 | 0,0 |
| повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 05 | 0,0 |
| оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ, необходимой материально-технической базой | 06 | 0,0 |
| разработка методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования | 07 | 0,0 |
| организация и проведение РУМЦ мероприятий всероссийского и межрегионального уровней | 08 | 0,0 |
| из них (из строки 08) – организация и проведение курсов по программам повышения квалификации экспертов конкурсов «Абилимпикс» | 09 | 0,0 |
| изготовление печатной продукции | 10 | 0,0 |

## 5.2.3. Расходы организации на обеспечение деятельности ОПЦК/ОК СПО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.12 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Направления расходования средств | № строки | Всего |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию направлений деятельности ОПЦК/ОК СПО – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01:<br>мероприятия программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанные с функционированием и развитием его инфраструктуры | 02 | 0,0 |
| в том числе:<br>создание новых лабораторий/ зон по виду работ в рамках ОПЦК/ОК СПО (проведение ремонта учебной и производственной инфраструктуры, брендирование помещений центра) | 03 | 0,0 |
| оплата комплектующих, расходных материалов для реализации деятельности ОПЦК/ОК СПО | 04 | 0,0 |
| приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО | 05 | 0,0 |
| иные расходы | 06 | 0,0 |
| разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения в рамках ОПЦК/ОК СПО | 07 | 0,0 |
| оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров | 08 | 0,0 |
| оплата стажировок и освоения дополнительных профессиональных программ лиц, привлекаемых к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров | 09 | 0,0 |
| повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по программам под запросы работодателей и экономики | 10 | 0,0 |
| транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров | 11 | 0,0 |
| иные мероприятия программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанные с деятельностью ОПЦК/ОК СПО | 12 | 0,0 |

## 5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | По всем образовательным программам | | в том числе по образовательным программам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | подготовки специалистов среднего звена | |
| | | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Расходы организации, тыс. руб.:** На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07) | 01 | 8 632,9 | 8 632,9 | 980,0 | 980,0 | 7 652,9 | 7 652,9 |
| в том числе: государственные академические стипендии студентам | 02 | 4 125,0 | 4 125,0 | 498,0 | 498,0 | 3 627,0 | 3 627,0 |
| государственные социальные стипендии студентам | 03 | 4 171,4 | 4 171,4 | 482,0 | 482,0 | 3 689,4 | 3 689,4 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 04 | 336,5 | 336,5 | 0,0 | 0,0 | 336,5 | 336,5 |
| именные стипендии | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Среднегодовая численность обучающихся, человек:** Получающих стипендии | 09 | 989,0 | 989,0 | 115,0 | 115,0 | 874,0 | 874,0 |
| в том числе: государственные академические стипендии студентам | 10 | 711,0 | 711,0 | 75,0 | 75,0 | 636,0 | 636,0 |
| государственные социальные стипендии студентам | 11 | 278,0 | 278,0 | 40,0 | 40,0 | 238,0 | 238,0 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 12 | 8,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 8,0 |
| именные стипендии | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии) | 16 | 711,0 | 711,0 | 75,0 | 75,0 | 636,0 | 636,0 |
| Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Справка 20.**

Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (18) 115,0 человек

Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (19) 874,0 человек

Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающихся по очной форме обучения

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (20) 12,0 человек

по программам подготовки специалистов среднего звена (21) 345,0 человек

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком)

## 5.4. Сведения о заработной плате работников

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с двумя десятичными знаками); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком))

| Категории персонала | № строки | Средняя численность работников, человек | | Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | списочного состава (без внешних совместителей) [1] | внешних совместителей [2] | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| | | | | всего | в том числе по внутреннему совместительству [3] | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма стр. 02, 03, 06, 07) | 01 | 134,00 | 8,00 | 79 236,1 | 13 316,2 | 2 333,6 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 13,00 | 0,0 | 14 025,9 | 2 666,9 | 0,0 |
| педагогические работники | 03 | 66,00 | 8,00 | 48 185,7 | 10 649,3 | 2 333,6 |
| из них: преподаватели | 04 | 58,00 | 8,00 | 46 330,4 | 10 649,3 | 2 333,6 |
| мастера производственного обучения | 05 | 3,00 | 0,0 | 1 542,8 | 0,0 | 0,0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 06 | 14,00 | 0,0 | 6 500,2 | 0,0 | 0,0 |
| иной персонал | 07 | 41,00 | 0,0 | 10 524,3 | 0,0 | 0,0 |

[1] Среднесписочная численность работников.
[2] Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.
[3] Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

## Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Организационная форма | № строки | Количество структурных подразделений (организационных форм), единиц | Численность членов (участников), человек | |
|---|---|---|---|---|
| | | | всего | в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое | 01 | 0 | 0 | 0 |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 02 | 0 | 0 | 0 |
| спортивное и здоровьесберегающее | 03 | 0 | 0 | 0 |
| экологическое | 04 | 0 | 0 | 0 |
| студенческое самоуправление | 05 | 0 | 0 | 0 |
| культурно-творческое | 06 | 0 | 0 | 0 |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Центр поддержки добровольчества (волонтерства) | 09 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 21.**

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
- занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по стр. 09) — (10) 0 человек
- зачисленных в студенческие спортивные клубы — (11) 0 человек
- выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период получения среднего профессионального образования — (12) 0 человек
  - из них (из строки 12): в отчетном календарном году — (13) 0 человек
- охваченных мероприятиями патриотической направленности — (14) 0 человек
- посетивших культурные мероприятия, которые были проведены в образовательной организации [1] — (15) 0 человек
- состоящих в студенческих отрядах — (16) 0 человек
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ на конец отчетного года — (17) 0 человек

Наличие действующего молодежного медиацентра — (18) нет (1 – да; 0 – нет)

Численность студентов, являющихся членами (участниками) молодежного медиацентра — (19) 0 человек

Количество заявок студентов на участие в грантовых конкурсах — (20) 0 единиц

Код по ОКЕИ: человек – 792

[1)] Рассчитывается в соответствии с распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № Р-1358 «О методологии расчета показателя «Число посещений культурных мероприятий».

## Раздел 7. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией | | Численность представителей общественно-деловых объединений и предприятий/организаций | | | Формы сотрудничества и взаимодействия *(укажите код: наличие –1; отсутствие – 0)* | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии | вовлеченных в коллегиальные органы управления[1] | привлеченных к учебно-методической работе[2] | с которыми заключены договоры ГПХ | безвозмездная передача оборудования | спонсорская помощь (финансовая) | предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки: при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки: при проведении практики | участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства | заключение договоров о целевом обучении с обучающимися | согласование заявок (предложений) для участия образовательной организации в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Общественно-деловые объединения | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работодатели (организации и предприятия, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ)[3] | 02 | 3 | 3 | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 | 1 | 7 |

[1] Учитываются представители общественно-деловых объединений и представители работодателей, являющиеся членами коллегиальных органов управления образовательной организации.

[2] Разработка новых образовательных программ, обновление действующих, разработка фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и пр.

[3] Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

**Справка 22.** Число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме (03) 0 единиц

из них (из стр. 03):

научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций) (04) 0 единиц

из стр. 04 – предприятия (организации) оборонно-промышленного комплекса (ОПК) (05) 0 единиц

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (06) 0 единиц

Число договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы (07) 0 единиц

Число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (08) 0 единиц

Число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействие по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО (09) 0 единиц

Наличие соглашения с ЦОПП (10) нет (1 – да; 0 – нет)

Наличие соглашения с центром занятости населения по направлениям содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (11) нет (1 – да; 0 – нет)

Число организаций-работодателей, с которыми в отчетном году заключены соглашения по направлению трудоустройства выпускников (12) 0 единиц

Число разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП образовательных программ – всего (13) 0 единиц

из них:

программ для обучающихся общеобразовательных организаций (14) 0 единиц

программ под заказ работодателей (15) 0 единиц

отраслевых программ (16) 0 единиц

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (17) 0 единиц

программ для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 14 – 17) (18) 0 единиц

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (19) 0 единиц

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП – всего (20) 0 человек

из них по:

программам для обучающихся общеобразовательных организаций (21) 0 человек

программам под заказ работодателей (22) 0 человек

отраслевым программам (23) 0 человек

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (24) 0 человек

программам для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 21 – 24) (25) 0 человек

программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (26) 0 человек

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году (27) 0 человек

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

## Раздел 8. Показатели деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1»)*

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Количество имеющихся единиц библиотечного фонда (электронные документы), доступного для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов | 01 | 0 |
| в том числе:<br>с нарушениями зрения | 02 | 0 |
| с нарушениями слуха | 03 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 04 | 0 |
| с нарушениями интеллектуального развития | 05 | 0 |
| Количество образовательных организаций, выпускникам которых, относящимся к категории лиц с ОВЗ и инвалидов, была оказана помощь в трудоустройстве, ед. | 06 | 0 |
| Численность выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, чел. | 07 | 0 |
| Количество общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа лиц с ОВЗ и инвалидов приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, ед. | 08 | 0 |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в отчетном году, чел. | 09 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед. | 10 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технических ресурсы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед. | 11 | 0 |
| Численность слушателей из числа педагогических работников региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в БПОО, чел. | 12 | 0 |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, чел. | 13 | 0 |
| Количество диагностических мероприятий и профессиональных консультаций, проведенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей, ед. | 14 | 0 |

## Раздел 9. Показатели деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

### 9.1. Разработка РУМЦ адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Вид программы | № строки | Количество разработанных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов | Из них (из гр.3) – с нарушениями | | | | Из гр. 3 – включенные в реестр адаптированных образовательных программ | Из них (из гр.8) – с нарушениями | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Основные профессиональные образовательные программы:** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основные программы профессионального обучения:** программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжение 9.1

| Вид программы | № строки | Количество разработанных с участием представителей работодателей и общественных организаций инвалидов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования, специальных технических и программных средств) | Из них (из гр.13) – с нарушениями | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Основные профессиональные образовательные программы:** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Основные программы профессионального обучения:** программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 9.2. Деятельность РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов

Код по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792

| Наименование индикатора | № строки | Всего |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ, ед.– всего | 01 | 0 |
| в том числе: по вопросам профориентации | 02 | 0 |
| по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения | 03 | 0 |
| трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных (двух и более) нозологических групп | 04 | 0 |
| по вопросам трудоустройства | 05 | 0 |
| Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед. | 06 | 0 |
| Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 07 | 0 |
| Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед. | 08 | 0 |
| Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования, ед. | 09 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ, ед. | 10 | 0 |
| Количество разработанных методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, ед. | 11 | 0 |
| Количество образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ, ед. | 12 | 0 |
| Количество работников РУМЦ, входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед. | 13 | 0 |
| Количество советов по компетенциям «Абилимпикс», в которые входят работники РУМЦ, ед. | 14 | 0 |
| Количество федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 15 | 0 |
| Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, чел. | 16 | 0 |

Руководитель образовательной организации

| Директор | Курбанов Хизри Темирланович | |
|---|---|---|
| (должность) | (Ф.И.О.) | (подпись) |
| +78723924578 | 13.05.2026 | |
| (номер контактного телефона) | (дата составления документа) | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1. : ФИО : КУРБАНОВ ХИЗРИ ТЕМИРЛАНОВИЧ 2. : НАИМЕНОВАНИЕ : "ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ""КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"""
3. : ИНН : 0547003580 ; ОГРН : 1020502307704 4. : ДЕЙСТВИТЕЛЕН : 18.07.2026 09:46:41 5. : ХЕШ : 9545C39BD8A9082D9655250337EA7EB4 6. : СФОРМИРОВАН : 13.05.2026 В 08:58