УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

_____ Х.Т. Курбанов

«___» _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Основные виды деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)

1. Пояснительная записка

1.1.Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023 N 75668)

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

– Приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 N 274 «О внесении изменений в Порядок организации о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. N762

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. N 351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 800

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) - действует с 01.09.2026;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 16.12.2024) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

С учетом:

- Устава Колледжа
- Локальных актов Колледжа

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и предполагает освоение следующих видов деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 01 Образование и наука, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:
– дисциплины (модули);
– практику;
– государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы, в академических часах**
Дисциплины (модули)	3204
Практика	1044
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	5940

Учебный план включает:
– социально-гуманитарный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 3.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

Таблица N 2

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталo-

	стью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельно-

	сти обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа. ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).
преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 79,66 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 20,34 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	**Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Вар. часть**
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**864**
СГЦ	**Социально-гуманитарный цикл**	190
СГЦ.01	История России	2

СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	52
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГЦ.04	Физическая культура	38
СЦГ.06	Основы предпринимательства	36
СГЦ.07	Основы бережливого производства	36
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**126**
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОП.04	Основы педагогики	28
ОП.05	Основы психологии	28
ОП.07	Психология общения	36
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	30
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**798**
ПМ.01	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**254**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	96
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	116
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	22
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	10
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	8
ПМ.02	**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**20**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области изобразительной деятельности)	20
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	252
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	72
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72
ПМ.04	**Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	**86**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	80
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю ПМ.04.	6

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 93 процента от объема

учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

— Экзамены (в т.ч. комплексные)
— Зачеты
— Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
— Курсовые работы

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.07 Химия
				[2]	ОУП.08 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.12 Основы тифлопедагогики
				[3]	ОП.13 Основы логопедии
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01.
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01.
4	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
				[4]	МДК.01.04 Математика с методикой преподавания
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	СЦГ.06 Основы предпринимательства
				[8]	СГЦ.07 Основы бережливого производства
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04.
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04.
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.10 Основы олигофренопедагогики
				[4]	ОП.11 Основы сурдопедагогики
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02.
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02.
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04.
				[8]	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04.
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
				[8]	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

— История России,
— Иностранный язык в профессиональной деятельности,
— Безопасность жизнедеятельности,
— Физическая культура,
— Основы финансовой грамотности

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48

академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

— Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
— Математика в профессиональной деятельности учителя,
— Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
— Основы педагогики,
— Основы психологии,
— Основы специальной психологии,
— Психология общения,
— Возрастная анатомия, физиология и гигиена,
— Правовое обеспечение профессиональной деятельности,
— Основы олигофренопедагогики,
— Основы тифлопедагогики,
— Основы сурдопедагогики,
— Основы логопедии,
— Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями,
— Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	**Профессиональный модуль**
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)	ПМ 04. Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисципли-

нарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 акад.час.).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОП) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (590 часов) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	русский язык	78	0
ОУП.02 У	литература	144	108
ОУП.03 У	математика	157	77
ОУП.04	иностранный язык	78	0
ОУП.05	информатика	39	5
ОУП.06	физика	39	39
ОУП.07	химия	39	39
ОУП.08	биология	39	39
ОУП.09.	история	39	39
ОУП.10 У	обществознание	78	116
ОУП.11	география	39	0
ОУП.12	физическая культура	78	0
ОУП.13	основы безопасности и защиты Родины	39	0
ПП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература	0	44
	Индивидуальный проект	0	84
	Всего	886	590

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании за счет введения профильных предметов (литература, математика, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

1. русский язык,
2. литература,
3. математика,
4. иностранный язык,
5. информатика,
6. физика,
7. химия,
8. биология,
9. история,
10. обществознание,
11. география,
12. физическая культура,
13. основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей гуманитарному профилю обучения предметной области (литература, обществознание) и смежной с ней предметной области (математика).

Для изучение второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы в академических часах												Курс 1																		Семестр 3									
																				Семестр 1										Семестр 2										16 нед									
																				17 нед										22 нед																			
																								в том числе										в том числе										в том числе					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Общая трудоемкость	в том числе в форме практической подготовки	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего учебных занятий	в том числе			Курсовой проект (работа)	Учебная и производственные практики	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Итого	Самост.	Консульт.	Всего учебных занятий	Лекции, уроки	ЛПЗ, семинары	консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Итого	Самост.	Консульт.	Всего учебных занятий	Лекции, уроки	ЛПЗ, семинары	консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Итого	Самост.	Консульт.	Всего учебных занятий	Лекции, уроки	ЛПЗ, семинары	консультации	Курсовой проект (работа)	Учебная и производственные практики
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36			34						36			34						36			30					
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**3**	**1**	**11**			**11**	**1476**	**632**	**126**	**12**	**1326**	**694**	**632**				**12**	**6**	**612**	**34**		**578**	**292**	**286**				**864**	**86**	**12**	**748**	**402**	**346**		**12**	**6**										
ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**3**	**1**	**10**			**10**	**1426**	**618**	**120**	**12**	**1282**	**664**	**618**				**12**		**612**	**34**		**578**	**292**	**286**				**814**	**86**	**12**	**704**	**372**	**332**		**12**										
ОУП.01	Русский язык			2			1	78	38			78	40	38						34			34	20	14				44			44	20	24										
ОУП. 02	Литература	2					1	290	110	53	4	229	119	110				4		136	17		119	59	60				154	36	4	110	60	50		4										
ОУП. 03	Математика	2					1	212	100	14	4	190	90	100				4		102			102	42	60				110	14	4	88	48	40		4										
ОУП. 04	Иностранный язык			2			1	78	78			78		78						34			34		34				44			44		44										
ОУП.05	Информатика			2				44				44	44																44			44	44											
ОУП.06	Физика			2			1	78	18			78	60	18						34			34	28	6				44			44	32	12										
ОУП.07	Химия			2			1	78	38			78	40	38						34			34	16	18				44			44	24	20										
ОУП.08	Биология			2			1	78	38			78	40	38						34			34	16	18				44			44	24	20										
ОУП.09	История			2			1	78	6			78	72	6						34			34	34					44			44	38	6										
ОУП.10	Обществознание	2					1	212	62	53	4	151	89	62				4		102	17		85	53	32				110	36	4	66	36	30		4										
ОУП.11	География			2				44	14			44	30	14															44			44	30	14										
ОУП.12	Физическая культура		1	2				78	78			78		78						34			34		34				44			44		44										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			1	78	38			78	40	38						34			34	24	10				44			44	16	28										
ПОО	**Дополнительные предметы по выбору обучающихся**			**1**				**44**	**14**			**44**	**30**	**14**															**44**			**44**	**30**	**14**										
ПОО.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература			2				44	14			44	30	14															44			44	30	14										
ИП	**Индивидуальный проект**						**1**	**6**		**6**								**6**											**6**							**6**										
ПП.01	Индивидуальный проект (предметом не является)						2	6		6								6											6							6										
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**18**	**3**	**37**			**11**	**4248**		**606**	**10**	**2490**	**1150**	**1326**		**14**		**98**																							**612**	**110**	**4**	**480**	**266**	**214**			
СЦ	**Социально-гуманитарный цикл**	**1**	**3**	**9**			**2**	**610**	**352**	**40**	**2**	**562**	**210**	**352**				**6**																							**158**	**6**	**2**	**144**	**80**	**64**			
СЦ.01	История России	3						94		6	2	80	80					6																							94	6	2	80	80				
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			46			35	130	114	16		114		114																											32			32		32			
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				76	48			76	28	48																																	
СЦ.04	Физическая культура		357	468				166	166			166		166																											32			32		32			
СЦ.05	Основы финансовой грамотности			8				48	8	6		42	34	8																																	
СЦГ.06	Основы предпринимательства			8				48	8	6		42	34	8																																	
СЦ.07	Основы бережливого производства			8				48	8	6		42	34	8																																	
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**3**		**11**			**3**	**893**	**316**	**168**	**6**	**705**	**389**	**316**				**14**																							**264**	**72**		**192**	**102**	**90**			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			7				46	14	10		36	22	14																																	
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя			4				38	18			38	20	18																																	
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			8				84	34	14		70	36	34																																	
ОП.04	Основы педагогики	4					3	100	22	24	2	70	48	22				4																							44	12		32	20	12			
ОП.05	Основы психологии	4					3	100	22	24	2	70	48	22				4																							44	12		32	20	12			
ОП.06	Основы специальной психологии							56	16	14		42	26	16																																	
ОП.07	Психология общения			7				46	14	10		36	22	14																																	
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4					3	119	38	22	2	89	51	38				6																							44	12		32	18	14			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				56	16	14		42	26	16																																	
ОП.10	Основы олигофренопедагогики			4				38	24			38	14	24																																	
ОП.11	Основы сурдопедагогики			4				38	24			38	14	24																																	
ОП.12	Основы тифлопедагогики			3				44	20	12		32	12	20																											44	12		32	12	20			
ОП.13	Основы логопедии			3				44	20	12		32	12	20																											44	12		32	12	20			
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			3				44	12	12		32	20	12																																	
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6				40	22			40	18	22																											44	12		32	20	12			
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**14**		**17**			**6**	**2745**		**398**	**2**	**1223**	**551**	**658**		**14**		**78**																							**190**	**32**	**2**	**144**	**84**	**60**			

| | | |

| | | |

Последовательность и распределение по периодам обучения

Промежуточная аттестация	Итого	Самост.	Консульт.	Всего учебных занятий	в том числе: Лекции, уроки	в том числе: ЛПЗ, семинары	в том числе: консультации	Курсовой проект (работа)	Учебная и производственные практики	Промежуточная аттестация
					Курс 2					
	36			30	Семестр 4 19 (4) нед					
	36			30	Семестр 5 12 (4) нед					
	36			30	Семестр 6 10 (14) нед					
	36			30	Семестр 7 12 (4) нед					
	36			30	Семестр 8 14 (3) нед					

| | | | | |

| | | |

| | | |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
_____ Х.Т. Курбанов
«__» _____ 2026г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Основные виды деятельности:
– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
– воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
– преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный
Год начала подготовки по УП – 2026
Приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023 N 75668)

1.Календарный учебный график

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь					июль				август			
Курс	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1										17																			22													::	::									
2										16							::												19											01	01	81	81	::								
3										12			01	81	81	81	::						03	03	10		83	83	83	83	81	81	81	81	02	::	82	82	82										
4										12		81		02	82	82	::								14				04	84	84	::	=	=	=	=	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	**8**	Производственная практика	*	Неделя отсутствует
::	Промежуточная аттестация	**0**	Учебная практика		
	Каникулы	=	ГИА		

2.Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Всего с учетом СР		СР	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика				ПА (экзамены)	ГИА		Каникулы	Всего (по курсам)
					Учебная практика		Производственная практика						
	час	нед.	час	час	час	нед.	час	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.
1	1476	41	126	1338	0	0	0	0	12	0	0	11	52
2	1476	41	254	1050	72	2	72	2	28	0	0	11	52
3	1512	42	172	660	144	4	504	14	32	0	0	10	52
4	1476	41	202	780	72	2	180	5	26	216	6	2	43
	5940	**165**	**754**	**3828**	**288**	**8**	**756**	**21**	**98**	**216**	**6**	**34**	**199**