Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «КППК»
_____ Х.Т. Курбанов
«___» _____ 2026 г.

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
за 2025г.

Кизляр, 2026г.

Содержание

1. Введение ..... 3
1.1. Основание проведения самообследования ..... 3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования ..... 3
1.3. Общие сведения об образовательной организации ..... 4
2. Аналитическая часть ..... 5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..... 5
2.2. Система управления образовательным учреждением ..... 8
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам ..... 10
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам ..... 10
2.3.2. Организация учебного процесса ..... 16
2.3.3. Организация учебной и производственной практики ..... 18
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования ..... 23
2.5 Востребованность выпускников ..... 31
2.6 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста… ..... 35
2.7 Центр дополнительного цифрового образования «IT-куб» ..... 37
2.8 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся ..... 38
2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ..... 44
3. Воспитательная работа ..... 47
4. Методическая работа ..... 52
5. Качество материально-технической базы ..... 59
6. Финансовое обеспечение учреждения ..... 60
7. Заключение ..... 62
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ..... 63

## Введение

### 1.1 Основание проведения самообследования.

Проведение самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. 23 сентября 2025 г.;

-Уставом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж);

-локальным актом колледжа «Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 14-ОДР от 26.02.2026г. «О проведении процедуры самообследования»

В связи с приказом директора Колледжа № 14-ОДР от 26.02.2026г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель комиссии - директор Колледжа – Курбанов Х.Т.;

Члены комиссии:

Шелкова Е.Н., зам. директора по УР; Омарова М. А.,зам. директора по ВР; Зубкова Т.Н.зам. директора по УПР,Сосновская Е.А., главный бухгалтер; Османова А.С., старший методист; Мамедова Е.Г., зав. практикой; Ванцева Н.Г., методист по ДПО;;Бурлакова А.Н., руководитель «I-куб»; Криничная Т.Н., зав. библиотекой.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

Организация и проведение самообследования в организации.

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет по самообследованию составляется ежегодно и размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

### 1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;

является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;

используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности колледжа;

обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

### 1.3 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Дагестан

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» |
| Код по ОКПО | 02527332 |
| Код по ОКАТО | 82730000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 85.21 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 0547003580 |
| ОГРН | 1020502307704 |
| Лицензия | сер. 05Л01 № 0003228 рег. № 8834 от 24 января 2017г. |
| Государственная аккредитация | сер. 05А01 № 0001874 от 20 января 2020 года |
| Дата основания | 11 июня 1992 г. |
| Местонахождения (юридический адрес) | 368831,Республика Дагестан г. Кизляр,ул. Победы, 31 |
| телефоны | (87239) 2-43-91; 2-45-78; 2-38-73 |
| Адрес электронной почты | dppk_kiz@mail.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | kppk.dagestanschool.ru |

## 2 Аналитическая часть

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательнойдеятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа.

Локальные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся.
2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о сайте.
5. Положение о индивидуальном графике обучения студентов
6. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.
7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Положение об управляющем совете.
9. Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
10. Положение о порядке предоставления академического отпуска.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
12. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
13. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
14. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
15. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
16. Положение о порядке создания, организации работы, принятий решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в колледже.
17. Положение о допуске педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
18. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами.
19. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников.
20. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
21. Положение о формирование личного дела обучающегося.

22. Положение по вопросам оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг.
23. Положение о порядке перевода в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу СПО
24. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг.
25. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования.
26. Правила пользования библиотекой.
27. Положение о порядке приема с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.
28. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
29. Положение о расписании учебных занятий.
30. Положение о старостате.
31. Положение о производственном обучении и производственной (профессиональной) практике.
32. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
33. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планам.
34. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
35. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
36. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Положение об организации проведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
38. Положение об организации проведения индивидуальной проектной деятельности.
39. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой профессиональной образовательной программы обучающихся.
40. Правила использования сети Интернет.
41. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
42. Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям ОПОП.
43. Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения.
44. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
45. Положение о зачетной книжке.
46. Положение о журнале теоретического обучения.
47. Положение о проведении предметных олимпиад.
48. Положение о студенческом Совете.
49. Положение о школе начинающего преподавателя.
50. Положение о педагогическом Совете.
51. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
52. Положение о родительском собрании.
53. Положение о медицинском кабинете.

54. Положение о Совете колледжа.
55. Положение о планировании, организации и проведение лабораторных занятий и практических занятий.
56. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям
57. Положение об олимпиаде профессионального мастерства.
58. Положение о методической работе.
59. Положение о самостоятельной работе.
60. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
61. Положение об учебно-производственных мастерских.
62. Положение о профориентиционной работе.
63. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
64. Положение о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.
65. Положение о Центре содействия трудоустройству.
66. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
67. Положение об оценке коррупционных рисков деятельности.
68. Положение о порядке проведения научно-исследовательских работ.
69. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов).
70. Положение о порядке ведения журнала производственного обучения
71. Положение об общем собрании коллектива.
72. Положение о дежурном администраторе.
73. Положение о Совете профилактики правонарушений.
74. Положение о социальном партнерстве
75. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
76. Положение о кибердружине.
77. Положение о противодействии коррупции.
78. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности.
79. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;
80. Об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».
81. Положение о языке образования.
82. Положение о конфликте интересов работников.
83. Положение о службе медиации.
84. Положение о методическом совете.
85. Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже.
86. Положение о наставничестве.
87. Положение заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.
88. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего

профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.

89. Положение о кураторской деятельности.
90. Положение о студенческом общежитии.
91. Положение о предметно-цикловой комиссии.
92. Положение об организации и проведении самообследования.
93. Положение об учебно-производственном комплексе.
94. Положение о структурном подразделении (отделении).
95. Положение о управляющем совете.
96. Положение о антикоррупционной политике.
97. О порядке приема слушателей на обучение.
98. Положение о дополнительном образовании.
99. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
100. Положение о целевом обучении по образовательным программам.
101. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета
102. Положение об организации и проведении демонстративного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
103. Положение о профилактике инфекционных болезней, гигиене детей и подростков (обучающихся).
104. Положение о стипендиях и мерах социальной поддержки обучающихся.

Устав Колледжа в новой редакции принят 31 октября 2022 года.

Устав содержит 9 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Колледжа; прием обучающихся в Колледж; образовательная деятельность Колледжа; сведения по реализуемым образовательном программам Колледжа; управление Колледжем; обучающиеся и работники Колледжа; имущество и финансовое обеспечение Колледжа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федераций в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

### 2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледжем руководит директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 4 заместителя директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующую функции по различным направлениям деятельности колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет, Совет колледжа.

Колледж в своей структуре имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, обучающихся на базе основного общего образования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования;

Профессионально – педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам), 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.01 Физическая культура,54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе основного общего образования.

Техническое отделение подготовку специалистов среднего звена:
по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.03 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», количество детей, обученных в нем составило в 2025году -400 человек.

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью; содействует установлению и развитию партнерских отношений колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников; устанавливает и расширяет социальные связи между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов; оказывает платные дополнительные образовательные услуги по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.

Библиотека Колледжа обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей библиотеки, установленных в правилах пользования библиотекой и в соответствии с информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

управляющий совет; педагогический совет, методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют:

студенческий совет,

старостат;

профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.

**Вывод:** управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных образовательных организаций.

## 2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

### 2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» в 2025 году в колледже велась подготовка по 14 образовательным программам среднего профессионального образования:

| № п/п | Код специальности профессии | Наименование специальности/профессии | Продолжительность обучения (на базе основного общего образования) | квалификация |
|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | |
| 1. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3 года 10 месяцев | Программист |
| 2. | 10.02.05 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 3 года 10 месяцев | Техник по защите информации |
| 3. | 29.02.04 | Конструирование , моделирование и технология швейных изделий | 3 года 10 месяцев | Конструктор-модельер |
| 4. | 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам) | 2 года 10 месяцев | Технолог-конструктор |
| 5. | 34.02.01 | Сестринское дело | 2 года | Медицинская |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 10 месяцев | сестра/медицинский брат |
| 5. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | 3 года<br>10 месяцев<br>(заочная форма обучения) | Бухгалтер |
| 6. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 3 года<br>10 месяцев<br>(заочная форма обучения) | Юрист |
| 7. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 3 года<br>6 месяцев | Юрист |
| 8. | 44.02.01 | Дошкольное образование | 3 года<br>10 месяцев | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 9. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 3 года<br>10 месяцев | Учитель начальных классов |
| 10. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 3 года<br>10 месяцев | Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства |
| 11. | 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 3 года<br>10 месяцев | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| 12. | 49.02.01 | Физическая культура | 3 года<br>10 месяцев | Учитель физической культуры |
| 13. | 54.02.06 | Изобразительное искусство и черчение | 3 года<br>10 месяцев | Учитель изобразительного искусства и черчения |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих** | | | | |
| 1. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 1 год<br>10 месяцев | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик |

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, за счет средств республиканского бюджета, а также на платной основе.

**Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.**
**Таблица №1. Контингент обучающихся 2025/26 год**

| № | | 2025-2026 гг на 01.10.25 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная | заочная | всего |
| 1. | Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования | 1346 | 673 | **2019** |
| 2. | Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | 30 | | **2049** |
| | **Итого:** | **1646** | **673** | **2049** |

**Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.**

| № п/п | Образовательный уровень | Количество обучающихся | |
|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе зачислено на 1 курс |
| 1 | **Дошкольное образование** | 30 | 30 |
| **Профессиональное образование** | | | |
| Очная форма обучения | | | |
| 2 | **Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:** | 115 | 50 бюджет |
| 3 | **Программы подготовки специалистов среднего звена:** | 1231 | 369<br>225 бюджет<br>144 внебюджет |
| | **ИТОГО очная форма обучения** | 1346 | 419<br>275 бюджет<br>144 внебюджет |

| | Образовательный уровень | | Количество обучающихся | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | | В том числе первый год обучения. (1 курс) | |
| 1 | Дошкольное образование | 30 | | 30 кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. | |
| | **Профессиональное образование.** | | | | |
| | Очная форма обучения | | | | |

| | **Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:** | обучаются | | | Из них прием | | | Фактический выпуск 25г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | бюджет | договор | всего | бюджет | договор | Бюджет/ договор |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) | 115 | 115 | 0 | 50 | 50 | 0 | 38/0 |
| | **Итого** | **115** | **115** | **0** | **50** | **50** | **0** | **38** |
| | **Программы подготовки специалистов среднего звена:** | | | | | | | |
| 3 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 272 | 110 | 162 | 75 | 25 | 50 | 47/0 |
| 4 | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 100 | 100 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 4 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | 34.02.01 Сестринское дело | 91 | 0 | 91 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| 6 | 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) | 67 | 67 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 113 | 0 | 113 | 44 | 0 | 44 | 19/0 |
| 8 | 44.02.01 Дошкольное образование | 120 | 120 | 0 | 25 | 25 | 0 | 32/0 |
| 9 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 214 | 214 | 0 | 50 | 50 | 0 | 59 |
| 10 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 120 | 120 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 12 | 49.02.01 Физическая культура | 97 | 97 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 13 | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | **Итого по специальностям:** | **1231** | **865** | **366** | **369** | **225** | **144** | **189** |
| | **ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ** | **1346** | **980** | **366** | **419** | **275** | **144** | **227** |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| 1 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 46 | | 46 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 2 | 40.02.03 Право и организация социального обеспечения | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/18 |
| 3 | 44.02.01 Дошкольное образование | 114 | | 114 | 8 | 0 | 8 | 0/39 |
| 4 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 320 | | 320 | 59 | 0 | 59 | 0/63 |
| 5 | 49.02.01 Физическая культура | 103 | | 103 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 6 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 90 | | 90 | 107 | 0 | 107 | 0/16 |
| | **Итого:** | **673** | | **673** | **107** | | **107** | **0/136** |
| **Всего по программам СПО:** | | **2019** | **980** | **1039** | **526** | **275** | **251** | **363** |

**Таблица №3. Прием**

| № | Наименование показателя | 2025-2026уч. год | | | | | итого | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | всего | всего | бюджет | внебюджет |
| | | всего | бюджет | внебюджет | | | всего | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Прием на обучение по программам среднего профессионального образования | 419 | 275 | 144 | 107 | 107 | 526 | 275 | 251 |
| | Итого: | **419** | **275** | **144** | **107** | **107** | **526** | **275** | **251** |

**Таблица № 4. Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения).**

| **Код специальности/ профессии** | **Наименование специальности/ профессии** | **КЦП** | **Принято** | **Конкурс при приеме** | | **Средний балл при приеме** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бюджет | по договорам | бюджет | по договорам |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 50 | 50 | 1,3 | - | 3,9 | - |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 25 | 25 | 2,08 | 1,5 | 4,1 | 3,9 |
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 25 | 25 | 1,2 | | 4,2 | |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) | 25 | 25 | 1,08 | - | 3,9 | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 0 | 0 | 0 | 1,2 | | 3,9 |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 0 | 0 | - | 1,11 | - | 3,8 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование. | 25 | 25 | 1,28 | - | 3,9 | - |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах. | 50 | 50 | 1,32 | - | 4,2 | - |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 50 | 50 | 1.26 | - | 4.2 | |
| 49.02.01 | Физическая культура | 25 | 25 | 1.24 | - | 3,9 | |
| **ИТОГО:** | | **275** | **275** | **1,35** | **1,3** | **4,04** | **3,86** |

**Таблица №5. Сведения о конкурсе при приеме (заочная форма обучения).**

| Код специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии | Принято | Конкурс при приеме | Средний балл при приеме |
|---|---|---|---|---|
| | | | по договорам | по договорам |
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность | 9 | 1,66 | 3,8 |
| **44.02.01** | Дошкольное образование. | 8 | 1,87 | 3,8 |
| **44.02.02** | Преподавание в начальных классах. | 59 | 1,29 | 3,9 |
| **38.02.01** | Экономика и бухучет (по отраслям) | 16 | 1,11 | 3,9 |
| **49.02.01** | Физическая культура | 15 | 1,2 | 3.8 |
| **ИТОГО:** | | 91 | 1,42 | 3,84 |

**Динамика приема за три года (очная форма обучения, бюджет)**

| Наименование специальности/профессии | Бюджетная основа | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|---|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | КЦП | 25 | 25 | 25 |
| | подано заявлений | 72 | 59 | 52 |
| | ср.балл аттестата | 4,15 | 4,2 | 4,2 |
| | конкурс | 2,9 | 2,36 | 2,1 |
| | принято | 25 | 25 | 25 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | КЦП | 25 | 25 | 25 |
| | подано заявлений | 33 | 31 | 30 |
| | ср.балл аттестата | 4,15 | 4,2 | 4.2 |
| | конкурс | 1,3 | 1,24 | 1.2 |
| | принято | 25 | 25 | 25 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) | КЦП | 25 | 25 | 25 |
| | подано заявлений | 27 | 33 | 27 |
| | ср.балл аттестата | 4,0 | 4,0 | 3,9 |
| | конкурс | 1,08 | 1,32 | 1,08 |
| | принято | 25 | 25 | 25 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | КЦП | 50 | 50 | 25 |
| | подано заявлений | 52 | 55 | 32 |
| | ср.балл аттестата | 3, 95 | 3,9 | 3,9 |
| | конкурс | 1,04 | 1,1 | 1,32 |
| | принято | 50 | 50 | 25 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | КЦП | 75 | 50 | 50 |
| | подано заявлений | 87 | 89 | 66 |
| | ср.балл аттестата | 4,15 | 4,15 | 4,2 |
| | конкурс | 1,2 | 1,78 | 1,32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | принято | 75 | 50 | 50 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | КЦП | 25 | - | - |
| | подано заявлений | 27 | - | - |
| | ср.балл аттестата | 3,85 | - | - |
| | конкурс | 1,08 | - | - |
| | принято | 25 | - | - |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | КЦП | 25 | 25 | 50 |
| | подано заявлений | 34 | 35 | 63 |
| | ср.балл аттестата | 4,15 | 4,2 | 4,2 |
| | конкурс | 1,4 | 1.4 | 1,3 |
| | принято | 25 | 25 | 50 |
| 49.02.01 Физическая культура | КЦП | 25 | 25 | 25 |
| | подано заявлений | 40 | 31 | 31 |
| | ср.балл аттестата | 3,85 | 3,9 | 3,9 |
| | конкурс | 1,6 | 1,24 | 1,24 |
| | принято | 25 | 25 | 25 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | КЦП | 50 | 75 | 50 |
| | подано заявлений | 58 | 90 | 65 |
| | ср.балл аттестата | 3,85 | 3,9 | 3,9 |
| | конкурс | 1,2 | 1,2 | 1,3 |
| | принято | 50 | 75 | 50 |

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%.

**Выводы:** 1. реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Кизляра, Кизлярского района, Северной зоны Дагестана в профессиональных кадрах;

2. На протяжении последних лет наблюдается повышение количества абитуриентов, желающих поступить в колледж, что приводит к зачислению абитуриентов, имеющих лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### 2.3.2. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, ППКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности/профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при

реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности/профессии и формы получения образования на основе ФГОС СПО. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;

оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, отпуск, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется в журналах изменения расписания заведующими отделениями.

На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором, или заместителем директора по УР и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день

после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов утра (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут, большая перемена - продолжительностью 20 минут.

**Вывод:** организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### 2.3.3. Организация учебной и производственной практики

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики. Практика имеет целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для выполнения учебных планов преподавателями колледжа разработаны программы практик по профессиям и специальностям, имеются необходимые оборудованные мастерские, лаборатории и кабинеты, обеспеченные необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с федеральными государственными стандартами. Мастерские колледжа оснащены действующим оборудованием и инструментами, соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа осуществлялось мастерами ПО Тицкой И.В., Череватовым Н.Г.

Учебно – производственные работы выполнялись в соответствии с программами профессиональных модулей и календарно – тематическими планами.

В группе 19МК-2; по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» прошел квалификационный экзамен. По итогам экзамена учащимся группы (18 чел) была присвоена профессия и уровень квалификации - «Портной» 2 разряда. В группе 2ИБ-2 по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих» прошел квалификационный экзамен. По итогам экзамена учащимся группы (25 чел) была присвоена профессия и уровень квалификации - «Оператор ЭВМ»2 разряда.

В течение прошедшего учебного года мастерские активно функционировали, осуществляя ремонт и пошив костюмов. Также была оказана существенная поддержка в подготовке к отчетному концерту, а также к городским и республиканским конкурсам и мероприятиям.

В рамках преддипломной практики были отшиты коллекции (дипломные работы):

«Этника в современном стиле» (6 моделей), «В стиле милитари» (5 моделей), «Динамик стиль» (5 моделей).

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении учебного года были проведены выставки работ учащихся к внутриколледжным и городским мероприятиям.

Театр моды «Имидж – класс» провел показ коллекций: «Мода на традиции», «Кавказский стиль «Мода с акцентом» на отчетном концерте колледжа.

В течение отчетного года проводилось комплектование запасов, включающее приобретение инструментов, материалов и фурнитуры. Обеспечивалось своевременное формирование авансовых отчетов. Ежеквартально осуществлялся контроль за материальными потоками посредством составления отчетов о приходе и расходе, а также оформлялись акты на списание и оприходование материальных ценностей и оборудования.

На базе швейных мастерских и площадках по компетенциям «Технологии моды», «Дошкольное воспитание», «Информационные системы и программирование» и «Преподавание в младших классах» были организованы и прошли мастер - классы по программе в рамках профориентационной работы и проекта «Билет в Будущее». Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с тематическими планами и рабочими программами, согласованными с работодателями.

**Практическое обучение осуществлялось в 2025 году**

*по профессиям СПО:*

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

по специальностям СПО:

- Информационные системы и программирование
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)
- Сестринское дело
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Право и социальное обеспечение
- Правоохранительная деятельность
- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Педагогика дополнительного образования
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Физическая культура
- Изобразительное искусство и черчение

**Учебная практика** осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа. Практическое обучение студентов направлено на получение первичных профессиональных навыков по профессии/специальности, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в

процессе теоретического обучения.

Учебные программы практик выполнены полностью в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике за период с 2023год по 2025год представлены в таблице.

**Результаты промежуточной аттестации по учебной практике**

| Наименование профессии/специальности | Успеваемость, % | | | Качество знаний, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 100 | 100 | 100 | 67,2 | 54,5 | 63,3 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | - | 100 | 100 | - | 79,6 | 82,1 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 100 | 100 | 100 | 58,4 | 61,26 | 62,5 |
| 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий | 100 | 100 | 100 | 54,4 | 73,06 | 72,1 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | 100 | 100 | 100 | 52 | 75 | 76,7 |
| 34.02.01 Сестринское дело | - | - | 100 | - | - | 80,9 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 54,8 | 54,6 | 53,2 |
| 40.02.01 Право и социальное обеспечение | 100 | 100 | 100 | 53,2 | 56,7 | 52,1 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 100 | 100 | 100 | 89 | 66,6 | 74,6 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 100 | 100 | 90 | 86,1 | 83,4 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 100 | 100 | 93,2 | 95,4 | 94,7 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | - | 100 | 100 | - | 83,3 | 86,2 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 100 | 100 | 100 | 94,7 | 95,3 | 95,6 |
| 49.02.01 Физическая культура | - | 100 | 100 | 84,5 | 77,3 | 82,2 |
| 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение | 100 | 100 | - | 78,4 | 87,6 | - |

Вывод:

Проведение учебной практики осуществлялось в полном соответствии с действующими учебными планами. Содержание практики было тщательно выверено и отвечало требованиям рабочих программ для всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения. Обучение проходило в учебно-производственных мастерских учреждения под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения. Важно отметить, что оборудование мастерских полностью соответствует федеральным государственным образовательным

стандартам среднего профессионального образования. Все поставленные задачи по учебной практике были реализованы в полном объеме во всех группах.

Профессиональная подготовка будущих специалистов предусматривает их активное участие в познавательной деятельности и применение полученных знаний на практике. Ключевым этапом практической подготовки является прохождение студентами практики на профильных предприятиях. По итогам практики на каждого обучающегося оформляется аттестационный лист с оценкой, подтверждающей освоение практического опыта в выполнении конкретных видов работ.

В течение многих лет базами производственной практики являются образовательные учреждения города различного типа: МКОУ СОШ № 3, 4, 5,7,9, МКОУ КГ №1 им.М.В Ломоносова», МБОУ МПЛ №2 им. П.М.Крутова», МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им.А.С Пушкина», МБОУ СОШ №8, МКДОУ «Крепыш», МКДОУ №15 «Сказка», МКДОУ «Радуга» ; предприятия города: ОАО «Концерн КЭМЗ», ООО ПСП «Бетон», ООО «Оптимасеть», Почта России, Служба судебных приставов Кизлярского МО СП УФМССП России по РД, ГБУ РД «Кизлярская ЦРБ».

**Объекты производственной практики обучающихся.**

| **Организации и предприятия** | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Наименование организации, предприятия** | **Адрес** | **ФИО директора** |
| 1 | МКОУ «Кизлярская гимназия №1им.М.В Ломоносова» | РД . г. Кизляр ул.Грозненская 29 | Боровикова Н.А |
| 2 | МБОУ "МПЛ№2 им.П.М.Крутова" | РД. г. Кизляр ул. Набережная 1 | Абдуллаев М.А |
| 3 | МКОУ СОШ №3им.Ф.Орджоникидзе | РД. г. Кизляр ул.Набережная 43 | Хизриев М.М. |
| 4 | МКОУ СОШ №4 им. А.П Гайдара | РД. г. Кизляр ул.Коммунистическая 1 | и.о.Алиев Р.М |
| 5 | МКОУ СОШ №5 им А.С Макаренко | РД. г. Кизляр ул.Герцена 57 | и.о. Мелехина М.А. |
| 6 | МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им.А.С Пушкина» | РД. г. Кизляр ул. Циолковского 14\2 | Аскеров И.А |
| 7 | МКОУ СОШ №7 им. М. Горького | РД. г. Кизляр ул.Победы 83 «а» | Сабутова З.К |
| 8 | МБОУ СОШ №8 | РД. г. Кизляр ул. Кочубея 26 | Лещенко Е.А |
| 9 | МКОУ СОШ №9 им. А.Н Гайдара | РД. г. Кизляр ул. 40лет Дагестана 12 | Пирмагомедов Ш.А. |
| 10 | Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Дагэнерго» ПУ Затеречные электрические сети | РД. г. Кизляр ул. К.Солоненко 1 | Сурмаев С.Г |
| 11 | ООО «Оптимасеть» | РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 4 | Гусенов С.А |
| 12 | АО «Почта России» | РД. г. Кизляр ул.Д.Бедного 28 | Комарова Т.А. |
| 13 | АО «Концерн КЭМЗ» | РД. г. Кизляр ул.Кутузова 1 | Ахматов И.М |
| 14 | АО «Кизлярагрокомплекс» | РД. г. Кизляр ул. Коммунистическая 53 | Тукуев М.М |
| 15 | Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ»Кизлярские ГЭС | РД. г. Кизляр ул.Туманяна 27 | Гасанов К.М |
| 16 | ПАО «Ростелеком | РД. г. Кизляр ул.Д.Бедногог 28 | Аракчеев М.Р |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | ООО ПМК «Петровское» | РД. г. Кизляр ул.островского 73 | Цгоев П.И |
| 18 | ООО ПСП «Бетон» | РД. г. Кизляр ул.Пушкина 59 | Абдуллаев А.Б |
| 19 | ООО ИП Дрокин С.В «Ножи» | РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 43 | Дрокин С.В |
| 20 | АО « Кизлярэлектроаппарат» | РД. г. Кизляр пгт. Комсомольский | Рамазанов А.Т |
| 21 | ГКОУ «Кизлярская гимназия –интернат «Культура мира» | РД. г. Кизляр ул.Циолковского 1 «а» | Ярушкина Н.В |
| 22 | МКДОУ Детский сад №4 «Крепыш» | РД. г. Кизляр ул.40 лет Дагестана 12 | Шатиева О.В |
| 23 | МКДОУ Детский сад №15 «Сказка» | РД. г. Кизляр ул.Победы 97 «б» | Гаджимурадова А.С |
| 24 | МКДОУ Детский сад № 14 «Радуга» | РД. г. Кизляр ул Шевченко, 36 | Смык Н.В. |
| 25 | ГБУ РД «Кизлярская ЦРБ» | РД. г. Кизляр ул. Радищева, д.7 | К.М.Газиев |

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике представлены в таблице.

**Результаты промежуточной аттестации по производственной практике**

| Наименование профессии/специальности | Успеваемость, % | | | Качество знаний, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 100 | 100 | 100 | 71,65 | 68,9 | 66,26 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | - | 100 | 100 | - | 100 | 77,23 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 100 | 100 | 100 | 63,3 | 71 | 69,5 |
| 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 75 | 74,33 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | 100 | 100 | 100 | 52 | 75 | 76,7 |
| 34.02.01 Сестринское дело | - | - | 100 | - | - | 81,41 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 54,8 | 54,6 | 53,2 |
| 40.02.01 Право и социальное обеспечение | 100 | 100 | 100 | 53,2 | 56,7 | 52,1 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | - | 100 | 100 | - | 79 | 74,55 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 100 | 100 | 82,6 | 92,1 | 85,41 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 100 | 100 | 91,6 | 92,5 | 95,1 |

Организация производственной практики для студентов осуществлялась на

предприятиях города Кизляра на основании официальных соглашений. Обучающимся предоставлялась возможность выбора места прохождения практики, а также поощрялась их самостоятельность в поиске подходящих организаций. Руководство практикой каждой учебной группы было возложено на преподавателей и мастеров производственного обучения, назначенных приказом директора. Результаты мониторинга показали, что студенты стабильно достигают необходимого уровня профессиональных компетенций к выпускному курсу, и все программы производственной практики были полностью выполнены.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и мастерскую по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессии для Кизляра, Кизлярского района, Северного региона Дагестана и всего Дагестана.

**Вывод:** программа практики выполнена студентами в полном объеме.

В 2025 году на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» открыт учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», специализированный образовательно-воспитательный комплекс, деятельность которого направлена на организацию практических занятий по основам военной службы, реализацию образовательных программ военно-патриотического воспитания молодёжи. Учебные сборы проводятся с учащимися 10-х классов (юношей) общеобразовательных организаций и студентами 2-х курсов образовательных организаций среднего профессионального образования в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается с учетом требований к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина во время прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений),

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Для этого был оснащен кабинет и закуплено необходимое оборудование. За период с 14.04.2025г. по 26.12.2025г. во время учебных сборов прошли обучение 625 курсантов, студенты профессиональных организаций, школьники г.Кизляра и Кизлярского района.

### 2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируетсяна всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

**Динамика результатов промежуточной аттестации (очная форма обучения)**

| **Специальность /профессия** | **2023-2024 уч. год** | | | **2024-2025 уч. год** | | | **2025-2026 уч. год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % усп. | % кач | ср. балл | % усп. | % кач | ср. балл | % усп. | % кач | ср. балл |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 99,7 | 44,3 | 3,6 | 99 | 45,1 | 3,5 | 100 | 42,1 | 3,5 |
| 09.02.07 | 98,2 | 53,7 | 3,8 | 99,4 | 55,9 | 3,8 | 100 | 59,4 | 3,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационные системы и программирование | | | | | | | | | |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 100 | 70,6 | 4,0 | 100 | 70,6 | 3,9 | 100 | 65,7 | 3,8 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 100 | 67 | 3,9 | 100 | 62 | 3,7 | 100 | 62 | 3,7 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам) | 100 | 78 | 4,0 | 98 | 66 | 3,8 | 99 | 65 | 3,7 |
| 34.02.01 Сестринское дело | - | - | - | 100 | 64 | 3,9 | 97 | 65 | 3,9 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 92 | 59,4 | 3,7 | 100 | 41 | 3,8 | 87,15 | 28 | 3,7 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 67 | 4,0 | 97 | 85 | 4,1 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 96 | 58 | 4,0 | 100 | 63 | 4,0 | 99 | 62,3 | 4,0 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 100 | 71 | 4,1 | 100 | 87 | 4,5 | 98 | 85 | 4,0 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 100 | 53 | 3,9 | 100 | 47,3 | 4,0 | 96,3 | 48,2 | 4.0 |
| 49.02.01 Физическая культура | 99 | 54 | 3,7 | 100 | 69 | 3,8 | 98 | 71 | 3,9 |
| 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение | 99 | 73 | 4,2 | 100 | 91 | 4,5 | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **98,6** | **59,1** | **3,9** | **99,7** | **63,7** | **3,9** | **98** | **62** | **3,9** |

## Динамика результатов промежуточной аттестации (заочная форма обучения)

| **Специальность /профессия** | **2023-2024 уч. год** | | | **2024-2025** | | | **2025-2026** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % усп. | % кач | ср. балл | % усп. | % кач | ср. балл | % усп. | % кач | ср. балл |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 82 | 37,4 | 3,6 | 87 | 36,5 | 3,7 | 88,3 | 37,5 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 86,2 | 34 | 3,6 | 87,4 | 33,2 | 3,5 | 87,5 | 35,5 | 3,6 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 83,2 | 26,5 | 3,5 | 82,1 | 24,3 | 3,4 | 85,5 | 26,8 | 3,5 |
| 49.02.01 Физическая культура | 89,2 | 33,7 | 3,6 | 84,7 | 36 | 3,4 | 89,5 | 38,2 | 3,6 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 90,7 | 46,7 | 3,6 | 88,2 | 43,3 | 3,7 | 92,3 | 47,3 | 3,7 |
| **ИТОГО:** | **86,2** | **35,1** | **3,6** | **85,9** | **34,7** | **3,5** | **88,7** | **37,1** | **3,6** |

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимойорганизационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

-качественный состав ГЭК;

-характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;

-анализ результатов ГИА;

-выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

**Итоги ГИА 2025года.**

**(Таблица 6)**

**Результаты государственной итоговой аттестации** выпускников по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Форма обучения |

| № | Показатели | Всего | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 2. | допущены к защите | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 3. | Принято к защите дипломных проектов | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 4. | Защищено дипломных проектов | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 27 | 57 | 27 | 57 | | | | | | |
| | Хорошо | 17 | 37 | 17 | 37 | | | | | | |
| | Удовлетворительно | 3 | 6 | 3 | 6 | | | | | | |
| | Неудовлетворительно | - | - | - | - | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 4,7 | | 4,7 | | | | | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 93,6 | | 93,6 | | | | | | | |

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 2. | Допущено к ДЭ | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 3. | Сдали ДЭ | 47 | 100 | 47 | 100 | | | | | | |
| 4. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 17 | 36 | 17 | 36 | | | | | | |
| | Хорошо | 21 | 45 | 21 | 45 | | | | | | |
| | Удовлетворительно | 9 | 19 | 9 | 19 | | | | | | |
| | Неудовлетворительно | - | - | - | - | | | | | | |
| 5. | Средний бал | 4,1 | | 4,1 | | | | | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 81 | | 81 | | | | | | | |

По результатам двух испытаний:
Средний балл составил – 4,4
Качество подготовки специалистов – 87,3
Общее количество выданных дипломов –47
Количество дипломов с отличием – 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 2. | допущены к защите | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 3. | Принято к защите дипломных проектов | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 4. | Защищено дипломных проектов | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 6 | 37,5 | 6 | 38 | | | | | | |
| | Хорошо | 10 | 62.6 | 2 | 25 | | | | | | |
| | Удовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 4,37 | | 4,37 | | | | | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 100 | | 100 | | | | | | | |

Средний балл составил – 4,37
Качество защиты –100
Общее количество выданных дипломов – 16
Количество дипломов с отличием - 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 35 | 100 | 19 | 100 | | | 16 | 100 | | |
| 2. | допущены к защите | 35 | 100 | 19 | 100 | | | 16 | 100 | | |
| 3. | Принято к защите дипломных работ | 35 | 100 | 19 | 100 | | | 16 | 100 | | |
| 4. | Защищено дипломных работ | 35 | 100 | 19 | 100 | | | 16 | 100 | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 9 | 26 | 7 | 37 | | | 2 | 13 | | |
| | Хорошо | 20 | 57 | 10 | 53 | | | 10 | 62 | | |
| | Удовлетворительно | 6 | 17 | 2 | 10 | | | 4 | 25 | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 4,0 | 100 | 4, 3 | 100 | | | 3,8 | 100 | | |
| 6.1 | Качество знаний | 82 | 100 | 89 | | | | 75 | 100 | | |

Средний балл составил – 4,0
Качество подготовки специалистов – 82
Общее количество выданных дипломов – 35
Количество дипломов с отличием –5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Форма обучения |

| № | Показатели | Всего | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 18 | 100 | | | | | 18 | 100 | | |
| 2. | допущены к защите | 18 | 100 | | | | | 18 | 100 | | |
| 3. | Принято к защите дипломных работ | 18 | 100 | | | | | 18 | 100 | | |
| 4. | Защищено дипломных работ | 18 | 100 | | | | | 18 | 100 | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 4 | 22 | | | | | 4 | 22 | | |
| | Хорошо | 9 | 50 | | | | | 9 | 50 | | |
| | Удовлетворительно | 5 | 28 | | | | | 5 | 28 | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 3,7 | | | | | | 3,7 | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 72,2 | | | | | | 72,2 | | | |

Средний балл составил – 3,7

Качество подготовки специалистов – 72,2

Общее количество выданных дипломов – 18

Количество дипломов с отличием –0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование:**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 72 | 100 | 32 | 100 | | | 40 | 100 | | |
| 2. | допущены к защите | 72 | 100 | 32 | 100 | | | 40 | 100 | | |
| 3. | Принято к защите дипломных работ | 72 | 100 | 32 | 100 | | | 40 | 100 | | |
| 4. | Защищено дипломных работ | 71 | 98,6 | 32 | 100 | | | 39 | 97,5 | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 34 | 47,8 | 17 | 53 | | | 17 | 43,5 | | |
| | Хорошо | 29 | 40,8 | 14 | 44 | | | 15 | 38,5 | | |
| | Удовлетворительно | 8 | 11,4 | 1 | 3 | | | 7 | 18 | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 4,36 | | 4,5 | | | | 4.28 | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 88,7 | | 96,6 | | | | 82 | | | |

Средний балл составил – 4,36

Качество подготовки специалистов –88,7

Общее количество выданных дипломов –71

Количество дипломов с отличием –6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

| | | | Форма обучения |
|---|---|---|---|

| № | Показатели | Всего | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 125 | 100 | 59 | 100 | - | - | 66 | 100 | | |
| 2. | допущены к защите | 125 | 100 | 59 | 100 | - | - | 66 | 100 | | |
| 3. | Принято к защите дипломных работ | 125 | 100 | 59 | 100 | - | - | 66 | 100 | | |
| 4. | Защищено дипломных работ | 122 | 98 | 59 | 100 | | | 63 | 95,4 | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 68 | 56 | 42 | 71,2 | | | 26 | 41,3 | | |
| | Хорошо | 43 | 35 | 15 | 25,4 | | | 28 | 44,4 | | |
| | Удовлетворительно | 11 | 9 | 2 | 3,4 | | | 9 | 14,3 | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| | н/я | 3 | 2 | | | | | 3 | 4 | | |
| 6. | Средний бал | 4,46 | | 4, 67 | | | | 4, 26 | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 91,2 | | 96,6 | | | | 85,7 | | | |

Средний балл составил – 4,46
Качество подготовки специалистов – 91,2
Общее количество выданных дипломов - 122
Количество дипломов с отличием –17

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 2. | допущены к защите | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 3. | Принято к защите дипломных работ | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 4. | Защищено дипломных работ | 16 | 100 | 16 | 100 | | | | | | |
| 5. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 9 | 56,2 | 9 | 56,2 | | | | | | |
| | Хорошо | 7 | 43,8 | 7 | 43,8 | | | | | | |
| | Удовлетворительно | 0 | 12,5 | 0 | 12,5 | | | | | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 6. | Средний бал | 4,56 | | 4,56 | | | | | | | |
| 6.1 | Качество знаний | 100 | | 100 | | | | | | | |

Средний балл составил – 4,56

Качество защиты –100
Общее количество выданных дипломов –16
Количество дипломов с отличием -3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):**

| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Очная | | Очно – заочная (вечерняя) | | Заочная | | Экстернат | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 38 | 100 | 38 | 100 | | | | | | |
| 2. | Допущено к ДЭ | 38 | 100 | 38 | 100 | | | | | | |
| 3. | Сдали ДЭ | 38 | 100 | 38 | 100 | | | | | | |
| 4. | Оценки: | | | | | | | | | | |
| | Отлично | 12 | 31,6 | 12 | 31,6 | | | | | | |
| | Хорошо | 18 | 47,4 | 18 | 47,4 | | | | | | |
| | Удовлетворительно | 8 | 21 | 8 | 8 | | | | | | |
| | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | |
| 5. | Средний бал | 4,1 | | 4,1 | | | | | | | |
| 5.1 | Качество знаний | 79 | | 79 | | | | | | | |

Средний балл составил –4,1
Качество ДЭ– 79
Общее количество выданных дипломов –38
Количество дипломов с отличием -3

В 2025году государственную итоговую аттестацию прошли 363 выпускника (227 очной формы обучения и 136 заочной формы обучения), из них: на «отлично» -169чел., на «хорошо» - 153чел., на «удовлетворительно» 41чел.: процент качества по итогам защиты ВКР – 88,7%, средний балл защиты ВКР -4,4.

По итогам обучения получили дипломы с отличием 44 выпускника.

**Вывод:** Подготовка выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС.

## 2.5 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Высокий уровень трудоустройства выпускников свидетельствует о качественном образовании.

Трудоустройство выпускников в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» реализуются через следующие направления деятельности:

1. Комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечению межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон;

2. Обеспечение широты охвата обучающихся и выпускников различных категорий по содействию трудоустройства;

3. Открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;

4. Нацеленность на результат.

Центром карьеры (ЦСТВ) ГБПОУ «КППК» ведется работа по основным направлениям:

- системная работа по маршрутизации выпускников;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, в том числе с привлечением работодателей;
- информирование выпускников колледжа о вакансиях от работодателей;
- организация встреч для выпускников с представителями работодателей, экскурсий, проф. туров и пр.;
- организация индивидуальной работы с выпускниками, находящимися в зоне риска не трудоустройства;
- организация коллективной и адресной помощи студентам в устройстве на работу;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с Центром занятости: (встречи с выпускниками, участие в ярмарке вакансий, проведение профконсультационных встреч для выпускников колледжа).

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования является организация всестороннего партнерства, и сотрудничества с работодателями и социальными партнерами. Для решения этой задачи колледжем заключены договора о сотрудничестве с 25 организациями и предприятиями города и района, 10 из которых, заключены в 2025 году.

В рамках взаимодействия организуются совместные семинары, мастер-классы, проводятся различные организационные и профориентационные мероприятия по содействию трудоустройству. Все производственные практики, частично учебные, проходят на базах образовательных и других организаций РД. Таким образом, основные работодатели активно включены в подготовку будущих специалистов. Руководители многих образовательных организаций имеют возможность встречаться с выпускниками в течение года в любое время. Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников.

Для определения показателя востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов ведется мониторинг занятости выпускников в разрезе профессий и специальностей на протяжении трех лет с момента окончания обучения (таблица №1).

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

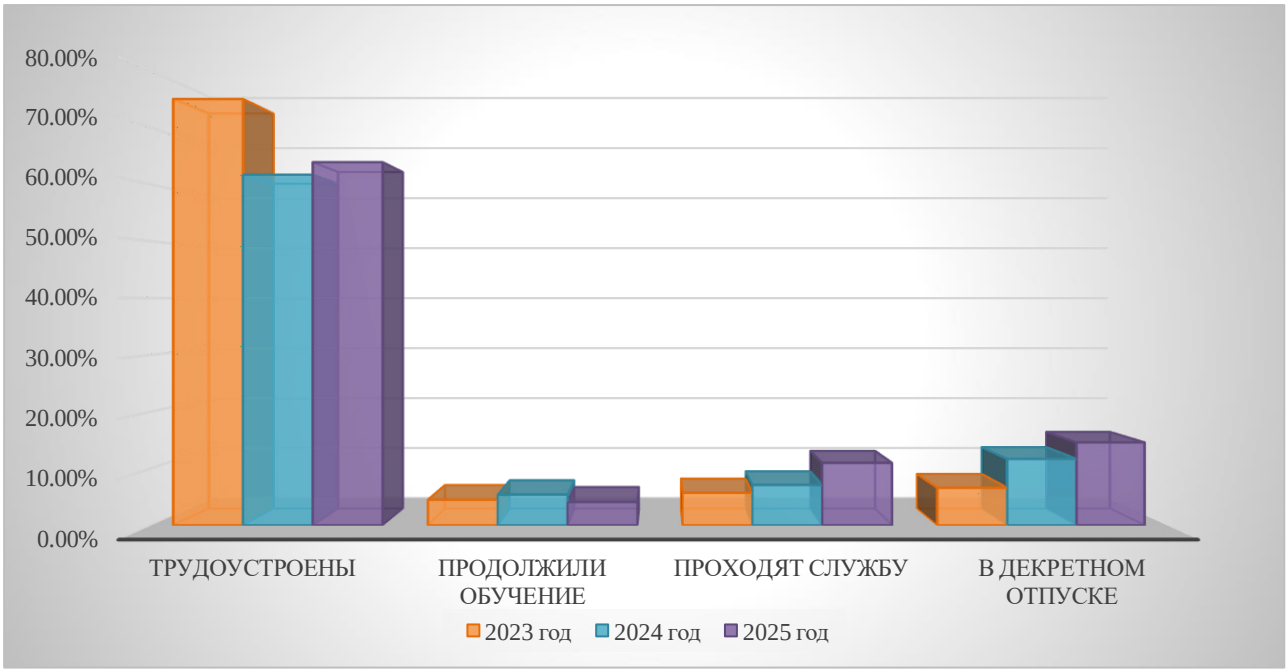
Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, работодателей и запросов в центры занятости населения города и района. Результаты мониторинга помогают:

- определить, насколько хорошо подготовлены выпускники и насколько их навыки соответствуют потребностям рынка труда;
- повысить качество образования. Зная, как успешно трудоустраиваются выпускники, колледж может корректировать учебные планы, внедрять новые дисциплины и улучшать учебные методики.

Итоги трудоустройства за три года (2023-2025 гг.)

Таблица №1

| Группа (специальность) | Суммарный выпуск | 2023 год | | | | 2024 год | | | | | 2025 год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду) | Продолжили обучение | Проходят службу | В декретном отпуске | Суммарный выпуск | Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду) | Продолжили обучение | Проходят службу | В декретном отпуске | Суммарный выпуск | Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду) | Продолжили обучение | Проходят службу | В декретном отпуске |
| 15.01.05 Сварщик | 37 | 22/ 59,4% | 2/ 5,4% | 10/ 27% | - | 52 | 17/ 32,7% | 4/ 7,7% | 18/ 34,6% | - | 38 | 21/ 55,3% | 3/ 7,9% | 14/ 36,9 | - |
| 09.02.04 ИСиП | 19 | 16/ 84,2% | - | - | 1/5,3 % | 23 | 19/ 82,6% | 1/ 4,3% | - | 3/ 13% | 47 | 28/ 59,6% | 3/ 6,4% | 12/ 25,5% | 2/ 4,3% |
| 29.02.04 МК | 13 | 10/ 76,9% | - | - | 1/ 7,7% | 8 | 3/ 37,5% | 2/ 25% | - | 3/ 37,5% | 16 | 16/ 100% | - | - | - |
| 40.02.02 ПД | 19 | 11/ 57,9% | 1/ 5,3% | 5/ 26,3% | 1/ 5,3% | 10 | 6/ 60% | - | - | 2/ 20% | 35 | 22/ 62,9% | 1/ 2,9% | 8/ 22,9% | - |
| 44.02.01 ДШ | 44 | 40/ 90,9% | 1/ 2,3% | - | 2/ 4,5% | 55 | 32/ 58,2% | 1/ 1,8% | - | 12/ 21,8% | 71 | 43/ 60,6% | 1/ 1,4% | - | 20/ 28,2% |
| 44.02.02 ПН | 133 | 100/ 75,2% | 8/ 6% | - | 13/ 9,8% | 90 | 64/ 71,1% | 4/ 4,5% | - | 11/ 12,2% | 122 | 79/ 64,76% | 5/ 4,1% | 1/ 0,8% | 30/ 24,6% |
| 49.02.01 ПФ | 24 | 19/79,1 % | 1/ 4,2% | 1/ 4,2 % | 1/ 4,2% | 28 | 23/ 82,1% | 2/ 7,1% | 1/ 3,6% | - | - | - | - | - | - |
| 54.02.06 ИЗО | 10 | 7/ 70% | 1/ 10% | - | 1/ 10% | - | - | - | - | - | 16 | 14/ 87,5% | 2/ 12,5% | - | - |
| 08.01.24 МСПР | 12 | 6/ 50% | 1/ 8,3% | 2/ 16,7% | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 09.02.03 ПКС | 22 | 19/ 86,4% | | 1/ 4,5 % | 2/ 9,1% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 40.02.01 ПСО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 9/ 50% | - | 5/ 27,8% | 1/ 5,6% |
| ИТОГО | 333 | 250 75% | 15 4,5% | 19 5,7% | 22 6,6% | 266 | 164 61,7% | 14 5,4% | 19 7,1% | 31 11,7% | 363 | 232 63,9% | 15 4,1% | 40 11 % | 53 14,6 % |


80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
ТРУДОУСТРОЕНЫ
ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ
ПРОХОДЯТ СЛУЖБУ
В ДЕКРЕТНОМ ОТПУСКЕ
2023 год
2024 год
2025 год

## 2.5 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования в колледже функционирует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. В 2024 учебном году в группе занимались 30 детей.

Дети занимались по программе «От рождения до школы «Федеральный Государственный образовательный Стандарт» - ФГОС».

Учебный процесс группы шел согласно графика учебного процесса, учебного плана и плана работы.

ГКП посещали дети в возрасте от 5 до 7 лет. Время пребывания ребенка в группе – 2 часа. Занятия проводились с понедельника по пятницу:

- речевое развитие, знакомство с окружающим миром и изобразительная деятельность, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы.

Большое внимание в течении всего учебного года уделялась формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, мерах предосторожности и способов преодоления угрозы, формирование умения действовать в тех или иных ситуациях, помочь ребенку выработать привычку соблюдения меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Были проведены беседы на темы: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома», «Если ты потерялся» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!», «О правилах пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Поведение ребенка на детской площадке», «Небезопасные зимние забавы».

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умение отстаивать его.

Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры и упражнения объединены сказочно- игровым сюжетом.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют: созданию благоприятного доброжелательного климата в группе:

- снятию эмоционального напряжения;
- снижению излишней двигательной активности, тревожности, агрессивности;
- развитию навыков взаимодействия детей друг с другом;
- оптимизации детско-родительских отношений и др.

В течении учебного года большое внимание уделялось воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что наша страна Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Прививалось уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям: формирование традиционных гендерных представлений, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Также развивали у детей познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Проводились беседы о сохранении и укреплении здоровья детей, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычек к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Познакомились с правилами поведения на природе, правилами поведения на дорогах, выучили предупреждающие и запрещающие знаки, правила поведения в общественных местах, в транспорте.

**Результат работы группы кратковременного пребывания детей:**

К концу учебного года у детей сформировались элементарные представления о себе, о семье, дружеских отношениях друг с другом, умение объединяться для общей цели, договариваться друг с другом, помогать друг другу, помогать пожилым людям, сформировалось умение слушать собеседника не перебивая, обогащался словарь словесной вежливости, сформировался интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

- Все дети знают домашний адрес, имена и отчества родителей, свою фамилию, профессию родителей, где и кем работают. Научились самостоятельно одеваться, своевременно готовить пособия к занятию, без напоминаний убирать свое рабочее место.
- Познакомились со счетом до двадцати, научились составлять и решать задачи, решать примеры с двузначными числами, научились делить целое на части, устанавливать соотношение целого и части, научились измерять длину, ширину, высоту предметов; научились измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Уточнили знания о геометрических фигурах, их элементов (вершина, углы, стороны). Познакомились с многоугольниками, отрезками, лучами, прямыми линиями, ломаными и т.д.
- Научились ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь; последовательность всех дней недели, месяцев, времен года.
- Развивали мелкую моторику рук, учили сравнивать предметы по форме, величине, строению; развивали умение классифицировать предметы по общим качествам.
- Расширяли представление о профессиях, о родном крае, углубляли знания о Родине, закрепили знания о флаге, гербе, о главном городе страны, о малой Родине, о столице нашей республики, о достопримечательностях нашего региона.
- Также систематизировали знания о домашних и диких животных, о зимующих и перелетных птицах, о насекомых, о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Формировали представление о временах года, о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
- Наблюдали за такими явлениями природы как иней, град, туман, дождь, снег, учились делать выводы об увиденном. Учились устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (все в природе взаимосвязано), что на планете Земля многое зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закрепляя умение вести себя в природе (не нанося вред). Выучили сезонные изменения.
- В течении учебного года обогащали словарь, учились пересказывать литературные тексты, составлять рассказы о предметах, по картине, по игрушке, рассказы из личного опыта, учились сочинять короткие сказки; научились составлять предложения, составлять слова из слогов. В течении всего учебного года прививался интерес к художественной литературе (сказки, рассказы, стихотворения, скороговорки, считалки, потешки, загадки). Научились отличать

литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение.

- Научились рисовать с натуры, по памяти, ориентироваться на листе бумаги, смешивать краски, научились размещать объекты на листе - ближе, дальше. В лепке освоили различные способы лепки, применять стеки в работе. В аппликации научились пользоваться ножницами, составлять узоры из бумаги, развивать чувство композиции.
- На конструировании учились создавать конструкции, объединенные общей темой. Создавали различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции, по образцу.
- К концу учебного года освоена программа на 100%. Важнейшим условием реализации программы является создание комфортной развивающей среды для ребенка.
- В течении учебного года были проведены мероприятия «День матери», «Новый год», «День Космонавтики», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «День здоровья» и «Выпускной Бал».

**Вывод:** программа учебного года освоена на 100 %.

### 2.7 Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования «IT-куб» осуществлял свою деятельность в 2025 году согласно комплексному плану, а также плану работы «IT-куб».

Центр реализует 6 направлений технической направленности по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы программирования на Java», «Программирование на Python», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Разработка VR/AR приложений», «Основы алгоритмики и логики». Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета Республики Дагестан), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра составляет 402 человека за 2025 год.

Центр организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными организациями на базе которых функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: МКОУ «Аверьяновская СОШ им. Г.О.Омарова»; ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»; МКОУ «Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова»; МКОУ «СОШ №7 М. Горького»; МКОУ «СОШ№9 им. А.П.Гайдара»; МКОУ «Кардоновская СОШ» ЧОУ «Школа Сарманд», МКОУ «Косякинская СОШ», МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина», МКОУ «Кизлярская гимназия №1 им. М.В.Ломоносова». Все мероприятия центра были направлены на популяризацию технических профессий и увеличение охвата учащихся ГГ-технологиями. В течении года, согласно расписанию и комплексному плану было проведено 18 мастер-класса.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра составила 1534 за 2025 год.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» за 2025г.**

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное значение в год открытия | Минимальное значение в год | Достигнутое значение за отчетный период (4 квартал) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)* | 200 | 400 | 402 |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)* | 750 | 1500 | 1534 |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 3 | 6 | 18 |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 6 | 6 | 6 |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 6 | 10 |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100 | 100 | 83,4 (новый педагог) |

### 2.8 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность педагогических работников - 77чел.;

Из них имеют высшее образование - 68 чел.

квалификационную категорию - 33 чел. (43%)

в том числе: высшую квалификационную категорию – 30 чел. (39%);
первую квалификационную категорию - 3 чел. (3.9 %).
Кандидат наук-1чел. (1,3%)
В колледже ведется активная работа по повышению квалификации преподавателей:

| № п/п | ФИО | Место прохождения | Направленность, тема | Объем в часах | Дата прохождения курсов повышения квалификации |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Габашева Аида Магомедовна | АНО ДПО «Академия непрерывного образования» | Воспитательная работа профессиональной образовательной организации во взаимодействии с молодежными и детскими общественными объединениями | 264 | 17.02.2025-02.04.2025 |
| | | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях | 140 | 21.11.2025-19.12.2025 |
| 2. | Закаева Патимат Магомедовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (история) | 36 | 24.04.2025-12.05.2025г. |
| 3. | Искакова Насият Насрединовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (математика) | 36 | 24.04.2025-12.05.2025г. |
| 4. | Сарычева Лариса Викторовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных | 36 | 24.04.2025-12.05.2025г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательных программ среднего профессионального образования (история) | | |
| 5. | Смеянов Владимир Александрович | АНО «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ») | Местное самоуправление как драйвер социально-экономического развития муниципальных образований | 16 | 17.04.2025-18.04.2025 |
| | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.рф» | Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | 28.10.2025 |
| 6. | Шуайбова Патимат Ариповна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (математика) | 36 | 24.04.2025-12.05.2025г. |
| 7. | Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | 36 | 24.04.2025 по 12.05.2025 |
| 8. | Алибекова Сальмира Сейдумовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования | 72 | 24.05.2025 по 11.06.2025 |
| 9. | Антонова Вера Анатольевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 10. | Ашурилова Аминат Ашурлаевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических | 108 | 07.08.2025-28.08.2025г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Академия «Каспий» | работников в условиях цифровизации образования | | |
| 11. | Бобылева Наталья Анатольевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.рф» | Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | 05.11.2025 |
| 12. | Бурлакова Анастасия Николаевна | Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования центр повышения квалификации «Учебный центр «ИнфоТеКС» | Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | 80 | 10 ноября по 21 ноября 2025г. |
| 13. | Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации «Академия «Каспий» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования» | 108 | 07.08.2025 по 28.08.2025 |
| 14. | Дамурова Фарида Загировна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 15. | Джумаева Зарханум Магомедовна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя русского языка и литературы в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 16. | Дильманбетова Арухан Байтемировна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя физики в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования | 108 | 07.08.2025-28.08.2025 |
| 17. | Закаева Патимат Магомедовна | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Совершенствование преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом | 36 | 24.04.2025 по 12.05.2025 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | | |
| | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.рф» | Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | 02.11.2025 |
| 18. | Исакова Мадина Гришаевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 19. | Курамагомедова Диана Арсеновна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 20. | Курбанмагомедова Раисат Мудуновна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя иностранного (английского) языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования | 108 | 07.08.2025-28.08.2025 |
| 21. | Логвинова Галина Михайловна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя иностранного (английского) языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования | 108 | 07.08.2025-28.08.2025 |
| 22. | Маммаев Арслананали Ибиевич | Учебный центр ДПО «Школа медицины катастроф» ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф» | Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи | 26 | 22.09.2025 по 25.09.2025 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23. | Мамедова Елена Георгиевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 24. | Муртазалиева Патимат Омаржановна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 25. | Раджабова Альбина Ниязовна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 26. | Резникова Ольга Владимировна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Инновационные технологии преподавания дисциплины «Педагогика» в рамках реализации ФГОС СПО | 108 | 20.01.2025 - 10.02.2025г. |
| | | ГБПОУ города Москвы «Московский педагогический колледж» | Робототехнические технологии в профессиональной подготовке вожатых | 72 | 17.10.2025 |
| 27. | Старишко Елена Павловна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 28. | Таипова Сыйлыхан Боранбаевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Толстикова Елена Александровна | Общество с ограниченной ответственностью «национальный учебный центр» | Преподавание английского языка в СПО | 144 | С 05.08.2025 по 29.08.2025 |
| 30. | Убайдуллаева Елена Омаровна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 108 | 07.08.2025-28.08.2025 |
| 31. | Шахбанова Елена Анатольевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 32. | Шевченко Наталья Александровна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС среднего профессионального образования | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 33. | Шелкова Елена Николаевна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |
| 34. | Юсупова Лейла Чингисхановна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | **Профессиональная переподготовка** Педагогическое образование: коррекционная педагогика в начальном образовании | 530 | 19.05.2025 по 18.08.2025 |
| | | | **Профессиональная переподготовка** Педагогическое образование : психолого-педагогическое образование | 530 | 19.05.2025 по 18.08.2025 |
| | | | **Профессиональная переподготовка** Содержание и методика преподавания курса | 530 | 19.05.2025 по 18.08.2025 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | финансовой грамотности различным категориям обучающихся | | |
| 35. | Тицкая Ирина Викторовна | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Комплексное повышение квалификации мастеров производственного обучения | 108 | 07.08.2025-28.08.2025 |
| 36. | Череватов Николай Герасимович мастер ПО | ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» | Комплексное повышение квалификации мастеров производственного обучения | 72 | 14.08.2025-28.08.2025 |

Преподаватели колледжа имеют государственные, ведомственные награды, почетные звания и почетные грамоты: Заслуженный учитель Республики Дагестан – 3 чел.; Заслуженный работник образования Республики Дагестан-2 чел.; Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 9 чел.; Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации- 7 чел.; Почетный работник общего образования РФ- 2 чел; Почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.; Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»- 1чел.; Отличник Народного образования Республики Дагестан -8 чел.; Отличник образования Республики Дагестан - 8

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации- 11 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан - 12 чел.

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормам.

## 2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и МДК учебного плана. Регулярно обновляется фонд учебной литературы. В 2025 году на комплектование библиотечного фонда израсходовано **302084,22 руб**. , в т.ч. на приобретение печатных учебников **114329**

**руб.;** на подписку ЭБС «Знаниум» - 124494,7 руб. на периодические издания – 63261,22 руб.

На момент самообследования фонд библиотеки колледжа насчитывает 38761 экз. из них: − учебная литература –35809 экз.; − учебно-методическая литература – 797 экз.; художественная литература – 2155 экз.

Одним из основных методов контроля качества библиотечно информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемента и читального зала, а также объем выданной литературы.

Статистические показатели представлены в таблице №1

**Таблица №1**

**Статистические показатели**
**за 2025 год**
**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально –педагогический колледж»**
**Библиотека**

| № п/п | Наименование показателей | Показатели |
|---|---|---|
| 1 | Количество читателей по единому регистрационному билету(или по данным отдела кадров) в том числе: | **2160** |
| 2.1 | Студенты дневного отделения | **1346** |
| 2.2 | Студентов заочного отделения | **673** |
| 2.3 | преподавателей | **67** |
| 2.4 | служащих | **74** |
| 2.5 | студентов других учебных заведений | **-** |
| 2.6 | прочих | **-** |
| 3 | Количество фактически обслуженных читателей во всех структурных подразделениях | **2552** |
| 3.1 | В том числе:- на абонементе | **1445** |
| 3.2 | - в читальном зале | **1107** |
| 4 | Количество посещений (всего) | **38591** |
| 4.1 | В том числе:- на абонементе | **20301** |
| 4.2 | - в читальном зале | **18290** |
| 5 | Количество книговыдач всего: | **48368** |
| 5.1 | В том числе по видам изданий;- учебной | **40497** |
| 5.2 | - методической | **2970** |
| 5.3 | - художественной | **4901** |
| 6 | Всего выставок | **28** |
| 6.1 | В том числе-выставок новых поступлений | **1** |
| 6.2 | Всего представлено изданий | **317** |
| 6.3 | Тематических выставок | **27** |
| 7. | Проведено массовых мероприятий | **3** |
| 7.1 | Количество присутствующих | **227** |
| 8. | Проведено библиографических занятий | **3** |
| 8.1 | Охвачено групп | **12** |
| 9. | Объем фонда | **38761/11562 ЭБС** |
| 9.1 | - учебная | **35809** |
| 9.2 | -методическая | **797** |
| 9.3 | - художественная | **2155** |
| 10. | Количество новых поступлений | **181** |
| 11. | Израсходовано средств на книги/ периодические издания (рубли) | **238823,7/63261,22** |
| 12. | Количество выбывших изданий | **-** |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Общая площадь библиотеки (кв.м) | **141** |
| 13.1 | В том числе читального зала (кв.м.) | **61** |
| 14. | Количество мест в читальном зале | **40** |
| 15 | Оргтехника : количество компьютеров | **6** |
| 15.1 | Количество принтеров | **1** |
| 15.2 | Количество ксероксов | **0** |
| 16. | Количество штатных единиц всего: | **1** |
| 16.1. | Из них с высшим образованием | **1** |

Одним из ключевых мест в работе библиотеки является приобщение студентов систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно - библиографической грамотности. Основными формами массовой и информационно библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, интеллектуальных викторин, анкетирования. Абонемент имеет открытый доступ к художественной классической, современной и детской литературе. Сроки пользования литературой определяются дифференцированно: − книги по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого курса выдаются на весь учебный год; учебная литература по специальным дисциплинам выдаётся на I семестр; малоэкземплярная учебная литература выдаётся на 5-7 дней; художественная литература выдаётся в количестве не более 3-х экземпляров и сроком на 14 дней; − энциклопедические, справочные и периодические издания выдаются только в читальном зале.

В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое и правовое воспитание; воспитание активной гражданской позиции, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работает читальный зал с выходом в Интернет. Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться электронно-библиотечной системой «Знаниум». Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы. Площадь библиотеки составляет 141 м2, в том числе читальные залы и абонемент – 61 м2. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа. Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Вывод:

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения библиотеки ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально –педагогический колледж» соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации, предъявляемым современным требованиям и требованиям ФГОС СПО, образовательным программам, учебным планам, что достаточно для реализуемых специальностей и профессий в колледже.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечной системе.

Необходимо провести работу библиотеки по освобождению фонда от ветхой и устаревшей литературы.

### 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Основные направления воспитательной работы:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное и творческое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
5. воспитание профессионала;

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 9 кружков и один факультатив «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», которые посещало 263 обучающихся.

**Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:**

| № п/п | Наименование секции | Ф.И.О. руководителя | Кол – во студ. пос. секции |
|---|---|---|---|
| 1 | Национальные танцы | Мусаева Л.Г. | 42 чел |
| 2 | Классические танцы | Ризванова Л.С. | 32 чел |
| 3 | Игра на фольклорных инструментах (ложки) | Ризванова Л.С. | 15чел |
| 4 | Вокальная студия | Мадаева К.М. | 21чел |
| 5 | Театр моды «Имидж класс» | Ванцева Н.Г. | 19 чел |
| 6 | Хоровое пение | Мадаева К.М. | 96чел |
| 7 | Театральный кружок | Исакова М.Г. | 10чел |
| 8 | Кружок истории | Закаева П.М. | 19чел. |
| 9 | Кружок «Шахматы» | Абасов М.А. | 17чел |
| 10 | «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» | Кадиев А.М. | |
| | | Итого: | 271чел |

Также, в колледже функционируют 7 спортивных секций, которые посещают 141 человек.

| №п/п | Наименование секции | Ф.И.О. руководителя | Кол – во ст-ов посещающих секции |
|---|---|---|---|
| 1 | Мини - футбол | Начевный В.П. | 39 |
| 2 | Легкая атлетика | Маммаев А.И. | 23 |
| 3 | Волейбол (девушки) | Омарова Задрина Гейбулаевна | 18 |
| 4 | Волейбол (юноши) | | 15 |
| 5 | Баскетбол (девушки) | Магомедов Ш.Х. | 16 |
| 6 | Баскетбол (юноши) | | 16 |
| 7 | Настольный теннис | Аминов И.А. | 15 |
| | | Итого: | 141чел. |

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». 96,7 % обучающихся имею «Пушкинскую карту» и используют ее. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города.

В колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». Вся работа молодежного центра строится на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

1012 студентов т.е. 98% обучающихся колледжа вступили во Всероссийское сообщество детей и молодёжи, которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине «Движение Первых». Это сообщество дало возможность нашим студентам реализовать свои идеи и мечты. Так, по инициативе «Движения первых» возрождается всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница», в которой наши команда колледжа приняла активное участие.

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 101 человек
2. «Волонтеры против коррупции» - 19 человек
3. «Волонтеры милосердия» - 28 человека
4. «Волонтеры - активисты» - 71 человек

Всего: 219 человек.

На базе колледжа функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация в 2025 году**

**Гражданско-патриотическое направление**

По данному направлению в колледже прошли **следующие мероприятия:**

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8

- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общежитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-26 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;
- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «…И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
- «Мы помним!» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;
- Общегородские субботники;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;

- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи (печи – буржуйки, продуктовые наборы, одеяла для госпиталей, теплая одежда, продукты питания, медикаменты и др.)

**Духовно-нравственное и творческое направление**

В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня:
- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
-«Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
-«Поговорим о том, как мы выглядим»;
-«Речевая культура общения»; «Культура поведения».
-Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
-«День здоровья»;
-Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
-День матери;
-Новогодний конкурс «Лучший поздравительный видеоролик»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
-День космонавтики;

Весенняя неделя добра:

-Субботник на 9 мая, ко Дню города;
-патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
-День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 1 курсов колледжа.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и

функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

**Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде;
- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;
- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности-разобщенности в группе;
- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.
- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;
- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально-политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- беседы на тему наркозависимости и употребления ПАВ с приглашением психолога Кизлярского межрайонного наркологического диспансера Джабаевой З. А.;
- мероприятия антитеррористической направленности с приглашением сотрудников МВД Гаджиева А.Н., Коновалова Д.Н.;
- беседы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде с приглашением сотрудника отдела по делам несовершеннолетних Рухулаева Р.М.;
- акции в рамках недели Здорового образа жизни, Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма;
- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании.

**Воспитание профессионала**

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в

трудовом коллективе».

- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закрепленные территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

**Выводы:** В колледже созданы условия для саморазвития и самореализации личности, студентам предоставляют возможности заниматься спортом, исследовательской работой, художественным творчеством и волонтёрской деятельностью.

Организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время, что помогает предотвратить безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, вовлечь студентов в общественно полезную деятельность.

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи воспитания достигаются.

## 4. Методическая работа

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

**Учебно-методическая тема:** «Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-экономического развития республики, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов, создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда»

**Миссия учебно-методической работы колледжа:** мотивирование успешности педагогов на повышение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

I. Цели методической работы:

1. Обеспечение научных подходов к организации учебного процесса в колледже через реализацию принципов дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
2. Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, развитие творческого потенциала педагогов.

II. Основные задачи учебно-методической работы 2025-2026 учебный год:

1. Построение педагогического процесса на основе принципов сотрудничества всех его участников.
2. Обеспечение создания условий для профессиональных достижений, способствующих качественному профессиональному образованию.
3. Обеспечение комплексного подхода и психологического развития проблем профессионального роста преподавателя.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий.

Значительный вклад в учебно-методическую работу вносят предметно-цикловые комиссии:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и и профессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Председатель комиссии – Амлаева Ирина Анатольевна.
2. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям. Председатель комиссии – Убайдуллаева Елена Омаровна.
3. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по техническим специальностям. Председатель комиссии – Раджабова Альбина Ниязовна.
4. Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям. Председатель комиссии – Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна.

Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года **«Школа начинающего педагога»** является составной частью сложившейся в колледже системы методов и форм повышения профессиональной компетентности преподавателя.

Работа ШНП направлена на создание организационно-методических условий для успешной адаптации, профессионального роста, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании молодых специалистов в условиях колледжа.

Заседания ШНП проводились один раз в месяц.

Основные темы для обсуждения – изучение учебно-методической документации колледжа; порядок оформления и ведения учебной документации; порядок работы с календарно-тематическими планами; составление плана-конспекта занятия; изучение технологии организации и проведения современного учебного занятия (составление технологической карты); формы, методы и средства контроля результатов обучения; требования к заполнению и сроки предоставления информации по учебной документации. Методология использования современных технологий в образовательном процессе; систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний, обучающихся; учебно-методический комплекс ПМ/дисциплины.

Преподаватели и студенты колледжа активно принимают участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, организованной Центральным банком Российской Федерации. Уроки охватили все темы финансовой грамотности – от истории денег до инвестирования.

С 30 января по 18 апреля 2025 года проходила весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности; с 18 сентября по 17 декабря состоялась осенняя сессия онлайн-проектов по финансовой грамотности.

Студенты колледжа, под руководством преподавателей Смеянова В.А., Закаевой П.М., Абдулкадировой У.К., Сарычевой Л.В., Юсуповой Л.Ч., активно принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Участие студентов в онлайн-уроках было как индивидуальным, так и в рамках учебных занятий.

По итогам пройденных занятий как преподавательский состав, так и студенты получали сертификаты.

Сарычева Л.В. приняла участие в вебинаре «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» (12.03.2025);

Закаева П.М. приняла участие в вебинаре «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру» (09.04.2025).

В период с 7 по 28 октября 2025 года Банком России проводится VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Ежегодный просветительский проект нацелен на формирование финансовой культуры и популяризацию темы финансовой грамотности среди всех категорий населения. Студенты колледжа, под руководством преподавателей: Абдулкадировой У.К., Закаевой П.М., Смеянова В.А., Юсуповой Л.Ч. приняли активное в VIII Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

**Участие педагогов и студентов в мероприятиях различного уровня играет значимую роль в колледже.**

**Победители и призеры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

| № | компетенция | ФИО наставника | ФИО участника | место в зачете |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Сварочные технологии | Шахбанова Елена Анатольевна | Магомедов Муханмад-Идавс Кунмаммаевич | 2 |
| **2** | Технологии моды | Мищенко Ирина Имреевна | Ильченко Анастасия Юрьевна | 2 |
| **3** | Преподавание в младших классах | Убайдуллаева Елена Омаровна | Тихонова Валерия Максимовна | 1 |
| **4** | Дошкольное воспитание | Муртазалиева Патимат Омаржановна | Капиева Вероника Вячеславовна | 2 |
| **5** | Вожатская деятельность | Старишко Елена Павловна | Волошина Кристина Алексеевна | 1 |
| | | Резникова Ольга Владимировна | Воронцова Екатерина Александровна | 2 |

**Победители и призеры регионального этапа по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

| № | компетенция | ФИО наставника | ФИО участника | место в зачете |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Программные решения для бизнеса (студенты) | Магамаева Кавсарат Зилаудиновна | Бровченко Иван Григорьевич | 2 |
| **2** | Веб-разработка (программирование) | Омарова Мирханун Асадулаховна | Ногаев Алим Рашидбекович | 1 |
| | | Дамурова Фарида Загировна | Рамазанов Рамазан Раджабович | 2 |
| **3** | Учитель начальных классов (студенты) | Курамагомедова Диана Арсеновна | Раджабова Патимат Шарапутдиновна | 1 |
| | | Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна | Абдурахманова Таман Киз Солтанбиевна | 2 |
| | | Магомедова Марина Анваровна | Иммаева Зарина Алжанбеговна | 3 |

Межрегиональный уровень:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- компетенция «Вожатская деятельность» - 6 место (Волошина Кристина);
- компетенция «Преподавание в начальных классах» - 13 место (Тихонова Валерия).

2. Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

- компетенция «Веб-разработка (программирование)» - 2 место (Ногаев Алим);
- компетенция «Учитель начальных классов (студенты)» - 6 место (Раджабова Патимат).

С 29 ноября по 4 декабря 2025 года в г.Санкт-Петербурге на площадке Конгрессно-выставочного центра «Экспофорум», а также в Аэропорту «Пулково» уже в третий раз состоялся финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года. Он проходил по 30 компетенциям: 27 – в основной возрастной категории и 3 – в юниорской категории.

4 декабря 2025 года, в Санкт-Петербурге, на территории КВЦ «ЭКСПОФОРУМ», прошло награждение и торжественная церемония закрытия финала всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025». В рамках финала были подведены итоги по индивидуальному, индустриальному и командному зачету. Студентка колледжа Волошина Кристина (группа 72 ПН-4), наставники Резникова О. В., Старишко Е.П., завоевала третье место в командном зачёте по компетенции «Вожатская деятельность».

**Участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах**

| № | Мероприятие | ФИО преподавателя | Место проведения | Дата | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «МоиФинансы» | Руководитель: Смеянов В.А.участники: Дробжева Анастисия, Магомедова Джамиля, Маликова Макка, курбанова Индира, Кайтмазова Майсарат, Карепина Наталья, Раджабалиева Патимат, Чимчараева Мадина | РАНХиГС https://www.ranepa.ru/olympspo/ | 1. Отборочный этап: с 21 января по 25 февраля 2025 года в онлайн формате. | участие |
| 2 | II Всероссийская научно-практическая конференция «СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ (СВО) И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: социальное самочувствие, оценка, адаптация» (г. Махачкала-Кизляр, 28 февраля 2025 г.) | Руководитель: Смеянов В.А. Участница: Гончарова Анастасия Сергеевна (2 ПНК-2) | филиал Дагестанского государственного университета в г. Кизляре | 28 февраля 2025 г | сертификат |
| 3 | III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» | Бобылева Н.А.Участник: Гасанова Камила (68 ПН-4) | Автономная некоммерческая организация содействия развитию местного самоуправления «Институт развития местных сообществ» http://россия-территория-развития.рф | Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – заочный, с 27 сентября 2024 года по 20 февраля 2025 года; | Прошла в очный этап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 этап – очный, с 18 по 20 марта 2025 года в рамках Международной выставки туризма и индустрии гостеприимства «MITT», г. Москва. | |
| 4 | Студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов - знак наследия» | Руководитель: Ибрагимчиева С.М., участник Елкайдарова Зарган | ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» | 6.03.2025г. | 2 место |
| 5 | III Республиканская научно-практическая конференция «Мирзабековские чтения» | Рабаданова Луиза Расуловна | ФГБУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» | 25-30 апреля 2025 года | |
| 6 | Конкурс «Пушкинская лира» | Руководитель: Шевченко Н.А. Участница: | ФГБНУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" https://natlang.ru/deti_pushkina/ | с 14 апреля по 6 июня 2025 года. | участие |
| 7 | Межрегиональная конференция с международным участием «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», посвященной памяти Героя Советского Союза Ксении Семёновны Константиновой» | Руководитель: Курамагомедова Д.А. Участница: Арзулумова Заира Алимхановна (1 СД-1) | ГАПОУ "ЕМК им.К.С. Константиновой" https://vk.com/medikoll48 | 6 мая 2025г. | Сертификат участника, диплом 2 степени, благодарность руководителю |
| 8 | региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования | Магомедова Марина Анваровна. | ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» | – I этап – с 01.03 по 30.03.2025 г.; – II этап – с 01.04. по 30.04.2025 года. | участие |
| 9 | Общенародный конкурс «Наша Победа» | Сарычева Лариса Викторовна | https://anoastik.ru/ | с 01.02.2025 г. до 15.05.2025 года | Диплом лауреата |
| 10 | Круглый стол «Что значит любить Родину» | Руководитель: Смеянов В.А. Участники: Беззубикова Олеся (доклад); Гончарова Анастасия ( доклад); Шамсулвараева П., Махмудова Р., Тагирова М. | филиал Дагестанского государственного университета в г. Кизляре | Прием заявок до 26.04.2025; Выступление – 28.05.2025г. | Сертификаты участников |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Республиканский этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025» | Магомедова М.А. | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | С 15.08 по 16.10.2025г. | участие |
| 2. | Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года | Шевченко Н.А. уч. Гончарова А.С. | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | до 23.09.2025 | 2 место |
| 3. | Всероссийский конкурс «Словарный урок» | Гасанова Р.М. | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» http://denslovarya.natlang.ru. | Дистанционный Формат с 26 сентября по 21 ноября 2025 года | участие |
| 4. | VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Русский язык – гарант межнационального мира и согласия в полиэтническом регионе» | Исакова М.Г. | г. Махачкала, пр. Р. Гамзатова 43 «Национальная библиотека им. Расула Гамзатова» | Заявка до 20 октября; 13 ноября - конференция | участие |
| 5. | Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2025-2026 гг. | Смеянов В.А. | НИУ ВШЭ ФМЦ https://fmc.hse.ru/konkurs_fp | 25.09.2025-20.01.2026 | Сертификат участника |
| 6. | Творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности» | Умаханова П.У. | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» https://mpgu.su/obyavleniya/rasskazi-o-geroyah/ | до 01.11.2025г. | Сертификат участника |
| 7. | Межрегиональный конкурс проектных работ «Студенческий проект-2025: творим вместе» | Рук. Магомедова М.А., студ. Махмудова Ксения; рук Гасанова Р.М. Студ. Гончарова Анастасия | ГБПОУ ВО «ГПК» | 1 этап: 05.11.25-25.11.25; 2: 26.11.25-01.12.25г.; 3: 10.12.2025 | Сертификаты участников |
| 8. | Международной конкурс сочинений «Без срока давности» | Рук. Сарычева Л.В., студ. Омарова Максалина, 5 ПНК-1 | Региональный оператор ГБУ ДПО РД «ДИРО» | с 1.11. 2025 г. по 17.02.2026г.; | 2 место, диплом призера |
| 9. | Научно-практическая конференция по проблемам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека | Магомедова А.И. | ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» | 12.12.2025г. | Публикация статьи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Региональный конкурс индивидуальных проектных работ «Финансовая грамотность-знания для жизни» | Рук. Юсупова Л.Ч., студ. Ниматуллаева З.Ш. | ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» | 23.12.2025г. | Диплом 1 степени |
| 11. | V Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района-PRO-туризм» | Рук. Смеянов, студ. Гаджиева Самира | ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» Факультет экономики, сервиса и управления Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса | Ноябрь 2025г. | 1 место диплом |
| 12. | Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экилогической грамотности «Зеленый зачет» | Рук. Курамагомедова Д.А.,студ. Арзулунова З.А. | https://зеленыйзачет.рф | заочный этап: 18.11.2025 г.– 15.12.2025 г. | участие |

8 февраля студенты (247 чел.) с преподавателями колледжа приняли участие в диктанте «Наука во имя Победы».

13 февраля 2025г. в формате видео-конференц-связи состоялся вебинар по вопросам просветительской и воспитательной деятельности. В вебинаре приняла участие председатель ПЦК Амлаева И.А.

25 февраля 2025г. были проведены:

- республиканский урок мужества: «Ратная слава героев российской земли», посвященный Дню защитника Отечества и годовщине начала специальной военной операции в группе 15 ИСИП-1, под руководством Сарычевой Ларисы Викторовны;

- урок от компании «Группа Астра» по теме «Секреты операционных систем» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в группе 11 ИСИП-2, под руководством Раджабовой А.Н.;

- уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности для обучающихся с использованием видеороликов и методических материалов от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по темам: «Резервное копирование данных», «Защита от спама» и «Создавай новое с искусственным интеллектом». Преподаватели Бурлакова А.Н, Магомаева К.З. ознакомили студентов 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с важными аспектами информационной безопасности.

До 21 апреля молодые преподаватели колледжа участвовали в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

09.10.2025 г. ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» стал одним из первых закрытой офлайн-площадкой города для проведения первого Всероссийского Агродиктанта, приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. В участии приняли 464 студента.

28 октября на базе колледжа состоялось секционное заседание III Республиканской научно-практической конференции «Гамзатовские чтения». В центре внимания мероприятия стало глубокое изучение жизни и творчества народного поэта Расула Гамзатова, а также проблемно-тематические и жанрово-стилевые особенности творчества Расула Гамзатова.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан» государственной программы Республики Дагестан

«Юстиция», утверждённой постановлением Правительства Республики Дагестан от 12 декабря 2024 года № 398 4 декабря на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» состоялась ежегодная научно-практическая конференция на тему: «Правовое воспитание молодёжи в современных условиях». В конференции приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Дагестан, учёные, преподаватели, доктора, руководители и педагогические работники высшего, среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также обучающиеся образовательных организаций. Конференция проводилась в очном и дистанционном формате.

В рамках реализации Плана деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан на 2025год и Плана мероприятий по проведению в Республике Дагестан Десятилетия науки и технологий, а также в рамках проведения III Республиканской научно-практической конференции «Коркмасовские чтения» 5 декабря в колледже состоялся круглый стол по направлению: «Цифровая трансформация экономики и социальной сферы: возможности, риски и управление изменениями».

В соответствии с графиком проведения предметных олимпиад ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» проводился внутриколледжный этап предметных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла в группах, завершающих обучение в 1 и 2 полугодиях.

Задания олимпиад были разработаны преподавателями предметниками, и утверждены на заседании П(Ц)К общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам.

## 5. Качество материально-технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность по адресу: РД г. Кизляр ул. Победы 31, Северная 1, согласно распоряжению 27-р от 28января 2013г (Министерство земельных и имущественных отношений) имеет:

- земельный участок общей площадью 10557 кв.м по адресу ул. Победы 31, кадастровый номер 05:43:0000191:0001;
- земельный участок общей площадью 4821,1 кв.м по адресу ул. Северная1, кадастровый номер 05:43:0000147:0001;
- земельный участок общей площадью 2522,0 кв.м, по адресу ул. Красина 33 кадастровый номер 05:43:0000114:0001.

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000008.03.21от 03.03.2021 г. номер бланка 3247839
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000054.08.21 от 23.08.2021г. номер бланка 3344075

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки проведения учебной практики в соответствии с ФГОС СПО.

Мастерские и учебные кабинеты общей площадью 9634 кв.м. соответствуют санитарным и противопожарным нормам и позволяют сохранять и поддерживать здоровье обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| количество учебных корпусов | аудиторный фонд | количество специализированных кабинетов и лабораторий | Общежитие - количество проживающих обучающихся |
|---|---|---|---|
| 4 | 40 | 36 каб. 4 маст. | 70 |

Общая площадь территории организации - 17900, 1 кв.м.

В колледже имеется современное мини-футбольное поле с душевыми и раздевалками. В колледже строго соблюдаются нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В здания колледжа оснащены автоматической системы пожарной безопасности, снабжено «Тревожная кнопка». Ведется строгий учет посещаемости обучающихся, осуществляется круглосуточный контроль безопасности в колледже.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов проведения теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами.

## 6. Финансовое обеспечение учреждения

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2025 год учреждению доведена субсидия на выполнение государственного задания –86120921,50 рублей. План по доходам в 2025 году выполнен на 100 %. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2026 нет.

Информация по расходам **в рамках субсидии на выполнение государственного задания** представлена в Таблице.

**Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**

| № п/п | Вид расходов | Утверждены расходы на 2025год, тыс. руб. | % выплат в общем объеме расходов |
|---|---|---|---|
| 1. | Оплата труда | 66039,2 | 71 |
| 2. | Начисления на выплаты по оплате труда | 20454,90 | 20 |
| 3. | Коммунальные услуги | 446,7 | 3 |
| 4. | Услуги по содержанию имущества | 586,2 | 2 |
| 5. | Прочие услуги | 1670,4 | 2 |
| 6. | Налоги | 70,0 | 1 |
| 7. | Приобретение материальных запасов | 281,9 | 0,3 |
| 8. | Приобретение основных средств | 850,0 | 0,7 |
| | **ИТОГО** | **90284,40** | **100** |

Фонд заработной платы (далее - ФОТ) по учреждению за 2025 год составил 81569,7 тыс. рублей, в т. ч. преподавателей – 48185,00 тыс. рублей, что составляет 68% от общего ФОТ. Средняя заработная плата по учреждению за 204 год составила – 41962,00 рублей. Средняя заработнаяплата педагогических работников за 2024 год – 27339,00 рублей. Стимулирующий фонд в учреждении за 2025 год составил 23%.

Процент выполнения государственного задания за 2025 год составил 100%.

Объем привлеченных внебюджетных доходов в 2025 году составил 33639,3 тыс. рублей, тогда как в 2024 году – 19607,5 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников увеличились на 20 % за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

Доля внебюджетных источников в общем объеме средств, поступивших учреждению, по итогам 2025года составила 20 %.

План по доходам в 2025 году выполнен на 97% .

Основные источники поступления в 2025г.:

– Платная образовательная деятельность – 39% от общих доходов;

– Оплата за проживание в общежитии от студентов – 0,13 % от общих доходов;

-Дополнительное образование – 2,7 % от общих доходов.

В 2025 году расходы за счет внебюджетных источников составили 33639,3 тыс. рублей. Информация **по расходам из внебюджетных источников** представлена в Таблице.

**Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**

| **№ п/п** | **Вид расходов** | **Утверждены расходы на 2025год, тыс. руб.** | **% выплат в общем объеме расходов** |
|---|---|---|---|
| 1. | Оплата труда | 10996,2 | 25,5 |
| 2. | Начисления на выплаты по оплате труда | 3085,2 | 12 |
| 3. | Прочие выплаты | 1088,0 | 4 |
| 4. | Услуги связи | 527,0 | 2 |
| 6. | Коммунальные услуги | 3542,1 | 0 |
| 7. | Услуги по содержанию имущества | 9248,1 | 14 |
| 8. | Прочие услуги | 5736,9 | 5 |
| 9 | Налоги | 322,6 | 0,5 |
| 10 | Приобретение основных средств | 2072,6 | 20 |
| 11 | Приобретение материальных запасов | 8043,1 | 17 |
| | ***ИТОГО*** | **28960,40** | **100** |

**Вывод** план по доходам в 2025 году выполнен на 97 %. В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2025 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 86120921,50 рублей. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2026 нет.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание вышеизложенную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан, предъявляемым к образовательным организациям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**Самообследование позволило сделать следующие выводы:**

Организационно-правовая структура и нормативная локальная база колледжа позволяют эффективно обеспечивать деятельность колледжа по подготовке специалистов среднего звена соблюдая требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом по всем направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в учебном году реализовать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Система социально-психологического и педагогического сопровождения студентов позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в 2025 учебном году в полном объеме.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по результатам промежуточной и итоговой аттестаций, обучающихся оценивается на достаточном уровне.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Организация финансово-хозяйственной деятельности соответствует установленным требованиям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию приведены в Приложении №1.

**Показатели**
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

С изменениями и дополнениями)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | значение |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 115 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 115 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1904 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1231 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 673 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 14 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 419<br>275 бюд.; 144 внеб. |
| 1.5 | Утратил силу | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 317/87% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 487/49,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 77/59% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 68/88,3% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/43% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 30/39% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 3/3,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 77/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 120346,3 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 925,74 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 258,76 |
| **3.** | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 5.5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,7 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 33/33% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в | человек/% | 44/2,17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общей численности студентов (курсантов) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 3 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 41 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 41 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 41 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807218

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен С 23.09.2025 по 23.09.2026