

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

Код и наименование специальности (профессии): _____

входящей в состав УГС (УГП) _____
код и наименование укрупненной группы специальностей(профессий)

Квалификация выпускника: _____

20__ г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (указывается наименование учебной дисциплины) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (указывается код и наименование специальности/профессии) _____ ПОДГОТОВКИ (указывается вид подготовки - базовой/углубленной), входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) _____ (указывается код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

Возможности использования:

- дополнительное профессиональное образование – курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (получение рабочей профессии), позволяющие реализовать заложенные ФГОС требования к знаниям и умениям;

- обучение по другим специальностям/профессиям, где данная дисциплина преподается, а знания и умения совпадают. Речь идет о специальностях / профессиях, относящихся к укрупненной группе.

Пример:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности _____ (указать специальность), относящейся к этой же укрупненной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную/вариативную часть _____ цикла ППССЗ (указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины¹:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

—

¹ Указываются общие и профессиональные компетенции, требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в таблице 3 раздела VI ФГОС СПО по специальности/профессии. Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения дисциплины. Дополнительные умения и знания (установленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность при реализации объема часов вариативной части ППССЗ/ ППКРС), выделяются курсивом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

—

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов;
 объем времени обязательной части ППСЗ ____ час.
 объем времени вариативной части ППСЗ ____ час.
самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

Количество часов соответствует учебному плану. Учебная дисциплина должна быть не менее 36 часов (зачетная единица). Самостоятельная работа составляет 50% от обязательной нагрузки. Максимальная нагрузка включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
указываются виды самостоятельной внеаудиторной работы с учетом специфики изучаемой дисциплины:	
	*
	*
	*
	*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать согласно учебному плану)</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

индекс и наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторныеработы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		*	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	2.		**
	Лабораторные работы(если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Практические занятия (если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*	
Самостоятельная работа обучающихся: –	*		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	2.		**
	Лабораторные работы(если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Практические занятия (если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*	
Самостоятельная работа обучающихся: –	*		
Раздел 2.		*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	2.		**
	Лабораторные работы(если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Практические занятия (если предусмотрены)	*	
	1		
	2.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*	
Самостоятельная работа обучающихся: –	*		

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
Всего:	* <i>(должно соответствовать количеству часов, указанному в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Содержание программы преподаватели формируют в соответствии с обязательными и дополнительными требованиями к результатам освоения дисциплины.

По тексту программы дополнительные требования к результатам обучения, а также разделы (темы) и дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППСЗ, выделяются курсивом.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, то указываются её объем в часах и примерная тематика.

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППСЗ, выделяются курсивом

*Напротив каждой дидактической единицы проставляется уровень её освоения в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **):*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета (указывается наименование) _____;
- мастерских (указываются при наличии) _____;
- лабораторий (указываются при наличии) _____.

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.
3.

Периодические издания:

1.
2.
3.

Интернет ресурсы:

1.
2.
3.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В основные источники необходимо включать литературу, год издания которой не старше 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы. В дополнительную литературу можно включать источники любого года издания. Если

по учебной дисциплине СПО используются учебники для ВУЗа, то они включаются в список дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 1.3 паспорта рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>Указываются формы, методы контроля и оценки, позволяющие объективно диагностировать результаты обучения по каждому из указанных требований к результатам освоения учебной дисциплины Планируются действия преподавателей – экспертная оценка выполненных..., оценка результатов...</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма внутренней рецензии на рабочую программу
учебной дисциплины**

наименование образовательной организации _____

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины _____

2. Код и наименование специальности _____

3. Индекс и наименование дисциплины _____

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	_	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	_	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППСЗ</i>	_	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППСЗ</i>	_	<i>час.</i>
лабораторные работы	_	час.
практические занятия	_	час.
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	_	час.
- самостоятельная работа студентов	_	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);- код и наименование специальности (профессии)- укрупненная группа специальностей (профессий)- квалификация выпускника- год разработки;	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>оборотная сторона:</i> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
Итоговый балл		
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
Итоговый балл		
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	

3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	
Итоговый балл		
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общитребования и правила оформления».	
Итоговый балл		
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	
5.2	Перечень формы методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	
Итоговый балл		

Общее заключение (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*