

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Заместитель директора по УР

ГБПОУ РД «КППК»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Шелкова  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных материалов**  
**для проведения текущего контроля**

по МДК 0\_.0\_. \_\_\_\_\_  
ПМ. 0\_.0\_. \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии/ специальности СПО

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

*Форма обучения* \_\_\_\_\_

г. Кизляр 20\_\_ год

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (код и название профессии/ специальности (уровень подготовки)).

### Разработчики:

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы и фамилия)

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы и фамилия)

### Рассмотрено и одобрено ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочного материала ...
    - 1.1. Область применения
    - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК
  - 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК ...
    - 2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний
      - 2.1.1. Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий
      - 2.1.2. Основные требования к оформлению деловых игр
      - 2.1.3. Основные требования к оформлению кейс-заданий
      - 2.1.4. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе
      - 2.1.5. Основные требования к оформлению заданий для круглого стола ( дискуссии, диспута, полемики, дебатов)
      - 2.1.6. Основные требования к оформлению портфолио
      - 2.1.7. Основные требования к оформлению групповых или индивидуальных творческих заданий (проектов)
      - 2.1.8. Основные требования к оформлению разноуровневых задач (заданий)
      - 2.1.8. Основные требования к оформлению заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере
      - 2.1.9. Основные требования к оформлению эссе (рефератов, докладов, сообщений)
  - 3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников ...
- Приложения

# **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов**

## **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 0\_\_ .0\_\_\_\_\_

ПМ. 0\_ .0\_ . \_\_\_\_\_

(код и наименование)

по профессии/ специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование)

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущей аттестации.

В результате освоения МДК (название) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО (код и название профессии/специальности) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

ОК 1.....

ОК п.....

( Укажите из таблицы 2 ФГОС по профессии/специальности умения, знания для МДК)

## **2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК**

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений). Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

(Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля)

Организация контроля и оценки освоения программы МДК по темам и разделам:

Разделы, темы МДК	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.		
Тема 1.1.	Устный опрос Практическая работа № 1 Тестирование	

	<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.2.		
<b>Раздел 2.</b>		
Тема 2.1.		
Тема 2.2.		
<b>Раздел 3.</b>		
Тема 3.1.		
Тема 3.2.		

## **2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК**

### **2.1.Типы заданий для оценки освоения МДК**

#### **2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий**

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
  - выбор одного варианта из предложенного множества;
  - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;
  - задания на установление соответствия;
  - задания на установление правильной последовательности;
  - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
  - и др.

При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

#### **Примеры оформления тестовых заданий**

##### **1. выбор одного варианта ответа из предложенного множества**

Инструкция студенту: выберите один правильный вариант.

##### **2. выбор нескольких вариантов из предложенного множества**

Инструкция студенту: выберите несколько правильных вариантов.

##### **3. задания на установление соответствия**

Инструкция студенту: соотнесите элементы двух списков.

<b>Список 1</b>	<b>Список 2</b>

##### **4. задания на установление правильной последовательности**

Инструкция студенту: расположите элементы списка в необходимой последовательности.

### 5. задания на заполнение пропущенного ключевого слова

Инструкция студенту: заполни пробел

ТЗ оформляются в виде высказываний (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

#### Структура (макет) теста

*Пример (компоновка по возрастанию трудности задач/вопросов)*

**Тест № \_\_\_\_\_**

*Блок задач с выбором ответа*

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

---

*Варианты ответов:*

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Тест № \_\_\_\_\_**

*Блок задач на установление соответствия*

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

---

*Проставьте линиями связи между объектами.*

*Объекты:*

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	8. _____
9. _____	10. _____

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

---

*Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число)*

*Объекты:*

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

*Ответ*

---

**Тест № \_\_\_\_\_**

*Блок задач на установление последовательности*

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

---

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Ответ

---

**Тест № \_\_\_\_\_**

*Блок задач с кратким ответом*

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

*Ответ/решение*

---

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

*Ответ/решение*

---

**Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.**

*Ответ/решение*

---

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой МДК, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

### 2.1.2. Основные требования к оформлению деловых игр

Деловая (ролевая игра) по МДК \_\_\_\_\_

(наименование МДК)

1. Тема  
(проблема) \_\_\_\_\_

2. Концепция игры  
\_\_\_\_\_

3. Роли  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ожидаемый  
результат \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **2.1.3. Основные требования к оформлению кейс-заданий**

**Кейс-задание** по МДК \_\_\_\_\_

(наименование МДК)

1. Задание (я):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **2.1.4. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе**

**Комплект заданий для контрольной работы** по МДК \_\_\_\_\_

(наименование МДК)



Тема \_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

Задание 1. \_\_\_\_\_

Задание *n*. \_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

Задание 1. \_\_\_\_\_

Задание *n*. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **2.1.5. Основные требования к оформлению заданий для круглого стола (дискуссии, диспута, полемики, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем для круглого стола ( дискуссии, диспута, полемики, дебатов) по дисциплине \_\_\_\_\_ (наименование МДК)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*n*. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **2.1.6. Основные требования к оформлению портфолио**

Портфолио по МДК \_\_\_\_\_

(наименование МДК)

1. Название портфолио \_\_\_\_\_

2. Структура портфолио \_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

*n*. \_\_\_\_\_

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

### **2.1.7. Основные требования к оформлению групповых или индивидуальных творческих заданий (проектов)**

Темы групповых или индивидуальных творческих заданий (проектов) по МДК

\_\_\_\_\_

*(наименование МДК)*

Групповые творческие задания (проекты)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Индивидуальные творческие задания (проекты) по МДК

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **2.1.8. Основные требования к оформлению разноуровневых задач (заданий)**

Комплект разноуровневых задач (заданий) по МДК \_\_\_\_\_

*(наименование МДК)*

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 \_\_\_\_\_

Задача (задание) 2 \_\_\_\_\_

Задача (задание) n \_\_\_\_\_

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 \_\_\_\_\_

Задача (задание) 2 \_\_\_\_\_

Задача (задание) n \_\_\_\_\_

### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 \_\_\_\_\_

Задача (задание) 2 \_\_\_\_\_

Задача (задание) n \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

#### **2.1.8. Основные требования к оформлению заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере**

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере по МДК \_\_\_\_\_

*(наименование МДК)*

**Задача (задание) 1**

\_\_\_\_\_

**Задача (задание) 2**

\_\_\_\_\_

**Задача (задание) n**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

#### **2.1.9. Основные требования к оформлению эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по МДК \_\_\_\_\_

*(наименование МДК)*

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_

**n** \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_

### **3.Перечень материалов, оборудования и информационных источников**

*(Указывается перечень литературы, Интернет источников, оборудования и программного обеспечения, необходимых для освоения программы дисциплины и подготовки к контролю знаний и сдаче зачета (экзамена).*

*Оборудование и программное обеспечение указывается в соответствии с требованиями к реализации программы учебной дисциплины).*

#### 3.1. Литература

1. ...
2. ...
3. ...

#### 3.2. Интернет ресурсы

1. ...
2. ...
3. ...

#### 3.2. Оборудование

1. ...
2. ...
3. ...

#### 3.2. Программное обеспечение

1. ...
2. ...
3. ...