

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

\_\_\_\_\_

*наименование предприятия*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*Подпись / (инициалы, фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Е.Н.Шелкова

\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.0** \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии /специальности

\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии /специальности)*

Рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кизляр, 20\_\_г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии /специальности \_\_\_\_\_ (уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей \_\_\_\_\_
- рабочей программы **ПМ.0** \_\_\_\_\_ по профессии/ специальности \_\_\_\_\_

Разработчик:

– \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_.

©  
©  
©

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю<sup>1</sup>

Таблица 1

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	экзамен
МДК 0n.0m	дифференцированный зачёт
УП	дифференцированный зачёт
ПП	дифференцированный зачёт
ПМ	Экзамен (квалификационный)

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции<sup>2</sup> (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1	
ПК n.	

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК n.	

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. ОК 2.	

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

<sup>2</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля

ОК 4....	
ПК n.+ ОК m	

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:** ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2.3.«Иметь практический опыт - уметь - знать»** (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)<sup>3</sup>

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся**

**должен:**

**иметь практический опыт:**

**Таблица 5**

ПО 1	
ПО 2	
ПО n	

**уметь:**

**Таблица 6**

У1	
У2	
Уn	

**знать:**

**Таблица 7**

З1	
З2	
Зn	

**2.4. Защита портфолио** (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

**2.4.1. Тип портфолио** \_\_\_\_\_  
(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный портфолио)

**2.4.2. Проверяемые результаты обучения:**

ПК 1 \_\_\_\_\_  
 ПК n. \_\_\_\_\_  
 ОК 1. \_\_\_\_\_  
 ОК n. \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов

### 2.4.3. Критерии оценки Оценка портфолио

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### Оценка защиты портфолио

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### 2.5. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного *(предусмотрен / не предусмотрен)*

#### 2.5.1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК n. \_\_\_\_\_

ОК 1. \_\_\_\_\_

ОК n. \_\_\_\_\_

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 10

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1. ОК 2. ОК 4....	
ПК n.+ ОК m	

#### 2.5.2 Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_

- к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_

#### 2.5.3 Критерии оценки

##### Оценка работы (проекта)

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 12

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля<sup>4</sup>

---

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК<sup>5</sup>:**

#### **Задание 1.**

Проверяемые результаты обучения<sup>6</sup>:

---

Текст

задания: \_\_\_\_\_

---

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

---

**Задание 2.** (аналогично)

**3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0т:**  
(аналогично)

### **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

#### **4.1 Общее положение**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. практического опыта и умений;
2. профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)

#### **4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

##### **4.2.1 Учебная практика (при наличии)**

Таблица 13

---

<sup>4</sup> Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена)

<sup>5</sup> При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

<sup>6</sup> Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе профессионального модуля)

Виды работ <sup>7</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

### Аттестационный лист по учебной практике

Студентки(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
 проходившей(его) **учебную** практику по профессиональному модулю  
**ПМ 02.**

в организации - \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_ 201\_\_  
 г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики :

-

#### Результаты аттестации

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ			Интегральная оценка	
					ОПОР	ПК
ПК 1.1	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
ПК 1.2	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
ПК n	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
<b>Итоговая</b>						

**Заключение:** аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями.

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 (ФИО зав. практикой)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО руководителя практики)

#### 4.2.2 Производственная практика (при наличии)

Таблица 14

<sup>7</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

Виды работ <sup>8</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

### Аттестационный лист по производственной практике

Студентки(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

проходившей(его) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 02.**

в организации - \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики :

-

#### Результаты аттестации

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ			Интегральная оценка	
					ОПОР	ПК
ПК 1.1	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
ПК 1.2	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
ПК n	ОПОР 1.1					
	ОПОР 1.2					
<b>Итоговая</b>						

**Заключение:** аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями.

Дата \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(ФИО ответственного лица от организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО зав. практикой)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики)

### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

<sup>8</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

*(название ПМ)*

по профессии / специальности:

\_\_\_\_\_  
*(код, название)*

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № \_\_\_\_\_

### Задание 1

Код проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_

Время выполнения задания - \_\_\_\_\_

Текст задания: .....

### Задание 2

Код проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_

Время выполнения задания - \_\_\_\_\_

Текст задания: .....

## 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания \_\_\_ / пакетов заданий для экзаменуемого: .....

Время выполнения каждого задания: .....

Оборудование : .....

Литература для учащегося: ....

Учебники: .....

Методические пособия: ....

Справочная литература: .....

### 3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Таблица 15

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата <sup>9</sup>	Оценка (да / нет)

### 2) Подготовительный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 16

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### 3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено):

Таблица 17

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

---

<sup>9</sup> Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля.