

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ РД «КППК»
Шелкова Е.Н.
от _____ 20__ г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов (КИМ)

для промежуточной аттестации

по учебной дисциплине _____

основной профессиональной образовательной программы

по профессии/специальности СПО

Уровень подготовки _____

для специальности _____

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Форма обучения _____

Кизляр, 20__

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО (*код и название профессии/специальности, уровень подготовки*)

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК _____

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ . / _____

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	...
	1.1. Область применения	...
	1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	...
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	...
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине	...
4.	Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)	...

І. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме _____

(в соответствии с учебным планом)

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии/специальности(-тей) СПО

_____ код наименование специальности

_____ код наименование специальности

программы учебной дисциплины _____
наименование дисциплины, дата утверждения

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО (*код, наименование специальности*) (*уровень подготовки*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по профессии/ специальности умения, знания для дисциплины)

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины _____ осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(Технология оценки знаний и умений по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины).

Критерии оценки:

Предлагаемые, критерии носят рекомендательный характер
Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы учебной дисциплины выносимым на экзамен.

Тема 1.1.

Знать:

-

Уметь:

-

Тема 1.2.

Знать:

-

Уметь:

-

Тема 2.1.

Знать:

-

Уметь:

-

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

Экзаменационные вопросы.

ЗАДАНИЕ № 2 Практическое задание.

Практические задания к устному экзамену.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Экзаменационный билет №

По учебной дисциплине _____

1. _____

2. _____

3. _____

Преподаватель:

Председатель ПЦК

4. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы