

Утверждаю

Зам. директора по УР

С.Д. Шелкова

2019 года



## План

### работы «Школа начинающего педагога» на 2019/2020 учебный год

**Цель:** учебно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение профессиональной компетентности, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

- обеспечение усвоения единых требований к ведению учебно-методической документации, контролю и оценке профессиональных компетенций студентов;
- обеспечение усвоения знаний, задач обучения и воспитания, сущности процесса развивающего обучения, ведущих дидактических категорий, современных педагогических технологий;
- повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов, мотивация их участия в инновационной деятельности;
- создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
- содействие в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности.

**Формы работы:**

1. Теоретические выступления;
2. Круглые столы;
3. Практикумы;
4. Встречи с опытными преподавателями;
5. Взаимопосещения занятий;
6. Открытые уроки.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная работа с начинающими преподавателями	В течение года	
2	Посещение занятий начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи	В течение года	Методисты Председатели П(Ц)К
3	Посещение открытых уроков и занятий опытных преподавателей с последующим анализом элементов урока	По плану открытых уроков месячников П(Ц)К	Методисты Председатели П(Ц)К
4	Групповые консультации		
	<b>Занятие №1</b> «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» I. Теоретическая часть 1. Учебно-методическая документация и ее составляющие (УМК, методические рекомендации к оформлению методического материала). 2. Обзор учебно-методической литературы, информационных ресурсов; технических средств обучения в колледже. 3. Утверждение плана работы школы молодого преподавателя. II. Практическая часть 1. Изучение нормативно-правовой базы (учебный план специальностей, рабочие программы дисциплин, КТП, ведение журнала) 2. Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов в соответствии с основными требованиями.	Сентябрь	Методисты Председатели П(Ц)К Педагог-психолог
	<b>Занятие №2</b> «Формы организации учебного процесса» I. Теоретическая часть 1.1. Технология планирования современного занятия в колледже (традиционные и нетрадиционные формы организации занятий). II. Практическая часть Разработка поурочных планов.	октябрь	Методисты Председатели П(Ц)К Педагог-психолог
	<b>Занятие №3</b> «Методическая работа преподавателей» I. Теоретическая часть 1. Основные направления и виды методической работы. 2. Требования к оформлению методических разработок, методических указаний. II. Практическая часть Разработать методические указания к практическим работам, самостоятельным работам.	январь	Методисты Председатели П(Ц)К Педагог-психолог
	<b>Занятие №4</b> «Инновационные формы и методы	март	Методисты Председатели

	<b>организации образовательного процесса»</b> 1. Круглый стол как форма организации коллективной дискуссии.		П(Ц)К Педагог-психолог
	<b>Занятие №5</b> <b>«Итоги работы школы начинающего педагога»</b> I. Теоретическая часть 1. Анализ работы школы начинающего педагога за 2017-2018 учебный год.	май	Методисты Председатели П(Ц)К Педагог-психолог
5	Наставничество, закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами 1. Обеспечить поддержку молодым педагогам в области: - выбора приоритетной методической темы для самообразования; - разработки программы собственного профессионального роста; - освоения инновационных тенденций в образовании; 2. Взаимопосещение уроков, рефлексия, обмен опытом. 3. Посещение наставником уроков молодого преподавателя, организация их самоанализа. 4. Диагностика результатов деятельности молодых преподавателей.		

