

Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди студентов колледжа на 2019-2020 уч.год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

3) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) выявление и сопровождение студентов «группы риска»

5) повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка студентов, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Проведение методического объединения для кураторов с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Январь	Зам. директора по ВР
2	Семинар «Профилактика суицида в колледже»	Январь	Зам. директора по ВР
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для кураторов по профилактике суицида среди студентов	Январь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог
4	Обеспечение кураторов памятками «Признаки депрессии у студентов. Факторы суицидального риска»	Январь	Педагог-психолог
5	Методическая работа с кураторами «Профилактика суицидального поведения у студентов». Тематика выступления:	Февраль	Педагог-психолог

	<p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у студентов.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению кураторами в группах классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у студентов и формирование жизнеутверждающих установок.</p>		
Работа со студентами			
6	<p>Мероприятия по профилактике и предотвращению суицида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди студентов, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: "Советы студентам, если чувствуешь себя одиноким" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы студенткам. Как бороться с депрессией" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы 	Апрель-март	Педагог-психолог, кураторы

	<p>студентам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы студентам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы студентам. Как научиться не ссориться с родителями"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы студентам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p>		
7	Групповая диагностика психо-эмоционального состояния студентов	Февраль	Педагог-психолог
8	Выявление студентов, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение полугодия	Кураторы, педагог-психолог
9	Индивидуальная работа со студентами, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение полугодия	Педагог-психолог, кураторы
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными студентами	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы
11	Индивидуальная работа со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кураторы педагог-психолог, медработник.
12	Привлечение студентов «группы риска» в	В течение учебного	Кураторы, педагог-психолог

	соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	года	
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов в колледже	В течение учебного года	Администрация, кураторы, педагог-психолог
14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Февраль, март, апрель, май	Кураторы, педагог-психолог
15	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог
16	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
17	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Май-июнь	Педагог-психолог
17	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как	Май-июнь	Педагог-психолог

	снизить стресс».		
Работа с родителями			
18	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Кураторы, педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кураторы, педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих высокий уровень склонности к признакам суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы
21	Размещение на сайте колледжа..... в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь родителям» Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, и т.д.).	Январь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
22	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О	Январь-март	Кураторы, зам. директора по ВР, педагог-психолог

	здоровой и радостной жизни».		
23	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Кураторы, педагог-психолог
Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами			
24	Информирование комиссии ПДН и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
25	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Подведение итогов работы			
26	Анализ результатов. Собрание при зам.директоре по ВР: «О результатах профилактики суицида в школе»	Июнь	Зам.директора по ВР колледжа, педагог-психолог