

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

"Утверждаю"

Директор КПК

_____ **А.А.Абдуллаев**

«_____» _____ **2018г.**

ПРОГРАММА

**Гражданско-патриотического
воспитания студентов
на 2018-2020 годы**

Программа гражданско - патриотического воспитания

Программа составлена на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Данная программа нацелена на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирования у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. Программа поможет организовать работу кураторов, преподавателей колледжа, руководителей творческих коллективов, спланировать деятельность студентов, может использоваться как модель воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Основанием для разработки программы гражданско-патриотического воспитания (далее Программа) ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» (далее колледж) на 2016-2020 годы является: - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- 1.2. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов колледжа и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.
- 1.3. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на период с 2018 по 2020 годы.

2. Цели и задачи Программы.

Цель:

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у студентов колледжа патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Задачи:

- улучшение механизма, обеспечивающего совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- широкое привлечение преподавателей к участию в патриотическом воспитании студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

3. Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан:

- высокого патриотического сознания,
- чувства верности своему Отечеству,
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины,
- активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения,
- осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие студенческого самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе

развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести современное обучение и воспитание. В настоящих условиях совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия педагогического коллектива, администрации колледжа, студенческого совета, как основу патриотического воспитания студентов.

4. Принципы гражданского – патриотического воспитания.

Принцип непрерывности. Воспитание на протяжении всего периода обучения должно представлять четкую систему всего образовательного процесса.

Принцип активности. Формирование ключевых компетентностей гражданского образования должно проходить через активную деятельность личности.

Принцип эффективности. Об эффективности гражданского воспитания можно судить по тому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

Принцип элективности. Воспитание должно привести к умению делать выбор в различных ситуациях в соответствии с правовыми нормами: от выбора поступков до выбора путей жизненного самоопределения.

5. Основные направления Основными направлениями гражданского-патриотического воспитания студентов в колледже являются:

- **Духовно-нравственное** направление, которое включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, соблюдение правил поведения; воспитание уважения к семейным традициям; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.
- **Гражданско-правовое** направление, ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности; уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции.
- **Историко-краеведческое** направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине.
- **Военно-патриотическое** направление ориентировано на: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству; изучение воинских традиций, русской военной истории.
- **Спортивно-патриотическое** направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Социально-патриотическое** направление ориентировано на: развитие волонтерства, привитие чувства милосердия, доброты, взаимопомощи.

6. Механизм реализации Программы.

Главным координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, кураторы, Научно-методический центр, руководитель Философского клуба и Студенческого научного общества, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотека, студенческий совет, психолог колледжа, руководитель физвоспитания.

7. Содержание программы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК
Духовно-нравственное направление			
2.	Проведение тематических лекций и часов куратора, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение уч. года	Кураторы учебных групп
3.	Проведение традиционных мероприятий колледжа	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
4.	Участие в городских, областных мероприятиях приуроченных к государственным праздникам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
5.	Реализация проекта «Я горжусь, что родился в России»	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
6.	Участие в митингах, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
7.	Работа по профилактике социально-негативных явлений	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, Психолог, кураторы групп

8.	Работа по формированию ЗОЖ	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, руководитель физвоспитания, социальные партнеры
Гражданско-правовое направление			
9.	Оформление стенда по гражданско-правовому воспитанию	Октябрь обновление ежегодно	Студ. совет
10.	Сотрудничество с избирательной комиссией	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
11.	Работа по правовому воспитанию совместно с ОП-5, ОП-9, КДН	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
12.	Проведение тематических лекций и часов куратора, конференций, заседаний философского клуба, СНО посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы
Историко-краеведческое направление			
13.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотекари, студ. совет
14.	Посещение музеев г. Кизляр, проведение экскурсий по городу	В течение уч. года	Кураторы групп
15.	Выполнение рефератов сообщений, докладов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	В течение уч. года	председатель ПЦК кураторов, кураторы
Спортивно-патриотическоенаправление			

16.	Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, кураторы
17.	Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР
Социально-патриотическое направление			
18.	Проведение благотворительных игровых программ, спектаклей, акций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры
19.	Проведение благотворительных концертных программ для ветеранов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры
20.	Развитие волонтерского движения в колледже	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, студ. совет, социальные партнеры
Пропаганда патриотического воспитания в колледже			
21.	Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания вс помощью киностудии «Эврика»	В течение уч. года	Руководитель кружка журналистики
22.	Подготовка презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам, трансляция в фойе колледжа	В течение уч. года	Студ. Совет, зам. директора по ВР, ПЦК, кураторы
23.	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в библиотеке колледжа	В течение уч. года	Библиотека колледжа
24.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
25.	Проведение заседаний кураторов, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы

26.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	2018-2020	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы
27.	Распределение студентов и мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Апрель-октябрь	Профориентационный центр

8. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания:

Урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- недели ПЦК;
- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- тематические часы кураторов;
- волонтерская деятельность.

Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность:

- экскурсионная работа;
- курсовое проектирование, социальное проектирование, поисково-исследовательская деятельность;
- творческие работы.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование студентов;
- определение уровня воспитанности;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в семинарах;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию студентов;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, избирательной комиссией, ОП-5, ОП-9, КДН, ВЧ 2658, военными комиссариатами, общественными организациями ветеранов и участников боевых действий и т.д.
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

9. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2 года.

I этап: проектный – 2018 год.

Цель: совершенствование механизма, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2018-2019 учебный год

Цель: реализация программы гражданско-патриотического воспитания. Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать студенческое самоуправление.
4. Разработать связи взаимодействия с другими учебными заведениями.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в городских и областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа.
2. Провести коррекцию, выявить недостатки.
3. Разработать план работы на следующий период.

10. Ожидаемые результаты реализации

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе: совершенствование системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; формирование гражданской грамотности студентов;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; развитие толерантности; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций области, колледжа;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотизм студентов, как основа личности гражданина России.