

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

**"Утверждаю"**  
**Директор КПК**  
\_\_\_\_\_ **А.А.Абдуллаев**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2018г.**

# **ПРОГРАММА**

**Гражданско-патриотического  
воспитания студентов  
на 2018-2020 годы**

## **Программа гражданско - патриотического воспитания**

Программа составлена на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Данная программа нацелена на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирования у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. Программа поможет организовать работу кураторов, преподавателей колледжа, руководителей творческих коллективов, спланировать деятельность студентов, может использоваться как модель воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Основанием для разработки программы гражданско-патриотического воспитания (далее Программа) ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» (далее колледж) на 2016-2020 годы является: - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- 1.2. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов колледжа и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.
- 1.3. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на период с 2018 по 2020 годы.

### **2. Цели и задачи Программы.**

#### **Цель:**

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у студентов колледжа патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

#### **Задачи:**

- улучшение механизма, обеспечивающего совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- широкое привлечение преподавателей к участию в патриотическом воспитании студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

### **3. Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания.**

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан:

- высокого патриотического сознания,
- чувства верности своему Отечеству,
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины,
- активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения,
- осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие студенческого самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе

развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести современное обучение и воспитание. В настоящих условиях совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия педагогического коллектива, администрации колледжа, студенческого совета, как основу патриотического воспитания студентов.

#### **4. Принципы гражданского – патриотического воспитания.**

**Принцип непрерывности.** Воспитание на протяжении всего периода обучения должно представлять четкую систему всего образовательного процесса.

**Принцип активности.** Формирование ключевых компетентностей гражданского образования должно проходить через активную деятельность личности.

**Принцип эффективности.** Об эффективности гражданского воспитания можно судить по тому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

**Принцип элективности.** Воспитание должно привести к умению делать выбор в различных ситуациях в соответствии с правовыми нормами: от выбора поступков до выбора путей жизненного самоопределения.

#### **5. Основные направления Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания студентов в колледже являются:**

- **Духовно-нравственное** направление, которое включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, соблюдение правил поведения; воспитание уважения к семейным традициям; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.
- **Гражданско-правовое** направление, ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности; уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции.
- **Историко-краеведческое** направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине.
- **Военно-патриотическое** направление ориентировано на: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству; изучение воинских традиций, русской военной истории.
- **Спортивно-патриотическое** направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Социально-патриотическое** направление ориентировано на: развитие волонтерства, привитие чувства милосердия, доброты, взаимопомощи.

## 6. Механизм реализации Программы.

Главным координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, кураторы, Научно-методический центр, руководитель Философского клуба и Студенческого научного общества, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотека, студенческий совет, психолог колледжа, руководитель физвоспитания.

### 7. Содержание программы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
2.	Проведение тематических лекций и часов куратора, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение уч. года	Кураторы учебных групп
3.	Проведение традиционных мероприятий колледжа	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
4.	Участие в городских, областных мероприятиях приуроченных к государственным праздникам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
5.	Реализация проекта «Я горжусь, что родился в России»	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет
6.	Участие в митингах, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
7.	Работа по профилактике социально-негативных явлений	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, Психолог, кураторы групп

8.	Работа по формированию ЗОЖ	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, руководитель физвоспитания, социальные партнеры
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
9.	Оформление стенда по гражданско-правовому воспитанию	Октябрь обновление ежегодно	Студ. совет
10.	Сотрудничество с избирательной комиссией	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
11.	Работа по правовому воспитанию совместно с ОП-5, ОП-9, КДН	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
12.	Проведение тематических лекций и часов куратора, конференций, заседаний философского клуба, СНО посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы
<b>Историко-краеведческое направление</b>			
13.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотекари, студ. совет
14.	Посещение музеев г. Кизляр, проведение экскурсий по городу	В течение уч. года	Кураторы групп
15.	Выполнение рефератов сообщений, докладов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	В течение уч. года	председатель ПЦК кураторов, кураторы
<b>Спортивно-патриотическоенаправление</b>			

16.	Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, кураторы
17.	Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР
<b>Социально-патриотическое направление</b>			
18.	Проведение благотворительных игровых программ, спектаклей, акций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры
19.	Проведение благотворительных концертных программ для ветеранов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры
20.	Развитие волонтерского движения в колледже	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, студ. совет, социальные партнеры
<b>Пропаганда патриотического воспитания в колледже</b>			
21.	Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания вс помощью киностудии «Эврика»	В течение уч. года	Руководитель кружка журналистики
22.	Подготовка презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам, трансляция в фойе колледжа	В течение уч. года	Студ. Совет, зам. директора по ВР, ПЦК, кураторы
23.	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в библиотеке колледжа	В течение уч. года	Библиотека колледжа
24.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
25.	Проведение заседаний кураторов, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы

26.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	2018-2020	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК кураторов, кураторы
27.	Распределение студентов и мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Апрель-октябрь	Профорientационный центр

## 8. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания:

### Урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

### Внеурочная деятельность:

- недели ПЦК;
- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- тематические часы кураторов;
- волонтерская деятельность.

### Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность:

- экскурсионная работа;
- курсовое проектирование, социальное проектирование, поисково- исследовательская деятельность;
- творческие работы.

### Диагностическая деятельность:

- анкетирование студентов;
- определение уровня воспитанности;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

### Изучение передового педагогического опыта:

- участие в семинарах;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию студентов;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию.

### Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, избирательной комиссией, ОП-5, ОП-9, КДН, ВЧ 2658, военными комиссариатами, общественными организациями ветеранов и участников боевых действий и т.д.
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

## **9. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 2 года.

**I этап:** проектный – 2018 год.

Цель: совершенствование механизма, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап:** практический – 2018-2019 учебный год

Цель: реализация программы гражданско- патриотического воспитания. Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать студенческое самоуправление.
4. Разработать связи взаимодействия с другими учебными заведениями.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в городских и областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап:** аналитический – 2019-2020 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа.
2. Провести коррекцию, выявить недостатки.
3. Разработать план работы на следующий период.

## **10. Ожидаемые результаты реализации**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе: совершенствование системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.
2. В образе выпускника:
  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
  - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; формирование гражданской грамотности студентов;
  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; развитие толерантности; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций области, колледжа;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотизм студентов, как основа личности гражданина России.