



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМАНДА ПРОЕКТА:



1. Хайбулаева Галина Алексеевна, преподаватель экономических дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский электромеханический колледж»
2. Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
3. Абдусаламова Патимат Магомедкамильевна, преподаватель социально-экономических дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
4. Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
5. Кочергин Александр Николаевич, преподаватель экономических дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский электромеханический колледж»
6. Смянов Владимир Александрович, преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
7. Скрипочкина Любовь Ивановна, преподаватель экономических дисциплин, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский электромеханический колледж»

ТЕМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)



**Методическая разработка
внеурочного занятия по теме:
«Кто на бирже всех умнее?»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

- ✘ Актуальность темы данного занятия заключается в том, что российские граждане недостаточно используют механизм фондового рынка для увеличения доходов и качества жизни. Данное занятие для обучающихся привлекательно тем, что в будущем они могут увеличить доход, используя возможности фондовой биржи, получают представление о профессии участников фондовой биржи.
- ✘ Предложенная разработка внеурочного занятия позволит обучающимся получить знания по теме фондовая биржа, обобщить и систематизировать знания и приобрести минимальные навыки работы с ценными бумагами.
- ✘ В ходе занятия моделируется действие механизма функционирования фондовой биржи, установление котировки акций, рыночные спекуляции с ценными бумагами. Имитируется влияние ряда факторов, изменяющих курсовую стоимость акций. Среди них, такие как ожидаемые прибыли и дивиденды компаний в результате слияния фирм, выпуска нового образца продукции; изменение банковского процента, цен на сырье и др.
- ✘ Для участников предусматривается возможность свободного принятия решений об инвестировании денег или продаже акций, исходя из общих условий конъюнктуры.
- ✘ По итогам занятия учащиеся приобретут практические навыки расчета курса акций.
- ✘ Данная методическая разработка по проведению внеурочного занятия проводится с целью обобщения и закрепления знаний по теме «Кто на бирже всех умнее?».

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

✘ Объект :

+ Место: г.Кизляр.

+ Название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кизлярский электромеханический колледж»

✘ Участники проекта:

+ Педагог: Хайбулаева Галина Алексеевна

+ Учащиеся: группа студентов Э-435 Д

✘ Название факультатива: Финансы

✘ Место занятия в логике реализации факультатива: в рамках недели финансовой грамотности

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- × Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность**
- × Тип занятия: комбинированное занятие**
- × Оборудование: компьютеры, мультимедиа проектор, экран, карточки, калькулятор.**
- × Учебно-методическое обеспечение:**
 - 1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.**
 - 2. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2016.**
 - 3. Методические материалы для учителя: Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ



ТЕМА: «КТО НА БИРЖЕ ВСЕХ УМНЕЕ?»

Цель занятия:

- ✗ обобщение и систематизация экономических понятий, терминов, определений и приобретение минимальных навыков работы с ценными бумагами на фондовой бирже.

Задачи занятия:

- ✗ организовать работу учащихся по изучению биржевой деятельности, обеспечить закрепление изученного материала, познакомить с профессиями работников бирж;
- ✗ создать условия для развития экономического мышления, внимания, умения решать задачи, самостоятельно добывать необходимые знания;
- ✗ воспитывать интерес к предмету, культуру предпринимателя.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный момент	2 мин.	Приветствуют учителя
Мотивационный этап	5 мин.	Осуществляют поиск и формулируют проблему по увеличению доходов, используя возможности фондового рынка, исходя из проблемы формулируют тему урока, определяют возможный алгоритм его развития (этапы урока)
Мини -беседа	10 мин.	Знакомятся с новым материалом, записывают основные термины,
Практический этап (работа в группах)	20 мин.	Рассчитывают курс акций, представляют результат работы в группах, аргументируют выбор по покупке и продаже ценных бумаг
Подведение итогов (составление синквейна)	5 мин.	Составляют синквейн
Рефлексия	3 мин.	Отвечают на вопросы

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный момент	Словесный	-
Мотивационный этап	Проблемный	-
Мини -беседа	Словесный	-
Практический этап (работа в группах)	Практический, наглядный, игровой, поисковый	Задачи, презентация
Подведение итогов (составление синквейна)	Практический	Синквейн
Рефлексия	Словесный	-

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

На данном занятии были использованы следующие методы: словесный, проблемный, практический, наглядный, поисковый, игровой.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК (ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ), РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА УРОКЕ

Этапы	Регламент	Деятельность
Организационный момент	2 мин.	пассивная
Мотивационный этап	5 мин.	активная
Мини -беседа	10 мин.	интерактивная
Практический этап (работа в группах)	20 мин.	активная, интерактивная
Подведение итогов (составление синквейна)	5 мин.	интерактивная, активная
Рефлексия	3 мин.	активная

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЯ

- ✘ Насколько данная тема актуальна для вас?
- ✘ Какой этап работы вам был более интересен?
- ✘ Чем был вызван интерес этого этапа?
- ✘ Почему другие этапы для вас были менее интересными?
- ✘ Какие выводы вы сделали для себя?
- ✘ Какова роль занятия в личностном развитии обучающегося?



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ