

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.10 Обществознание

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2019 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № от «28» 08 2019 г
Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Амлаева И.А.

28 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

Щедлова Е.Н.

28 08 2019 г.



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД6.10 «Обществознание» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Примерной программы
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019/2020 учебный год

Разработчики:

- Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель, ГБПОУ РД «КППК»

Рецензенты / эксперты:

- Аскеров Алегвар Гасаналиевич, к.и.н., преподаватель, ГБПОУ РД «КППК»
- Магомедова Зарема Ахмедовна, учитель истории, МКОУ «Хучеевская СОШ»

© Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна 2019

© ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально- педагогический колледж» 2019

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	19
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Обществознание в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты должны отражать:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- 4) на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- 5) на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- 6) на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- 7) на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- 8) на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 6) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 7) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 8) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 9) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 10) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 11) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 12) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- 13) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 14) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами должны отражать:

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 3) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- 4) преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- 5) давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 6) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 7) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 8) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 11) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 12) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- 15) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 16) умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 17) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	2
курсовая работа(проект)(если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	78
в том числе:	
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	17
подготовка рефератов, докладов с презентацией	26
составление опорных схем основных категорий	21
подбор глоссария по темам	14
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	18	
Тема 1.1. Понятие общества	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие общества		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы.	1	
Тема 1.2. Общество и природа	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Общество и природа		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы.	1	
Тема 1.3. Сферы общества	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Сферы общества		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Деятельность как способ существования общества		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Сфера общества». Подготовить конспект на тему: «Врожденные и приобретенные потребности».	2	
Тема 1.4. Развитие общества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие общества		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить конспект на тему: «Эволюция и революция как формы социального изменения».	2	
Тема 1.5. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	2
	1. Культура и цивилизация		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Написать эссе «Культура - начало всего...»	1	
Тема 1.6. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общественный прогресс		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.7. Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Глобализация человеческого общества		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Типология обществ		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Написать аннотацию к главе 3 «Демографическая проблема» из книги И.А.Родионовой «Глобальные проблемы человечества». Подготовить реферат на тему:«Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное».	2	
Раздел 2.	Человек и общество.	20	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической эволюции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Человек как продукт биологической эволюции		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Человек как продукт социальной эволюции		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2

Бытие человека.	1. Бытие человека.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Соотношение бытия и сознания.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	1	
Тема 2.3. Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Цель и смысл жизни человека		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы.	1	
Тема 2.4. Труд и игра	Содержание учебного материала	2	
	1. Труд и игра		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы.	1	
Тема 2.5. Общение	Содержание учебного материала	2	
	1. Общение		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек, индивид, личность		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Личность. Конфликт и пути разрешения».	2	
Тема 2.7. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Духовный мир человека		
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия:	2	
	1 Проблема смерти в духовном опыте человечества		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы. Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	2	
Раздел 3.	Познание.	6	
Тема 3.1. Понятие познания	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Понятие познания		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Познавательная деятельность человека».	2	
Тема 3.2. Истина	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Истина		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Научное познание		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие истины, ее критерии». Подготовить доклад на тему: «Научное познание – что это?».	3	
Раздел 4.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	22	
Тема 4.1. Культура	Содержание учебного материала	2	2
	1. Культура		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни»	2	
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мораль как регулятор социального поведения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Мораль как регулятор социального поведения		
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить реферат на тему: «Гуманизм». « Добро и зло». «Долг и совесть». «Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности».Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	3	
Тема 4.3. Наука	Содержание учебного материала	2	2
	1. Наука		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему:« Современная наука у нас и за рубежом».	1	
Тема 4.4. Тенденции развития современной науки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Тенденции развития современной науки		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.5. Религия	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Религия		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	1. Формы религии		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить реферат на тему:«Религия как феномен культуры».Подготовить доклад на тему: «Мировые религии».	3	
Тема 4.6. Искусство.	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Искусство.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Искусство.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	1	
Тема 4.7. Образование	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Образование		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	

	1. Взаимосвязь образования и воспитания		
	Контрольные работы:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить реферат на тему: «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия». Проанализировать результаты практического занятия по изучаемой теме.	2	
Раздел 5.	Экономика.	14	
Тема 5.1. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	3
	1. Типы экономических систем		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Собственность		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить реферат на тему:«Обмен и торговля».Подготовить реферат на тему:«Основные доходы и расходы».	4	
Тема 5.2. Производство	Содержание учебного материала	2	3
	1. Производство		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся :Подготовить реферат на тему: «Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы налоговой политики государства».	2	
Тема 5.3. Рынок.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рынок.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Государство и экономика		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему:«Конкуренция». Подготовить доклад:«Государственный бюджет».	2	
Тема 5.4. Экономика потребителя	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Экономика потребителя		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Мировая экономика		

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить реферат на тему:«Становление современной рыночной экономики России».«Основные проблемы экономики России и регионов».	2	
Раздел 6.	Социальные отношения.	10	
Тема 6.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	2
	1. Социальная стратификация		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Социальное поведение		
	2. Этнические общности		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить доклад на тему: «Социальные нормы и санкции». «Социальный контроль».» Социальные отношения и взаимодействия». Подготовить доклад на тему: «Девиантное поведение. Социальные нормы»	3	
Тема 6.2. Семья	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Семья		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Молодёжь		
	Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить реферат на тему: «Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ».Подготовить доклад на тему: «Молодежь как социальная группа. Подготовить дискуссию на тему «Мое отношение к проблемам молодежи».	3
Раздел 7.	Политика.	18	
Тема 7.1. Форма государственного устройства	Содержание учебного материала	2	3
	1. Форма государственного устройства		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Политическая система общества		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:Сообщение на тему: «Влияние политических партий на государство»	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	3

Механизм государства	1. Механизм государства		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Форма правления 2. Формы политического режима		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Политические режимы» составить таблицу «Типология политических режимов». Подготовить реферат на тему «Демократические выборы.» «Избирательная компания в РФ».	4	
Тема 7.3. Гражданское общество. Гражданская идентичность и патриотизм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданское общество. Гражданская идентичность и патриотизм.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Правовое государство		
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Три уровня общественных отношений».	2		
Тема 7.4. Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Политическая идеология		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.5. Личность и политика	Содержание учебного материала	2	
	1. Личность и политика		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 8	Основы финансовой грамотности	30	
Тема 8.1. Человеческий капитал.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Человеческий капитал.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.2. Личный бюджет и планирование личного бюджета.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Личный бюджет и планирование личного бюджета		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Составить личный финансовый план.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.3. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	2
	1 Банк и банковские депозиты		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Управление рисками по депозиту.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Кредит как часть личного финансового плана.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.5. Виды платежных средств	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды платежных средств		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.6 Дистанционное банковское обслуживание.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Дистанционное банковское обслуживание.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Виды страхования в России.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.7.	Содержание учебного материала	2	2

Инвестиции и способы инвестирования.	1	Инвестиции и способы инвестирования.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.8. Фондовый рынок и его инструменты.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Фондовый рынок и его инструменты		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 8.9. Государственная пенсионная система в РФ.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Государственная пенсионная система в РФ.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	2	
		1 Налоговая система в РФ.		
		Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 8.10. Правила личной финансовой безопасности.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Правила личной финансовой безопасности.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
Раздел 9.		Право.	16	
Тема 9.1. Понятие права.		Содержание учебного материала	2	3
	1.	Понятие права.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Право в системе социальных норм». Подготовить доклад на тему: «Право и моральные ценности»	4	
Тема 9.2. Право в системе социальных норм.		Содержание учебного материала	2	3
	1.	Право в системе социальных норм.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	2	
		1. Правонарушение и юридическая ответственность.		

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 9.3. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 9.4. Государственное право	Содержание учебного материала	2	3
	1 Государственное право		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Правомерное и противоправное поведение». Подготовить доклад на тему: «Юридическая ответственность».	2	
Тема 9.5. Отрасли права.	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Отрасли права.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Гражданская идентичность и патриотизм		
	2. Терроризм как основная социальная проблема и угроза общества		
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Права и обязанности налогоплательщиков».	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

– компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- презентации;

– видеофильмы;

- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1999.

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Никитин А.Ф. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Шкатулла В.И. Основы права. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Семейное право. Рузакова О.А. - Учебник - М.: 2010. — 204 с.

Для обучающихся

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012.

Кищенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2016.

Кищенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2009.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2008.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2010.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2009.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2011.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2016.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Семейный кодекс РФ (СК РФ 2015г.)
12. Земельный кодекс РФ (ЗК РФ 2015г.)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	
Тема 1.1. Понятия общества.	<p>- Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p> <p>- Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p>
Тема 1.2. Общество и природа	
Тема 1.3. Сферы общества	
Тема 1.4. Развитие общества.	
Тема 1.5. Культура и цивилизации.	
Тема 1.6. Общественный прогресс	
Тема 1.7. Глобализация человеческого общества	
Раздел 2. Человек и общество	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической эволюции	<p>- Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>- Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>- Знание о социальных свойствах человека, его место в системе общественных отношений.</p> <p>- Представление о духовных качествах человека.</p> <p>- Умение давать определение нравственности, морали, нормам поведения человека в обществе.</p>
Тема 2.2. Бытие человека.	
Тема 2.3. Цель и смысл жизни человека	
Тема 2.4. Труд и игра.	
Тема 2.5. Общение.	
Тема 2.6. Человек, индивид, личность	
Тема 2.7. Духовный мир человека	
Раздел 3. Познание	
Тема 3.1. Понятия познания Тема 3.2. Истина.	- Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.

Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	
Тема 4.1. Культура	<p>-Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>-Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>-Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p> <p>-Умение разъяснять различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения	
Тема 4.3. Наука	
Тема 4.4. Тенденции развития современной науки	
Тема 4.5. Религия	
Тема 4.6. Искусство.	
Тема 4.7. Образование	
Раздел 5. Экономика	
Тема 5.1. Типы экономических систем	<p>-Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p> <p>-Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>-Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.</p>
Тема 5.2. Производство	
Тема 5.3. Рынок.	
Тема 5.4. Экономика потребителя	
Тема 5.5. Мировая экономика	
Раздел 6. Социальные отношения.	
Тема 6.1. Социальная стратификация	<p>-Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>- Определение социальных ролей человека в обществе.</p> <p>-Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>-Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>
Тема 6.2. Этнические общности	
Тема 6.3. Семья	
Тема 6.4. Молодежь	
Раздел 7. Политика.	

Тема 7.1. Форма государственного устройства	-Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 7.2. Механизм государства	-Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.
Тема 7.3. Гражданское общество	
Тема 7.4. Политическая идеология	-Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Тема 7.5. Личность и политика	-Характеристика взаимоотношений личности и государства. -Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». -Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

Раздел 8. Основы Финансовой грамотности

Тема 2. Личный бюджет и планирование личного бюджета.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать. Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы, от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами. Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда.
Тема 3. Банк и банковские депозиты	
Тема 4. Управление рисками по депозиту	
Тема 5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	
Тема 6. Кредит как вид личного финансового плана	
Тема 7. Банковские операции для физических лиц.	
Тема 8. Виды платежных средств	
Тема 9. Виды страхования в России.	
Тема 10. Инвестиции и способы инвестирования	
Тема 11. Фондовый рынок и его инструменты	
Тема 12. Государственная пенсионная система в РФ	
Тема 13. Налоговая система в РФ.	
Тема 14. Правила личной финансовой безопасности	

Раздел 9. Право

6.1. Понятие права.	Умение давать определение понятий: «понятие права»,
---------------------	---

<p>Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>«норма права», «источники права», «правонарушения» Характеристика внутренних и внешних функций юридической ответственности.</p>
<p>6.2. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Административное право. Кодекс Российской Федерации.</p>	<p>Умение давать определения «человек», «гражданин». Знание понятий «гражданское право» и «административное право», «уголовное право», «административное право».</p>

Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляется отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.