

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

***Методическая разработка внеурочного  
занятия  
«Осторожно, мошенники!»***

группа 8 ПКС-1

Преподаватель: Закаева П.М.

Кизляр ,2020 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Мошенничество в современном мире отличается исключительной многоликостью, динамизмом. Непрерывное развитие финансового рынка приводит к появлению новых форм мошенничества.

В последние годы распространение приобрели такие виды мошеннических обманов как операции с банковскими картами. «Новым веянием» можно считать использование компьютеров при совершении мошенничества. Среди мошенничеств в Интернете (кибермошенничеств) лидируют всевозможные мошенничества на интернет-аукционах, "нигерийские письма", высоко прибыльной работы на дому. Удобной средой для мошенничества стало использование сетевой торговли в Интернете. Поддавшись на рекламу в средствах массовой информации или интернет-магазинах и низкие (относительно) цены, пострадавшие переводили деньги и только после этого обнаруживали, что товаров нет либо они низкого качества и бракованные.

Необходимо формировать знания и навыки распознавания финансовых мошенничеств, поэтому актуальным становится разработка и проведение занятия для обучающихся СПО на тему «Осторожно, мошенники!».

**Целью работы** является содействие формированию у обучающихся разумного финансового поведения, способности принимать взвешенные обоснованные решения в отношении финансовых рисков в современной российской действительности.

Раскрытию поставленной цели способствует рассмотрение следующих **задач**:

- осознать наличия финансовых мошенничеств в современном обществе;
- понять различные схемы проведения финансовых мошенничеств;
- выработка навыков безопасного поведения в финансовой сфере.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Эпиграф к уроку: «Водись на свете поменьше простаков, было бы меньше и тех, кого называют хитрецами и ловкачами» Жан де Лабрюйер.

### 1. Общая характеристика занятия

Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*

Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 4 / 2

Тип занятия: *комбинированный*

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:

*ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, бумага, маркеры, раздаточный материал с кейсами, видеоролик.*

### 2. Педагогическая характеристика занятия

**Цели занятия:** достижение не менее 85 % обучающимися следующих образовательных результатов

#### **Предметные образовательные результаты**

*Усвоение понятий по теме:*

финансовое мошенничество, виды финансовых мошенничеств (фишинг, фарминг, кардинг, скандинавский аукцион и др.), ПИН-код, логин, пароль, сомнительный сайт.

*Овладение предметными умениями:*

- распознавать основные формы финансовых мошенничеств;
- защищать свою личную информацию от третьих лиц;
- развивать критическое мышление.

#### **Метапредметные образовательные результаты:**

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных и личностных задач (ОК-4);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

### 3. Методическая характеристика занятия:

#### Структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. (5 мин.)	<p>Вводное слово преподавателя. Озвучивание темы и эпиграфа к занятию «Водись на свете поменьше простаков, было бы меньше и тех, кого называют хитрецами и ловкачами» Жан де Лабрюйер (слайд 1).</p> <p>Вопросы к учащимся: Что такое мошенничество? Что такое финансовое мошенничество? Какие виды финансовых мошенничеств вы знаете? Были ли случаи финансовых мошенничеств с вами или вашими родственниками, знакомыми? Как вы думаете, какие виды финансовых мошенничеств встречаются чаще? Демонстрация на экране классификации видов мошенничеств (слайд 2) статистических данных (слайд 3) .</p>	<p>Осмысливают предложенный эпиграф. Отвечают на вопросы преподавателя, приводят примеры. Приходят к выводу о недостаточности имеющихся у них знаний о возможных финансовых мошенничествах.</p> <p>Получают представления о видах финансовых мошенничеств.</p>
II. (20 мин.)	<p>Организация работы по анализу и обсуждению ситуаций финансовых мошенничеств с банковскими картами. Преподаватель предлагает проанализировать две ситуации с банковскими картами (слайд 4,5).</p> <p>Вопросы для дискуссии: Какая информация нанесена на</p>	<p>Анализируют и обсуждают ситуаций финансовых мошенничеств с банковскими картами.</p> <p>Дискуссия по способам защиты от</p>

	<p>банковскую карту? Можно ли снять деньги, не зная Пин-кода?</p> <p>Предлагает в качестве закрепления материала просмотреть видеоролик «Правила пользования банковской картой».</p>	<p>мошенничества с картами. Делают выводы о способах защиты денежных средств на пластиковых картах.</p> <p>Просматривают видеоролик: «Правила пользования банковской картой».</p>
III. (20 мин.)	<p>Делит обучающихся на 3 команды. Организует работу команд с кейсами по интернет – мошенничествам. (Приложение 1,2).</p>	<p>Работают в командах с кейсами по интернет-мошенничеству. Доклады команд.</p>
IV. (20 мин.)	<p>Организует работу команд по разыгрыванию конкретных ситуаций финансовых мошенничеств по ролям. (Приложение 3). Организует итоговое представление результатов работы каждой группы</p>	<p>Работают в командах: инсценируют проблемные ситуации и ищут способы их разрешения. Доклады команд.</p>
V. (20 мин.)	<p>Раздает заранее подготовленный иллюстративный материал для оформления плакатов. Координирует деятельность обучающихся по оформлению плакатов.</p>	<p>Оформляют плакаты: «Как не стать жертвой финансовых мошенников?». Презентация плакатов.</p>
VI. ( 5мин.)	<p>Проводит рефлексю. (Приложение 4). Дает возможность обучающимся высказать свои эмоции и дать оценку проведенному занятию.</p>	<p>Высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из списка на экране. Делятся своим мнением эмоциями по итогам проведенного занятия.</p>

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

При планировании данного занятия, учитывались возрастные особенности обучающихся. Студенты 1 курсов колледжа уже являются владельцами банковских карт, получают на них стипендию, активно пользуются интернетом, многие работают.

В ходе проведения занятия использовались такие приемы работы с информацией, как проблемный метод, метод дискуссий, ролевая игра.

Особое внимание уделено методу кейсов. Метод кейсов — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.

Были использованы такие формы работы, как фронтальная и групповая. Происходит чередование различных видов деятельности. На уроке реализованы следующие дидактические принципы: системность, научность, доступность, проблемность.

Материал данного занятия может быть использован преподавателем как в урочной (на уроках экономики, обществознания, информатики), так и во внеурочной деятельности (классные часы, факультативы).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

Учебник и/ или учебное пособие для учащихся:

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Материалы для учащихся. 10–11 кл.

Методические материалы для учителя:

*Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Методические рекомендации для учителя. 10–11 кл.*

Материалы для кейсов:

<http://nesoridengami.ru/moshennichestvo-v-internete/213-sms-moshennichestvo.html>

<http://finfact.org/piramidy>

<http://www.pcbee.ru/money/kak-i-skolko-zarabatyvayut-poproshajki-v-internete.html>

<http://int-net-partner.ru/voprosy-novichkov/moshennichestvo-v-internete.html#1.-poproshajki-v-seti>

<http://fb.ru/article/171737/moshennichestvo--eto-cto-takoe-vidyi-shemyi-primeryi-moshennichestva-otvetstvennost-za-moshennichestvo>

## **Кейс 1 «Скачал?»**

Иван долго искал программу для работы с 3-D проектировщиком. На одном из сайтов он увидел необходимую программу и большую зеленую кнопку «Скачать». Иван обрадовавшись, что сможет получить отличную программу бесплатно, нажал на кнопку, и получил следующее сообщение: «для того, чтобы снять ограничения на скачивание нужно ввести свой номер телефона и нажать «Продолжить»». Он последовал инструкции, далее появилась информация:

Иван отправил смс в ответ, но код доступа не пришел, отправил смс еще раз, но вновь кода не получил. Однако Иван обнаружил, что с его телефона списали деньги, причем немалые.

### **Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как вы считаете, был ли в данном случае факт финансового мошенничества?
2. Если да, то в чем суть данного мошенничества?
3. Как данному человеку можно было избежать последствий необдуманных действий? *(Ответ на данный вопрос зафиксируйте на предоставленном вам листе бумаги в виде конкретных рекомендаций)*



## **Кейс 2 «Удачная покупка»**

*Михаил решил приобрести ноутбук Acer Aspire One A 110-Ab. После долгих раздумий, решил сделать это через интернет-магазин. В поисках наиболее выгодного предложения наткнулся на сайт «Скандинавский аукцион».*

Условия были очень привлекательные:  
при рыночной цене ноутбука в 36500 руб.

- Стартовая цена товара – 1 рубль.
- С каждой ставкой цена повышается всего лишь на 25 копеек.
- Каждая ставка увеличивает продолжительность аукциона на фиксированное время, указанное на странице конкретного аукциона.
- За возможность сделать ставку взимается символическая сумма, равная 6 рублям.
- Торги оканчиваются, если в течение определенного времени не будет подано ни одной заявки.
- Лот достается участнику, сделавшему последнюю ставку.

*Михаил с увлечением включился в данные торги. На момент окончания торгов Михаил сделал 2636 ставок, что ему вылилось в 15816,00 руб. Однако, данный лот достался другому участнику, а Михаил потерял вложенную сумму денег.*

### **Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как вы считаете, был ли в данном случае факт финансового мошенничества?
2. Если да, то в чем суть данного мошенничества?
3. Как данному человеку можно было избежать последствий необдуманных действий. *(Ответ на данный вопрос зафиксируйте на предоставленном вам листе бумаги в виде конкретных рекомендаций).*

Приложение 7

### **Кейс 3 «Кто-то завладел Вашим паролем»**

Екатерина получила на электронную почту сообщение, представленное ниже:

Так, как Екатерина ждала в этот период времени важное сообщение, то, не задумываясь, перешла по указанной ссылке. В течение суток ей на электронную почту пришло следующее сообщение:

Екатерина сменила пароль. После указанных действие Екатерина получила доступ к своей почте. Через неделю она обнаружила, что с её счетов, которые были доступны с данного компьютера, были списаны денежные средства.

#### **Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как вы считаете, был ли в данном случае факт финансового мошенничества?
2. Если да, то в чем суть данного мошенничества?
3. Как данному человеку можно было избежать последствий необдуманных действий. *(Ответ на данный вопрос зафиксируйте на предоставленном вам листе бумаги в виде конкретных рекомендаций).*

## Виды мошенничества в сети интернет. Как не стать жертвой мошенников...

(<http://www.advokativanov.ru/mosh2.html>)

Что делает среднестатистический пользователь в Интернете? Ищет информацию, скачивает музыку и фильмы, пишет в блог, посещает развлекательные сайты, пользуется почтой и т.п. Но вот однажды он сталкивается с заманчивым предложением заработать энную сумму денег за короткое время. Неважно, что именно ему предлагают, в его голове уже начинают крутиться мысли о легком заработке. Даже если он достаточно осторожен и не доверяет всему, что пишут, качественный дизайн и грамотный текст могут развеять все его сомнения. Что уж говорить о неопытных подростках... Человек отправляет нужную сумму на кошелек или проводит какие-то другие действия, и терпеливо ждет. Мошенник же получает свои деньги.

Мошенничество в Интернете приобретает все большие масштабы. Изобретаются все новые уловки по выкачиванию денег с простодушных пользователей. Практически полная безнаказанность, анонимность мошенников, большое количество доверчивых людей – все это подпитывает такой вот своеобразный вид ‘бизнеса’.

Большинство пользователей просто забывают о том, что в Интернете действуют те же законы, что и в жизни. Сейчас редко найдешь человека, который бы попытался выиграть у наперсточника на вокзальной площади, а вот когда ему же предложат отослать деньги на так называемый ‘волшебный’ кошелек, с тем, чтобы потом получить удвоенную сумму, все защитные психологические барьеры вдруг оказываются снятыми, и он с радостью соглашается. Все это напоминает 90-е годы, когда люди только после своего горького опыта (и чаще неоднократного) становились более осторожными, встречаясь с очередным предложением ‘легких’ денег. В Интернете, как мы видим, ‘90-е’ в самом разгаре...

Главное, что нужно помнить всем - ‘халявы’ не бывает. Никто никогда не даст денег просто так. Деньги не появляются из неоткуда, даже если они ‘электронные’. А Интернет – это просто средство передачи информации.

Как известно, средствами получения денег является либо производство товаров, либо предоставление услуг. Для Интернета данное утверждение звучит так: либо вы получаете прибыль с производства интеллектуальной собственности, либо с предоставления сопутствующих услуг....

### **1. Мошенничества, связанные с Интернет-магазинами.**

Через Интернет вам могут предложить приобрести все, что угодно, а распознать подделку при покупке через сеть бывает сложно. Однако, соблюдая некоторые правила покупки товаров через Интернет, можно оградить себя от возможных неприятностей.

Вас должна насторожить слишком низкая цена на определенный товар, а также отсутствие фактического адреса или телефона продавца. Скорее всего, вам предлагают приобрести подделку либо хотят присвоить ваши деньги.

Не поленитесь позвонить продавцу по телефону и подробнее выяснить уже известные вам особенности товара, его технические характеристики и т.д. Заминки на другом конце провода или неверная информация, которую вам сообщили, должны стать поводом для отказа от покупки в данном Интернет-магазине.

Наведите справки о продавце, изучите отзывы о его работе, и только после этого решайте - иметь ли дело с выбранным вами Интернет-магазином.

Пользуйтесь услугами курьерской доставки и оплачивайте стоимость товара по факту доставки.

## **2. Фишинг.**

**Фишинг** (от англ. fishing - рыбная ловля, выуживание) - вид интернет-мошенничества, цель которого - получить данные, содержащиеся на вашей пластиковой карте.

Злоумышленники рассылают электронные письма от имени банков или платежных систем. Пользователю предлагается зайти на сайт, который является точной копией настоящего сайта банка, где можно увидеть объявления, например, об изменении системы безопасности банка. Для дальнейшей возможности использовать свою пластиковую карту вас просят указать пин-код и данные, содержащиеся на карте. Впоследствии эти данные используются для изготовления поддельной пластиковой карты и обналичивания денежных средств, содержащихся на вашем счете. Оставив свои данные, вы фактически преподносите мошенникам деньги на блюдечке.

Одной из разновидностью данного вида правонарушения являются звонки на сотовые телефоны граждан якобы от представителей банка с просьбой погасить задолженность по кредиту. Когда гражданин сообщает, что никакого кредита не брал, ему предлагается уточнить данные, содержащиеся на пластиковой карте. Этого уже достаточно для покупки товаров в Интернет-магазинах.

Следует помнить, что банки и платежные системы никогда не присылают писем и не звонят на телефоны граждан с просьбой предоставить свои данные. Если такая ситуация произойдет, вас попросят приехать в банк лично.

## **3. Интернет-попрошайничество.**

В Интернете могут появиться объявления от благотворительной организации, детского дома, приюта с просьбой о материальной помощи больным детям. Злоумышленники создают сайт-дублер, который является точной копией настоящего, меняют реквизиты для перечисления денег.

Для того, чтобы не попасться на крючок и не отдать свои деньги в руки мошенников, не поленитесь перезвонить в указанную организацию, уточнить номер расчетного счета либо посетить ее лично, убедиться в достоверности размещенной информации, выяснить все подробности дела, а затем уже решать - передавать деньги или нет.

## **4. Мошенничества в отношении иностранных граждан (брачные аферы).**

Не встретив в реальной жизни свою половину, многие мужчины продолжают искать ее в Интернете. Поиски начинаются на сайтах знакомств и дневниках, где будущие избранницы размещают свои фотографии.

Этим пользуются злоумышленники, используя фото девушек, привлекая психологов, программистов, переводчиков и посредством этих сайтов завязывают переписку с доверчивыми иностранцами.

Западные женихи «клюют» на объявления, где нетребовательные русские красавицы говорят о том, что нуждаются в серьезных отношениях. А взамен вечной любви, порой после месяцев переписки, просят решить их финансовые проблемы - помочь обеспечить сиделкой больных родителей, расплатиться с кредитом, перевести деньги на перелет к жениху в дальнее зарубежье и т.д.

После получения денег невесты перестают выходить на связь. Пылкие иностранные поклонники, поняв, что их обманули, обращаются в полицию. Злоумышленники рассчитывают только на женихов из дальнего зарубежья, т.к. представители ближнего зарубежья предпочитают приехать в гости к невесте сами, что невыгодно для мошенников.

## **5. Осторожно!!!! Вирус!!!!**

Сущность вируса - переадресация со страницы запрашиваемого ресурса на фиктивную, скопированную с настоящей. Подмена осуществлялась для самых популярных ресурсов Рунета: Яндекс, Рамблер, Майл, ВКонтакте, Одноклассники.

Набирая на «зараженном» компьютере адрес одного из указанных ресурсов, пользователь попадает на сервер-подмену, где ему предлагается страница для входа в систему (имя и пароль). С учетом того, что в адресной строке указано корректное имя, а внешний вид скопирован с оригинального сервера, у большинства пользователей не возникает подозрений в подлинности страницы.

После ввода имени и пароля отображается иная страница, где уже говорится о необходимости «подтверждения» или «активации» учетной записи за смс на короткий номер, стоимость которого минимальная или якобы бесплатная.

Таким образом, злоумышленники не только снимают денежные средства со счетов абонентов, но и получают логин и пароль доступа пользователя к указанным популярным ресурсам, что позволяет им в дальнейшем отправлять от имени «жертвы» различные сообщения, например:

- программка для бесплатной отправки подарков! - <http://re-url.me/abc>, мне не забудь отправить!

- привет. <http://www.894.joo.ru>. Лови программку по бесплатному повышению рейтинга, но не давай никому больше. Это не спам.

Основные темы, которые используются для «рекламы» скачивания и запуска зараженных программ:

- бесплатное повышение рейтинга «ВКонтакте»;
- программа перехвата SMS сообщений с телефона;
- дополнительные функции в социальных сетях, которые не существуют (подарки, VIP-доступ и т.д.)

После перехода по ссылке компьютер пользователя автоматически запускает вредоносную программу.

#### **Наши рекомендации**

Пострадавшим рекомендуется изменить пароль доступа к указанным ресурсам, а также установить версии антивирусных программ с обновленными антивирусными базами.

Следует помнить, что ресурсы популярных сайтов никогда не потребуют от уже зарегистрировавшегося пользователя дополнительной авторизации, тем более за деньги путем отправки смс.

#### **6. Осторожно!!! Новый вид мошенничества!!!**

В Российском сегменте сети Интернет стала появляться информация о так называемых «звуковых» наркотиках, якобы оказывающих влияние на бинауральные ритмы человека. Реклама аудионаркотиков осуществляется посредством массовой рассылки писем на электронные почтовые адреса пользователей и на номера в системах быстрого обмена сообщениями. Доступ к прослушиванию аудио-файлов возможен после введения специального цифрового кода, получение которого происходит исключительно после оплаты в виде отправки смс-сообщения. Ресурсы, предлагающие такого рода продукцию, располагаются на площадях зарубежных провайдеров и зарегистрированы по фиктивным анкетным данным.

По мнению специалистов, достичь рекламируемого эффекта посредством звуковых колебаний невозможно. Единственным результатом применения «звуковых» наркотиков являются головные боли, частичная потеря памяти и снижение мозговой активности.

Таким образом, информация о «цифровых наркотиках» - это хорошо спланированная «черная» пиар-компания, способная привлечь новых потенциальных покупателей звуковых файлов, и очередной способ получения денег мошенниками.

#### **7. Найдено средство от Trojan.Encoder.20**

Количество вирусов, которыми наводнено пространство всемирной паутины, на сегодняшний день не поддается исчислению.

Одной из вредоносных программ, разработанных и внедренных в Интернет киберпреступниками, стал *Trojan.Encoder.20*, который является усовершенствованной версией своего предшественника *Trojan.Encoder.19*.

Новоявленная программа-вымогатель распространяется через сайты со встроенным вредоносным кодом путем скрытой загрузки на компьютер посетителя сайта. Она шифрует все файлы пользователей, после чего самоликвидируется. При попытке открыть файл на экране появляется сообщение с требованием заплатить от 10 до 89 долларов с помощью sms за возможность расшифровки информации.

Пользователям, пострадавшим от данного вируса, рекомендуется скачать разработанную компанией «Dr. Web» бесплатную утилиту, которая позволяет уничтожить данный вирус.

### **8. Внимание! Социальные сети - как один из способов вовлечения несовершеннолетних в оборот нелегального порно!!!!**

Социальные сети активно используются злоумышленниками для вовлечения детей и подростков в распространение порнографических материалов с участием несовершеннолетних посредством сети Интернет.

Для этого создается вымышленная анкета (электронная страница), где используются фотосессии и вымышленные данные несовершеннолетних, взятые из различных открытых источников. Таким образом, порноделец маскируется под вид обычного подростка, который в сети Интернет пытается рассказать о себе и найти новых знакомых с общими интересами.

В ходе электронного общения создаются условия, побуждающие подростка направить свои откровенные фотографии. После их получения данные изображения распространяются на тематических форумах, файлообменных системах и фото и видеопорталах.

Зачастую злоумышленнику становятся известны анкетные данные подростка, и тогда происходит так называемый «троллинг» или травля (размещение в Интернете на форумах, в дискуссионных группах, в вики-проектах провокационных сообщений с целью собственного развлечения и созданием конфликтов между участниками). Это необходимо для установления круга знакомых, учителей и родителей подростка с целью направления им полученных провокационных фотографий.

#### ***Общаясь в социальных сетях, помните:***

Любой человек, с которым вы познакомились в сети и вступили в переписку, может оказаться всего лишь вымышленным персонажем. Не увидев его воочию, вы никогда не сможете быть уверенными в его реальном существовании!

Информация, направляемая Вами посредством сети Интернет - будь это личные данные, фотографии либо видео - может быть использована против Вас, в том числе в корыстных и преступных целях.

Уважаемые родители! Проинструктируйте Ваших детей об элементарных правилах безопасности в Интернете!

### **Ситуация 1.**

Вам позвонили из банка и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.

**Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

### **Ситуация 2.**

Вы хотите купить какую-то вещь и нашли красочный сайт с нужной продукцией. При этом цена предлагается самая низкая. Проблема лишь в том, что покупка не может быть отправлена покупателю наложенным платежом. Приобрести вещь можно лишь после полной предоплаты.

**Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

### **Ситуация 3.**

К вам приходит электронное письмо, в котором сотрудник банка сообщает, что у вас есть задолженность по кредиту и начала начисляться пеня. Вы отвечаете, что никакого кредита нет и, видимо, произошла ошибка. Тогда сотрудник банка просит уточнить вас личные данные, чтобы проверить наличие задолженности.

**Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

### **Ситуация 4.**

При использовании банкомата карта заблокировалась в картоприёмнике. Пока вы думаете, как вернуть карту, к вам подходит случайный прохожий и предлагает свою помощь, т.к. недавно с ним приключилась точно такая же ситуация. Он говорит, что просто нужно набрать секретный пароль и ввести свой пин-код.

**Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Вопросы для рефлексии учащихся

Каждый учащийся высказывается одним предложением, выбирая начало фразы из списка на экране.

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я научился...

Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...