

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Советом

Принято от 24 05 № 7

Утверждено

Приказом по СВНОУ «КППК»

От 25 05 № 48-Т

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
на 2018 – 2022гг.

г. Кизляр

2018г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан "Кизлярский профессионально-педагогический колледж" на 2018-2022 годы.....	3
2.	Цели и задачи Программы развития	9
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	11
4.	Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа	17
5.	Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	17
6.	План мероприятий по реализации Программы развития	18
	Подпрограмма «Формирование банка нормативно-правовой документации»	19
	Подпрограмма «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».....	20
	Подпрограмма «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»	22
	Подпрограмма «Информатизация образования»	23
	Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства» .	24
	Подпрограмма «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	25
	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала колледжа»	27
	Подпрограмма «Доступная среда»	28
	Подпрограмма «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	30
	Подпрограмма «Финансово-экономическое обеспечение Программы»	31
	Приложение	32

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» на 2018-2022 годы

1	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» на 2018-2022 годы
2	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. N 48 "Об образовании в Республике Дагестан; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р; - Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;

		<p>- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>- Устав колледжа.</p>
3	Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Дагестан
4	Основные разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД "Кизлярский профессионально-педагогический колледж"
	Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
	Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала в городе и регионе.
5	Основные стратегические направления развития колледжа	<p>- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям.</p> <p>- Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям.</p> <p>- Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям.</p> <p>- Развитие социального партнерства.</p> <p>- Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития.</p> <p>- Развитие информационно-образовательной среды.</p> <p>- Развитие воспитательного пространства колледжа.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала колледжа. - Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. - Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, электронного обучения и дистанционных технологий. - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. - Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – проектно-диагностический (2018-2019 г.)</p> <p>II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2021 гг.)</p> <p>III этап – обобщающий (2021-2022 г.)</p>
8	Исполнители программы	<p>Администрация колледжа</p> <p>Учредитель, общественные организации</p>

		Социальные партнеры, работодатели Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов Родители (законные представители)
9	Источники финансирования программы	- бюджетные средства ОО; - внебюджетные средства ОО.
10	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.
11	Назначение программы / статус программы	Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности организации, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.
12	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем: <ul style="list-style-type: none"> - активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа. • Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем: <ul style="list-style-type: none"> - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных

		<p>программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем: <ul style="list-style-type: none"> - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования; - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; • Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем: <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; • Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем: <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - внедрения механизма эффективного управления колледжем.
13	Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма «Формирование банка нормативно-правовой документации» - Подпрограмма «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей» - Подпрограмма «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся» - Подпрограмма «Информатизация образования» - Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства» - Подпрограмма «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» - Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала колледжа» - Подпрограмма «Научно-методическое обеспечение

		<p>образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма «Доступная среда» - Подпрограмма «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» - Подпрограмма «Финансово-экономическое обеспечение Программы»
14	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50.</p> <p>Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе.</p> <p>Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <p>Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;</p> <p>Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных технологий.</p> <p>Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.</p> <p>Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования.</p> <p>Формирование информационной культуры</p> <p>Удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников.</p> <p>Создание современной инфраструктуры профорientационной работы, обеспечивающей сопровождение</p>

		<p>профессионального профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям.</p> <p>Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду.</p> <p>Развитие материально-технической базы информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже.</p> <p>Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов</p> <p>Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Повышение рейтинга колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг.</p>
--	--	---

2. Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» на 2018-2022 годы сформулированы на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта

2015 г. №349-р Приказа Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831, Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель Программы: создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
2. Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.
3. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.
5. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
6. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
7. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.
9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.

10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
12. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГБПОУ РД «КППК»

Юридический адрес: 368831, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Победы, д. 31.

Телефоны: (887239) 2-43-91, факс (887239) 2-45-78.

E-MAIL: dppk_kiz@mail.ru. **Сайт:** <http://www.kppk.dagestanschool.ru>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 367001, Республика Дагестан, ул. Даниялова, дом 32.

Телефоны: 8(8722) 67-84-50, факс 8(8722) 67-84-50.

Электронная почта: dagminobr@e-dag.ru. **Сайт** <http://www.dagminobr.ru>.

ГПОБУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» образовано приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. № 250 на базе ликвидируемого ПТУ-13 г. Кизляра как Кизлярский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 21 декабря 2004 года № 380 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006 года № 1664 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально- педагогический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж»), которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2011г. № 2265 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально - педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012 г. № 72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально -педагогический колледж» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. № 174 реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014г. № 104 реорганизовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский профессионально-педагогический колледж № 2».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 16 июля 2015г. № 217 переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский профессионально-педагогический колледж ».

Постановлением правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В июне 2017 года колледж отметил 25 – летний юбилей.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан, серия 05Л01 №0003228, регистрационный номер лицензии 8834 от 24 января 2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Дагестан, серия 05А01 № 0001455, регистрационный № 6542 от 13 марта 2017 г. Свидетельство действует до 24 июня 2020 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Система управления и структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Учебно-производственные мастерские, Центр содействия трудоустройству выпускников ПОО, Образовательный центр по Северному территориальному округу РД, Центр подготовки детей дошкольного возраста к школе, Отдел кадров, Социально-психологическая служба, Библиотека, Буфет, Общежитие.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов, актуализируемые ФГОС;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Образовательная деятельность

Колледж в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 и 11 классов:

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 29.00.00 Технология легкой промышленности**
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 40.00.00 Юриспруденция**
40.02.02 Правоохранительная деятельность;
40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки**
44.02.01 Дошкольное образование;
44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт**
49.02.01 Физическая культура
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 1532 чел. Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 46 % (485 чел.) от общей численности обучающихся в колледже.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Дагестан является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2013 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Республиканских, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годов.

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia:

- Веб дизайн и разработка;
- Графический дизайн;
- Сетевое и системное администрирование;
- Преподавание в младших классах;
- Технологии моды;
- Сварочные технологии;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Кадровое обеспечение

Подготовку профессиональных кадров для предприятий города и республики осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Общая численность коллектива – 145 человек. Педагогические работники колледжа составляют 93 человека (64%).

Педагогические работники активно внедряют в учебный процесс современные методы обучения и воспитания. 96% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 41% педагогов имеют квалификационные категории.

Научно-методическая деятельность

Методическая работа в колледже ведется в соответствии с перспективным планом методической работы. Ежегодно продолжается работа по формированию УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие во Всероссийских, межрегиональных, региональных и городских научно –практических конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Материально-техническое обеспечение

В колледже созданы условия для получения качественного образования. Образовательный процесс организуется на площадях, находящихся у колледжа в оперативном управлении.

Общая площадь составляет 9634 кв. м., из них: -

учебная – 8667 кв. м.;

учебно-вспомогательная – 759 кв. м.

Колледж обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет. Материально-техническая база колледжа сегодня - это 36 учебных кабинета и лабораторий, 5 мастерских, залы (актовый, конференц-зал, спортивный зал, тренажерный зал), методический кабинет, из которых 19 оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. В колледже функционирует 4 компьютерных кабинета (на 45 рабочих мест), общее количество компьютеров задействованных в учебном процессе составляет 106 единиц; имеются сварочные, столярные и швейные мастерские, медицинский кабинет, библиотека, общежитие и буфет.

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами колледжа.

Библиотека колледжа располагает обширным фондом учебной, методической и художественной литературы; оснащена электронно-образовательными ресурсами (ЭОР).

Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции).

Основные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- профессионально-трудовое;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма.

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется формированию социально-активных обучающихся. Нравственное воспитание - основа становления личности будущего специалиста и является составной частью системы воспитательной работы. В колледже реализуются программы по направлениям воспитательной работы. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже и вне колледжа занято 65 % обучающихся.

С целью развития творческих задатков, способностей обучающихся в колледже организованы: театр моды «Имидж-класс», вокальная студия, хоровое пение, кружки хореографии, спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, боксу. Объединения дополнительного образования принимают активное участие в городских, республиканских конкурсах, в проведении городских праздников. Более 10 лет в колледже функционирует студенческая телестудия «Эврика», которая выходит в эфир 2 раза в месяц на местном телевидении с познавательными передачами. Функционирует молодежный центр при колледже «Территория молодежи». Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнером ОАО «Концерн КЭМЗ»: проведение экскурсий, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда завода.

Большое значение отводится работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью уставлено межведомственное взаимодействие с учреждениями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях. Ведется пропаганда по внедрению физической культуры и здорового образа жизни.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Дагестан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.

2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

4. Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

поиск оптимальных форм и средств финансирования;

недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;

дефицит педагогических кадров по техническим специальностям;

низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;

возрастной ценз педагогических работников;

гендерный дисбаланс в колледже;

отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

5. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

- Подпрограмма «Формирование банка нормативно-правовой документации»
- Подпрограмма «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»
- Подпрограмма «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
- Подпрограмма «Информатизация образования»
- Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства»
- Подпрограмма «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
- Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала колледжа»
- Подпрограмма «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»
- Подпрограмма «Доступная среда»
- Подпрограмма «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
- Подпрограмма «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

Наименование подпрограммы	Формирование банка нормативно-правовой документации
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального развития
Задачи	Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа. Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой документации по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.
Ожидаемый результат	Соответствие нормативно-правовой документации колледжа федеральному и региональному законодательству.

Наименование подпрограммы	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Республики Дагестан
Задачи	<p>Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда.</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Модернизация кадрового обеспечения.</p> <p>Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении.</p> <p>Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.</p>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования. 2. Разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ по специальностям приоритетных направлений развития экономики Республики Дагестан. 3. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ. 5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства. 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia.

	<p>7. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Республике Дагестан).</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Дагестан.</p> <p>Увеличение контингента обучающихся по программам СПО.</p> <p>Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах.</p> <p>Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя.</p> <p>Обучение по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей.</p> <p>Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Эффективное трудоустройство выпускников колледжа.</p> <p>Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <p>Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <p>Направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p>

Наименование подпрограммы	Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
Срок исполнения	2018 – 2022 гг.
Цель	Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий
Задачи	<p>Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Модернизация системы мероприятий направленных на формирование общих компетенций у обучающихся, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию.</p> <p>Реализация комплекса программ и проектов по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде с целью вовлечения обучающихся в организованные формы занятости.</p> <p>Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности качества предоставляемых услуг, согласно запросам обучающихся, их родителей и партнеров.</p> <p>Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.</p>
Ожидаемый результат	<p>Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО.</p> <p>Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся.</p> <p>Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.</p>

Наименование подпрограммы	Информатизация образования
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по ИКТ
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	<p>Расширение аппаратной среды колледжа и совершенствование организации образовательного процесса.</p> <p>Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа.</p> <p>Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися.</p> <p>Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса.</p> <p>Расширение программного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа.</p> <p>Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников.</p> <p>Создание банка цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.</p>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Разработка и/или приобретение программного обеспечения для автоматизации работы структурных подразделений. 7. Разработка платформы для создания онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства

	преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ.
Ожидаемый результат	Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Наименование подпрограммы	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок исполнения	2018-2022 гг.
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам
Задачи	Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. Развитие системы кураторства. Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа.
Мероприятия	1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Республиканского, городского и внутриколледжного уровней. 2. Общий стратегический подход с родителями

	<p>обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; ✓ органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; ✓ развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.
Ожидаемый результат	<p>Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.</p> <p>Воспитание социально активной личности личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.</p> <p>Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.</p>

Наименование подпрограммы	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью
Задачи	<p>Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа.</p> <p>Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций.</p>

	<p>Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов.</p> <p>Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.</p>
<p>Мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом WorldSkills. 2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования. 3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства. 4. Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов. 5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения. 6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа - организаторов этапов олимпиады.
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательной программы.</p> <p>Развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для</p>

	<p>трудоустройства выпускников.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе.</p> <p>Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.</p> <p>Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.</p>
--	--

Наименование подпрограммы	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ
Задачи	<p>Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.</p> <p>Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров.</p> <p>Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов.</p> <p>Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.</p>
Мероприятия	<p>1.Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться.</p> <p>2.Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.</p> <p>3.Создание условий для аттестации педагогических кадров.</p>

	<p>4.Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.</p> <p>5.Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.</p> <p>6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.</p>
Ожидаемый результат	<p>Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа.</p> <p>Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.</p>

Наименование подпрограммы	Доступная среда
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2018-2022
Цель	Создание условий, способствующих интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения среднего профессионального образования.
Задачи	<p>Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение доступности объектов и услуг колледжа для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ качественного профессионального образования.</p> <p>Совершенствование содержания, реализация и распространение инновационных методик и технологий обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социальных и профессиональных компетенций, конкурентоспособности и мобильности на современном рынке труда</p>
Мероприятия	1. Нормативно-правовое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

	<p>2. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса, создание доступной образовательной среды.</p> <p>3. Кадровое обеспечение инклюзивного образования. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ.</p> <p>5. Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>6. Обеспечение социально-психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения (от абитуриента до выпускника).</p> <p>7. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа с использованием технологий дистанционного обучения.</p> <p>8. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Развитие социально-значимых качеств, необходимых для адаптации и интеграции людей с инвалидностью в социум, создание условий их самореализации в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже.</p> <p>Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ.</p> <p>Создание адаптированных образовательных</p>

	программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
--	---

Наименование подпрограммы	Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ответственный исполнитель	заместитель директора по хозяйственной работе
Срок реализации	2018-2022
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Задачи	<p>Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже.</p> <p>Формирование системы управления материальными ресурсами.</p> <p>Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения.</p> <p>Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.</p>
Мероприятия	<p>Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа.</p> <p>Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов.</p> <p>Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности.</p> <p>Организация и проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>Модернизация систем видеонаблюдения.</p> <p>Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.</p> <p>Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>Дооснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.</p> <p>Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа</p> <p>Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.</p>
Ожидаемый результат	<p>Снижение расходов на коммунальные услуги.</p> <p>Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления</p>

	<p>образовательной деятельности в колледже.</p> <p>Обеспечение выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.</p>
--	---

Наименование подпрограммы	Финансово-экономическое обеспечение Программы
Ответственный исполнитель	главный бухгалтер
Срок реализации	2018-2022
Цель	Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств; гибко реагировать на социально-экономические изменения
Задачи	Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства. 2. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг.
Ожидаемый результат	<p>Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета Колледжа.</p> <p>Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда.</p> <p>Расширение материально-технической базы колледжа.</p>

Динамика целевых индикаторов (показателей) подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)					
		2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)
Формирование банка нормативно-правовой документации							
1.	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством и требованиями ГОСТ в общем объеме нормативных локальных актов/%	100	100	100	100	100	100
Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей							
2.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования/ед.	12	12	13	14	14	14
3.	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс/ед.	2	0	1	1	1	1
4.	Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	1532	1550	1550	1550	1550	1550
5.	Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей/ед.	12	12	13	14	14	14

6.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/ед.	3	3	4	4	4	4
7.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами/ед.	12	12	13	14	14	14
8.	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	13	15	17	21	23	25
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%.	100	100	100	100	100	100
10.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности/чел.	105	112	117	121	127	135
11.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в рамках территориально-экономических кластеров (дуальная модель обучения)/%	0	5	10	15	20	30
12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100

Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся							
13.	Доля сформированности общих компетенций у обучающихся/%	100	100	100	100	100	100
14.	Доля обучающихся вовлеченных в дополнительное образование /%	65	77	79	81	83	85
15.	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде/%	0,5	0	0	0	0	0
Информатизация образования							
16.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед.	10,1	10,5	10,7	10,9	11,0	11,0
17.	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/%	30	40	50	60	70	80
18.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников /%	35	38	42	53	59	68
Развитие воспитательного пространства							
19.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих кружках/%	15	18	19	19	20	20
20.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом/%	14	16	16	16	18	20
21.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности/%	100	100	100	100	100	100

22.	Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения, алкоголизма/%	100	100	100	100	100	100
23.	Доля студенческого самоуправления колледжем/%	26	36	37	37	37	40
24.	Доля обучающихся, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов/%	6	10	12	15	16	16
25.	Доля родителей, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов/%	5	6	6	6	6	6
26.	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций/%	10	10	10	11	12	13
Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства							
27.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах/%	6,1	7	10	10	13	15
27.	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах/чел.	27	30	32	35	40	50

29.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-исследовательской направленности/%	2,5	5	9	12	15	20
30.	Доля преподавателей, охваченных различными формами работы с одаренными обучающимися/%	61	65	69	72	75	80
31.	Доля обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней/%	35	45	50	55	60	65
Развитие кадрового потенциала колледжа							
32.	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)/%	41	50	54	58	64	70
33.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень/чел.	4	4	4	4	5	5
34.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации /чел.	20	25	29	35	39	40
35.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты/чел.	43	43	45	45	45	47
36.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда/%	100	100	100	100	100	100
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса							

37.	Доля проведенных научно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся, от числа запланированных мероприятий/%	100	100	100	100	100	100
38.	Доля опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся, от запланированного количества/%	19,3	19,5	21	25	27	29
39.	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/%	19,3	19,5	21	25	27	29
40.	Доля успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности)/%	100	100	100	100	100	100
Доступная среда							
41.	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ	3	4	5	6	7	8
42.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/%	1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2

43.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа/чел	1	5	10	15	20	30
44.	Численность трудоустроенных выпускников по специальности из числа лиц в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/чел.	3	4	3	4	5	5
45.	Количество случаев нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/ед.	0	0	0	0	0	0
Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности							
46.	Травматизм во время учебно-воспитательного процесса/%	0	0	0	0	0	0
47.	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/%	100	100	100	100	100	100
48.	Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации/%	100	100	100	100	100	100
49.	Доля выполнения условий, соответствующих требованиям контролирующих организаций/%	100	100	100	100	100	100
50.	Доля площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией в общей площади зданий/%	100	100	100	100	100	100

51.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, находящийся в аварийном состоянии в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	0	0	0	0	0	0
52.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, требующих капитального ремонта в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	1	1	0	0	0	0
Финансово-экономическое обеспечение Подпрограммы							
53.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты»/%	97	98	100	100	100	100
54.	Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/%	26	29	33	39	42	45
55.	Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания/%	17	18	20	21	22	24