

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Г. КИЗЛЯР

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
«Введение в специальность»**

Основные задачи практики:

- Воспитание личностно-мотивационной готовности студентов колледжа к работе воспитателем в дошкольном учреждении.
- Формировать у практикантов умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты;
- Изучение практикантами содержания и системы планирования учебной работы воспитателя.
- Формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации осуществления учебной работы в дошкольном образовательном учреждении

Цель педагогической практики состоит в том, чтобы сформировать у студентов педагогического колледжа личностную готовность к работе воспитателем и умение организовать и провести учебную работу с детьми дошкольного возраста.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Профессионального модуля **ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** должен **приобрести практический опыт работы:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений

В процессе подготовки и прохождения **учебной** практики студенты колледжа должны:

Изучить:

- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;

Овладеть:

- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к квалификационному экзамену по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения.

**Календарно - тематическое планирование
учебной практики
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
«Введение в специальность»**

учащейся (гося) группы _____ курса _____ колледжа

Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1. Составление календарно-тематического плана практики; 2. Изучение структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования. 3. Знание требований к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста 4. Изучение и анализ режимных моментов в ДОО.	6
2 день	1. Изучение методической документации воспитателя ДОО; 2. Изучение методики организации игровой деятельности в ДОО; 3. Изучение особенностей проведения занятий, наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; 4. Ознакомление с педагогическими и гигиеническими требованиями к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений.	6
3 день	1. Изучение методов и приемов работы с одаренными детьми; 2. Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка. 3. Изучение диагностических методик для определения особенности личности дошкольников	6
4 день	1. Изучение методов и приемов коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; 2. Определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; 3. Владение основными видами ТСО и их применением в образовательном процессе.	6
5 день	1. Изучение диагностических методик для определения уровня умственного развития дошкольников; 2. Знание требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка.	6
6 день	1. Защита портфолио по практике.	6
Итого		36 часов

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

Индивидуальное задание
на период учебной практики
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования
«Введение в специальность»
Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление календарно-тематического плана практики;
- Изучение структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования.
- Знание требований к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста
- Изучение и анализ режимных моментов в ДОО;
- Изучение методической документации воспитателя ДОО;
- Изучение методики организации игровой деятельности в ДОО;
- Изучение особенностей проведения занятий, наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- Ознакомление с педагогическими и гигиеническими требованиями к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- Изучение методов и приемов работы с одаренными детьми;
- Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка.
- Изучение диагностических методик для определения особенности личности дошкольников;
- Изучение методов и приемов коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- Определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- Владение основными видами ТСО и их применением в образовательном процессе;
- Изучение диагностических методик для определения уровня умственного развития дошкольников;
- Знание требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики
- Дидактический материал и наглядные пособия
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования «Введение в специальность»

1. Составление календарно-тематического плана практики;
2. Изучение структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования.
3. Знание требований к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста
4. Изучение и анализ режимных моментов в ДОО;
5. Изучение методической документации воспитателя ДОО;
6. Изучение методики организации игровой деятельности в ДОО
7. Изучение особенностей проведения занятий, наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
8. Ознакомление с педагогическими и гигиеническими требованиями к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
9. Изучение методов и приемов работы с одаренными детьми;
10. Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка.
11. Изучение диагностических методик для определения особенности личности дошкольников;
12. Изучение методов и приемов коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
13. Определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
14. Владение основными видами ТСО и их применением в образовательном процессе;
15. Изучение диагностических методик для определения уровня умственного развития дошкольников;
16. Знание требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
«Введение в специальность»

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Сроки практики _____

Оценка _____

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический
колледж»**

ДНЕВНИК

по учебной практике

**ПМ 03. Организация занятий по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования
«Введение в специальность»**

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Образец заполнения дневника по учебной практике

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности воспитателя и воспитанников	Подпись руководителя