

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.06.02
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ**

Г. КИЗЛЯР

04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

«Инструктивный лагерный сбор»

Инструктивный лагерный сбор (ИЛС) является одной из форм практической подготовки к летней педагогической практике. Спецкурс предполагает изучение законодательной основы, регламентирующей деятельность детского оздоровительного лагеря (ДОЛ); психолого-педагогических и медицинских аспектов работы вожатого; основ игровой педагогики; форм и методов работы в ДОЛ.

Инструктивные лагерные сборы организуются как студенческий лагерь, который живет по законам ДОЛ, что позволяет через модель студенческого лагеря показать цели, содержание, форму, методику и технологию работы отрядного вожатого в летнем детском лагере. Основой подготовки студентов к летней практике через ИЛС является методика коллективного творчества И.П. Иванова.

Цели:

- освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в учебный и летний периоды;
- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
- социально-психологические проблемы детского коллектива. Общение в среде подростков;
- личностная адаптация студента к воспитательной деятельности учителя начальных классов (вожатого);
- решение конфликтных ситуаций;
- ознакомление с приемами и методами правоохранительной деятельности.

Задачи:

- формирование творческого отношения к будущей деятельности в качестве учителя начальных классов (вожатого оздоровительного лагеря);
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

В процессе подготовки и прохождения **учебной** практики студенты колледжа должны:

Изучить:

- участие в школах творчества и мастерства;
- организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий);
- практикум по освоению методики изучения коллектива и личности;
- практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогические тренинги.

Овладеть:

- организовать разнообразную деятельность детей;
- выявлять и соотносить технологические звенья воспитательного процесса;
- планировать воспитательную работу и прогнозировать воспитательный результат;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- быстро устанавливать контакты с коллективом детей, группой, регулировать внутриколлективные и межколлективные отношения;
- создавать положительный эмоциональный настрой, разрешать и предупреждать конфликты, переключать агрессию и др.

Календарно - тематическое планирование по учебной практике
04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области
изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
«Инструктивный лагерный сбор»

учащейся (гося) группы _____ курса _____

 Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики. 2. Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.	6
2 день	1. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям. 2. Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.	6
3 день	1. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.	6
4 день	1. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов. 2. Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.	6
5 день	1. Организация и проведение Слета вожатых.	6
6 день	1. Защита портфолио по практике.	6
Итого		36 часов

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание
на период учебной практики**

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и
декоративно-прикладного искусства.**

«Инструктивный лагерный сбор»

Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
- Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.
- Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.
- Подбор методического материала для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
- Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.
- Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
- Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.
- Организация и проведение Слета вожатых.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (план работы ДОЛ, игры, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов, практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, комплекс мероприятий по разным направлениям работы ДОЛ, презентация проекта КТД)
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. «Инструктивный лагерный сбор»

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
2. Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.
3. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.
1. Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
4. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.
2. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
3. Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.
4. Организация и проведение Слета вожатых.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кзлярский профессионально-педагогический колледж»**

ОТЧЕТ

по учебной практике

«Инструктивный лагерный сбор»

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области
изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ **группа** _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

Задания по учебной практике «Инструктивный лагерный сбор»

Задание №1 Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.

Задание №7 Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (ООО).

Задание №3 Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере показательных мероприятий учителей начальных классов.

Задание №4 Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.

Цель: создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Задание №5 Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.

Задание №6 Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.

Цель: ознакомить с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).

Задание №8 Организация и проведение Слета вожатых.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую подготовку студентов к педагогической деятельности в рамках ДОЛ.

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кзлярский профессионально-педагогический колледж»**

ДНЕВНИК
по учебной практике

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в
области изобразительного и декоративно-прикладного
искусства.**

«Инструктивный лагерьный сбор»

Ф.И.О. _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя