

**Министерство образования и науки РД**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.06.02  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ**

**Г. КИЗЛЯР**

## **ПМ02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях «Введение в специальность»**

**Цель:** закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии учителя изобразительного искусства и черчения, формирование первоначальных педагогических умений. Прохождению практики предшествует изучение студентами общих основ психологии и возрастной психологии. Параллельно практике студенты изучают педагогическую психологию.

Педагогическая практика «Введение в специальность» является начальным этапом практической подготовки обучающихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и черчения.

Количество времени для данного вида учебной практики – 18ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).**

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

### **Задачи практики:**

- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов);
- установление связей теоретических знаний психолого-педагогических специальных дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в школе;
- овладение практическими навыками индивидуальной, групповой и коллективной форм воспитательной работы с учащимися.

Материалы, полученные студентами при выполнении заданий педагогической практики, могут быть использованы на занятиях при изучении учебных курсов «Психология» и «Педагогика», а также при написании рефератов курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам.

**В процессе подготовки к педагогической практике и в ходе ее проведения студенты колледжа должны:**

### **Изучить:**

- теоретические основы методической деятельности образования детей в области изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных учреждениях;

- теоретические основы, методику планирования образования детей в области изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных учреждениях и требования к оформлению соответствующей документации;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по изобразительному искусству и черчению для общеобразовательных школ;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в области образования по изобразительному искусству и черчению;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

**Овладеть:**

- определением целей и задач планирования художественного образования и черчения обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, черчения;
- планированием с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определением педагогических проблем методического характера и нахождением способов их решения;
- созданием в кабинете предметно-развивающей среды;
- подготовкой и оформлением отчетов, рефератов;
- с помощью руководителя определением целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в области художественного образования детей, подростков и молодежи;
- использованием методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлением результатов исследовательской и проектной работы;

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике  
ПМ02 Преподавание черчения в  
общеобразовательных учреждениях**

учащейся (гося) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

<b>Дата</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Количество часов</b>
1 день	Составление календарно – тематического планирования учебной практики. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам основного общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.	3
2 день	Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения	3
3 день	Подбор методического материал для оформления кабинета черчения с целью создания предметно-развивающей среды. Ознакомление с нормативной документацией учителя черчения и порядком ее ведения.	3
4 день	Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик.	3
5 день	Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков.	3
6 день	Презентации результатов исследовательской и проектной работы. Защита портфолио по практике.	3
<b>Итого</b>		<b>18 часов</b>

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**  
**«Кзлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание**  
**на период учебной практики**  
**ПМ02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях**  
**«Введение в специальность»**

Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление календарно – тематического планирования учебной практики.
- Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам основного общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
- Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения
- Подбор методического материал для оформления кабинетов черчения с целью создания предметно-развивающей среды. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик.
- Ознакомление с нормативной документацией учителя черчения и порядком ее ведения. Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков.
- Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков.
- Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
- Защита портфолио по практике.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (учебно – тематический план по черчению, педагогические методики, структура анализа показательных уроков.
- презентации исследовательских и проектных разработок(печатный и электронный вариант)
- Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Утверждаю  
зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

## **ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях «Введение в специальность»**

1. Составление календарно – тематического планирования учебной практики.
2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам основного общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
3. Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения
4. Подбор методического материал для оформления кабинета черчения с целью создания предметно-развивающей среды. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик
5. Ознакомление с нормативной документацией учителя черчения и порядком ее ведения. Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков.
6. Изучение структуры педагогической деятельности учителя черчения при анализе показательных уроков.
7. Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
8. Защита портфолио по практике.

Зав практикой \_\_\_\_\_ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

# ОТЧЕТ

## по учебной практике

**ПМ02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях  
«Введение в специальность»**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**ПМ01 Преподавание изобразительного искусства в  
общеобразовательных учреждениях  
«Введение в специальность»**

**Задания по практике**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

**Цель:** ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам основного общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

**Цель:** ознакомиться с учебно - методической литературой

**Задание №3** Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.

**Цель:** проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

**Задание №4** Подбор методического материал для оформления кабинетов изобразительного искусства и черчения с целью создания предметно-развивающей среды.

**Цель:** создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**Задание №5** Ознакомление с нормативной документацией учителя изобразительного искусства и черчения и порядком ее ведения.

**Цель:** анализ нормативной документации учителя изобразительного искусства и черчения.

**Задание №6** Изучение структуры педагогической деятельности учителя изобразительного искусства и черчения при анализе показательных уроков.

**Цель:** анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей изобразительного искусства и черчения.

**Задание №7** Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.

**Цель:** выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося и школьного коллектива.

**Задание №8** Презентации результатов исследовательской и проектной работы.

**Цель:** научиться создавать презентации



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессионального  
образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально – педагогический  
колледж»

***ДНЕВНИК***

**по учебной практике**

**ПМ02 Преподавание черчения в  
общеобразовательных учреждениях  
«Введение в специальность»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

### Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя