

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.

«Введение в специальность»

(рассредоточенная)

Цель практики: через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным. Прохождению практики предшествует изучение студентами общих основ психологии и возрастной психологии. Параллельно практике студенты изучают педагогическую психологию.

Педагогическая практика «Введение в педагогическую деятельность» является начальным этапом практической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Основные задачи:

- закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии учителя начальных классов;
- подготовка методического материала студентов к условиям и режиму работы начальной школы;
- формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.

Материалы, полученные студентами при выполнении заданий педагогической практики, могут быть использованы на занятиях при изучении учебных курсов «Психология» и «Педагогика», а также при написании рефератов курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам.

В период прохождения педагогической практики студенты колледжа должны выполнить следующие **задания**:

1. Составить индивидуальный календарный план прохождения педагогической практики.
2. Определить, какие методы педагогического исследования использует учитель для изучения личности школьников.
3. Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
4. Подобрать методический материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
5. Познакомиться со школьной документацией и порядком ее ведения.
6. Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
7. Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
8. Подготовить презентации педагогических выступлений и разработок.
9. Изучение схем составления характеристик учащихся и учебного коллектива.

В процессе подготовки к педагогической практике и в ходе ее проведения студенты колледжа должны:

Изучить:

- методы педагогического исследования и их использование учителем начальных классов для изучения личности школьников;
- учебно-воспитательную работу учителя по всестороннему формированию младших школьников;
- содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;
- структуру педагогической деятельности учителя начальных классов;
- стили общения учителя с младшими школьниками.

Овладеть:

- умением планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;
- умением вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;
- умением наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя начальных классов, поведением и деятельностью младших школьников.

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике
 ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
 «Введение в специальность»
 (рассредоточенная)
 учащейся (гося) группы _____ курса _____**

 Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1.Участие в установочной конференции по педагогической практике. Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики, его согласование и утверждение с групповым руководителем. Оформление дневника практики. 2.Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. (Групповая работа). 3.Знакомство с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.	6
2 день	1.Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. 2. Участие в создании предметно – развивающей среды в кабинете. (Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.)	6
3 день	1.Ознакомление со схемами анализа уроков начальной школы. 2.Наблюдение и анализ показательных уроков в начальных классах. Определение целей и задач планирования обучения и воспитания младших школьников. 3.Примеры педагогических ситуаций, возникающих на уроке или вне его и рекомендации к их анализу.	6
4 день	1.Определение целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2.Сравнение эффективности применяемых методов НОО, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся. 3.Оформление результатов исследовательской и проектной работы.	6
5 день	1.Составление схемы психолого-педагогической характеристики личности ученика. Подбор диагностических методик 2.Краткие методические указания по изучению школьника. Составление характеристики сокурсника. 3. Составление шаблона портфолио педагогических достижений учителя начальных классов.(Оформление своего портфолио)	6
6 день	1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике.	6
Итого		36 часов

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

Индивидуальное задание
на период учебной практики
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
Практика «Введение в специальность»
(рассредоточенная)
Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.
- Определить темы докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
- Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
- Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
- Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.
- Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
- Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.
- Проанализировать учебно-методическую литературу по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- Подобрать методы и методики педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (учебно – тематический план по одному из предметов начальной школы, педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

**ВИДЫ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.

«Введение в специальность»

1. Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.
2. Определить темы докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
3. Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
4. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
5. Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.
6. Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
7. Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.
8. Проанализировать учебно-методическую литературу по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
9. Подобрать методы и методики педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

«Введение в специальность»

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.

Задания по практике «Введение в специальность»

Задание №1 Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Определить темы и подготовка докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО) для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

Задание №3 Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО).

Задание №4 Планирование и проектирование паспорта кабинетов начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.

Цель: создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Задание №5 Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.

Цель: анализ нормативной документации учителя начальных классов.

Задание №6 Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей начальных классов.

Задание №7 Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.

Цель: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося.

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ДНЕВНИК

по учебной практике

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего
образования.**

«Введение в специальность»

Ф.И.О. _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя

Недельная хронометражная карта учащегося

Фамилия, имя _____ Год рождения _____ Школа № _____ Класс _____ Смена _____							
Отвечайте, пожалуйста, на следующие вопросы в течение предстоящей недели							
Элементы режима	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1. В котором часу легли спать?							
2. В котором часу встали?							
3. Сколько было уроков?							
4. В котором часу ушли из школы?							
5. Занимались общественно полезной работой, если да, то с какого по какой час?							
6. Занимались в кружке, если да, то с какого по какой час?							
7. Занимались физкультурой и спортом (чем именно), если да, то с какого по какой час?							
8. С какого по какой час делали уроки?							
9. Гуляли на воздухе, если да, то с какого по какой час?							
10. Читали художественную литературу, если да, то с какого по какой час?							
11. Сколько времени затратили на работу по дому, помощь семье, самообслуживание?							
12. Чем еще занимались в свободное время, с какого по какой час?							
Примечания							